

高等學校教學用書

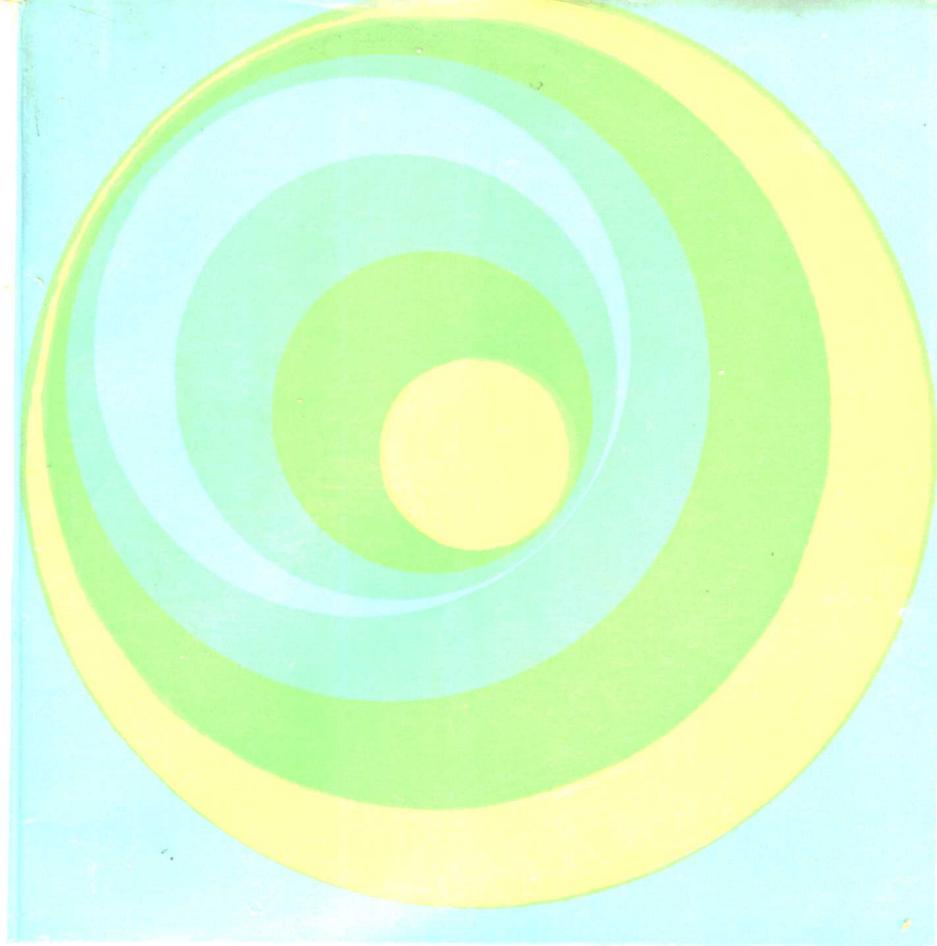
人文地理

文化 社會與空間

H·J·德伯里著

王民 王发曾 程玉申 李悦铮 祝炜平 譯

北京師範大學出版社



高等学校教学用书

人 文 地 理

文化社会与空间

H·J 德伯里 著

王 民 王发曾 祝炜平 译
程玉申 李悦铮

北京师范大学出版社

Harm J · de Blij
Human Geography
Culture, society, and space

根据 John Wiley & Sons, Inc, 1982年版译出

高等学校教学用书

人 文 地 理

文 化 社 会 与 空 间

王 民 王发增 祝炜平 译
程玉申 李悦铮

*

北京师范大学出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

北京朝阳展望印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 23.5 彩页 7 字数: 553千

1988年11月第1版 1989年9月第2次印刷

印数: 4 001—5 500

ISBN7-303-00276-6/K · 13

定价: 5.65 元

序 言

人文地理学是研究地球表面人类活动或人与地理环境相互关系所形成的现象分布和变化规律的科学，其理论基础是人地关系。生活在地球上的人类，是地球的主宰，也是地球上万物的一部分，人类与地球万物（包括岩石、空气、水体、土地、动植物等自然体，以及人类自己创造的物质——城镇、建筑、工矿、农田、道路等）的关系，在地理学中简称其为人地关系或人与地理环境的关系。地理学的两大分支：自然地理学着重研究人与地球上自然事物之间的关系；人文地理学则着重研究人与社会事物、包括人类本身之间的关系，以及人类社会各种事物之间的联系、制约和矛盾，使人类的社会活动与地理环境之间建立起和谐、协调的良性关系。

人文地理学在我国历史悠久，但近30年来，由于受苏联地理学界的影响，仅强调研究经济地理学，而忽视人文地理学的其他分支学科。随着我国科学事业的发展，以及开放政策的影响，我国地理学界日益感到有加强研究人文地理的必要。由于西方发达国家，一直比较重视人文地理学，无论在研究人员、出版物和研究成果，以及大学课程设置等方面，人文地理学都占重要地位。因此，当前要发展我国人文地理学，对西方各国人文学研究现状的了解，借鉴他们的研究成果和方法，是一个重要途径，翻译出版一些西方有代表性的_{人文地理著作}是完全必要的。

本世纪以来，人类社会发生了巨大变化。世界人口从1900年的16.25亿增加到1987年的50亿；世界国民生产总值从1900年的0.6亿美元猛增到1986年的13万亿美元。由于生产力高速发展，人类社会达到了空前繁荣，人类享受了十分丰富的现代物质和精神文明生活。但是，正如恩格斯早就警告的：“但是我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都报复了我们”。（马克思恩格斯选集，第3卷517页第2段，人民出版社，1972年版）。

随着人类社会的发展，出现了全球性的人口问题、环境问题、资源问题等。这些问题相互联系的。

由于生产迅速发展，煤和石油年消费量在本世纪内已增长了12倍，而地球上的绿色宝库——森林却减少了上千万平方公里，这导致人类环境发生恶劣变化。由于大量燃烧矿物燃料产生的二氧化碳、以及氯氟化烃和甲烷等冲击大气圈的臭氧层，加之吸收二氧化碳最有效的森林资源迅速减少，使隔热气体积聚在大气中，将大气圈变成巨大的捕热温室，今后全球将迅速变暖，用计算机模型预测冰盖融化的速度，到2050年全球气温将升高9℃，到2100年，海平面就要升高3英尺，将淹没很多重要的港口城市和大片肥沃土地，还将淹没世界上40%的盐滩，而这些盐滩，在生态上支持着全球2/3的渔业。由于臭氧层变薄，台风将更加凶猛而频繁，B种紫外线照射加强，这可能影响到人类生活的几乎各个方面，从皮肤癌发病率升高到谷物产量的降低；从水资源、水生生物减少到危及森林，以及地球上物种减少。如果不采取措施，人类将陷入极大的困境。

人口迅速增长与食物和资源需求之间的矛盾是人类面临的另一个问题。虽然，80年代以来，由于各国作出巨大努力，“绿色革命”使农业生产迅速发展，人类在改善食物方面取得突出成就。科学的进步，人们用很多新的资源以取代传统资源，使粮食问题、资源问题和能源危机都有不同程度的缓和。但这些问题远没有解决，特别是这些问题与世界各国地区的社会问题密切相关。曾因创造“绿色革命”的高产农业获得诺贝尔奖的诺曼·E·博格在1987年初预言：解决粮食问题仅靠增产是不够的。如印度自60年代以来，小麦产量翻了两番，大米翻了一番，但因粮食分配不均，许多印度人在挨饿。世界上还有许多国家，由于不合理的分配制度，使40%的粮食腐烂，而众多人口又在挨饿，这是社会经济原因造成的。

人口迅速增长，还引起其他一系列问题。发达国家由于工业发展，城市急剧膨胀，在本世纪初就感到“城市化”带来很多问题。近年来，第三世界人口增长更为迅速，城市化问题也更加突出。在一些发展中国家，由于急于工业化和农村生产衰落，大批人口从农村拥向城市，特别是大城市，带来就业困难、住房和交通紧张，环境污染、犯罪率上升等一系列问题，被称为“超城市化”。最为典型的如墨西哥城，1950年人口200万，现已超过1500万人，预计本世纪末将达3000万人，城市社会问题也将越来越严重。

诸如上述人类面临的关系到人类生存和发展的各种社会环境问题，引起了各国地理学家的高度重视。人文地理学研究的核心正是如何正确认识和解决人类活动与其赖以生存的环境（包括自然环境和社会环境）的关系，以求合理地利用、改造、保护环境，使地理环境朝向更有利于人类生产和生活的方向发展。因此，近年来，人文地理学在世界各国更加受到重视。西方发达国家的人文地理学已普遍地采用数学模型方法，正和新兴的环境科学、生态科学、区域科学、社会心理科学相结合，从而促进了人文地理学在内容、方法上的创新。

苏联60年代起，在地理学领域里也开始改变仅注意研究生产布局而忽视其他社会现象的研究倾向，逐步开展了非经济方面的社会要素，如社会文化、政治、人口、居民点等空间布局规律的研究，并称为社会经济地理学。

近年来，我国有关部门和地理学界日益重视人文地理学的发展。1982年在我国公布的第六个五年计划中已把人文地理列为要加强研究的薄弱学科之一。显然，开展和加强我国人文地理学的研究，对加强我们的物质文明和精神文明建设、对促进我国社会主义四化建设，具有重要的现实意义。

开展我国的人文地理学研究，最重要的是培养干部和开展实际研究工作。我国一些高校地理系已经开设人文地理课，一些高校和科研单位已设立培养人文地理学的博士和硕士专业。不少单位已在人口地理、城市聚落地理、旅游地理等领域开展了大量工作。为了进一步促进我国人文地理学发展，借鉴外国的经验，了解世界人文地理学的研究动向，也是十分必要的。迈阿密大学教授H·J·德伯里所著的人文地理学是当代西方人文地理学的代表作之一。这本专著有三个突出特点：一是内容丰富，二是地理性强，三是联系到当今世界上现实的社会问题。

本书论述的内容包含了几乎所有人文地理学各分支学科。如：人口地理、文化景观、社会地理、种族、宗教和语言地理；城市、社区和聚落地理；农业、工业和商业地理；政治地理等等。内容十分丰富、全面；本书对人文地理各流派采取了兼收并蓄的方针，几乎

对人文地理学从古到今西方的各学派观点都作了介绍。从古典的人地关系论、人类生态学、地理环境决定论，近代的文化景观、文化决定论、中心地点论、工业和农业区位论、地缘政治学到现代的计量学派都涉及到。因此，这是一本比较全面反映西方人文地理学研究的著作。

本书内容虽十分庞杂，但开卷阅读就感到是一本地理专著，地理性很强。本书开头，作者就用一个生动真实的故事，幽默而严肃地指出了地理的重要性。他举出美国侵越战争时的一个例子，当时，肯尼迪总统企图切断通过老挝的胡志明小路，召集大批美国官员磋商，但在座的大多数人都弄不清楚老挝的地理位置、说不出老挝有哪几个邻国，与会的唯一地理学家哀叹：“听一群不知道老挝在什么地点的人来高谈阔论老挝问题是毫无意义的”。作者对人文景观现象的地理特点描写也很生动：“在地球上各个不同的文化景观区内，可见到不同风格的建筑和不同式样的服饰，会听到不同的音乐之声、嗅到不同的烹调之味，这是你所感觉到的文化地理特征”。在涉及到地球上很多自然、社会现象的论述中，作者的思路是很明确的——重点是地理区位。例如：在论述人口问题时，重点是人口和食物的空间分布、人口迁移、人类健康分布；在文化和景观一章中，重点是文化物质景观和非物质文化区域、种族、宗教、语言的地理分布。

本书的另一个特点是能够联系当今世界上的现实问题，不同程度地揭露了资本主义制度的一些弊端。如对商品化农业地理产生的原因，作者提出：“从东南亚到南美洲，土地和劳力实际上在为欧洲和北美的消费者服务……他们（指殖民主义者）将大批土地从原使用者手中夺去，迫使数百万人四处迁徙，出卖劳动力（第十九章，商品农业地理）。”“难民地理”一章，是本书特色之一，在其他地理著作中很少见。作者分析了世界难民地理分布和难民的几个主要源地——东南亚、阿富汗、战乱的中东、遭灾的非洲大陆之后，指出战争、饥饿和政治形势恶化等人为因素造成了几百万远离家乡的难民。这些论述，在西方人文地理著作中是较为难得的。

当然，由于作者的社会阶级限制，本书在内容上有一些错误的、甚至是反动的观点，如在政治地理、边界等问题方面，存在着地缘政治学的观点等等，这是读者在阅读时要注意分析、判别的。

但是，由于本书上述的一些优点，仍不失为普及人文地理的一本读物，也可作为大学人文地理课程的参考书。

王民等青年地理学工作者，在翻译本书时，做到了内容准确、文字通顺流畅、图文并茂。这也是对我国发展人文地理学的一个贡献。

翻译出版这本书，决不是要使我们囿于西方人文地理学的框框，而是面对我国一度中断了这门学科研究的现实，由于岁月蹉跎，拉开了我们和国际同类学科的差距。在今天，人文地理学作为一门焕发青春的学科，应该运用马克思主义观点，按照我国国情，瞄准学科发展的国际趋势，广泛地、有批判地吸收国外研究成果，使我国的人文地理学焕发生机，蓬勃发展，更好地为促进我们的物质文明和精神文明建设服务。我想，这是我们翻译出版这本书的主要目的。

邬翊光

1937年4月

前　　言

本书——《人文地理：文化、社会与空间》的合订本，不仅比第一版新，而且经重新编写，内容更综合化、条理化，更充实和更富有时代感。

本版在结构上保留了原书五个部分的次序，但新加了四章。原来各章中插入了较多的新内容，在各个独立的部分中，行文的等级变成了若干个层次。本版新加了十多幅新图和一些提供计量资料的有用的表格，全面修改了“阅读总结”。修改期间，编进了最新的统计数字和联合国发布的有关资料，并根据这些新资料对第一版的原图作了适当的修改。

本书第一章着重介绍人文地理学并综述全书。第一篇新加了一章，专门讨论世界难民地理。日益严重的难民问题，不仅对难民本身有影响，而且对他们移入和迁出的地区也有影响。第二章，通过新加的关于人口统计学、动力学和各国人口政策等方面的材料，详细阐述了“人口与空间”这个主题。第三章“人口与营养”，包括食物链概念，饥饿与人口结构的新资料以及影响食物消费量的文化因素等内容。第四章“健康状况分布”，修改了疾病分类，新介绍或扩展了一系列有关论题。第五章“迁移和移民”，现在包括了对人口流动触发因素的评述，深刻的历史透视和区域研究等，而且更强调理论探讨。第六章“难民地理”，是新加的。作为总结，第一篇对迫在眉睫的环境与资源问题作了十分充分和新颖的阐述（第七章“逼近的危机”）。

第二篇写文化地理，以各种方式着重介绍了作为地理概念的“文化”（第八章“文化与社会”），还包括了民间文化和流行文化。世界种族的空间地理分布是第九章“种族与文化”的中心论题。第十章“语言与文化”，增补了欧洲、印度和中国的语言谱系，并且专辟一节介绍地名。世界各宗教特色分明的文化景观区域，宗教的源地及扩散途径，非宗教主义的兴起等也得到了加强（第十一章“宗教和文化”）。作为本篇总结的最后两章基本上是新写的，一章谈物质文化景观（包括对西方世界建筑风格扩散问题的进一步讨论），另一章谈非物质文化地区（包括感性的或“方言”地区）。

构成第三篇的四章，使读者对从人类居住形式的历史演变到现代都市的空间结构模型都有基本的了解。第十四章“房屋与村落”，详细阐述了建筑材料的作用，村落的形式和空间布置，以及在文化和地理的演变过程中各阶段时间长度等问题。第十五章“城市化的兴起”，除了诸如地点、位置等基本概念外，还增补了城市的起源和职能的新资料以及关于“前工业”城市的两个著名论点的广泛讨论等。第十六章、十七章更突出了从市区外迁的潮流——城郊化问题和其他有争议的问题。

新加的另一章，第二十一章“文化与发展”，是以技术与生活为主题第四篇的内容之一。开篇第一章（第十八章）较详细地讨论了简单工具的演化、种植业区与牧业区和作物轮作等。第十九章“商品农业地区”全盘更新了，并通过实例研究使论题稍许有所扩展。同样，第二十章，“工业化世界”扩展了劳务、市场、能源和交通等工业区位因素的几节内容。关于“发展”的哲学与实践问题编排在第二十一章“文化与发展”。

本书最后一篇以政治地理问题为中心。编排顺序基本上全变了，结构更为紧凑、逻辑上更为接近20世纪所关注的大事。有几处着重写政治（还有经济）活动向世界大洋的扩展。基于南极洲正在成为全世界都要争夺的一块陆地，这部分还提供了这个“最后的边界”的一些地理背景材料。全书最后一章，“人类世界的地理区域”从区域上作了探讨。
鸣谢(略)。

目 录

前 言	1
第一篇 人口与区位	1
第一章 预言：空间倾向	1
一、空间透视	2
二、地理学和人文地理学	5
第二章 人口与空间	11
一、集中与聚居	11
二、分布与密度	13
三、人口增长	15
四、人口发展周期	19
五、人口统计地理	22
六、人口政策	24
第三章 人口与营养	26
一、饮食与营养	26
二、饥饿与人口构成	28
三、区域性饥荒	31
四、饥饿的空间扩展	33
五、为了千百万人	35
第四章 健康状况分布	40
一、疾病与营养	40
二、婴儿死亡率	41
三、期望寿命	44
四、年龄、疾病和区位	44
五、疾病的传播与扩散	46
六、传染病	46
七、慢性病	55
八、遗传病	56
九、医疗卫生服务	57
第五章 迁移和移民	59
一、引起迁移的因素	60
二、移动的类型	62
三、迁移的分类	65
四、国际迁移和国内迁移	68
五、关于迁移的理论	72
六、对迁移的限制	74
第六章 难民地理	76

一、难民类型	76
二、难民集中区域	77
三、模式	87
第七章 逼近的危机	88
一、气候的变迁	88
二、环境污染与破坏	91
三、日趋短缺的资源	95
四、穷国、富国和世界秩序	97
五、世界上的健康危机	99
第二篇 文化与景观	101
第八章 文化与社会	101
一、文化的概念	101
二、文化地理	105
三、民间文化与流行文化	114
第九章 种族与文化	115
一、身体形态特征	115
二、九个地理种族	119
三、种族与文化	122
四、文化移入	124
五、种族、文化与环境感觉	125
第十章 语言与文化	127
一、语言分类	127
二、混合语言	134
三、使用多种语言的现象	135
四、地名	138
第十一章 宗教与文化	140
一、宗教的起源与分布	141
二、世界的宗教	144
第十二章 物质文化景观	155
一、建筑	155
二、纪念性艺术	162
三、装饰品景观	164
第十三章 非物质文化景观	168
一、音乐	168
二、戏剧	174
三、法律制度	175
四、感觉区	178
第三篇 社区与聚落	180
第十四章 房屋与村落	180
一、房屋类型	181
二、村落	189
第十五章 城市化的兴起	192

一、起源与职能	193
二、非西方城市	199
第十六章 镇和市：体系与过程.....	201
一、城市化的世界	202
二、发展模式	206
三、八十年代的世界地图	214
第十七章 城市类型与结构	216
一、城市等级体系	217
二、职能与类型	220
三、美国的空间轮廓	220
四、分布与空间关系	223
五、结构	227
六、城市内部差异	230
第四篇 技术与生活	230
第十八章 古代的陆地和海洋生活	231
一、前农业时期	232
二、捕鱼	233
三、农业的起源地	236
四、动物驯化	236
五、迁徙农业	237
六、自给农业	238
第十九章 商品农业地区	241
一、冯·杜能和孤立国	242
二、全球模式	245
三、土地和文化	257
第二十章 工业化世界	259
一、区位因素	261
二、世界的工业区域	264
第二十一章 文化与发展	277
一、发展	277
二、不发达的标志	280
三、世界的分化	282
第五篇 组织与空间	284
第二十二章 作为政治区域的国家	284
一、早期的国家	285
二、欧洲模式	289
三、国家系统的空间表述	293
四、领土形态	294
五、人口	299
六、组织	299
七、实力	301
八、国界线	302

九、首都	305
第二十三章 现代世界的区位、实力和冲突	307
一、秩序的研究	307
二、殖民主义：空间的表现形式	311
三、超国家主义：国际合作	317
四、处境艰难的国家	323
第二十四章 争夺最后的边缘地区：大洋和南极洲	327
一、大洋	327
二、海岸线和领海主权	328
三、折衷的瓦解	330
四、领海扩张的动机	331
五、近海资源	332
六、变化着的世界地图	333
七、南极洲和南大洋	338
第二十五章 人类世界的地理区域	342
一、地理大区和地理区域	342
二、结论	363

第一篇 人口与区位

第一章 预言：空间倾向

1962年，在东南亚一场旷日持久的冲突又升级了，南越政权处于风雨飘摇之中。美国军事顾问也卷入了直接与北越对抗的旋涡中。北越用武器弹药不断支持南方游击队，对南越政府来说，这场战争越打越糟。切断北方的物资供应成了扭转战局的关键目标。

一天晚上，肯尼迪总统向全国发表电视讲话，他的身后是一张东南亚地图。在这个搅乱人心的演讲中，总统宣布已经发现了那条将武器从北越经老挝运往南越的供应线。这条线（即著名的胡志明小道）穿过一个假定中立而不可侵犯的国家。不过，切断南、北越之间短短分界线上的运输是一回事，堵住越、老国境线上的军火“潮水”又是另一回事。总统的担忧是有充分理由的，他的讲话充满了不祥之感。

次日，老挝成了华盛顿的议论主题，就连非洲与拉丁美洲问题的专家也喋喋不休地发表高论。在一间政府会议室里，一位地理学家正在与同事们讨论非洲问题——话题很快转向了东南亚：还会发生什么事？政府能采取哪些措施？谁将被派去理这团乱麻？随着讨论的继续，大家发现多数与会者说不出老挝相对于其它国家的地理位置，而会议室三角架上的地图是非洲的，不是亚洲的。人们只得依靠对这个地区的表象——“心理地图”来发表意见。尽管大家起劲地争论，胳膊挥舞，手指乱点，这些心理地图显然是相当不准确的。

这位地理学家打断了争论并问道：“谁能列举出与老挝接壤的六个国家？”

好一会儿没人回答。“六个国家？”一个人问道，“我可以数出四个，不，五个，我想中国与老挝肯定有共同边界。那就是中国、北越、南越、柬埔寨和泰国五个国家。”

“六个国家。”地理学家说。

“他一定想到了西藏，”一个与会者嘲讽地说。

“我想到的是缅甸，”地理学家说。“缅甸与老挝有共同边界，并将中国与泰国隔开。弄清这个地区的空间位置排列具有重要的现实与潜在意义。”

“地图是你们的事，”有人回答。“我们注意的是别的事……”

地图的确是地理学家工作的一部分，但地图的意义远不止它仅是地理学的一个象征。这场讨论中缺的就是一幅老挝及其邻国的教学挂图。听一个不知道老挝在哪儿的人高谈阔论老挝，是没有丝毫意思的。一张挂图或一本地图集是世界基本情况的缩写，图中所显示的大部分内容应该成为我们知识结构中有关地球的基本知识的一部分。我们的心理地图只有通过反复的研究和学习才能形成。

我们的位置知觉（通过心理地图表达）影响我们的行为，尤其是空间行为。比如，有人约你去剧院，一张心理地图马上就在你脑子里显现出来：过道、门厅、通往汽车房的小路、为了避免红灯（尽量左转弯）而选择的路线、合适的停车场等。如果你不熟悉剧院的

位置（心理地图模糊不清），手边又没有市区图，你就可能迷路——当然这只是件小事易于纠正。但是，心理地图模糊的政府领导人会犯引起巨大恶果的政治错误。

心理地图（也称认识地图）来自于对真实世界——城市、村镇、商业中心和熟悉的郊区等——的仔细观察，也来自于对印刷图件的分析和研究。对环境的知觉应该包括各个方面，我们的心理地图才能完整、正确。由于地理学家对自然世界和人文世界都感兴趣，环境知觉就成为一个热门的地理课题。我们既有通过亲身经历获得的地方知觉，也有关于我们没去过的地方的意象。是什么因素形成了这些知觉？它们正确或谬误的程度如何？在《心理地图》（1974）这本畅销书中，地理学家古尔德（Peter Gould）和怀特（Rodney White）开篇提出了这样的问题：如果现在你能够迁移到你愿意去的任何地方，而且没有经济问题等障碍，你选择哪里？很可能你将倾向于你感到有吸引力、但没有亲身去过的地方，而真实情况可能与你原来的知觉大不一样。

关于某地的知觉的关键内容，在于它的位置，它的空间排列和组织。知道一个国家的位置仅仅是开始，在地图上还可以得到我们没去过地方的地形、气候条件、聚落类型、地面交通等许多印象。但事实是，大多数人没有花足够的时间去研究地图。请回想一下，你用了多长时间读一本书的一页——你曾经花过同样的时间去读一张同样大小的地图吗？

一、空间透视

由于多方面的原因，地图在地理学中有特殊的地位。从很早起，制作地图就成了地理学家的职责。古代的美索不达米亚人用烘干的粘土绘制城镇和乡村地图，古希腊学者把自己所了解的世界记载在第一张欧洲和北非的地图上，其中的一位——埃拉托色尼（Eratosthenes，公元前3世纪）还给地理学命了名（geo，地球+graphy，描述）。古罗马地理学家把气候带和纬度带的概念引入了地图。很久以后，西欧的制图——地理学家逐步完善了在平面上表示地球球面的方法——地图投影，这给制图学带来了突破性进展。墨卡托（Mercator，1512—1594）是最著名的制图学家之一，他第一个用地图集描述成组的地理事物，他创造的投影图几个世纪来一直沿用。在17和18世纪中，由于地理探险获得了大量的新的第一手资料，制图学家得以绘出更精确、更详尽的地图。远洋航海要求制图学成为一门精确的数学科学，结果制图学与地理学分立门户——虽然至今仍有密切的联系。

那时的地理学家对解释地图比制作地图更感兴趣。对他们来说，19世纪的确是一个振奋人心的时期，源源不断的地图、图集和图表记录了航海家、探险家、商人、传教士等人在遥远陆地上的发现。随着资料的积累，大量的地理学问题也随之而来：人类社会和自然环境的本质联系是什么？世界人口的分布为什么这样集中？支配一个民族或国家取得成就、兴旺发达的因素是什么？

这些问题多是由热衷于远征考察的欧洲学者提出的，但也有的来自于对欧洲本身感兴趣的地理学家。制图学家已绘出了已知世界的比较清晰的地图，而其它种类的欧洲地图也能引起有趣的地理学问题。地理学家杜能（Von Thünen，1783—1850）为了研究影响特定作物地区分布的因素，绘制了乡村农田分布图，结果他发现距离市场的远近是一个关键因素。另一位地理学家拉采尔（Ratzel，1844—1904）以欧洲为例，研究了决定国家成长和衰落的“法则”。他得出结论：靠民族（民族是由许多“生物的人”组成）支撑的国家有着类似有机体的功能，因而国家将经历与生物体相似的生命周期。后来，克里斯塔勒

(Christaller, 1893—1969) 注意到，欧洲一些地区的乡村、集镇和城市以某种有规律的方式分布着：最大的城市相距很远，最小的村庄则紧靠在一起。他认为，导致这种有规律分布的地理因素是可以度量的。

值得注意的是，这些地理学家提出的问题具有共同性：它们都与人类的居住空间有联系，与地球上人类自身和人类的劳动赖以存在的地域有联系。杜能的兴趣在于到市场的距离所起的作用；拉采尔认为他已经把握住了国家内地区的生物进化功能；克里斯塔勒则苦苦寻求反映在地图上的德国南部地区城镇模式的规律。其它的地理问题还有：人口迁移的方向，边远农村地区的不易通达性的影响，思想和革新在人们中的扩散速度，大西洋彼岸的能源储藏分布，新西兰的遥远，以及发展中国家农村人口的无节制增长等等。显然，地理学的研究课题很广泛，但一个将地理学融为一体的主题是空间倾向性，而地图则是表现空间形式的最好工具。

【地理学中的地图】

如果一张图片表达的意思抵得上1000个字，那么一张地图就能够抵100万、甚至更多的字。美国地理协会出版的一套地形图，负载了陆地海拔高度、居民点、运输线路、河流和其它许多方面的内容。据统计，这样一张图含有1亿个信息。大多数地图没这么复杂，但就连很简单的地图也能高效率地传播信息。本书所设计的许多图传达了特定地理模式的固定印象，但表达的方式力求简明。

记录和显示地理事物的模式和分布，例如世界人口、地球气候、欧洲语言或东南亚的中国华侨等（这些图都能在本书中找到）——只是地图的一种功能。地图也能用来发现问题和解决问题。如果克里斯塔勒没有在地图上注意到德国南部地区大、中、小城镇分布特点，他就不可能去竭力解释这种有规律的空间模式。学者们正是在准确显示大陆轮廓的地图上注意到了大西洋两岸大陆块的锯齿形嵌合，地图上的细节引起了对这种空间特征的研究。很久以前，地理学家就认为地球上的大陆是活动的和漂移的，他们有证据表明非洲和南美洲曾经是近邻。地质、地理学家魏格纳 (Wegener, 1880—1930) 并不认为地图所表示的仅仅是一种自然界的巧合，他的泛大陆联合假说是20世纪引人注目的地理课题。魏格纳的思想可以用一套展现陆地变迁史的地图来表示，最初是冈瓦纳超级古陆，后来各大陆逐渐分离，漂移到现在的位置。

地图可以用来发现和提出问题，也可以提供解决问题的途径。最著名的事例之一是19世纪中叶瘟疫流行时期英国伦敦的霍乱病图（图1-1）。斯诺医生多年从事霍乱病因的研究，虽然他怀疑问题出在被污染的水源上，但他没有证据。1854年，霍乱病在伦敦苏哈区蔓延，为了弄清病源，斯诺医生绘制了一张标有每个病死者住地的地图。结果查明，许多死者用的是同一个公共水井。斯诺医生的助手封死了这口井以后，新的发病者的数目很快大幅度减少。这张地图证实了医生的怀疑并解决了难题。

【地图和区域】

地图也为人们提供了有关区域的信息。对于区域的含义，每个人都有一些看法，日常交谈中，我们常常涉及区域的概念。当谈及东南亚的冲突、中东的动乱、亚马孙流域的开发或玉米带中的大豆生产等问题时，我们使用的是广义的区域概念，是一种仅供参考的框架。然而，有时需要表达得更精确一些——但这就产生了新的问题：我们每个人对自己所说的区域都有一个心理想象，若要求画出这个区的略图时，就不是一件简单的事情了。如

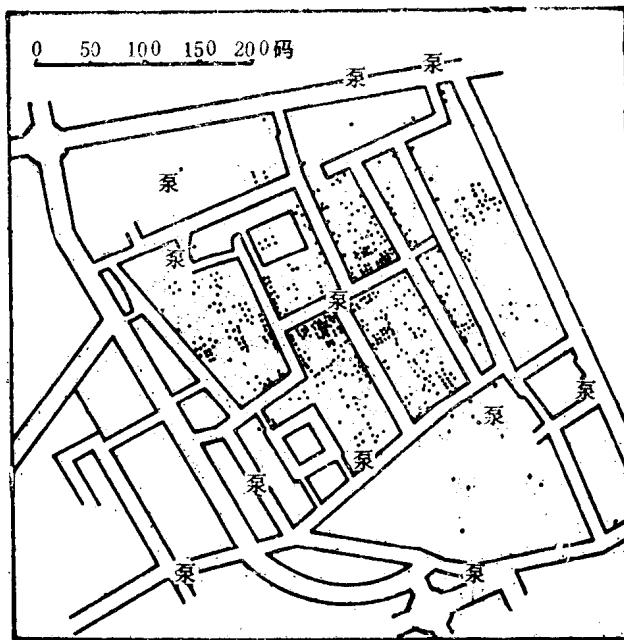


图 1-1 霍乱病分布图

果让一个地理班的人都试一下，你可能会看到几十种画法，没有哪两张图是完全一样的。可这并不意味着这些图画的都有毛病。区域建立在一定标准的基础上，只要这些标准有根据，区域便有真实性。有些人确定不疑地认为一些国家属于“中东”，另一些国家则不是，并且依此画出中东的边界。而其他人可能以种族、历史，甚至环境条件为标准来确定中东的界限。事实是，上述两种方法各有千秋。

区域有一定的特性。首先，它们有位置。任何区域的绝对位置显然是重要的，但它们的相对位置则有更为丰富的涵义：中东是世界主要的石油蕴藏地；玉米带是美国中西部地区的一部分；亚马孙河流域位于南美洲北部人烟稀少的中心地带。当人们了解一个区域时，很可能最先注意的就是它的相对位置。

区域的第二个特性是它有一个地区空间。这似乎是没有疑问的，但当区域的定义是建立在无形的、不可见的标准之上时，就可能出现难题。绘制山脉分布图、小麦种植带图或城市建成区图是一回事，绘制某种方言的流行范围图则是另一回事，后者显然要比前者困难得多。

区域的第三个特征是内部的同一性，或均质性。落基山高峻的地形、亚马孙河流域的炎热和潮湿、玉米带的单一作物种植——这些都是区域均质性的表现。在《地理学性质的透视》(1959)一书中，哈特向(R. Hartshorne)把区域定义为：“具有特定位置、同一特色的地区，它的范围所及之处，这种特色表现得都很充分。”一个区域可能有同一环境特色，也可能有同一文化特色。

区域的第四个特性在于它们的基本作用。某些区域具有空间系统的概念。例如，一个大城市的周围地区，既是城市产品销售的市场和提供服务的对象，也是给城市供应农产品的基地，二者有多方面的联系和影响。一个受中心城市影响的区域，往往用它和城市核心的有

机联系来定义。

形态区域和功能区域 根据上述四种特性，可把区域分为两类：形态区域，主要通过其均质性来划分；功能区域，主要通过相互作用体系来划分，它们在景观上不太明显。今天，这些术语已不大使用了，而且并非所有的地理学家都同意这样分类。不论关于区域概念的讨论会有什么结果，重要的是，我们应该记住：区域存在于地图上和我们的头脑中，它们可以帮助人们认识地球表面的事物并将其分类。在本书中，我们常常使用区域概念，因为我们的目的之一是研究地表在空间上的不同（即“地区差异”）。区域永远是人造的，它们建立在人们主观定义的基础上。

二、地理学和人文地理学

空间透视和区域研究是地理学统一主题的两个方面。地理学家包括自然地理学家，他们的主要兴趣在于研究景观和地形，研究天气和气候、植被和土壤。有一些地理学家的兴趣集中在人类和自然界的关系上，他们研究人类对地球自然环境的改造和环境对人类本身及人类社会的影响。另有一些是区域地理学家，他们研究的对象主要是地球上某些特定的区域。还有一些地理学家专门研究地理学的某一分支，他们是城市地理学家、经济地理学家、文化地理学家和政治地理学家等。与过去一样，有些地理学家把空间问题与技术、技能结合在一起，致力于制图、计算机绘图、遥感，甚至工程技术的研究。

【人文地理学中的文化】

区域概念贯穿于整个地理学中，而文化概念在人文地理学中占有突出地位。虽然第八章将详细讨论文化、文化地理学和文化景观等问题，但对文化的概念先有一个全面的了解还是有益的。人文地理学要研究各种社会形态的空间组织、建筑风格和聚落特点、土地和矿产的开发利用以及社会形态的相互关系等。所有这些都反映了各社会形态的文化特征，正如语言、食物、服装样式、宗教习惯一样，具有很浓的文化色彩。文化是一个广义的概念，它表示一个社会拥有的所有财富——包括物质的（器皿、工具、仪器设备、建筑物等）和非物质的（法律、价值、思想、语言、音乐等）各种事物。

下面将会看到，人类学家给文化下定义就象地理学家给区域下定义那样困难。不过，人文地理学主要研究文化对地球表面的作用和它的区域表现形式，而人类学家则倾向于研究某种社会的信仰、制度和技术等。地理学家对景观中文化的识别特征尤其感兴趣，当可以将这些特征显示在地图上时，人文地理学的部分目的就达到了。本书中许多地图反映了人类文化的这种区域特征。

人文地理学是个非常广泛的课题，一般来说它撑起了地理学的半边天（另一半是自然地理学）。幸运的是，地理学实际上并没有截然划分为自然和人文两大部分。人文地理学家和自然地理学家都对人类社会和自然环境间的关系感兴趣，正是在两门学科交叉重迭的领域里，地理学家作出了最有价值的贡献。人文地理学不仅包括文化地理学，也包括人口地理学、城市地理学、经济地理学、政治地理学和其它分支学科（如运输、能源、资源保护、旅游、市场和销售、医学、历史及社会地理学等）。自然地理学包括气象气候学、地貌学、水文学，以及土壤和土壤侵蚀的专门研究、海岸带研究与动、植物研究（称为生物地理学）。人文地理学家与自然地理学家共同协作，进行自然灾害、资源管理、环境知觉和野生生物保护的研究。当然，区域研究更是人文和自然地理共同的课题。