

大学英语四、六级考试高分对策丛书

# 大学英语六级考试 写作部分高分对策

李先庆 李清梅 [美] Simon Vaughan 魏小平 主编



CET6

新时代出版社

写作

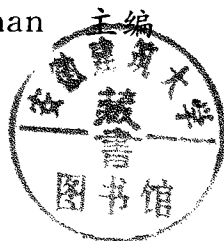
大学英语四、六级考试高分对策丛书

# 大学英语六级考试 写作部分高分对策

李先庆 李清梅

[美] Simon Vaughan

魏小平



新 时 代 出 版 社

· 北京 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试写作部分高分对策/李先庆等主编.  
北京:新时代出版社,2000.8

(大学英语四、六级考试高分对策丛书)

ISBN 7-5042-0521-4

I.大... II.李... III.英语-写作-高等学校-水平  
考试-自学参考资料 IV.H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 21497 号

**新 时 代 出 版 社 出 版 发 行**

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号)

(邮政编码 100044)

北京怀柔新华印刷厂印刷

新华书店经售

\*

开本 850×1168 1/32 印张 6 $\frac{3}{4}$  218 千字

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月北京第 1 次印刷

印数:1—4000 册 定价:9.00 元

---

(本书如有印装错误,我社负责调换)

# 大学英语六级考试写作部分高分对策

## 编委会名单

主 编

李先庆 李清梅 [美]Simon Vaughan

魏小平

副 主 编

彭勇军 李 敏 李 丹

王 琳 龚 磊 韩书成

桑 军

## 序 言

众所周知,英语是中国高校目前最热门的课程。每个大学生都清楚,学好英语是未来工作的保障。确实,英语作为一门世界通用语言,越来越多的人在学习并使用它。许多原来学习法语和德语等语种的人都纷纷改学英语。10年前,国家教委就推行了大学英语四、六级考试,即 CET4 和 CET6。CET4 和 CET6 是迄今为止较为完善的英语水平测试。然而,目前高校学生的四、六级考试通过率却明显下降,这不能不使人忧虑。

记得六年前,当我还在读大学一年级的時候,我就参加了大学英语四级考试,并获得了 98 分的成绩。这一成绩的获得却并不容易。我高考成绩接近满分,但刚进大学时,仍然觉得不适应大学的英语学习。我虽然很用功,总是老老实实地完成老师布置的所有作业,并按部就班地温习课文,收效却不大。一次四级模拟考试,成绩还不到 60 分。于是我及时总结学习英语的方法。我觉得英语的学习必须靠自己的努力。如果知道如何学习,没有老师也能学好;若不知如何学习,老师也帮不了忙。我的这一观点与英国作家 Amorey Gethin 在“英语学习的现状与展望”一文中的观点不谋而合。Gethin 认为教学在很大程度上限制了学生的学习。这一观点可能不具有普遍性,但也说明了英语学习的独立自主性。同样,要想通过四、六级考试也得靠自己,特别是要想获得高分,仅仅靠完成老师布置的作业是不可能的。我相信很多学生为了能学好英语不惜一切代价,但是他们却不知如何才能高效地学习。我觉得这一方法是他们的老师无法给予的,因为他们的老师所学的是英语专业,并未亲身经历过非英语专业的四、六级考试。

我曾经请教了许多四、六级高分考生及 TOEFL、GRE 的高分得主,使我对如何学好英语,特别是对如何提高阅读理解、听力、写作及语法有了崭新的认识。半年的努力,我便获得了四级考试的好成绩。二年级上学期末,我参加了六级考试,成绩为 96 分。这时我似乎通过了所谓的英语学习道路上的门槛,从此英语学习对我来说变得容易了。到大学四年级上学期末,我便参加了 TOEFL 和 GRE 考试,成绩分别为 640 分和 2200 分。较高的英语成绩,促成我大学一毕业就被美国西南路易斯安那大学计算机系录取,开始了新的学习生涯。

我的六级英语学习方法和应试技巧已归纳在我们编写的这套《大学英语

四、六级考试高分对策》丛书中。编委会成员中,有半数曾是四、六级考试以及 TOEFL、GRE 的高分考生,另一半则是长期奋斗在大学英语教学一线并辅导学生四、六级考试的经验丰富的教师。我相信我们的学习方法和应试技巧能给考生以启示,帮助考生顺利通过四、六级考试,并获得高分。

魏小平(Xiaoping Wei)

于美国路易斯安那

## Preface

As everyone knows, English is the most intensely popular subject in universities all over China. In order to obtain a good job, it is necessary for every student to learn English well. Indeed, as English is the world language, more and more people study and use it. Many people who first studied other foreign languages such as French and German are now beginning to learn English. Ten years ago, College English Tests ( Band-4 and Band-6 ) were arranged by the Chinese Education Department. So far, CET4 and CET6 have been the perfect English tests. However, it is worrying that the passing rates of CET4 and CET6 have been decreasing for years.

I achieved a score of 98 in CET4 as a freshman. But the good result did not come easily. Although my English score in the College Examination was almost a full mark, I could not get used to the college English study. I worked hard, conscientiously carried out all the tasks the teacher set us and studied my course books regularly, but it was of little avail. I even did not get a score of 60 in a simulated English test (Band-4). Therefore, I realized that as English learners, we must do virtually everything for ourselves; that if we know how to study, we have little need of teachers; but if we do not know how to study, teachers will be of no use. It happens to be consistent with the idea of English writer Amorey Gethin in his paper "Learning the World Language: Today and Tomorrow". Professor Gethin thinks that teaching English for the most part inhibits learning. This idea implies that English learners must be of self-reliance and active curiosity although it may not be of generality. The same goes for CET4. It is not enough for students to finish the tasks their teachers set them, if they plan to pass CET4, or even to gain good results. I believe that most students want to learn English well at any cost but they do not know how to learn efficiently. I feel their English teachers can not best give them the good way because the teachers, who are specialized in English, have not experienced for themselves CET4 and CET6

which are intended for students whose major is other than English.

I have asked for advice of many students who attained high scores in CET4, CET6, TOFEL, and GRE. And I acquired some new ideas about learning English well, especially improving reading comprehension, listening, writing and grammar. I obtained good results in CET4 after six months of hard work and got a score of 96 in CET6 when I was a sophomore. From then on, I seemed to pass the so called threshold on the way of English study. It has been easy for me to improve my English since then. I took TOFEL and GRE as a senior and the scores were 640 and 2200 respectively. The high TOEFL and GRE scores contributed a great deal to my being enrolled by the Computer Engineering Department, Southwestern Louisiana University, USA.

My methods and skills aimed at CET6 were included in the series of books "CET4 and CET6 Good Results Break-Through". Half of the compilers have obtained high scores in the tests of CET4, CET6, TOEFL, and GRE. The others are experienced English teachers who have been guiding students to pass CET4 and CET6. I am sure this series of books will help the college students to get good results in CET4 and CET6.

Xiaoping Wei  
Louisiana

## 前言

短文写作是目前各类英语考试中不可缺少的主观测试项目,大学英语六级考试也不例外,短文写作占到15分。然而,编者多次在英语六级作文阅卷中发现,能得10分的考生便寥寥无几,一般只在7分左右。这给大学生通过六级考试和达到优秀级增加了困难。

无可否认,目前,我国大学生的英语写作能力是仅次于听力的一个薄弱环节。许多学生因长期坚持写作却收效甚微而害怕写作,甚至放弃了考前的写作训练。看到这种现象,特别是了解到大学生英语写作水平普遍低下的事实,我们就有一种迫切的心情,想写一本六级写作的指导书,但又担心写出的书对学生帮助不大。确实,面对大学生这样一个知识层次较高的群体,这种指导书是很难编写的。他们从小学就开始有计划有步骤地进行各种文体的写作训练,而且都通过了难度很大的高考中的作文测试,哪一种写作方法他们不熟呢?他们中的很多人所掌握的写作技巧甚至超过了我们教师!难怪许多学生反映目前市面上的作文指导书根本治不了他们的“病”。

有人可能会说,中文写作和英文写作是有差别的呀!确实确实,中文写作和英文写作是有差别的。这种差别就在于它们的思维方式不同。中文是形象性语言,习惯于形象思维;英文是分析性语言,习惯于分析和逻辑思维。然而,我们必须注意到,六级作文的阅卷教师都是中国人,他们从小受到中国文化的熏陶,他们完全能接受他们的学生所写的中国式英文文章。任何文字的写作尽管其表达形式不同,但其写作方法和技巧很多都是相通的。中文写作的很多方法和技巧同样也适用于英文写作。那么,为什么中国大学生就连这么简单的六级作文都感到害怕呢?

为了写好这本书,我们带着这个问题在许多高校进行了问卷调查。问卷上只有一个题目:你为什么觉得六级作文难写?答卷上所反映的问题比较集中,但大部分都出乎我们的意料。然而令我们欣慰的是我们终于找到了学生感到写英文作文难的症结所在。

69.5%的学生记不住单词;53.8%的学生写作时无话可说,难以展开论述;37.3%的学生写作时觉得段落之间和句子之间难以衔接;38.6%的学生感到用英文写作很别扭,没有语感;12.6%的学生写作时粗心,易犯语法错误;

10.6%的学生反映写不出有文采的文章。因此,本书的目的就是要解决以上问题。

我们在本书第一部分第一章中介绍和分析了六级作文的命题形式、评分标准和原则、阅卷教师的工作过程以及学生的写作难点,使考生知己知彼,从而研究突破方向。在第二章中我们将六级作文按题材进行分类,并提供每一题材的背景知识和相关词语,以帮助考生熟悉英文作文的各类话题,培养自己的英语语感,从而做到应试时有话可说,有词可用。第三章中我们指出了学生在写作时常犯的毛病,提出了如何科学地打好草稿,如何写好文章的开篇、主干段落和结尾,如何用好过渡词,如何把握文章的脉络,为获得六级作文的高分打下基础。第四章,我们介绍了六级作文中常用的几种润色方法,即活用普通词、善用同义词和巧用修辞,使六级作文更上一层楼。第二部分分为两章。第一章我们对10篇范文进行了揣度和评析,目的是让考生从中感受到范文的魅力,从中学会遣词造句、确立主题和谋篇布局的方法。第二章中我们又精选了40篇优秀范文,引导考生运用前面所介绍的各种方法去品读每篇范文,从中受到潜移默化的影响,从而使六级写作达到更高的境界。

我们相信本书能帮助考生突破六级作文大关。我们全体编者衷心祝愿考生能顺利通过六级考试,并夺取高分。

编 者

## 内 容 简 介

本书是在大量问卷调查的基础上编写而成的,旨在帮助读者解决英语写作的难点,从而获得大学英语六级考试作文的高分。本书针对六级作文的命题形式、文章体裁、评分标准、阅卷过程等方面的特点,对文章的开篇、主干段落、结尾以及文章的立意、谋篇布局、遣词造句和润色方法等均作了全面剖析,同时还为读者提供了大量的背景读物和近年来全国六级作文优秀范文,以帮助读者培养自己的英语语感和写作能力。本书深入浅出,注重实战,适合所有准备通过全国大学英语六级考试并希望获得作文高分的读者。

# 目 录

## 第一部分 对 策 篇

### 第一章 分析六级考试的作文考题,研究突破方向

第一节 六级作文的命题形式及写作要点	1
一、图表作文	2
二、段首句作文	10
三、提纲作文	11
四、摘要作文	13
五、关键词作文	15
六、情景作文	16
七、命题作文	17
第二节 六级作文的体裁	18
一、议论文	18
二、说明文	18
三、记叙文	19
四、描写文	20
第三节 评分的原则及标准	21
一、评分原则	21
二、评分标准	22
第四节 阅卷教师的工作过程	22
第五节 学生写作中的难点分析	23

### 第二章 熟悉六级作文的考试范围,增加背景知识

第一节 考试范围	25
第二节 六级作文的背景材料与相关词语	27
一、现代文明类	27
二、环境卫生类	39
三、社会类	50

四、教育类 .....	60
五、个人生活类 .....	70
六、常用名言、谚语 .....	81
<b>第三章 把握文章脉络</b>	
第一节 打好六级作文的草稿 .....	86
第二节 六级作文开篇的写法 .....	90
一、写开篇常犯的错误 .....	90
二、文章开篇的写法 .....	91
第三节 六级作文主干段落的写法 .....	94
一、列举法 .....	94
二、举例法 .....	95
三、定义法 .....	96
四、对比法 .....	97
五、因果法 .....	99
六、分类法 .....	100
七、时间顺序法 .....	101
八、空间顺序法 .....	102
九、过程描述法 .....	103
第四节 六级作文结尾的写法 .....	104
一、写结尾常犯的错误 .....	104
二、结尾的写法 .....	105
第五节 过渡词的应用 .....	108
<b>第四章 文章的润色方法</b>	
第一节 活用普通词 .....	116
第二节 善用同义词 .....	120
第三节 巧用修辞 .....	124
一、明喻 .....	124
二、隐喻 .....	126
三、拟人 .....	128
四、借喻 .....	129
五、夸张 .....	131
六、反语 .....	132
七、典故 .....	133
八、排比 .....	135

## 第二部分 精 选 篇

第一章 范文点评 .....	136
第二章 范文精选 .....	153

# 第一部分 对 策 篇

## 第一章 分析六级考试的 作文考题,研究突破方向

写作一直是大学英语六级考试的一个重要组成部分,分数占全卷的15%。题目一般安排在试题的最后,考试时间为30分钟,要求考生写出一篇不少于120词的短文。试卷上给出了作文的具体要求,或要求看图作文,或要求根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意,或要求根据所给关键词作文,或要求根据所给提纲作文等等。文章要求切题,能正确表达思想,意义连贯,文理基本通顺,无重大语言错误。写作的内容为科技、社会、文化等方面的一般常识,旨在考查考生用英语表达思想的一般能力。

我国学生在中学阶段就开始了用英语造句和简单的写作训练。上了大学后,为了准备四级考试,他们又进行了大量的写作训练,并且具备比较牢固的语法知识以及较强的中文写作能力。照理说,他们应该很容易获得六级作文的高分。但其实不然,以1997年6月的六级考试为例,全国参考院校作文人均得分为6.62分,其中重点院校作文人均得分为6.79分,非重点院校作文人均得分为6.54分。从总体上讲,各类院校的考生均未达到及格水平。据我们编者参加阅卷得知,作文能过10分的考生便寥寥无几,可见,我国学生六级作文水平较低。原因何在?除了平时的教和学以外,一个重要的原因就是考生对六级考试作文的特点、要求不甚了解,准备不得法,虽然花了许多时间,但只能事倍功半。因此,全面科学地分析六级考试作文考题的特点和要求,研究突破方向,寻求突破方法乃是摆在考生面前的一个重大问题。本章将针对这一问题,介绍六级作文的命题形式、评分标准、阅卷老师的工作过程以及考生应具备的应试心理,使考生熟悉六级作文的特点和要求,消除神秘感,增强应试信心,知己知彼,找到突破六级作文的最佳方法,从而夺取六级作文的高分。

### 第一节 六级作文的命题形式及写作要点

根据《大学英语六级考试大纲及样题》的要求,六级考试作文的命题形式主要有以下七种。

## 一、图表作文

图表具有信息表达集中、一目了然的特点。图表作文要求考生用英语表达图表所展示的内容,说明图表所反映的情况,如对数字进行分析比较,归纳增减速率,并根据需要写出读图表后的想法或评论等,以达到澄清观点,分析情况,阐明道理,展示前景等不同目的。

图表作文中的图表主要有以下六种:






### 1. 表格(Tables)

表格是科技写作中常用的一种书面表达形式。其特点是:大量数据条理化,系统化,使人一目了然。一般说来,表格还应有标题(Title),表号(Table Number),表头(Boxhead),侧目(Stub)和主表(Body)等几个组成部分。

例 1(CET6 作文样题):

#### Part V Writing (30 minutes)

*Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition based on the following table of The Families of Stars. The opening sentence is given and you are required to develop it into a full composition. Your part of writing should be no less than 120 words.*

Color	Relative Sizes	Diameter in Kilometers	Surface Temperature in $^{\circ}\text{C}$
Blue		16,000,000	25,000
White		2,000,000	11,000
Yellow		1,600,000	6,000
Orange		1,000,000	5,000
Red		800,000	3,000

## The Families of Stars

Astronomers have been able to classify stars according to their color

### The Families of Stars (参考答案)

Astronomers have been able to classify stars according to their color. They have discovered that stars with different colors have different sizes, and their surface temperatures are also different. The larger a star is, the higher surface temperature it has.

From the above table it can be seen that stars are generally divided into five kinds: blue, white, yellow, orange, and red. Blue stars are the largest ones with a diameter of 16,000,000 kilometers. Their surface temperature is also the hottest, as high as 25,000°. White stars come next, whose diameter is 2,000,000 kilometers and whose surface temperature is 11,000°. Then there are yellow stars, 1,600,000 kilometers in diameter and 6,000° in surface temperature. Orange stars are still smaller. They have a diameter of 1,000,000 kilometers and a surface temperature of 5,000°. The smallest kind of stars appear red in color. Their diameter is only one-twentieth of that of blue stars, that is, 800,000 kilometers, and their surface temperature is only 3,000°.

### 2. 曲线图 (Line Graphs)

曲线图是用来表示两个或多个量值之间关系的一种图形。图上每条线都表示一个事物,曲线的延伸表示事物的发展动向。读曲线图要注意以下几点:

- ① 横轴表示时间或不具误差的自变量,纵轴表示可变量;
- ② 弄清每条曲线横纵轴上的交汇点,看清交汇点所表示的数值;
- ③ 观察曲线的走向,找到事物发展的规律,从而得出结论。

例 2:

### Part V Writing (30 minutes)

**Directions:** For this part you are allowed 30 minutes to write a composition based on the following graph showing the growth of the world's population. The opening sentence is given to you. You are required to develop it into a full composition. Your part of writing should be no less than 120 words.