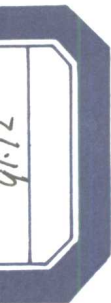


毛泽东怎样读书

石玉山 著

中国大百科全书出版社



毛泽东怎样读书

石玉山 著

中国大百科全书出版社

新登字(京)187号

毛泽东怎样读书

石玉山 著

中国大百科全书出版社出版发行

(北京阜成门北大街17号)

新华书店总店重庆发行所经销 自贡新华印刷厂印刷

开本850×1168 1/32 印张 4 字数 93 千字

1991年12月第1版 1991年12月第1次印刷

印数：1—25,000

ISBN 7-5000-5072-0/G·7

定价：2.90元



1939年毛泽东在读书（延安）



1961年毛泽东在读书（广州）

同中國資產階級民主主義是相對的，中國某些民主主義也是相對的。同又同之是長及同是條件的也。相對的，是而無一致者，一如過程，一說皆此。三〇四

九 對立的統一，同一性是相對的，對立的鬥爭是絕對的。
 題）
 。互相排除的對立之鬥爭，是絕對的，發展、運動是絕對的，「關於辯證法的問」

就普羅列達里亞與布爾喬亞之對立的鬥爭，其同一與明的

在布爾喬亞民主主義革命之中，普羅列達里亞與那包含農村布爾喬亞在內的全體農民，一起反對農奴的關係。這種普羅列達里亞和農村布爾喬亞之活動的合致以及兩者之利害的同一性，帶有相對的、一時的、有條件的性質。兩者之間的鬥爭是絕對的，把同一性作為其動因而包含着。在法國大革命時，未發達的普羅列達里亞和布爾喬亞的利害，彼此合致，形成了統一、同一性。但是，這種統一，帶有相對的、一時的、有條件的性質；這種性質，隨着資本主義的發展，不久就出現於表面，暴露了普羅列達里亞及布爾喬亞間的階級鬥爭之絕對性及不聯合性。兩者的這種同一性，不過是包含於兩者之絕對的鬥爭中的一個動因。

客觀的現實之一切過程，也和這相同。只是在各個過程上，對立的鬥爭之絕對性與統一，各以其獨特的方法顯現，由過程的質及其內的構造所規定。

馬恩伊主義和社會民主主義的不同之點，在於理解對立的鬥爭的絕對性，及其

社會民主主義者及社會法西斯特以內的對立的關係
 社會法西斯特以內的對立的關係
 社會法西斯特以內的對立的關係
 社會法西斯特以內的對立的關係

三〇四
 三〇四
 三〇四
 三〇四

毛泽东读西洛可夫、爱森堡等著《辩证法唯物论教程》一书的批注

序

毛泽东同志是一位伟大的无产阶级革命家和时代的巨人。那么，是什么把毛泽东造就成一位伟大的无产阶级革命家和时代的巨人呢？有人说是历史。这是不错的。然而，我却认为，从一定意义上说，把他造就成一位伟大的无产阶级革命家和时代巨人的，又是他的读书与实践。现在展现在读者面前的《毛泽东怎样读书》一书，就是1991年，作者学习与研究毛泽东读书与实践经验的随笔，是在学习与研究毛泽东的读书生活与革命实践的基础上，陆陆续续写成的，是为自己写的，也是写给青年朋友们的。出发点是，通过对这个问题的学习与研究，看一看毛泽东是怎样由一个普通农民的儿子，最终成为一代最伟大的人物；同时也想为青年朋友们提供一点成功成才的借鉴，展示一个成功成才的榜样。目的还是读一点“毛泽东”，学习毛泽东，走好自己革命的人生之路。

毛泽东是富有天才的大学问家。但他的天才和学问，不完全是天赋“良缘”，而是他终生勤奋、刻苦攻读、勇于实践与探索的结果。正如这样的名言所说：“天才就是这样，终生劳动，便成天才！”（门捷列夫语）“天才是百分之一的灵感，百分之九十九的血汗。”（爱迪生语）“天才就是无止境刻苦勤奋的能力。”（卡莱尔语）而“书籍是屹立在时间的汪洋大海中的灯塔。”（惠普尔语）可爱的青年朋友们，请相信我的话，毛泽东

同志在这方面却有许多使人为之叹服的珍宝。如果你真是一个肯于攀登、勇于探索的人，认真研究毛泽东、虚心学习毛泽东、正确认识毛泽东，把毛泽东成功的经验变为自己的实践，并且你又是一个善于联系实际、从实际出发、不断创新的人，那么，我想你一定会达到人生光辉的顶点。到那时，你会说一句人生哲理的话：毛泽东是伟大的，我的成功之路正是学习毛泽东的结果啊！

最后，我还要说一句，我撰写的《毛泽东怎样读书》一书，其中所论及的观点和选用的材料，说不上十分精当、准确与完善。还有待于实践的鉴别。不妥之处，敬请批评教正。此书能和读者很快见面，得力于中国大百科全书出版社同志的大力支持，特别是刘培一同志的热情帮助。在此表示感谢。

石玉山

1991年11月

于北京

目 录

毛泽东的读书领域.....	(1)
毛泽东最爱读的书.....	(37)
毛泽东的读书艺术.....	(46)
毛泽东的读书批注.....	(49)
毛泽东读书善独立思考.....	(59)
毛泽东读书重经世致用.....	(72)
毛泽东读书成功之后.....	(89)
象毛泽东那样读书奋斗.....	(98)
毛泽东在丰泽园.....	(106)

毛泽东的读书领域

世间称得上艺术的东西，都有自己的活动舞台，都有自己的活动范围，都有自己的活动领域。读书艺术也是如此。我想，毛泽东读书艺术的活动舞台，不只在一方一处，而在四面八方，群书博览。就是说，他有广阔的天地，广阔的领域。

鲁迅先生在给颜黎民的信中说：“只看一个人的著作，结果是不大好的：你就得不到多方面的优点。必须如蜜蜂一样，采过许多花，这才能酿出蜜来，倘若叮在一处，所得就非常有限，枯燥了。”（1983年10月6日《中国青年报》）他主张，一个人的读书范围应该广泛一些，不仅不能囿于某一家，而且也不可囿于某一方面，要广泛地涉猎，藉以增长知识，开阔眼界。

毛泽东的读书生活就是这样。早在抗日战争时期他就向同志们提出：“我们要来一个读书比赛，看谁读的书多，掌握的知识多。只要是书，不管是中国的，外国的，古典的，现代的，正面的，反面的，大家都可以涉猎。”（1983年12月14日《人民日报》）

如果真的把全党全民的读书活动称之为为一场比赛的话，我看这场比赛的冠军不是别人，应该说是毛泽东。

毛泽东从幼年时代起，就酷爱读书。随着年龄的增长，他的读书欲望愈来愈强烈，读书范围也愈来愈广。纵观毛泽东的一生，他读书艺术的活动舞台，主要是在这10大领域中。

第一、马克思主义领域

有一本叫《列强瓜分之危害》的书，曾给毛泽东留下过深刻印象。直到20多年后，他还清楚地记得这本书开头的話：“嗚呼，中国其将亡矣！”书中接着记述了帝国主义欺凌中国人民大量的史实，记述了爱国志士救亡图存的强烈呼声。使毛泽东在青年时期的政治意识中，就把自己的前途命运与祖国、人民的前途命运连在了一起，把刻苦读书、寻求救国的道理，当做终生奋斗的目标。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。毛泽东在旧中国的茫茫黑暗中寻找指引自己达到理想彼岸的真理。他读过孔孟之道、宋明哲理和王船山的书；他还读过赫胥黎的进化论、康德的二元论，18和19世纪欧洲的民主主义者、空想社会主义者等的著作。什么他都想读，他的思想可以说是一个“自由主义、民族改良主义、空想社会主义等观念的大杂烩”。后来，由于俄国十月革命的影响和中国五四运动的洗礼，毛泽东开始把读书的志趣转向研读马列主义。他通过阅读马列主义的书籍，逐步克服了无政府主义等思潮的影响，抛弃唯心主义历史观，认识到只有马克思主义才是对历史发展的正确答案，也只有马克思主义才能改造中国、改造世界。从中悟出了这样一个结论：只有俄国列宁式的革命才能救中国！从此，他变为一个马克思主义的坚定信仰者，并且终生不变。

列宁说：马克思主义是无产阶级解放运动的理论。（《列宁选集》第二卷第629页）认真学习马克思主义，是每一个无产阶级革命家追求的共同目标，也是一个人成为无产阶级革命家的首要的、最基本的条件。列宁所以“比活着的人更富于生命”，所以具有“卓绝天赋和真正是百科全书般的知识修养”，所以被称为

“在他同时代的一切伟大人物中间最有天才”的人物，一句话，他所以成为无产阶级伟大导师、天才的马克思主义思想家，最主要的就是他对马克思主义的三个组成部分，进行了超乎寻常的、认真刻苦地学习、探讨与实践。

列宁在中学时期就研读马克思恩格斯合著的《共产党宣言》。但他下苦功夫认真学习与探讨马克思主义理论，是在极为困难的监狱和流放生活环境中，从攻读《资本论》开始的。他在哥哥萨沙的影响下认识到，这部巨著充分揭示了资本主义社会发展的经济规律，深刻分析了资本主义的矛盾，很好地论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利、无产者是资本主义掘墓人和社会主义的创造者的科学原理，具有深邃的思想性、严密的逻辑性和明达的科学性。因此，强烈地吸引着列宁，使列宁终于在马克思的著作中找到了行动的指南，成为俄国第一批马克思主义者。尔后，他不但自己学习马克思主义著作，1892年还在萨马拉（今古比雪夫）组织了当地第一个马克思主义小组。在小组里，他不但继续潜心研读《资本论》，还阅读了恩格斯的《反杜林论》、《英国工人阶级状况》等著作。在流放西伯利亚的三年中，在那小小的木屋里，他仍是继续孜孜不倦地研读马克思和恩格斯的著作。除了继续研读马克思的《资本论》，还研读了《哲学的贫困》、《黑格尔哲学批判》和恩格斯的《论暴力在历史中的作用》等。四年多的监狱和流放生活，成了他“严肃的学习时期”，使他“成为一个理论造诣很深、完全成熟的革命者”。在此基础上，他还完成了《俄国资本主义的发展》、《怎么办？》、《进一步，退两步》、《社会民主党在民主革命中的两种策略》、《唯物主义和经验批判主义》、《帝国主义是资本主义的最高阶段》等伟大著作，将《资本论》和《共产党宣言》的理论观点在俄国具体化。坚持学习马

克思主义，时常“向马克思请教”，成为列宁一生的追求。克鲁普斯卡娅回忆说：

每当革命处于最困难的关头，在列宁的办公室中往往可以看到周围的人都惴惴不安，而列宁却专心在读马克思的著作，并且难以释手。他醉心于马克思著作不是为了使神经镇静，也不是为了取得对革命的信心，这一点列宁是足够的。他为的是“请教”马克思，寻找解决工人运动最迫切问题的关键。即使在十月革命胜利后，在那反对外国武装干涉的战争年代，在党内斗争尖锐激烈的时刻，在国内形势急剧变化的转折关头，党务国事缠身、日理万机的列宁，也经常重新阅读他早已熟悉了了的马克思和恩格斯的著作，边读边划记号或着重线，从中得到新的启示。（《革命导师自学的故事》第95页）

然而，列宁并没有把马克思主义当做教条，而是看成了行动的指南。这是因为列宁所说：“我们决不把马克思的理论看做某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会主义者如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学向前推进。（《列宁选集》第一卷第203页）事实上正是这样。马克思和恩格斯在研究资本主义时曾得出结论说：社会主义不可能在单独一个国家内获得胜利。这只有在一切或大多数文明国家同时举行进攻的条件下才能获得胜利。半个世纪过去后，自由资本主义已经发展为帝国主义，列宁遵循马克思主义的基本原理，根据帝国主义发展不平衡的规律，又得出社会主义完全可能在单独一个国家内获得胜利的新的结论。十月社会主义革命的胜利完全证明了列宁的正确。列宁能够对马克思主义的理论宝库作出这样的贡献，正是他学习马克思主义、深入领会她的精髓的结果。

我为什么在这里如此具体然而又是概略地阐述列宁研读马克思主义的事迹？这是为了阐述毛泽东的方便。因为毛泽东学习了列宁的榜样，也像列宁认真研读马克思主义那样，一生认真研读马克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作，并同样像列宁那样产生了惊天动地的研读结果，象列宁开辟了苏联的未来那样，开辟了中国的未来。当毛泽东成为一个马克思主义者的时候，他阅读马列主义的兴趣（有时不单单是兴趣，而是富有崇高的阶级责任感）更浓厚了，1920年他读了《共产党宣言》等两三本马克思主义的书，1926年读了列宁的《国家与革命》中的部分内容，1932年读了恩格斯的《反杜林论》、列宁的《社会民主党在民主革命中的两种策略》和《共产主义运动中的“左派”幼稚病》，1936年以后，即到延安时期，为了总结前一段中国革命的经验，指导中国革命继续前进，并从理论上清理王明“左”倾路线的错误，他便集中精力攻读马列主义的书籍，主要的有《资本论》、《社会主义从空想到科学的发展》、《列宁选集》、《国家与革命》、《马克思恩格斯列宁斯大林论艺术》和斯大林的《论列宁主义基础》、《论列宁主义的几个问题》等。解放战争时期，他又重读了《国家与革命》、《共产主义运动中的“左派”幼稚病》两本书，在自认为重要的地方划了杠杠，并要求全党学习后一本书的第二章。全国解放后，全党的工作重心转移到经济建设上。为适应客观形势的需要，他又一次阅读《资本论》，多次阅读《政治经济学批判》、《列宁有关政治经济学论文十三篇》等经济学经典著作，以及斯大林的《苏联社会主义经济问题》等书籍。1960年初，他潜心阅读了《政治经济学（教科书）》等。当然，在各个历史阶段实际他阅读的马列主义领域的书籍并不只这些。

尤其令人敬佩的是，毛泽东在运用读书艺术于马列主义的领域中，也像列宁继承与发展马克思主义那样，继承与发展了马列主义，形成了毛泽东思想的科学体系，并为全党树立了一个好的学风，那就是理论联系实际。他认为，学习问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是对待马列主义的态度问题。他的基本经验是：（1）学习的目的一定要明确，那就是为了应用。他说：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，粗通的目的全在于应用。”应用于解决中国革命的实际问题。他还说，我们需要“本本”，但是一定要纠正脱离实际的本本主义。（2）学习的方法一定要对头，那就是学习立场、观点和方法。他说：不应当只是学习马克思列宁主义的词句，而应当把它当成革命的科学来学习。……应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。（3）学习的态度一定要老实，那就是诚实和谦逊，在头脑中生根。他说，马克思列宁主义是科学，科学是老老实实的学问，任何一点调皮都是不行的。

现在看来，党在历史上的多次损失和失误，最大的弊害与祸患就是理论脱离实际。有些人嘴里讲的是马列（有的人嘴里连讲都不讲），行动上干的却是与马列主义完全相反的事。群众称这种共产党人是“冒牌的共产党”，实际的“国民党”。所以，毛泽东等老一辈开拓的理论联系实际的学风，在当前坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化，以及建设具有中国特色的社会主义国家的过程中，仍然是需要的，可贵的。这是一条真经，绝不能丢弃。

实践证明，毛泽东无愧为一个“纯正的”马克思主义者，一个“比活着的人更富于生命”的人，就是因为他像列宁一样认真学习马克思主义。们们要做毛泽东那样的人，也必须学习毛泽

东，像毛泽东读马列那样读一点“毛泽东”，读一点“马列”。

第二、哲学领域

哲学是社会意识形态之一，是一种关于世界观的学说，又是人们对于整个世界——自然界、社会、思维根本观点的一大体系。自19世纪40年代马克思、恩格斯创立了马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义以后，便发生了哲学史上的伟大革命，与过去的哲学有了根本的不同，哲学就成了无产阶级的世界观和方法论，就成了无产阶级认识世界和改造世界的锐利武器。

鲁迅先生曾说过：马克思主义是最明快的哲学，许多以前很纠缠不清的问题，用马克思主义的观点一看，就明白了。

哲学领域的问题，当然是马克思列宁主义领域中的一个问题。因为哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，也是马克思列宁主义的重要内容，但哲学领域又有它自己相对的独立性，即个性。就哲学领域的书籍来讲，主要包括马列的经典著作，但也包括其他专家学者所写的哲学方面的著作。毛泽东所涉猎知识的第二大领域——哲学的时候，正如斯诺在他的《西行漫记》中说的：“毛泽东是个认真研究哲学的人。我有一阵子每天晚上都去见他，向他采访共产党的党史，有一次一个客人带了几本哲学新书来给他，于是毛泽东就要求我改期再谈。他化了三、四夜的功夫专心读了这几本书，在这期间，他似乎是什么都不管了。”但他读书的范围不仅限于马克思主义的哲学家，而且也读过一些斯宾诺莎、康德、歌德、黑格尔、卢梭等人的著作，中国古代哲学家的著作和当代国内外哲学家的著作。

在这块知识领域中，毛泽东在“暂时以研究思想方法论为主”的思想指导下，化大力气系统研读了大量的哲学著述。其中

马克思主义哲学经典著作主要有：恩格斯的《反杜林论》，列宁的《唯物论与经验批判论》、《关于辩证法的笔记》，斯大林的《辩证唯物主义与历史唯物主义》，普列汉诺夫的《论一元论历史观之发展》等，还有一系列的哲学教科书和有关论著。现在根据田松年、龚育之等同志的介绍，有据可查的主要有：1936年11月至1937年4月研读的《辩证法唯物论教程》（第三版）、1937年8月以前研读的《辩证唯物论与历史唯物论》（上册）、1937年9月研读的《哲学与生活》、1937年末到1938年初研读的《社会学大纲》、1939年5月以后研读的《哲学选辑》、1941年3月后研读的《辩证法唯物论教程》（第四版）。除此而外，还有《思想方法论》、《辩证唯物论与历史唯物论》（《联共（布）党史简明教程》第4章第2节）、《大众哲学》。建国后，他继续孜孜不倦地研读各种哲学书籍和哲学期刊及有关哲学论文。主要有：任继愈主编的《中国哲学史》（第三册）、李达主编的《马克思主义哲学大纲——唯物辩证法》和陈伯达、赵纪彬等关于论孔子哲学思想的文章。并在他研读的哲学著述中作了许多重要的批注。另外，还有中国古代的诸子百家和费尔巴哈、西洛可夫、米丁等人的哲学著作。

毛泽东将读书的艺术运用于哲学领域，同其它领域一样取得了很大的成果，他的世界观和思想方法等都得到了根本改变。他把学习的成果巧妙地运用到政治、经济、军事、外交、文化等各个方面，而且在日常生活中也少不了运用哲学的基本原理解释问题。当然，最主要的表现还是他形成文字的那些闪光的论著，如：《实践论》、《矛盾论》、《反对本本主义》、《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》、《论十大关系》、《关于领导方法的若干问题》、《〈农村调查〉的序言和跋》、《关于正确处