



# 传统与选择

——中国传统道德大家谈

顾问 张岱年 罗国杰 主编 王丹彦 夏伟东

中国人民大学出版社

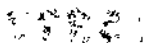
# 传统与选择

——中国传统道德大家谈

顾问 张岱年 罗国杰

主编 王丹彦 夏伟东

中国人民大学出版社



## 图书在版编目 (CIP) 数据

传统与选择：中国传统道德大家谈/王丹彦，夏伟东主编。  
北京：中国人民大学出版社，1996.7  
ISBN 7-300-02251-0/G·322

I. 传…  
II. ①王… ②夏…  
III. 国家-道德-中国  
IV. B822

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 12258 号

## 传统与选择

——中国传统道德大家谈

顾问 张岱年 罗国杰

主编 王丹彦 夏伟东

---

出版发行：中国人民大学出版社  
(北京海淀路 175 号 邮码 100872)

经 销：新华书店  
印 刷：北京市丰台区丰华印刷厂

---

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：7  
1996 年 7 月第 1 版 1996 年 7 月第 1 次印刷  
字数：171 000

---

定价：9.00 元  
(图书出现印装问题，本社负责调换)

# 目 录

## 开篇的话（代序）

中共中央政治局委员、国务院副总理 李岚清（1）

\* \* \* \*

## 恪守人格尊严 追求人伦和谐

——谈中国传统道德的基本特点

北京大学教授 张岱年（5）

## 批判继承 弃糟取精 综合创新 古为今用

——谈对待中国传统道德的正确态度

中国伦理学会会长、中国人民大学教授 罗国杰（11）

## 悠久的道德历史 灿烂的道德文化

——从文化比较谈传统道德

北京大学教授 季羨林（26）

## 在继承中注入新内容 在弘扬中创建新文化

——谈继承中国传统道德问题

北京图书馆馆长、中国社会科学院研究员 任继愈（31）

## 弘扬两个优良道德传统 建设社会主义精神文明

——谈古代道德传统与革命道德传统

原全国政协副主席、中国延安精神研究会会长 马文瑞（36）

## 吸收优秀道德遗产 弘扬时代道德精神

——谈弘扬中国优秀传统道德的时代意义

国家教委副主任 张天保（43）

## 义、勤、礼、信、和

——谈市场经济与传统美德

全国政协常委、中国商业文化研究会会长 胡平（49）

修齐治平 修身为本

——谈修养美德及其现实意义

国家教委社会发展研究中心副主任、编审 夏伟东 (57)

德礼之治 有耻且格

——谈道德与法制的关系

清华大学教授 钱逊 (71)

\* \* \* \*

国耳忘家 公耳忘私

——谈公忠

罗国杰 (77)

见得思义 见利思义

——谈正义

罗国杰 (82)

仁者爱人 爱憎分明

——谈仁爱

钱逊 (87)

和而不同 不偏不倚

——谈和为贵与中庸之道

钱逊 (93)

宽以待人 严以律己

——谈宽恕

北京大学教授 许抗生 (98)

宁为玉碎 不作瓦全

——谈气节

湖南师范大学教授 唐凯麟 (103)

士皆知有耻 国家永无耻

——谈知耻

河南省社会科学院研究员 杨丙安 (108)

- 克勤于邦 克俭于家  
——谈勤俭  
夏伟东 (113)
- 勇无畏途可胜重 毅不惰志能致远  
——谈勇毅  
华东师范大学教授 朱贻庭 (120)
- 爱惜万物 尊重自然  
——谈爱物  
中国人民大学副教授、博士 焦国成 (126)
- 天行健 君子以自强不息  
——谈自强  
中国人民大学教授 宋希仁 (132)
- 节制有度 知止自胜  
——谈节制  
宋希仁 (138)
- 清介自守 廉洁奉公  
——谈廉洁  
天津市社会科学院研究员 温克勤 (147)
- 知者不惑 智为达德  
——谈明智  
杭州大学教授 沈善洪 (153)
- 处世待人 诚信为本  
——谈诚信  
杨丙安 (159)
- 满招损 谦受益  
——谈谦虚  
许抗生 (165)
- 倡孝重亲 家庭和睦

——谈孝慈

焦国成 (171)

礼于外 敬于内

——谈礼让

黑龙江大学教授 张锡勤 (182)

文质彬彬 然后君子

——谈礼仪

清华大学教授 钱逊、张岂之 (189)

仁以济世 敬业乐群

——谈职业道德

中国社会科学院研究员 陈瑛 (196)

\* \* \* \*

编后语：关于传统道德的现实思考

中央人民广播电台理论部主任 王丹彦 (209)

# 开篇的话（代序）

中共中央政治局委员、国务院副总理 李岚清

对青少年进行中国优秀传统道德的教育，是一件有社会共识的意义深远的工作。

老一辈无产阶级革命家历来十分重视继承和弘扬中国优秀的传统文化，毛泽东同志、邓小平同志在这方面都有很多精辟的论述。江泽民总书记也非常重视继承和弘扬中国古代优秀传统文化的工作，在这方面有很多重要的指示。《中国传统道德》一书的编写工作，从一开始就得到江泽民总书记和李鹏总理的亲切关怀，他们还亲笔为这套书题了词。党中央、国务院的许多文件，特别是有关教育方面的文件，也多次强调继承和弘扬中国古代优秀传统道德的重要性。这些都充分表明我国党和政府对这一工作的重视程度。

为什么现在要花这么大的气力去编写中国古代优秀传统道德方面的书籍？为什么现在要强调对学生进行优秀传统道德的教育？为什么现在要把这作为一项十分重要的工作来抓紧抓好？我想，根本的出发点，就是为了有中国特色社会主义的建设事业能够健康顺利地向前发展。

有中国特色的社会主义事业包括物质文明和精神文明两个方面，我把这两个方面比喻为一部车子的两个轮子，少哪一个都不行，都前进不了。建设有中国特色的社会主义，特别是当前建设社会主义市场经济体制，既必须大力抓物质文明建设，以经济建设为中心，也必须大力抓精神文明建设，使精神文明的发展对物质文明的发展起到保证发展方向、提供智力支持的重要作用。精



神文明的建设包括许多方面，可以从不同的角度去抓，但批判继承古代优秀的传统文化特别是传统道德，无疑也是一个重要的方面。马克思主义是放之四海而皆准的真理，我们建设有中国特色的社会主义，必须坚持马克思主义的指导。但马克思列宁主义的普遍真理只有同中国的实际情况相结合，才能具体指导我们的实践。用马克思主义去分析、看待并批判继承中国古代优秀的传统文化包括优秀的传统道德，也属于马克思主义同中国具体情况相结合的一个方面，因而是值得我们为此面努力工作的。

现在我们的社会风气存在着一些问题，有些问题还比较严重，如忽视道德的社会作用、不讲基本的社会公德和文明礼貌，甚至贪污腐化、坑蒙拐骗现象滋生，等等。要根本解决这些问题，当然需要进行综合治理，但弘扬优秀的传统道德，发挥我们的前人数千年来积累下来的道德智慧的效用，未尝不会对改善当前的社会风气起到比较显著的积极作用。中国素以礼仪之邦、文明古国著称于世，这样的美名是怎样得来的？主要就是因为中华民族自古以来就有较好的道德素养，给世界人民留下了深刻的印象。这是我们固有的优势，不能轻易丢弃。如果由于弘扬优秀的传统道德而对改善当前的社会风气起到一定的推动作用，那就是优秀传统道德对精神文明建设的一种实际的贡献。弘扬优秀传统道德，必将使我们的社会主义道德更富有民族特色，更易为广大群众所认同。我们不能迷信传统道德，传统道德不是万能的；但只要我们能够用历史唯物主义的态度正确看待和运用优秀的传统道德，它就一定能够对我们社会的发展，对我们进行的事业，发挥独到的积极作用。

加强对学生进行优秀传统道德的教育，还包含着从青年、少年和儿童抓起的意思。美德的获得不是一蹴而就的，而是从小教育修养积累起来的。现在对一些成年人进行传统道德的教育就比较困难，因为他们小时候受这方面的教育很少，对传统道德很陌

生，缺乏认同感。但如果从少年儿童抓起，使他们从小就受传统美德的熏陶，他们逐渐就会对这些美德产生亲近感、认同感，最终习惯成自然了。比如，我小时候就受到“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的教育，所以直到现在，吃饭时在桌子上掉一粒饭，我也要将它捡起来吃了。这种习惯就是从小受教育而养成的。

加强对学生进行优秀传统道德的教育，也不是一件很容易做的事，我们还面临着一些困难。除了碰到如何正确看待传统道德的难题之外，还碰到如何整理传统道德素材的难题。这方面我们似乎面临着一个资料的断层，即由于多年没有认真进行这方面的系统工作，导致我们现在并不能比较全面地把握住数千年遗留下来的传统道德中的好东西与坏东西，因而很难立即拿出最优秀、最必要的内容来教育学生。虽然这些年不少同志在这方面做了一些工作，编写了一些书，取得了一定的成绩，但总的情况并不令人满意，甚至差距还不小。正是鉴于这种情况，我才提议，由国家教委牵头，在全国组织一批专家，对数千年的中国传统道德素材进行大规模的、系统的、全面的整理甄别，为下一步编写各级各类学校的教科书，对各级各类的学生进行系统的传统美德的教育，闯出一条路来，打下一个比较扎实的基础。

根据这一思路，我建议同时编写一大一小两本书，大本是《中国传统道德》的多卷本，小本是《中国传统道德》多卷本的简编本，两本书一为二、二为一，互相联系，各有侧重，各有所用。对这两本书的要求都是高质量的。

这两本书出版发行之后，应加以宣传和推广，特别是《中国传统道德》简编本，应作为德育的重要参考教材，进入课堂。这套书来之不易，但也不是尽善尽美，肯定还有这样那样的不足之处，因此，可以先在学校使用一段时间，广泛听取意见，然后把各种意见和建议都收集起来，再行修订，使之更趋完善。将来还

可以开发一些音像制品,通过电化教育手段和文艺作品的形式,扩大对传统美德的教育面。这样,经过若干年的努力,我们就可以编写出中国优秀传统道德方面的系列读物和教科书,就可以在各级各类学校中较好地进行中国优秀传统道德的系统教育了。对这件重要的工作,要有紧迫感,要从长计议,要当作一项战略工程来抓。

希望教育战线的同志们,继续把这件工作做下去,而且做得更好;希望这件工作能得到宣传、出版部门的大力支持;希望新闻界和文学艺术界的同志们对这套书广为宣传。

# 恪守人格尊严 追求人伦和谐

——谈中国传统道德的基本特点

北京大学教授 张岱年

中国传统道德有悠久的历史，从殷周以来一直到 20 世纪，共有两三千年的记载。所以也就有比较复杂、比较丰富的内容。中国传统道德主要是儒家所提倡的道德。它有许多基本的特点，其中最主要的一个特点，是以人为本的道德，就是把人的问题看作最重要的问题，看作中心问题，主要是强调人与人关系的准则。这与西方基督教道德以神为本是有所不同的。可以说，中国传统道德是以人为本的道德，不是以神为本的道德。这一点从孔子讲的一句话中得到了表现，孔子的学生问他什么叫做智，孔子答道：“务民之意，敬鬼神而远之，可谓知矣。”其大意是要努力提倡道德，敬鬼神而远之，这样就是有智慧了。所以儒家虽然没有完全否定鬼神的存在，但认为人的生活不必求助于鬼神，主要是自己解决自己的问题，要提倡道德。这是儒家的一个特点，也是中国传统道德的一个特点。

以人为本的传统道德有两个基本观点。

其中一个基本观点，就是肯定人的价值，肯定人格的尊严。孔子讲“天地之行人贵”，即在天地之间人的生命是最宝贵的，人是最有价值的。孟子对此又加以发挥，提出“良知”观念来，认为每一个人都有良知，都有自己的内在价值。这个内在价值不是别人所给予的，每个人生来就有内在价值。内在价值的内容就是道德意识。因为人有道德意识，所以人就有内在价值。因为人有

内在价值，所以就有人格尊严。孟子讲过两句话：“所欲有甚于生者”，意为我所要求的，有比生命更宝贵的，即人格尊严；“所恶有甚于死者”，意为我所厌恶的有比死亡还更具有负价值的，即丧失人格。这两句话正是注重人格尊严和内在价值的表现。坚持人格尊严，一方面要坚持自己的人格尊严，不能受别人的侮辱；另一方面要尊重别人的人格尊严，对于别人要加以尊敬。这是传统道德的一个基本观点。

应该指出，人格尊严是一个历史的范畴。在等级制社会中，将人分为不同的等级，有贵族，有平民，有贱民。贵族具有尊严，平民亦有一定的人格，贱民则受奴役。平民坚持人格尊严，表现了反对奴役的斗争。孟子说：“生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。……非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死，呼尔面与之，行道之人弗受，蹴尔而与之，乞人不屑也。”历史上有不受嗟来之食的故事，即为了保持人格的尊严。“所欲有甚于生者，所恶有甚于死者”，即肯定人格高于生命。然而生命还是人格的本原，如果没有生命，也就没有所谓人格。

从“所欲有甚于生者，所恶有甚于死者”的意义上来说，可以说道德高于生命。应该承认，道德本于生命，而在一定意义上又高于生命。

“生亦我所欲也，义亦我所欲也”，这是正常的情况。在正常的情况中，一方面要充实生命力，一方面要提高道德自觉性，遵守道德的制约。生命与道德是相需相成的。充实生命力必须满足物质生活的需要，也即满足一定的欲望，但是欲望的满足不可能是无节制的，如果无节制地追求欲望的满足，而纵欲无度，必然会戕害生命，同时也会加剧人与人之间的矛盾冲突，而引起纠纷扰乱。为了保持生命的正常发展，保持人与人之间的协调，生命

的充实提高与道德的自觉自律都是必要的。道德的要义在于每一个人不但要追求个体的利益，而且要考虑群体的利益。

在中国思想史上，儒家是基本上肯定生命的，但是一部分儒者重义轻利、存理去欲的学说，对于物质需要的重要性认识不足，比较忽视了充实生命力的必要性，对于民族的发展产生了消极影响。与重义轻利、存理去欲的思想成为对照的是纵情肆欲、唯利是图的流俗思想，追求个人享乐，见利忘义。这种流俗思想自古有之，于今为烈。这种庸俗作风，既违背了道德的准则，也违反了生命的规律，是不足取的。

孟子曾引阳虎之言说：“为富不仁矣，为仁不富矣。”这里所谓为富指执政者聚敛民财，所谓为仁指施行仁政。聚敛民财与施行仁政确实是相互违反的。但是，如果从另一意义来讲，如果为富指经营商业，为仁指做有益于人民的事情，则为富与为仁还是可以相容的，不但可以相容，而且是相得益彰的。据闻现代日本有一位企业家提出“仁富合一”的主张，运用仁富合一来经营企业，取得显著的成就。这是值得注意的。事实上，在中国历史上，实行仁富合一的，也不乏先例。如孔子弟子子贡，善于货殖，但作为孔门弟子，也是“以仁为己任”的，表现了很高的道德品质。当代有许多国外华人企业家，致富之后，大力资助祖国的文教事业，这也是仁富合一的典范。

社会生活必须分工，在社会中有人为增加物质财富作贡献，有人为提高人类的精神生活作贡献。仁富可以合一，然而也不妨分途。在精神领域中，有人致力于探求自然的奥秘，有人沉思人生的终极价值。这都是应该鼓励的。

富（经济）属于物质文明；仁（道德）属于精神文明。物质文明与精神文明是相待相成的，必须兼顾并重。

传统道德的另一个基本观点，就是注重人与人之间的关系。在古代叫做“人伦”。孟子讲，人假若光是饱食暖衣，不受教化，这

就跟动物差不多了。所以就应该讲人伦，讲人与人关系的几个标准。所谓人伦就是人与人关系的次序。孟子讲五伦，即父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。他认为，父子之间应该有亲爱的关系；君臣之间应该有一定的原则；夫妇之间应该有内外的区别（在古代是男权社会，男子治外，女子治内）；年岁大的人与年岁轻的人之间应该有一定的次序；朋友之间，也就是人与人之间应该诚实守信。这是人与人的关系中的五个标准。父子有亲，现在看起来应该是肯定的，即父母与子女之间应该互相亲爱。不过在古代讲子女要服从父母，这是一种不平等的关系，现在应当加以改变。君臣有义，指在古代等级社会中有君臣之别。这也是不平等的关系，应该加以否定。经过辛亥革命，取消了封建专制制度，现在没有君臣关系了。夫妇有别，现在情况也有所改变，女子也担任社会的工作。长幼有序，在今天还是应当承认的。朋友有信，就是人与人之间不应该说假话，不应该欺骗，这在今天也还应该加以肯定。

五伦思想到后来又有所改变，有所发展。这个过程现在也应该加以研究。到了汉代，提出“三纲”的思想。“三纲”就是“君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲”。所谓“为纲”就是君是臣的表率又是臣的统率；父是子女的统率；丈夫是妻子的统率。这是一种不平等的关系，是一种压迫的关系。从汉朝一直到明清时代，都实行“三纲”，这是一种等级社会的道德，强调上下贵贱的等级区分，现在都应当加以否定。五四运动时，对“三纲”进行批判是绝对必要的，因为“三纲”否定了臣对君的独立人格，否定了子对父的独立人格，否定了妻对夫的独立人格，这也可以说是给人民加上了一副枷锁，这副枷锁应该打破。

对“三纲”应加以批判，对“五常”则应该加以分析。“五常”即“仁义礼智信”，在古代这是最基本的道德。古代讲的“仁义礼智信”有其时代局限性，可是也有比较普遍的意义。“仁”就

是“爱人”，也可以叫做“仁爱”。现在我们要弘扬的“爱人”思想，也就是“爱人民”，人与人之间应当互爱互助。“义”就是有正义感。“正义”的内涵因时代不同而有所不同，但肯定“正义”观念还是必要的。“礼”在古代儒家那里是繁文缛礼，非常复杂，而且也包含着等级制度的内容。我们现在对繁文缛礼应加以否定，同时也应肯定人与人之间的交际、来往还应该有一定的礼节。中国古代被称为“礼仪之邦”，特别强调礼节。现在有许多人不讲礼节，事实上礼节还是非常必要的。“智”就是道德意识，现在当然还应该提倡道德意识、道德觉悟。“信”可以说没有阶级性，也没有时代性，而有着普遍性。在任何社会里，人与人之间都应该言而有信，诚实不欺。信是最基本的公共生活规则。这点非常重要。对古代的人伦，对“三纲五常”，应该加以分析。

古代讲道德、讲人伦还有一个基本的原则，就是“和谐”，认为人与人之间的关系中最重要原则就是彼此要和谐。孔子的一个学生讲“和为贵”，就是认为“和”才是最有价值的。“仁义礼智信”也都是和谐的表现。所谓“和”就是能够克服矛盾，以达到和谐的境界。

中国传统道德还有一个特别重要的内容，就是讲爱国主义。为了保卫国家的主权，不惜牺牲自己的生命，这是自古以来就有的传统，也就是所谓“忠”，即对国家、对民族应当有忠心。古代讲“忠”有两层意义。一个是忠于君主、国王、皇帝，还有一个就是忠于祖国，忠于民族。现在忠君的一层意思已经没有了，应该讲爱国，讲对中华民族尽忠。这是非常重要的。

中国古代还特别强调“孝”，即对父母尽孝，这也是传统道德的一个重要内容。所谓“忠孝大节”，就是说忠孝是人一生中最重要的节操。孝敬父母有两个要求。一是要赡养父母，供给父母的生活，二是要尊敬父母。要求作子女的既赡养父母又尊敬父母，在现在看来，也还是有道理的，是必要的。这也可以说是最基本的



道德。假如一个人对他自己的父母都不肯赡养、不肯尊敬，他还能够爱祖国、爱人民吗？

勤俭也是传统道德中讲的基本道德。有人认为勤俭是农业社会的道德，到市场经济就不必讲勤俭了。事实上这是一种错误观点，现代社会也应该讲勤俭。所谓勤就是不懒惰，所谓俭就是不浪费，不懒惰不浪费这两项道德原则，在任何社会都是必须提倡的。我们现在还是要以勤俭立国。

从总体上看传统道德，也应持分析的态度。传统道德中，有大量的美德，也有过时的不适于今日的陈旧道德，这是应该加以区分的。道德是具有时代性的，不同的时代有不同的道德。但是不同时代的道德之间也有一定的连续性与共同性。列宁在《国家与革命》中曾说：“只有在共产主义社会中……人们既然摆脱了资本主义奴隶制，摆脱了资本主义剥削制所造成的无数残暴、野蛮、荒谬和丑恶的现象，也就会逐渐习惯于遵守多少世纪以来人们就知道的、千百年来在一切行为守则上反复谈到的、起码的公共生活规则……”<sup>①</sup>列宁所讲的“多少世纪以来人们就知道的、千百年来在一切行为守则上反复谈到的”“公共生活规则”，其实就是传统道德中的基本道德规范。中国传统道德中，有许多内容正是“多少世纪以来人们就知道的、千百年来在一切行为守则上反复谈到的”。这些规则，在将来共产主义社会中人们会自动地遵守，在共产主义社会来到之前，人们也是应该遵守的。这些也就是传统美德。弘扬中国文化的优秀传统，其中一个主要的内容就是要弘扬传统美德。这对于建设社会主义的精神文明，提高每个人的精神素质，对于移风易俗，都会起重要的作用。

---

<sup>①</sup> 《列宁选集》第3卷，第3版，第191页。