

京津泊

特级教师英语导学丛书

上海辞书出版社

English
帮你练习
说英语

(初中绘图本)

李赋宁 薄冰

京津泊

特级教师英语导学丛书

名誉主编 李赋宁 薄冰 主 编 陈怀良

帮你练习 说英语

(初中绘图本)

主 编 吴小英
编 写 金 怡 金 敏
绘 图 麦荣邦

上海辞书出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

帮你练习说英语:初中绘图本/吴小英编著. —上海市:上海辞书出版社, 2001. 6
(京津沪特级教师英语导学丛书/陈怀良主编)
ISBN 7-5326-0775-5

I. 帮... II. 吴... III. 英语—口语—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 20117 号

责任编辑:邱家豹

封面设计:方蔚楠

帮你练习说英语(初中绘图本)

上海辞书出版社出版

(上海陕西北路 457 号 邮政编码:200040)

上海辞书出版社发行所发行 上海书刊印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/32 印张 4.25 插页 1 字数 121 000

2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—8 000

ISBN 7-5326-0775-5/H·101

定价:7.20 元

序 一

李赋宁

上海辞书出版社出版的这套《京津沪特级教师英语导学丛书》从听、说、读、写各方面会对读者学习英语起良好的指导作用。

当今我们生活在电子工业化信息时代，熟练掌握英语是十分重要和必需的，因为英语是当今世界上信息量最大的载体。

青少年读者们：你们要熟练掌握英语，必须练好基本功，学会地道的英语。这是我们伟大的社会主义国家的需要，也是你们自己将来事业发展的需要。你们肩负着把我国建设成更加繁荣富强、文明、民主的社会主义国家，任重道远！希望你们勤奋努力，认真学习这套丛书，在英语学习方面更上一层楼！

2000年3月

于北京大学

序 二

薄 冰

当前我国关于辅导青少年学习英语的书籍为数不少，但像《京津沪特级教师英语导学丛书》这样的精心制作，我尚未看到。此书有两大特点：一是为特级教师所编写，故而针对性强；一是写得非常认真，故而具有很高的质量。

为了迎接新的世纪，我国青少年对英语的学习热情空前高涨，他们急需一套优秀的切实可行的英语辅导丛书。我衷心推荐这套《京津沪特级教师英语导学丛书》，相信他们一定会从中得到很大的裨益。

2000年3月
于北京外国语大学

前 言

为了帮助青少年学生学好英语，全面提高英语运用能力，北京、天津、上海三地的英语特级教师通力合作，精心编撰了《京津沪特级教师英语导学丛书》。

《京津沪特级教师英语导学丛书》，由著名英美语言文学专家李赋宁教授、著名英语语法专家薄冰教授任名誉主编；北京海淀区教师进修学校、北京大学附中、天津南开中学、天津实验中学、上海外国语学校、上海大同中学等京津沪著名学校的特级教师和高级教师，北京大学、北京外国语大学、上海外国语大学、华东师范大学等高校的教授与副教授编撰审订。

英语特级教师，具有坚实的知识基础、精到的业务专长和丰富的教学经验。他们十分注重对学生的学习方法的良好学习习惯的培养，对基础不同、进步程度不同的学生，他们采用不同教学方法来提高学生英语水平，发展学生个性特长。《京津沪特级教师英语导学丛书》，融会了作者丰富的教学经验和科研成果，展现了作者独特的教学方法和教学风格。

丛书分别将初中和高中的英语的语音、词汇、语法诸方面知识加以梳理、总括、深化，并从听、说、读、写各方面强化训练。丛书各册内容安排，既注重英语基础知识的讲解和基本技能的训练，又注意思维方法的培养和阅读能力的提高。英语是一种交流思想的工具，必须通过坚持不懈的实践，才能熟练掌握。丛书作者遵循英语学习规律，力求使每册书均能以新的视角，将语言知识的重点和难点，条分缕析，紧扣英语学习的各个环节，加以点拨、指导，帮助读者运用正确的学习方法，尽快掌握好英语这一门重要工具。

中学阶段要学好英语，不仅要掌握基本的语法和一定数量的单词，而且要学会在情景的交流中正确和得体地使用所学到的英语，使在课堂里学到的语言知识内化成交际中的一种表达能力。过去那种费时低效训练出来的“聋子英语”和“哑巴英语”现象，不应继续存在下去；而要彻底改变这种状况，就必须加强英语听说实践。《帮你练习说英语（初中绘图本）》的作者，利用形象生动的画面为学生创设交际情景，并通过由浅入深、循序渐进和不同类型的练习，为学生提供语言材料和信息，帮助学生熟悉交际功能的一些基本句型，指导学生逐步正确和得体地使用英语，提高学生口语的熟练程度。《帮你练习说英语（初中绘图本）》选材内容尽量贴近学生的生活实际和符合中学教材内容，练习所用的词汇尽量不超过教学大纲要求，少数疑难词语均加以注释和说明。练习附有答案，供学生自学参考。《帮你练习说英语（初中绘图本）》也可作为教师进行口语教学训练的材料。教师可从书中选择适合自己学生水平的图画和语言材料，用提问的形式让学生了解图画内容，熟悉与图画相关的词汇、短语和句型，为学生创设口语训练情景，帮助学生从根据情景设置的语言模式的纯粹模仿，逐渐过渡到限制性的模仿和最后到创造性的模仿。

丛书编撰过程中，得到上海特级教师陈锡麟、吴沅、朱震一、张沪平和北京特级教师陈育林的热情帮助；参审的英语专家对各册书稿提出不少宝贵意见，使丛书臻为完善，在此一并致以谢意。

书中若有不当之处，敬请专家和广大读者指正，以便我们今后修订，使《京津沪特级教师英语导学丛书》真正成为指导青少年学生学好英语的良师益友。

陈怀良

2001年1月15日

于华东师范大学丽娃河畔

说 明

本书由两部分组成:

一、Picture and Dialogue

14组对话包括社会生活的方方面面,如问路、打电话、饮食等,涵盖面广,实用性强。每组对话均由A类、B类、C类三部分组成,有范例,有练习。在范例部分,A类对话的长度为四五句话,B类对话的长度为六至十句话,而C类对话的长度则为十句话以上;同样,练习部分也由浅入深,从“用所给的句子完成对话”、“每格一词完成对话”到“根据图片及提示自编对话”,使学生从简单模仿逐渐变为自由发挥。

二、Picture and Writing

40个单元通过活泼可爱、富有内容的画面为学习者提供了整段描述的练习素材,由“看图回答问题”、“看图描写图片”、“看连环画回答,填词和讲故事”这三种由浅入深的形式,提供给学习者充分表达自己思维的空间。

目 录

Part One Picture and Dialogue	1
Unit 1 Greeting and Saying Goodbye (打招呼与告别)	1
Unit 2 Asking Time and Weather (询问时间和天气)	6
Unit 3 Asking the Way (问路)	10
Unit 4 Drink and Food (饮食)	14
Unit 5 Shopping (购物)	19
Unit 6 Making Telephone Calls(打电话)	23
Unit 7 Health (健康)	28
Unit 8 At the Post Office (在邮局)	32
Unit 9 At the Library (在图书馆)	37
Unit 10 Transportation (交通)	42
Unit 11 On Holiday (度假)	46
Unit 12 Giving Invitations (邀请)	51
Unit 13 Sports (运动)	56
Unit 14 Happy Birthday (生日快乐)	60
Part Two Picture and Writing	66
I . Unit 15 ~ 34 看图回答问题	66
II . Unit 35 ~ 44 看图描写图片	84
III . Unit 45 ~ 54 看连环画回答,填词和讲故事	91
Reference Answers	108

Part One Picture and Dialogue

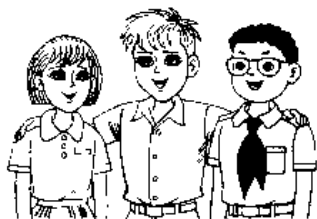
人物介绍



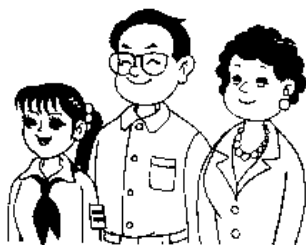
Frank Shao Jane Jin



Maggie Jin Jonathan Chen



Eline Charlie Peter
Sister Brother Charlie's
classmate



Jenny Jenny's Jenny's
Father Mother

Unit 1 Greeting and Saying Goodbye (打招呼与告别)

A 类

Model: Look and read. (看一看, 读一读)(图 1)

MJ = Miss Jin, C = Charlie.

MJ: Good morning.

C: Good morning. I am a new student here. My name is Charlie.

MJ: Nice to meet you.

C: Nice to meet you, too.

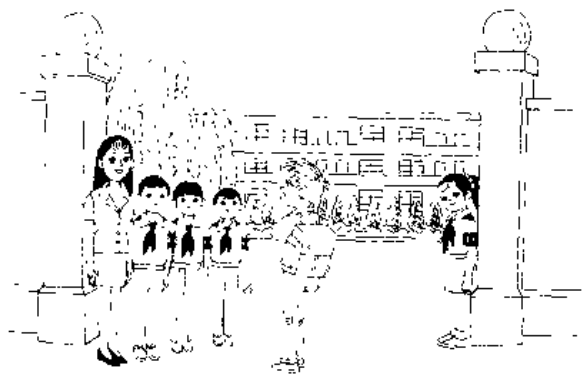


图 1

Practice: Complete the following dialogue, using the given sentences.
(用所给的句子完成下列对话)(图 2)

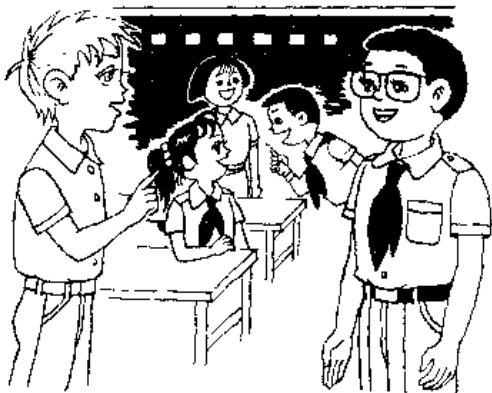


图 2

C = Charlie, P = Peter.

C: _____

P: _____

C: _____

P: _____

C: _____

a. My name is Peter. Nice to meet you.

b. Yes, it is. Are you a new student?

- c. Nice to meet you, too.
- d. Is it the classroom of Class Two, Grade Six?
- e. Yes, I am. I'm Charlie.

B 类

Model: Look and read. (看一看, 读一读) (图 3)

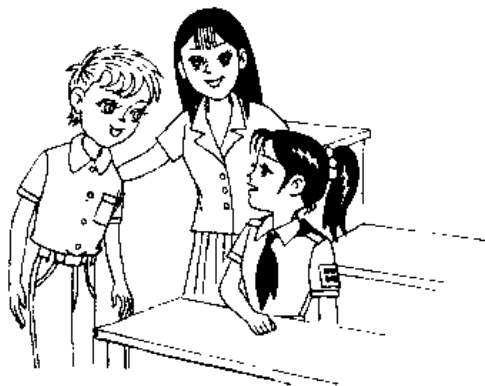


图 3

MJ = Miss Jin, J = Jenny, C = Charlie.

MJ: Charlie, come and meet your new deskmate, Jenny.

J: How do you do?

C: How do you do? Pleased to meet you.

J: Pleased to meet you, too. Charlie, would you like me to show you around the school?

C: Wonderful! Miss Jin, see you later.

MJ: See you later.

Practice: Complete the following dialogue. (完成下列对话, 每格一词) (图 4)

J = Jenny, MS = Mr. Shao, C = Charlie.

J: Good afternoon, Mr. Shao.

MS: _____, Jenny. _____ ?

J: Fine, _____. And you?



图 4

MS: I'm very well.

J: Charlie, ——— our maths teacher, Mr. Shao. And this is Charlie, my new classmate.

C: Nice ———, Mr. Shao.

MS: ———, ———. I need to prepare my lessons. I have to leave now. Bye!

J & C: ———!

C 类

Model: Look, read and act it out. (看一看, 读一读, 演一演) (图 5-1, 图 5-2)

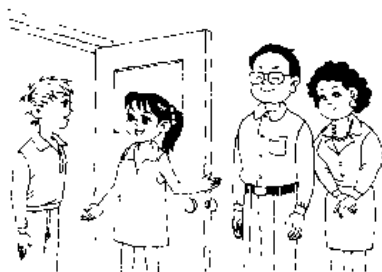


图 5-1



图 5-2

J = Jenny, C = Charlie, F = Father, M = Mother.

J: Charlie, I'd like to introduce my parents to you. This is my father, and this is my mother.

C: How do you do?

F & M: How do you do? Sit down, please.

C: Thank you.

J: Charlie is my new deskmate. He is from Australia.

F: Really? Then how long have you been in Shanghai?

C: Two months.

M: What do you think of Shanghai?

C: Oh, it's a very beautiful and busy city, and the people here are all very friendly. I like it.

(Several hours later...)

C: I enjoy this morning very much. Nice meeting you. Thanks a lot.

F & M: Nice meeting you, too. Welcome to our home again whenever you are free.

C: Thank you, I will. Goodbye.

F & M: Goodbye!

J: Bye - bye!

Practice: Make a dialogue according to the picture, and then act out the dialogue. (根据所给的图片写一段对话,并表演)(图 6)

提示:Charlie 把妹妹 Eline 介绍给 Jenny 认识。



图 6

Unit 2 Asking Time and Weather (询问时间和天气)

A 类

Model: Look and read. (看一看, 读一读)(图 7)



图 7

M = Mum, J = Jenny.

M: Jenny, get up, please.

J: Oh, Mum, what time is it now?

M: It's half past six now. You'd better get up.

J: All right. And what's the weather like today, Mum?

M: It's rainy.

Practice: Complete the following dialogue, using the given sentences.
(用所给的句子完成下列对话)(图 8)

MC = Mr. Chen, MJ = Miss Jin.

MC: _____

MJ: _____

MC: _____

MJ: _____

MC: _____

a. It's fine.

b. Excuse me, what time is it now? I haven't got my watch with me

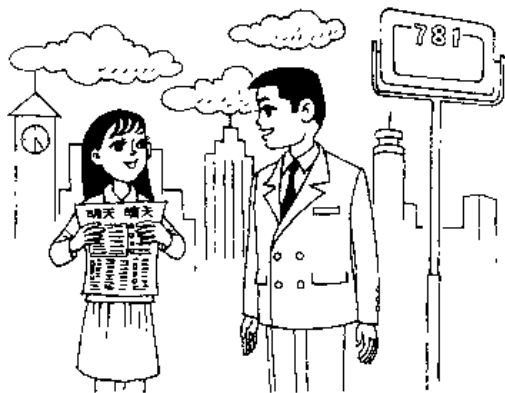


图 8

today.

c. It's half past four.

d. Thank you. By the way, how is the weather tomorrow?

e. Oh, that's terrible. We haven't had rain for a long time.

B 类

Model: Look and read. (看一看, 读一读) (图 9)

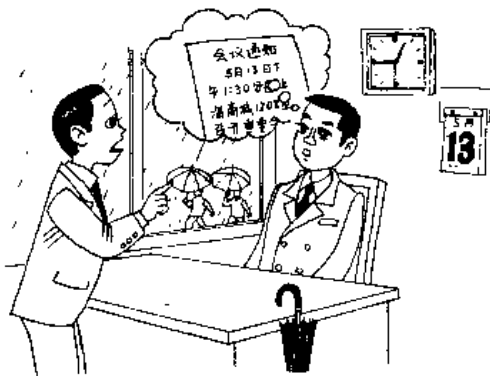


图 9

MC = Mr. Chen, M = Mike.

MC: Excuse me, Mike, what's the date today?

M: Let me see. It's May 13.

MC: Really? Is it Wednesday?

M: No, it's Thursday.

MC: Thursday? Oh, my God! I have got an important meeting at half past one.

M: It's a quarter to one now. You must hurry.

MC: Yes, I think I'd better take a taxi.

M: Look, it's raining outside. Take an umbrella with you.

MC: Thank you. Mike.

Practice: Complete the following dialogue. (完成下列对话, 每格一词)(图 10)

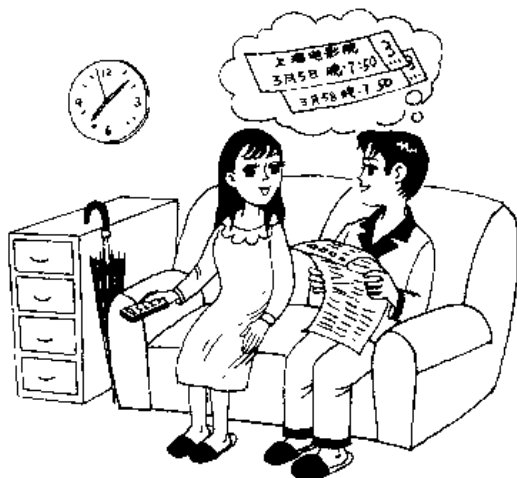


图 10

MS = Mr. Shao, J = Jane.

MS: Oh, Jane. _____ ?

J: It's March 5. What's the matter?

MS: Then _____ today?

J: It's Friday. Are you all right?

MS: Of course I am. Do you remember the film tickets we bought this Wednesday?

J: Yes, I do. The film will start at _____ (7:50). What