



双博士系列

高等学校英语教材配套辅导丛书

当代大学英语 ACTIVE ENGLISH

课文辅导

主 编 北京大学英语系 李 博
副主编 赵 卫 李冰玉
编 写 双博士大学英语课题组
总策划 胡东华



文教丛书

机械工业出版社
China Machine Press

BAND

第2级

当代大学英语课文辅导

(第二分册)

主 编 北京大学英语系 李博
副主编 赵 为 李冰玉
编 委 周晓东 迟光明
编 写 双博士大学英语课题组
总策划 胡东华



机械工业出版社

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图
标(见右图);该图标已由国家商标局注册
登记。未经本策划人同意,禁止其他单位
或个人使用。



图书在版编目(CIP)数据

当代大学英语课文辅导.第二分册/李博主编.-北京:机械工业出版社,2002.3
(高等学校英语教材配套辅导丛书)

ISBN 7-111-09931-1

I. 当... II. 李... III. 英语-高等学校-教学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 011188 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮编:100037)

责任编辑:于宁 于奇慧 责任校对:郝 玉

封面设计:蒲菊祥 责任印制:路 琳

北京国防印刷厂印刷 机械工业出版社出版发行

2002 年 3 月第 1 版 第 1 次印刷

850mm×1168mm 1/32 印张 13.25 字数 457 千字

定价:16.00 元

©版权所有 违法必究

盗版举报电话:(010)62534708(著作权者)

封面无防伪标及正文非黄色胶版纸均为盗版

(注:防伪标揭开困难或揭起无号码皆为盗版)

为了保护您的消费权益,请使用正版图书。所有正版双博士品牌图书均贴有电码电话防
伪标识物(由 16 位数字组成的密码)。在查询时,只需揭开标识的表层,然后拨打全国统一免
费防伪查询电话 16840315 或 0898-95315000,按照语音提示从左到右依次输入 16 位数字后按
键结束,您就可以得知所购买的图书是否为正版图书。

<http://www.bbdt.cc>(中国教育考试双博士网站)

<http://www.cmpbook.com>(机械工业出版社网站)

凡购买本书,如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

订书电话:新华书店系统:(010)68993821 (010)68326094

邮购及各省图书批发市场:(010)62534708 (010)62579473

“大学英语四、六级考试押题讲座” 授课计划

<http://www.bbdd.cc>

一、内容:大英四、六级考试考前两个月押题讲座

二、讲座总策划:胡东华

三、主讲:

“双博士品牌”大学英语课题组

四、网站:中国教育考试双博士网站:<http://www.bbdd.cc>

五、时间:2002年4月~2002年5月 2002年11月~2002年12月

六、大学英语四、六级考试考前两个月押题讲座课程表

时 间 课 目	4月或11月 第1周	4月或11月 第2周	4月或11月 第3周	4月或11月 第4周	5月或12月 第1周	5月或12月 第2周	5月或12月 第3周	5月或12月 第4周
四 级	听力理解	阅读理解 (一)	阅读理解 (二)	词语用法 语法结构	完形填空 简短回答	翻译	写作	模拟题
六 级	听力理解	阅读理解 (一)	阅读理解 (二)	词语用法 语法结构	完形填空 简短回答	改错	写作	模拟题
分值	20分	40分		15分	10分		15分	总分100分

以上讲座均结合本教材进行。

七、信息发布:网站将随时发布大学英语教学和四、六级考试方面的最新消息。

八、其他服务:本网站每月将不定期举办词汇讲座及提供课外时文选读。

双博士品牌 真爱大奉献

一封郑州某大学学生的来信

双博士:

您好!

收到您的回信十分高兴,您能如此重视一名普通读者的意见,在百忙之中给予回复,并提供赠书,令我这名学管理的学生看到了贵公司完善的管理机制,也看到了“双博士”品牌光辉的前景。

我曾购买了“双博士”的《大学英语精读课文辅导》(3)、(4)册,我认为质量很好,因为我在准备2001年6月份的全国四级考试前没买太多的辅导资料,仅是每天背《辅导》上的知识点,另外又做(看)了双博士的模拟题、真题解析及词汇,而我却考出了94.5分的骄人成绩,真应感谢双博士为我们带来了如此上乘的资料。所以我信赖双博士,也相信考研中借助双博士的力量,会取得更好的成绩。所以我在您寄来的书目中挑了一下,如果可以的话,我想得到代号为“RB12”的《考研应试教程(英语分册)》,或者是代号为“B18A”的《研究生入学考试英语词汇备考手册》。两本书中的任何一本,我都相信会给我带来好运!

另外,在如今激烈竞争的市场上,各种图书充斥学生的眼中。作为一名十分喜爱双博士的读者,我想为“双博士”品牌的推广提一些建议。我认为“双博士”应与各高校进行接洽,赞助高校学生会组织的一些学生活动,以扩大“双博士”品牌的影响力。因为在我担任我们学院的学生会文艺部长期间,所搞的诸如辩论会、演讲赛、征文等活动,几乎都是由电脑、饮料、复读机等企业赞助的,而从未想过由某一品牌图书进行赞助,因此,如果双博士有意扩大影响力的话,填补高校学生活动由图书赞助的空白,同时冠以“双博士”的名称,一定会取得很好的效果。

以上是我个人的一点想法,也许太过幼稚,毕竟我还未踏入社会,有些难处我还没体会到,也希望您不要见笑。

最后,预祝双博士前途无量,事业有成!

李志伟

2001年11月22日

给李志伟同学及全国其他大学生的回复

谢谢李志伟同学及全国其他大学生对双博士品牌图书的支持、关心。目前全国在校大学生中,有三分之一的学生在使用本品牌图书,这与广大学生的厚爱是分不开的。因此我们愿意回报广大学生。今后如果全国各高校学生会有什么活动,需要我们赞助,我们愿意全力支持。

具体操作方法:请将举办活动的内容、目的及需要用于奖励图书的数量,写成材料,并盖上学学生会公章,以传真方式发来,我们将很快给予答复。

电话:(010)62542436 传真:(010)62622642 联系人:杨丹

最后,祝志伟同学及全国大学生成为祖国栋梁之才!

胡东华

2002年1月

前 言

本书是高等学校教材《当代大学英语(第二分册)》配套的辅导用书;是根据《最新大学英语教学大纲》、《最新大学英语四、六级考试大纲》兼顾《硕士研究生入学考试大纲》编写而成。

本书为初版,编写体例上与本系列的第一个分册一致,在内容质量上作者层层把关,精心推敲,力求完美。

本书属于“双博士”品牌系列丛书中的黄金品牌。

本套丛书从2002年起由科学技术文献出版社改为由机械工业出版社出版,其内容、用纸及印装质量在原基础上均上了一个大台阶,故称之为“双博士精品”系列。

“双博士”品牌系列丛书,以其独有的魅力和卓越的品质被誉为最受大学生欢迎的教学辅导丛书,销量居全国同类书榜首。全国约有三分之一的大学生读过或正在使用本品牌丛书(不含盗版)。本品牌丛书封面、封底都带有双博士书标。此书标已由国家商标局注册。该系列品牌丛书,在读者中已树立起不可替代的品牌形象,引起了媒介的广泛关注。中央电视台1999年9月15日~10月15日在“99全球财富论坛”特别节目及《东方时空》黄金时间强档推出该品牌系列丛书,成为当时图书界传媒热点。1999年11月5日《光明日报》第9版以“图书市场面临商标竞争时代”为标题,以“胡东华系列双博士品牌文教图书引起关注”为副标题做了报道。后被多家报纸转载。《中国青年报》、《新闻出版报》、《中国文化报》、《中国教育报》和《中国大学生》等报刊对该品牌系列丛书也做了相应报道。

本分册共有12个单元,每个单元包括七个部分:

一、课文背景与概述。提供课文背景知识以方便学生领悟课文内容,并提高英文归纳和理解能力。

二、词汇及短语。详细讲解本单元出现的单词词义、记忆方法及相关考点,有大量例句。

三、句子。讲解课文中的疑难典型句式,兼顾涉及到的语法项目。

四、练习答案与详解。

五、参考译文。

六、四级考试模拟题及详解。根据四级考试大纲要求,结合课文内容设计出质量相当的模拟试题,学生可以临场自测,对提高四级分数必有帮助。

七、工具箱。与本单元相关的词汇及常用同义词辨析。

本书的编写者均为北京大学的英语专业人员,对四、六级考试很有研究。

本套丛书作者在中国教育考试网站 <http://www.bbdt.cc> 举行考前两个月押题讲座。届时敬请光临!

“双博士”品牌系列丛书大学类辅导书包括以下内容:

大学英语(精读)课文辅导(1~6分册)

大学英语(精读)辅导丛书(1~4分册)

新编大学英语课文辅导(1~4分册)

新编大学英语双博士课堂(1~4分册)

21世纪大学英语读写教程课文辅导(1~4分册)

大学英语基础英语读写教程课文辅导(1~5分册)

当代大学英语课文辅导(1~4分册)

新编大学英语基础教程课文辅导(1~4分册)

大学英语四、六级考试全真模拟试卷(共2分册)(配磁带)

大学英语四、六级考试应试教程(共10分册)(配磁带)

大学英语四级词汇考点记忆手册

大学英语六级词汇考点记忆手册

大学英语词汇考点记忆法典型考题(1~4级、1~6级共2分册)

大学英语考试历年真题解析(共2分册)(配磁带)

最新大学英语四、六级考试阅读100篇

高等数学辅导

高等数学习题集

高等数学习题解析

线性代数复习指导

概率统计辅导

概率统计习题集

此外,还有:

大学英语口语考试教程(配2盒磁带)

最新英美流行口语(配1盒磁带)

新世纪英语口语(初级、中级、高级)(配磁带)

国际音标教程(配磁带),托福、GRE词汇考点手册等

双博士大学英语课题组

2002年3月北京

目 录

Unit 1

一、课文背景与概述	(1)
二、词汇及短语	(2)
三、句子	(9)
四、课文练习答案及详解	(12)
五、参考译文	(15)
六、四级考试相关模拟试题及详解	(16)
七、工具箱	(23)

Unit 2

一、课文背景与概述	(25)
二、词汇及短语	(26)
三、句子	(34)
四、课文练习答案及详解	(39)
五、参考译文	(41)
六、四级考试相关模拟试题及详解	(43)
七、工具箱	(48)

Unit 3

一、课文背景与概述	(51)
二、词汇及短语	(52)
三、句子	(61)
四、课文练习答案及详解	(63)
五、参考译文	(68)
六、四级考试相关模拟试题及详解	(69)
七、工具箱	(74)

Unit 4

一、课文背景与概述	(80)
二、词汇及短语	(81)

三、句子	(91)
四、课文练习答案及详解	(96)
五、参考译文	(101)
六、四级考试相关模拟试题及详解	(102)
七、工具箱	(107)

Unit 5

一、课文背景与概述	(113)
二、词汇及短语	(114)
三、句子	(124)
四、课文练习答案及详解	(131)
五、参考译文	(136)
六、四级考试相关模拟试题及详解	(138)
七、工具箱	(143)

Unit 6

一、课文背景与概述	(148)
二、词汇及短语	(149)
三、句子	(162)
四、课文练习答案及详解	(166)
五、参考译文	(169)
六、四级考试相关模拟试题及详解	(172)
七、工具箱	(177)

Unit 7

一、课文背景与概述	(183)
二、词汇及短语	(184)
三、句子	(195)
四、课文练习答案及详解	(200)
五、参考译文	(204)
六、四级考试相关模拟试题及详解	(206)
七、工具箱	(212)

Unit 8

一、课文背景与概述	(216)
二、词汇及短语	(217)
三、句子	(231)
四、课文练习答案及详解	(237)
五、参考译文	(241)
六、四级考试相关模拟试题及详解	(244)
七、工具箱	(250)

Unit 9

一、课文背景与概述	(256)
二、词汇及短语	(257)
三、句子	(270)
四、课文练习答案及详解	(274)
五、参考译文	(279)
六、四级考试相关模拟试题及详解	(281)
七、工具箱	(288)

Unit 10

一、课文背景与概述	(292)
二、词汇及短语	(293)
三、句子	(307)
四、课文练习答案及详解	(312)
五、参考译文	(316)
六、四级考试相关模拟试题及详解	(318)
七、工具箱	(323)

Unit 11

一、课文背景与概述	(327)
二、词汇及短语	(328)
三、句子	(344)
四、课文练习答案及详解	(350)
五、参考译文	(354)

六、四级考试相关模拟试题及详解	(356)
七、工具箱	(361)

Unit 12

一、课文背景与概述	(369)
二、词汇及短语	(370)
三、句子	(388)
四、课文练习答案及详解	(396)
五、参考译文	(399)
六、四级考试相关模拟试题及详解	(401)
七、工具箱	(408)

Unit 1 Study Skills

一、课文背景与概述

(一) 课文背景

一般而言,人与人之间在语言获得能力 (capability of language acquisition) 方面差异并不大,这不是决定学习效果的根本因素。生活在同一地区的同龄人掌握母语,即第一语言的能力和水平是一样的,没有太大的差异,这表明只要语言环境相同,人们的语言能力是一样的。在外语学习上,即第二语言的学习上情况也基本类似,但是第二语言是外语而非母语,因此外语学习者没有像母语一样的完全平等的语言环境,结果是几个人同时开始在相同的班级及相同的教师、教材的情况下学习一种外语而学习的效果和语言掌握的水平逐渐有了差异。这种差异不是智慧及语言能力上的差异,而是学习外语的方法、技巧、所用时间及精力的差异。所以决定外语学习效果的决定因素是方法技巧、时间精力而绝不是智慧。语言是一种约定俗成的习惯体系,是交流的工具,不是知识而是技巧。模仿和记忆是学习外语的主要途径,模仿和记忆都需要时间及耐心。学习外语需要自己不断地总结经验,积累方法和技巧。如果学习方法得当,外语学习既有趣味又有良好的效果。在学习的过程中不断地发现问题,解决问题才能取得进步。词汇是语言的基础,增加词汇量是学习外语的根本。记忆单词是让学生头疼的问题,死记硬背的同时要总结词汇的特点以帮助记忆,比如,可将同类词放在一起记,“得到”有 get, obtain, acquire, attain, procure, secure, earn, gain, gather, achieve, come by, pick up, get hold of 等等,放在一起就容易记住。

(二) 课文概述

学生在学习时会遇到各种问题,如老师讲得快听不懂,不认识某个单词,作业太多,阅读的东西太多等等,有些学生因此会有自卑情绪,感觉自己不如他人。学习的过程就是遇到问题并设法解决问题的过程。以下建议可供学生在学习时参考。一、预习。上课前要预习所学内容,阅读一些与所学内容有关的资料。二、

认真听讲。上课时要全神贯注地听老师讲课，不能走神。三、笔记。上课时在听老师讲课的同时要做笔记，记下重要的部分，课后要整理并经常复习笔记中的内容。四、讨论。课前和课后尽量与其他同学讨论所学内容，以加深理解，帮助记忆。阅读时遇到个别的生词先设法根据上下文猜测其含义，或者先跳过去，最后再查词典，不要长时间停留在这个不认识的单词上耽误时间。记东西是学习的基本要求，尽管不好记。总结学习一些记忆的技巧，不能完全靠死记硬背，比如课后经常看笔记可帮助记忆。阅读技巧也同样重要，逐字逐句阅读效率低下，要学会快速阅读，略读，提高阅读效率，在尽可能短的时间内获取尽可能多的信息。

二、词汇及短语

(一) 词汇

1. extract / 'ekstrækt / *n.* 选段，摘录

[记忆法] extract 在课文中作名词时指选段，也指报纸的号外，杂志的增刊，特刊。

例：to issue (publish, put out) an extract
发行号外

[考 点] extract 即可作名词，又可作动词；

名词读作 / 'ekstrækt /，动词读作 / iks'trækt /。extract 指选段，摘录时，后边接介词 from。

例：Language teachers often extract examples from grammar books.
语言教师常常从语法书上摘录句子。(extract 是动词)

He extracted the secret from the secretary.

他从秘书那里打听到了秘密。

I read a few extracts from the magazine. (extract 是名词)

我读了几篇杂志上的摘录。

2. solution / sə'lju:ʃən / *n.* 解答

[记忆法] 词根是动词 solve / solv / *v.* 解决，解答，回答。

例：We must solve the economic crisis.

我们必须解决经济危机。

Can you solve this problem?

你能解这道题吗？

[考 点] solution 后跟介词 for, of 或 to。

例: Might economy be the solution of (to) your financial troubles?
节约能解决你财务方面的困难吗?

There must be some solution to the problem.

肯定有解决这个问题的方法。

to arrive at (come to, reach) a solution

找到解决问题的方法

to find (seek) a solution

找到解决问题的方法

to apply a solution

使用解决问题的方法

3. focus / 'fəukəs / *v./n.* (使) 集中

[记忆法] 同义词有 concentrate。

[考 点] focus 作名词用时, 后常接介词 of; 做动词时后常接介词 on。

例: the focus of the earthquake 震源

the focus of the world's attention 世界注意的中心

Many firms are focusing on increasing their markets overseas.

很多公司都注重扩大海外市场。

The film focused on marriage.

这部电影主要涉及婚姻问题。

4. prepare / pri'peə / *v.* 准备

[记忆法] pre- 是前缀, 含义是“前, 预先, 以前”; 与其含义相反的后缀是 post-, 如 postwar, 战后。而 prewar 则为战前。

prepare 所产生的派生词有:

preparation / prepə'reiʃn / *n.* 准备, 预备

preparatory / pri'pærətəri / *adj.* 准备的, 预备的

prepared *adj.* 准备的, 预备的

preparedness *n.* 准备, 做好准备, 心理准备

[考 点] prepare 后可接介词 for, 不定式, 宾语+不定式。

例: She was preparing for the examination.

她在为考试做准备。

They prepared themselves for unpleasant news.

他们准备好听坏消息。

They were preparing to leave.

他们准备离开。

Parents should prepare children to cope with life.

父母应当为孩子走向生活做好准备。

5. infer / in'fə: / v. 推理, 推断

[记忆法] 由 infer 产生的派生词如下:

inference / 'inferəns / n. 推理

inferential / ,infə'renʃl / adj. 推断的, 推论的

[考 点] infer 常与介词 from 连用, 也可接 that 从句。

例: I infer from your letter that you did not wish to see us.

我从你的来信中看出你不想见我们。

The jury inferred from the testimony that the defendant was lying.

陪审团根据证词推断被告在撒谎。

I infer that my proposal has been accepted.

我猜想我的建议已被接受。

6. ignore / ig'no: / v. 不顾, 忽视, 装作对……不知道

[记忆法] ignore 是词根, 其派生词有:

ignorance / 'ignərəns / n. 无知, 不学无术, 不知道

例: He can not cover his ignorance no matter how hard he tries.

无论如何他无法掩饰他的无知。

ignorant / 'ignərənt / adj. (指人) 无知的, 不学无术的,

没有受教育的

例: She showed an ignorant expression on her face.

她脸上流露出无知的表情。

ignorantly adv. 无知地

例: The young man stood there ignorantly.

年轻人无知地站在那里。

[考 点] ignore 后接名词或 v-ing 作宾语。

ignorance 和 ignorant 后接介词 about 或 of。

例: He ignored my advice.

他没听我的建议。

They were in complete ignorance of his intentions.

他们对他的企图一无所知。

I'm rather ignorant about computers.

我不了解计算机。

I was ignorant of the fact that the boss could be so strict.

我不知道老板居然这样严格。

7. burden / 'bɜ:dn / n./v. 负担, 重负, 责任, (使) 负担……

[考 点] burden 既可以是名词, 也可是动词, 名词常和介词 to 或 on 连用。

动词常和介词 with 连用, 其常用搭配为:

a burden on的负担

a burden to 为……的负担

to burden with... 使……承担, 用……困扰

例: He became a burden to his family.

他成了家里的负担。

The old man bent with a heavy burden on his back.

老人背着重物, 腰都压弯了。

She bore the whole burden of raising two children alone.

她一个人负担养育两个孩子的责任。

She didn't want to burden us with her problems.

她不想用自己的问题麻烦我们。

Middle school teachers are too heavily burdened with teaching to engage in research work.

中学教师教学负担太重, 无力从事学术研究。

8. refresh / ri'fref / v. 使记起, 使人心情愉快, 使重新提起精神

[记忆法] refresh 由前缀 re-和名词 fresh (清新, 有生气) 构成, 派生词还有:

refresher n. 使人精神振作的东西

refreshing adj. 使人精神振作的, 使人耳目一新的

例: The professor's speech was really refreshing.

教授的讲话使人耳目一新。

refreshingly adv.

refreshment n. 恢复精神, 心旷神怡

[考 点] 注意下列常与 refresh 搭配的词:

She is refreshed by a sound sleep.

良好的睡眠使她恢复精神。

to be refreshed from fatigue ……从疲劳中恢复过来

to be refreshed in body and mind ……身心愉快

I refreshed myself with a cup of tea.

我喝了一杯茶提神。

9. complain / kəm'pleɪn / v. 抱怨

[记忆法] 派生词如下:

complaint *n.*

The manufacturer received many complaints about the new product.

制造商收到了对其新产品的很多投诉。

complainer *n.* 投诉人

Each complainer will be compensated for his loss.

投诉人的损失都会得到赔偿。

complainingly *adv.*

She told me what she felt complainingly.

她用抱怨的口气告诉我她的感觉。

complainant / kəm'pleɪnənt / *n.* (法律) 原告。与 plaintiff 同义。

The complainant won the case. 原告胜诉。

[考 点] complain 后接介词 about 或 of, 向某人抱怨接介词 to, 也可接 that 从句。

例: She complained to me about (of) his husband's bad manners.

她向我抱怨她丈夫的不礼貌。

I complained to the manager about the service.

我向经理投诉这里的服务。

He complained to the headmaster that there was not hot water.

他向校长投诉说这里没有开水。

10. mention / 'menʃən / v. 提到, 说起

[考 点]

(1) 及物动词, 后边不接介词。如表示“向……提及”, 则要接介词 to。

例: She mentioned the book to me.

她向我提到过那本书。