



第二册

学前儿童英语

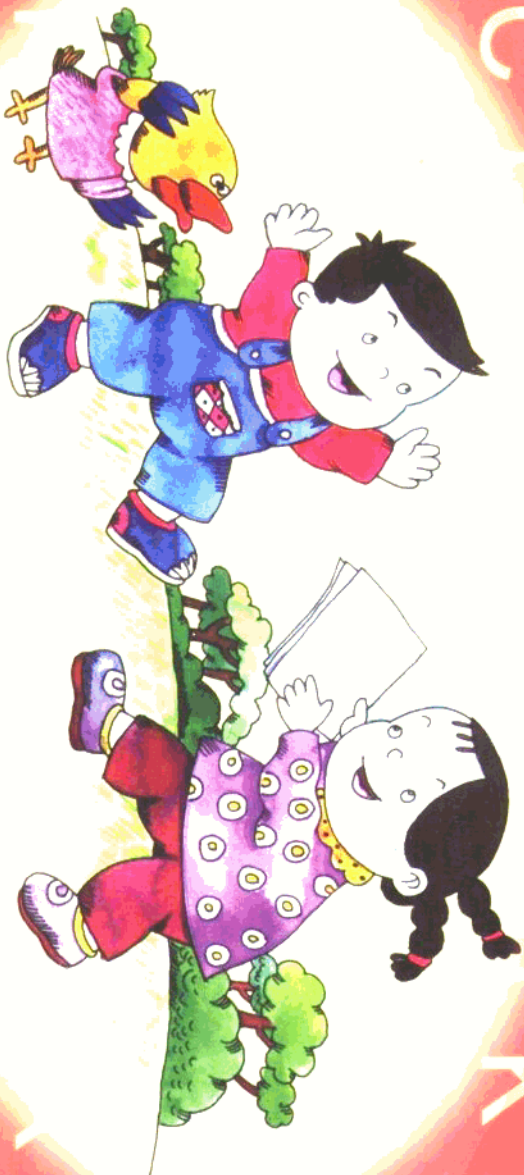


第二册

楚穗南
王晓珊

古小雪

编著
绘画



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

海天出版社

学前儿童英语

序

(第二册)

寓教于乐,是为了幼儿学得快乐、学得主动,从而也就体现了施教者所确立的以幼儿为主体的教育观。将教育融于幼儿园及家庭生活之中,使词汇、句型的掌握处于已有生活经验自然提取的状态,符合幼儿的心理特征,也就增强了学习的效果。看、说、做、唱、跳等动作配合着交替进行,为传统的静态的学习方法注入了活力,其产生的能量是多方面的。上述种种特色明显地跃于这三本幼儿英语学习材料之中,促使我“想说上几句”。而这些材料又出自于幼儿园实际工作者之手,我又必须为老师高兴,向老师祝贺!

中国学前教育研究会理事长 史慧中

海天出版社

责任编辑 王虹 杨五三
封面设计 王晓珊
责任技编 王颖

书 名 学前儿童英语(第二册)

编(著)者 楚穗南 古小雪
出版发行者 海天出版社

<http://www.hqph.com>
E-mail: dk@hqph.com
地址: 深圳市彩田南路海天综合大厦
邮编: 518026; 电话: (0755) 2720397(发行); 2720006(责编)

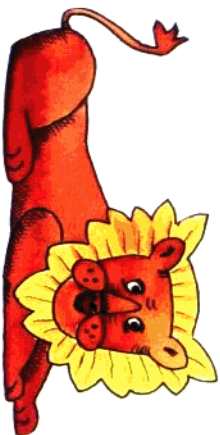
印刷者 深圳市彩帝印刷厂
开本 889mm × 1194mm 1/16
印张 2.25
版次 2000年2月第2版
印次 2001年11月第14次
印数 111001 - 126000 册

ISBN 7-80615-633-1/H·25
总定价 39.00元(共3册)

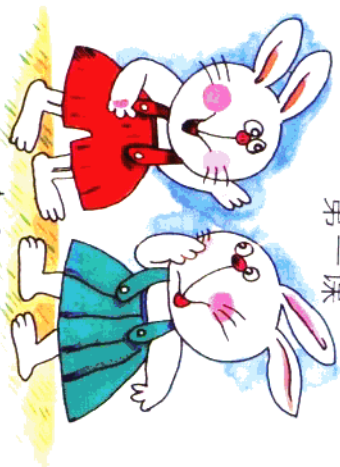
内 容 提 要

本套教材共分三册。第一册共 17 课,主要以常见的单词、日常用语为主,同时加以趣味性的诗歌、数来宝、歌曲。第二册共 12 课,每一课以一个主题出现,如水果一课就先出现一系列的常见、常吃水果,掌握这些水果名称之后,再用一些简单的句型来表达自己的喜好,最后通过诗歌及歌曲来加以巩固。第三册共 14 课,每课也是以一个主题出现,同时增添一些情景对话,初步培养幼儿用英语进行情感交流的意识。

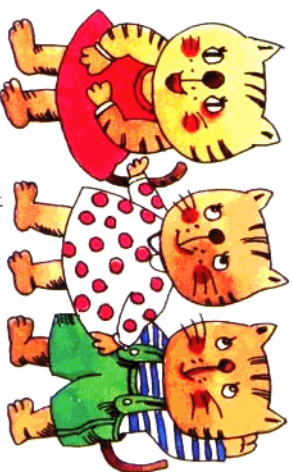
WORDS 单词:



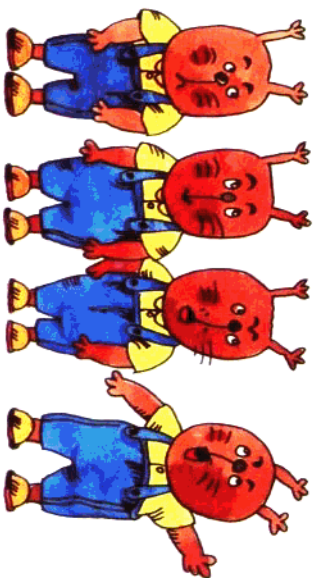
one
一



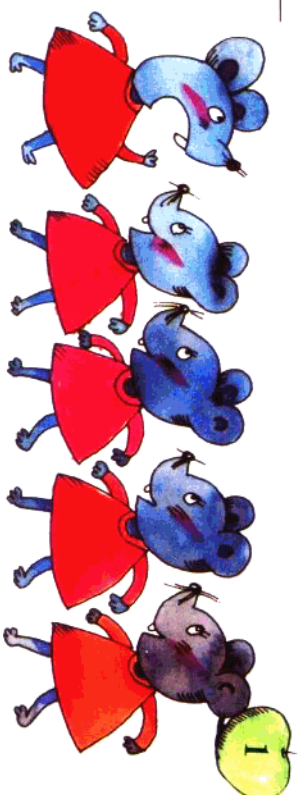
two
二



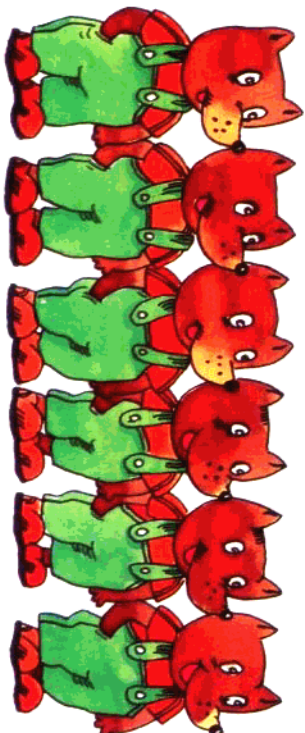
three
三



four
四



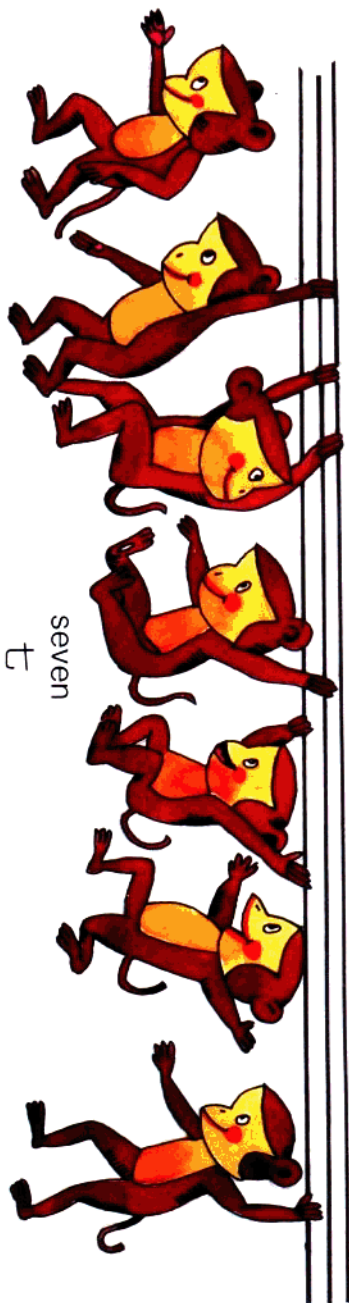
five
五



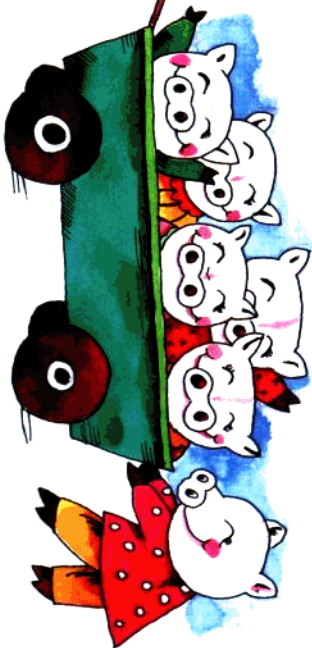
six
六

UNIT 1

第一课



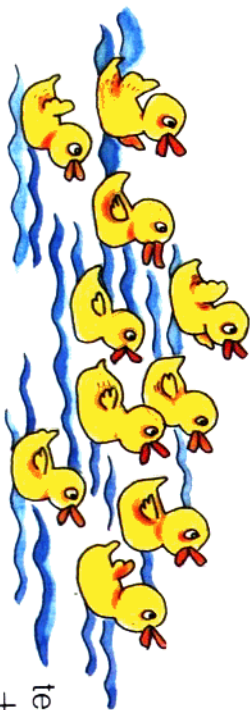
seven
七



eight
八



nine
九

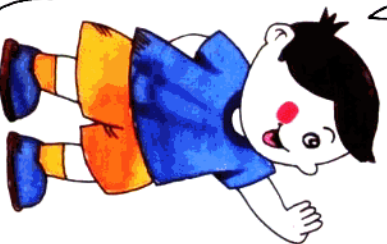


ten
十

SENTENCE PATTERNS 句型:

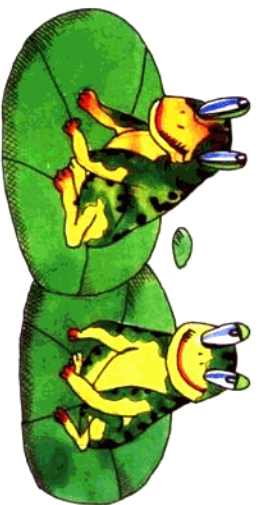
I'm four.
我 4 岁。

How old are you?
你几岁了?



I see three dogs.
我看见 3 只狗。

How many dogs do you see?
你看见几只狗?



CHANT 数来宝:

How Many

多少



Look, look. What do you see?

看, 看, 你看到什么了?

What do you see? I see five dogs. I see two frogs.

你看到什么了? 我看见了五只狗, 两只青蛙。

Count, count. How many cats? How many birds?

数一数。 多少只猫? 多少只鸟?

I see three cats. I see ten birds.

我看见了三只猫, 十只鸟。



$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 = D \frac{4}{4} \end{array}$$

Ten Little Fingers

1 11 1 11 | 3 55 3 1 | 2 22 2 22 | 7 22 7 5 | 1

One little two little three little fin-gers four little five little six little fin-gers seven
Ten little nine little eight little fin-gers seven little six little five little fin-gers four

11 1 11 | 3 55 3 1 | 5 55 5 7 | 1 - 1 0 ||

little eight little nine little fin-gers ten fingers on my hands.

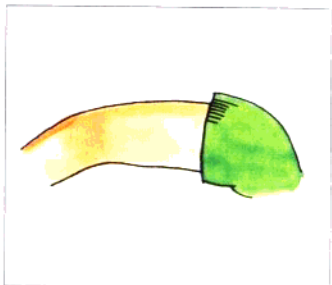
little three little two little fin-gers one finger on my hand.

WORDS 单词:

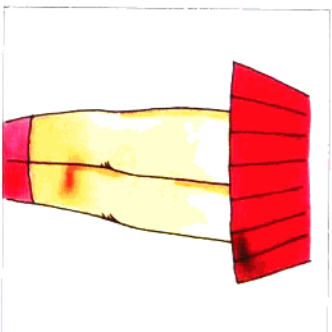
UNIT 2
第二课



finger
手指



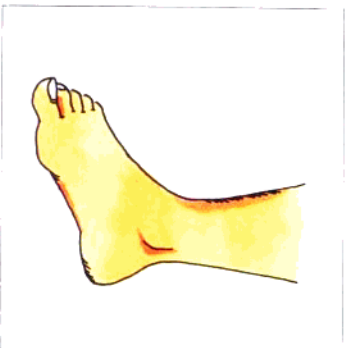
shoulder
肩膀



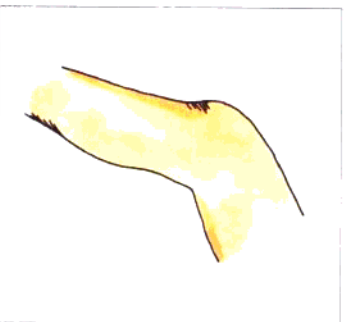
leg
腿



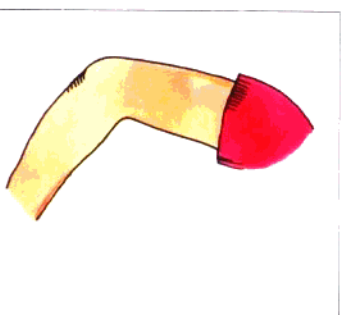
foot/feet
脚



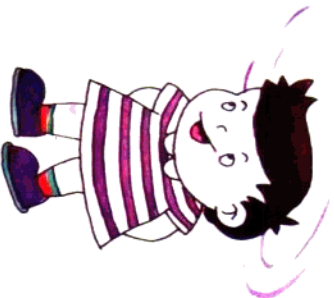
toe
脚趾



knee
膝



arm
手臂



CHANT 数来宝：



Clap your hands.

拍拍手。

Shake your head.

摇摇头。

Raise your arms.

举举手臂。

Wiggle your fingers.

扭动手指。

Twist your shoulders.

扭扭肩。

Bend your legs.

弯弯腿。

Touch your toes.

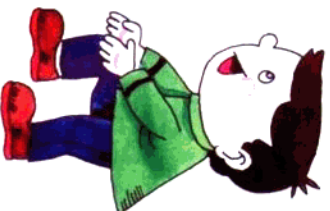
碰碰脚趾。

Stamp your foot.

跺跺脚。

And sit down, please.

请坐下。



$$1 = D \frac{4}{4}$$

Clap Your Hands

$\underline{5} \underline{5} | \underline{1} \underline{1} \quad \underline{1} \underline{1} \quad \underline{1} \underline{1} \quad \underline{7} \underline{1} | \underline{2} \underline{0} \underline{0} \quad \underline{5} \underline{5} | \underline{2} \underline{2} \quad \underline{2} \underline{2} \quad \underline{2} \underline{2} \quad \underline{1} \underline{2} | \underline{3} \underline{0} \underline{0} \quad \underline{5} \underline{5} |$
 $\cdot \cdot \quad \cdot \cdot \quad \cdot \cdot \quad \cdot \cdot \quad \cdot \cdot \quad \cdot \cdot \quad \cdot \cdot \quad \cdot \cdot \quad \cdot \cdot \quad \cdot \cdot \quad \cdot \cdot \quad \cdot \cdot$

Clap, clap, clap, clap your hands. Shake, shake, shake, shake your head. Bend,

$\underline{3} \underline{3} \quad \underline{3} \underline{3} \quad \underline{3} \underline{3} \quad \underline{2} \underline{3} | \underline{4} \underline{4} \quad \underline{3} \underline{2} \underline{1} \quad \underline{7} \underline{1} \quad | \underline{2} \underline{2} \quad \underline{2} \underline{1} \quad \underline{7} \underline{5} \quad \underline{6} \underline{7} | \underline{1} \quad \underline{0} \underline{0} : ||$

bend, bend, bend your knee-s.

Stamp, stamp, stamp, stamp your foot.

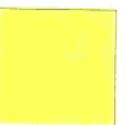


WORDS 单词:

UNIT 3
第三课



red
红色



yellow
黄色



blue
蓝色



green
绿色



white
白色



black
黑色



purple
紫色



orange
橙色



pink
粉红色

SENTENCE PATTERNS 句型:

What colour is it? It's red.

这是什么颜色? 是红色。



Colour Song

$$1 = D \frac{4}{4}$$

1 1 3 3 2 2 4 | 7 7 . 2 2 . 1 1 3 | 1 3 3 2 2

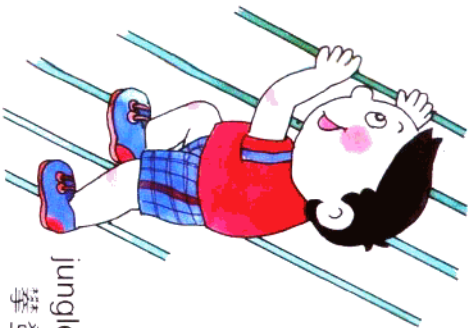
Red, black, white, yellow, blue, green, pink, purple. I love all the

4 | 5 4 3 2 1 7 1 : ||

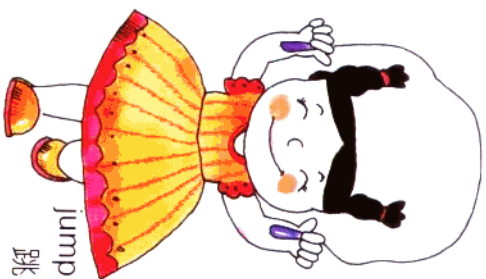
colours. I love all of them.



WORDS 单词:



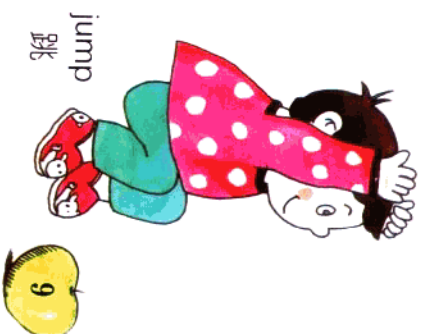
jungle gym
攀登架



jump rope
跳绳



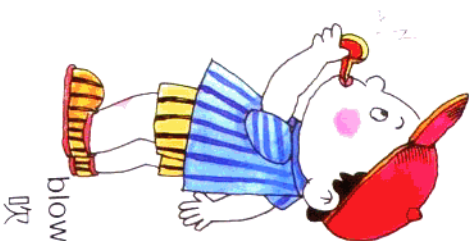
whistle
口哨



jump
跳



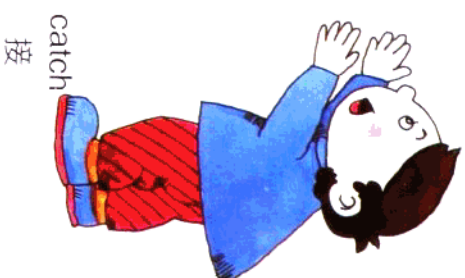
run
跑



blow
吹



throw
投



catch
接

UNIT 4
第四课



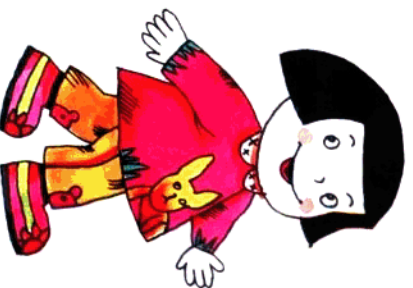
swim
游泳

CHANT 数来宝:

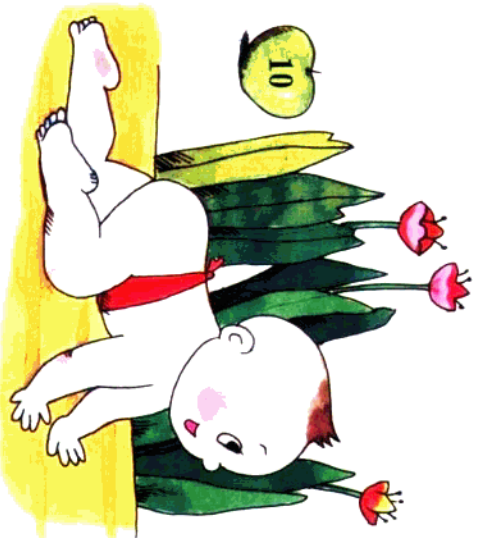
Jump rope, jump rope, I'm jumping a rope.
跳绳, 我在跳绳。

Whistle, Whistle, I'm blowing a whistle.
□哨, □哨, 我在吹□哨。

Jungle gym, jungle gym, I'm climbing a jungle.
攀登架, 攀登架, 我在爬攀登架。



walk
走



climb
爬

$$1 = D \frac{4}{4}$$

Walking, Walking



1 2 3 1 | 1 2 3 1 | 3
Walk-ing, walk-ing, walk-ing, walk-ing. Jump,

4 5 - | 3 4 5 - | 5 6 5 4

jump, jump, jump, jump, jump. Running, running,

3 1 | 5 6 5 4 3 1 | 2 5 1 - | 2 5 1 - :||

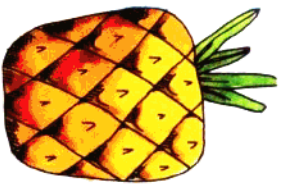
run-ning, hand in hand, hand in hand.

SENTENCE PATTERNS 句型:

What are you doing? I'm...

你在干什么? 我正在.....

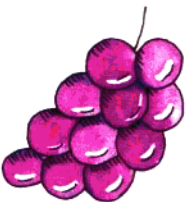
WORDS 单词:



pineapple
菠萝



mango
芒果



grape(s)
葡萄



peach
桃子

UNIT 5
第五课



water - melon
西瓜

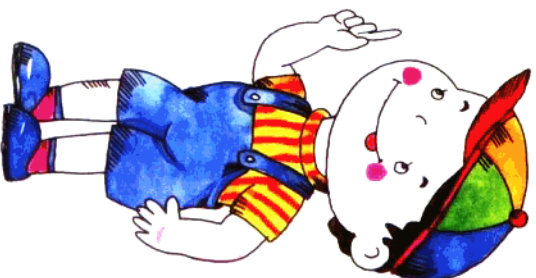


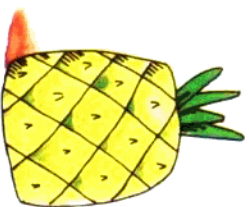
SENTENCE PATTERNS 句型:

What do you like?
你喜欢吃什么?



I like...
我喜欢...





$$1 = F \frac{4}{4}$$

I Like Grapes

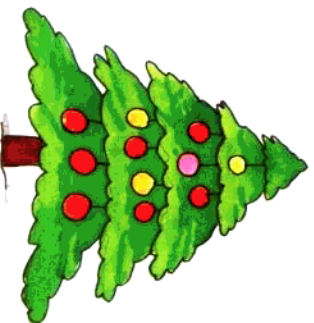
3 3 3 • 3 3 – | 33 3 • 3 3 2 • | 2 2 2 • 2 2 – | 55 5 • 5 3 1 • ||



What do you like? I like gra-pes. What do you like? I like gra-pes.
What do you like? I like pea-ch. What do you like? I like pea-ch.



WORDS 单词:



Christmas tree
圣诞树

UNIT 6
第六课



Santa Claus
圣诞老人

SENTENCE PATTERNS 句型:

- 1) Merry Christmas! 圣诞快乐!
- 2) Happy new year! 新年快乐!



Christmas card
圣诞卡