

根据国家教育部颁布的《幼儿园教育纲要》编写

宝宝家庭课堂

编文 郝景敏 郑俊松 刘宗珊 陈宜惠 王世敬 付桂玲 徐 军

绘画 姜书典 凌 玥

长知识

做游戏

好习惯

说儿歌

讲故事

学计算

学美术

6岁

海燕出版社

根据国家教育部颁布的《幼儿园教育纲要》编写

6岁宝宝家庭课堂

编文：郝景敏 郑俊松 刘宗珊

陈宜惠 王世敬 付桂玲

徐 军

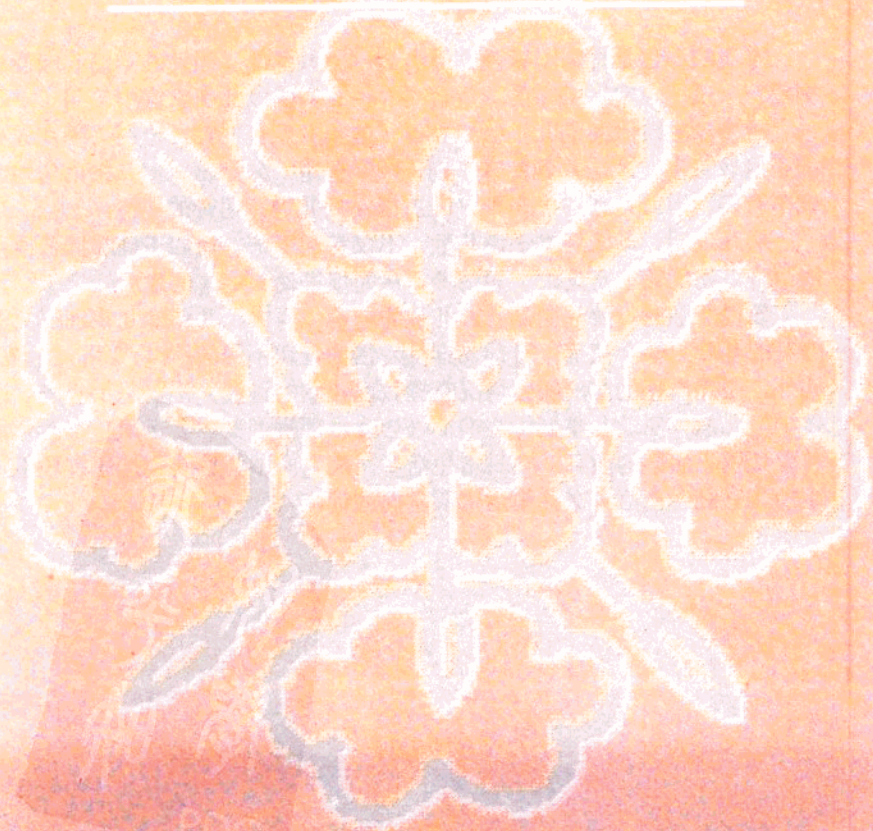
绘画：姜书典 凌 玥

海燕出版社



PDG

说儿歌



6岁宝宝家庭课堂

海燕出版社出版发行

郑州市毛庄印刷厂印刷

河南省新华书店经销

787×1092毫米 24开本 5.5印张 110千字

2000年11月第4版 2000年11月第1次印刷

印数:1-10 000册

ISBN 7-5350-0716-3/J·169

定价:9.00元

说 明

“1—6岁宝宝家庭课堂”，是一套供家长在家庭中辅导幼儿学习使用的教材。

1—6岁的儿童所受的教育，大多来自家庭。家庭教育直接影响着幼儿智力和其它各种能力的发展。这套书就是应广大家长的要求，根据国家制定的幼儿教育纲要而编的。

这套书曾分为1—3岁和4—6岁两个年龄段，以单行本出版。自出版以来，深受广大家长的欢迎，多次重印。为便于广大家长使用，特将这套教材按年龄编排，1岁1辑，共6辑，每一辑都依照幼儿的发育特点，编排了幼儿所能接受并喜爱的学习内容。本辑为第6辑，共有7个分册，各分册为：《说儿歌》、《长知识》、《做游戏》、《讲故事》、《学计算》、《好习惯》、《学美术》。

这套书的各辑之间，形式相对独立，内容循序渐进。幼儿年龄增大1岁，内容随之加深。各个学习内容后都附有教学提示、教学方法，适合所有家长使用。

编 者 的 话

本册的课程是根据国家教育委员会（原教育部）颁发的《幼儿园教育纲要》（试行草案）编写的，适合对5—6岁的幼儿在家庭中使用。

这个年龄阶段的幼儿，已经具备了健全的发音器官，但还必须在成人的正确教育下，才能做到发音正确，咬字清楚，分辨出四声，按语句内容调节音调。因此，在这个时期仍须重视对幼儿进行语音的训练。

实践证明，幼儿经常学说儿歌，不仅有利于培养他们正确掌握普通话的语音，还能够丰富词汇、短句等，从而促进幼儿语言的发展。

教说儿歌时，要先向幼儿讲儿歌的名称、内容，并使幼儿在理解儿歌内容的基础上学会背诵。对幼儿容易发错的音和不同的声调，要重点示范。此外，还要根据幼儿的实际情况掌握教说儿歌的进度，不要急于求成。通过学习儿歌，使幼儿掌握一些词汇（会读、理解词义、会运用），丰富知识并受到思想品德的教育。在日常生活中，成人应多为幼儿创造语言环境，让幼儿有机会在语言交往中运用所掌握的词汇。



长

长城高，长城长，翻山越岭迎朝阳；八达岭，多雄壮，欢迎朋友来四方；五大洲，手拉手，友谊长城万年长。

教学重点：1. 正确发长cháng、城chéng、朝zhāo、壮zhuàng、洲zhōu 的音，并掌握正确声调。2. 丰富词汇：雄壮、友谊。3. 使幼儿知道长城是我国古代的宏伟建筑之一，是伟大的中华民族的象征。

城

教学提示：1. 可向幼儿简单讲述有关古代修筑万里长城的传说。2. 成人说儿歌名称，幼儿说出儿歌的内容。3. 幼儿随着成人说儿歌。注意帮助幼儿说准字音和声调。4. 可让幼儿用雄壮、友谊分别各说一句话。

11AP35/0901

祖国是张五彩画



东海水，舞浪花；海南岛，穿绿褂；昆仑山，戴雪帽；黑龙江，披银纱；东西南北处处美。祖国是张五彩画。

教学重点：1. 正确发浪làng、岛dǎo、绿lǜ、披pī、处chù、彩cǎi的音，并掌握正确的声调。2. 丰富词汇：浪花、五彩。3. 通过儿歌培养幼儿热爱祖国的情感。

教学提示：1. 成人向幼儿介绍图上的内容，让幼儿知道我们祖国地方非常大。2. 成人说儿歌，解释要丰富的词汇。3. 幼儿随成人说儿歌。注意要求字音和声调都要正确。4. 可让幼儿看地图，成人指出儿歌中所说的地方都在哪里，引起幼儿说儿歌的兴趣。

孔雀



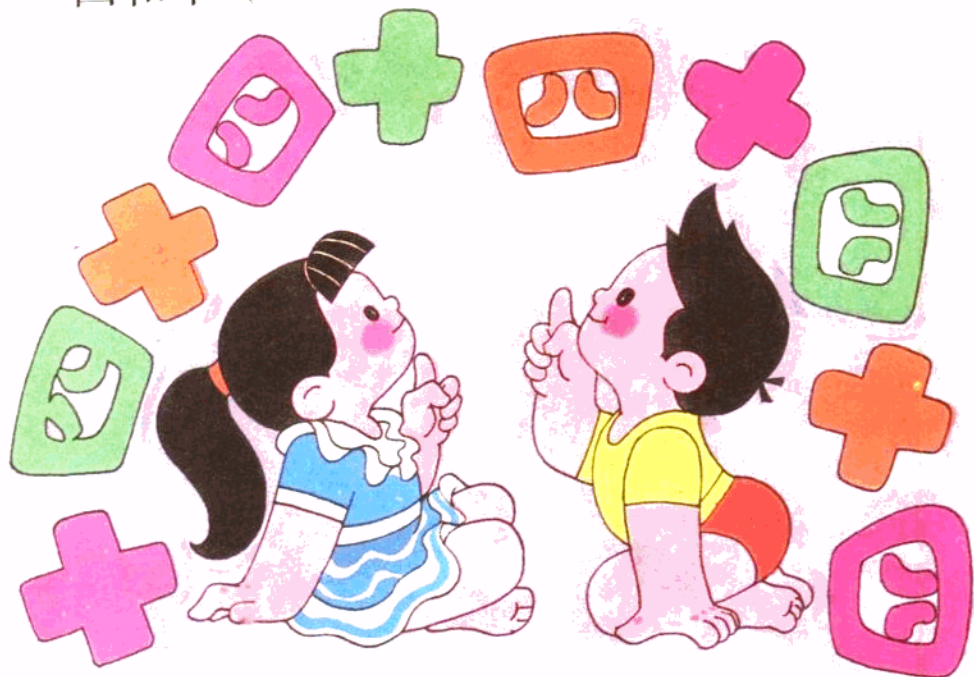
绿孔雀，花花衣，踱来踱去好神气，忽然对我开了屏，让我看它五彩衣。孔雀孔雀别神气，谁来同你比美丽？妈妈常常对我讲，不比新衣比志气。

教学重点：1. 正确发孔 kǒng、踱 duó、然 rán、屏 píng、让 ràng、神 shén、谁 shuí、志 zhì 的音。

2. 丰富词汇：神气、忽然、美丽、志气。3. 教育幼儿不比穿衣，要比志气。

教学提示：1. 引导幼儿讲出图上的内容。2. 成人指着图说儿歌，讲解要丰富的词汇和儿歌的内容。3. 幼儿说出儿歌的内容后，随着成人说儿歌。4. 带幼儿到动物园看见孔雀时，可引导他说儿歌。

四和十 (绕口令)



四是四，十是十，要想说对四，舌头碰牙齿；要想说对十，舌头别伸直。要想说对四和十，多多练习十和四。

教学重点：1. 正确发四sì、是shì、十shí、舌shé、齿chǐ、伸shēn、直zhí的音，并掌握正确声调。2. 幼儿能读准、分清近似音：四、十、齿、直。

教学提示：1. 成人示范说绕口令，开始慢，让幼儿听清每个字音，并看口形。讲解几个近似音怎样说准分清。2. 幼儿随成人说绕口令，由慢逐渐变快，达到说的又快又准确。3. 可利用和成人比赛的形式，引起幼儿说绕口令的兴趣。

花 邮 票



红邮票，绿邮票，张张邮票多美妙，鸟儿唱，花儿笑，座座青山高又高；小猴子，大熊猫，名胜古迹真不少，我爱我的花邮票，我爱祖国风光好。

教学重点：1. 正确发邮yóu、妙miào、胜shèng、迹jì、祖zǔ的音。2. 丰富词汇：美妙、风光 学习词组：名胜古迹。3. 使幼儿了解邮票的用途和有关邮票的知识。

教学提示：1. 引导幼儿看图，说出图上的内容和邮票有什么用途。如果有集邮册也可让幼儿观察。2. 成人说儿歌，解释要丰富的词汇。3. 幼儿随着成人说儿歌。4. 可引导幼儿收集各种邮票，引起幼儿说儿歌的兴趣，还可丰富他的知识。

蒲公英



蒲公英，叶儿青，头上顶着小伞兵；小伞兵真威风，里三层来外三层，朝着它呀吹口气，小小伞兵上天空，飞过我家新楼房，飞过菜地和麦垄，飞到祖国四方去，长大我要当伞兵。

教学重点：1. 正确发蒲pú、伞sǎn、层céng、朝cháo、垄lǒng、勇yǒng的音 2. 丰富词汇：威风。3. 使幼儿认识蒲公英的特征。

教学提示：1. 带幼儿郊游时可采一些蒲公英，引导幼儿观察，以掌握特征。2. 成人结合图说儿歌，讲解儿歌内容和要丰富的词汇。3. 幼儿学说儿歌。基本掌握儿歌后，可和成人上句、下句对着说。

毛毛和涛涛 (绕口令)



毛毛和涛涛，跳高又赛跑。毛毛跳不过涛涛，涛涛跑不过毛毛。毛毛起得早，教涛涛练跑。涛涛起得早，教毛毛跳高。毛毛学跳高，涛涛学赛跑。

教学重点：1. 学会正确发赛 sài、早 zǎo、练 liàn 的音 2. 教幼儿学会把近似的毛、涛、高、跑念准，不混淆。

教学提示：1. 成人指着图说绕口令，然后请幼儿说出其中的内容。教幼儿读准几个近似音，要分清。2. 幼儿随着成人说绕口令。开始慢说，逐渐加快，要读准每一个字音。经常引导幼儿说绕口令，训练幼儿口齿清楚。

踢 毽 子



小鸡毛，真美丽，做个毽子大家踢。你先踢了五十五，我又踢了一百一。左脚踢，右脚踢，一会高来一会低。好像花儿朝天飞，好像活泼的小公鸡。大家都来练身体，身体健康好学习。

教学重点：1. 正确发真zhēn、健jiàn、康kāng、练liàn、身shēn、泼pō的音。并掌握正确声调。
2. 丰富词汇：美丽、活泼、健康。

教学提示：1. 成人帮助幼儿用鸡毛做个毽子，教幼儿踢毽子。并说儿歌。2. 结合图的内容讲解儿歌内容，解释要丰富的词汇。3. 幼儿随成人学说儿歌。4. 幼儿在玩踢毽子时，引导他练习说儿歌。

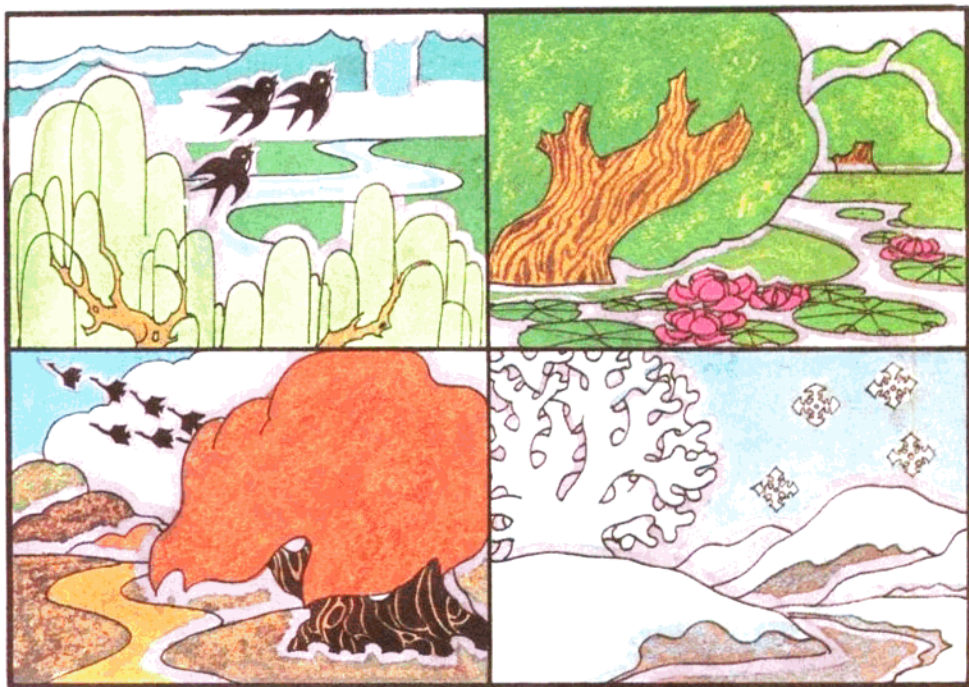
摘颗星星给你瞧



树上小鸟吱吱叫，你说什么我知道，你说自己有翅膀，能上蓝天飞得高。小鸟你先别骄傲，我的志气也不小，长大我要驾飞船，摘颗星星给你瞧

教学重点：1. 正确发什shén、翅chì、傲ào、志zhì、船chuán、瞧qiáo的音。2. 丰富词汇：骄傲、志气。3. 通过儿歌培养幼儿从小就有远大的理想。

教学提示：1. 启发幼儿讲出图上内容。2. 成人指着图说儿歌。讲解儿歌内容，解释要丰富的词汇。3. 让幼儿说出儿歌中的句子后，随着成人说儿歌。4. 可和幼儿谈话，让幼儿说说自己长大想干什么。



四季歌

春风暖，布谷叫，小苗出土咧嘴笑；夏天热，蝉儿叫，荷花出水咧嘴笑；秋风凉，雁儿叫，颗颗棉桃咧嘴笑；冬季里，雪花飘，朵朵梅花咧嘴笑，过新年，放鞭炮，小朋友们咧嘴笑。

教学重点：1. 正确发谷gǔ、咧liē、蝉chán、凉liáng、雁yàn、春chūn 的音。2. 使幼儿知道一年四季的顺序和各季的特征。

教学提示：1. 启发幼儿说出图上各是什么季节？各季的特征是什么？并给四季排顺序。2. 成人说儿歌，让幼儿指图，帮助理解儿歌内容。3. 幼儿随着成人说儿歌。



高高山上一条藤

高高山上一条藤，藤条头上挂铜铃。风吹藤动铜铃动，风停藤停铜铃停。

教学重点：1. 正确发山 shān、上 shàng、藤 téng、铜 tóng、铃 líng 的音，并掌握正确声调。2. 幼儿能读准、分清近似音：藤、铜、动、停。

教学提示：1. 成人说绕口令，让幼儿看着图来听。2. 教幼儿读准：藤、铜、动、停。3. 幼儿随着成人说绕口令。速度由慢逐渐加快。要求吐字清楚。4. 当幼儿读熟之后，可和成人比赛，引起幼儿的兴趣。