

托儿所
保育员手册

北京市卫生局妇幼处 编

北京少年儿童出版社

托儿所保育员手册

北京市卫生局妇幼处 编

北京少年儿童出版社

托儿所保育员手册

北京市卫生局妇幼处 编

*

北京少年儿童出版社出版

(北京崇文门外东兴隆街51号)

新华书店北京发行所发行

燕山印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 9.25印张186,000字

1985年5月第1版 1985年5月第1次印刷

印数1—15,600

书号: 7325·54 定价: 1.30元

出版说明

托儿所保教工作的任务是培养婴幼儿在体、智、德、美各方面得到发展，为造就体魄健壮、智力发达、品德良好的社会主义新一代打下基础。托儿所保育事业是我国社会主义建设事业的重要组成部分，历来受党和国家的重视。全国托幼工作会议指出：“要实现社会主义现代化，科学是关键，教育是基础，婴幼儿的教育又是基础的基础。”这几年来，托儿所有较快的发展，大批年轻人积极参加托儿所保教工作，为托幼事业增添了新生力量。如何使广大保教人员尽快地掌握教养婴幼儿这门科学，便成为亟需解决的问题。《托儿所保育员手册》就是为适应这一需要而编写的。

参加编写的有北京市卫生局妇幼处王丽瑛、北京市儿童保健所刘菊英、北京师范大学孙纪贤、北京西城区妇幼保健所吕爽、宣武区妇幼保健院孙克铭、崇文区儿童保健所陶慎为以及热心于保育事业的刘承兰同志。这是一本普及保育、教养知识的书，特点是实用性较强，力求从实际出发，简单明瞭，便于掌握，使一般保教人员能看得懂，用得上，是托儿所保教人员工作的指南。另一方面由于托儿所儿童的年龄小，保健工作与教育工作联系得很紧密，保教人员的每一项工作内容，都是既要完成保健工作，又要完成教育任务，因

而书中的内容，有些地方不可避免会出现重复，希读者谅解。我们更希望广大保教人员在实践中不断积累经验，加以总结提高，并给本书提出宝贵的修改意见，使手册的内容更加丰富，以进一步满足我国托儿所事业蓬勃发展的需要。

北京市卫生局妇幼处

写给托儿所保教工作同志们

你们是最值得大家敬重的人。孩子们的父母敬重你们，全社会都敬重你们。因为，你们的工作关系到祖国的未来，你们是为祖国的未来而辛勤工作的，这个工作既光荣又伟大。

托儿所是儿童第一次进入的学校，人们常常用“桃李满天下”这句话来形容培养出很多学生的老师。你们是培养小桃树小李树的树苗的，所以，使桃李成林的最初的功劳应该归于你们。

托儿所保教的目的是让孩子们个个体格健壮，品德良好，智力发达。这说明了你们的责任重大。祖国把这样重大的责任交给了你们，正是因为你们是祖国的优秀儿女；你们热爱祖国，热爱儿童，热爱保教工作；你们精力充沛，性情活泼，态度和蔼；你们既热心，又耐心，又细心。孩子们是最善于模仿、最善于从大人的心灵吸取精神营养的；因此，你们的一言一行，都应该给孩子们做出榜样。你们能够做到这样，正是因为你们有美的心灵。

做好婴幼儿保教工作，需要有高尚的品德，还需要有专门的保教知识。婴幼儿保教是一门科学，一门十分重要的科学，它是以儿童的生理学和心理学为基础的。你们应该掌握这一门科学知识，精益求精。

摆在你们面前的这本书是根据你们的工作需要而编写的，它是一本工作手册，也是一本很好的教材。

随着我国社会主义现代化建设的发展，我国的托儿所事业已经有了可喜的发展。但是，我们的托儿所事业的发展，目前还不能满足人民的需要，还不适应国家建设的需要。一是我们现有的托儿所还要办得更好，二是我们还要办更多的托儿所。我们已经有了了一支托儿所保教工作的好队伍，这个队伍需要继续提高，继续扩大。编写这本书，既是为了供给在职的保教工作者学习，也是为了培养新的保教工作者。

你们在实际工作中一定已经体会到，对于婴幼儿来说，保育和教育的关系特别密切。也就是说，在保健的基础上进行品德和知识的教育，在教育的过程中培养合乎卫生的良好生活习惯。这本书正是一本保教结合的读物。

这本书又是一本把科学原则与实际情况密切结合起来的读物。也就是说，它是从我国的国情出发，根据科学原则，在总结我国托儿所保教工作的实际经验的基础上编写的。所以，它适合我国当前的条件和需要。

这是一本为你们而写的书。但是我相信，做父母的人在对孩子们进行家庭保教时，也会从这本书得到帮助。

可爱的孩子们在向我们招手。让我们大家一齐祝愿他们健康成长！祝愿他们更加幸福！

黄 树 则

一九八二年五月

目 录

第一章 托儿所的任务和组织.....	(1)
一、托儿所的任务及类型.....	(1)
二、托儿所的组织.....	(4)
三、保教工作人员的条件、职责及有关制度.....	(5)
四、儿童生活制度.....	(9)
五、一日生活常规.....	(13)
六、托儿所环境的布置.....	(27)
第二章 婴幼儿的生长发育.....	(30)
一、儿童生长发育的主要特点及常用指标.....	(30)
二、影响婴幼儿生长发育的因素.....	(30)
三、常用体格发育的测量方法及增长规律.....	(31)
四、测量结果的分析.....	(33)
第三章 婴幼儿营养和喂养.....	(34)
一、有关营养的基本知识.....	(34)
二、乳儿的营养管理.....	(37)
三、一岁半至三岁儿童的饮食管理.....	(41)
第四章 三岁前婴幼儿集体教养.....	(44)
一、教养工作的任务.....	(44)
二、三岁前婴幼儿集体教养的原则.....	(44)

三、三岁前婴幼儿神经心理发育的主要标志·····	(45)
四、两个月至一岁婴儿的教养·····	(48)
五、一岁至两岁幼儿的教养·····	(66)
六、两岁至三岁幼儿的教养·····	(77)
七、游戏·····	(117)
八、玩具·····	(123)
九、教养计划·····	(126)
第五章 婴幼儿常见传染病的防治·····	(128)
一、什么叫传染病·····	(128)
二、传染病发生或流行的三个环节·····	(128)
三、托儿所中传染病的预防方法·····	(130)
四、传染病发生后的处理·····	(132)
五、消化道传染病及呼吸道传染病的消毒方法·····	(133)
六、几种常见传染病的防治·····	(136)
第六章 婴幼儿常见病的防治·····	(146)
一、呼吸系统疾病·····	(146)
二、消化系统疾病·····	(150)
三、营养不良·····	(152)
四、佝偻病·····	(154)
五、常见口腔病·····	(156)
六、常见眼病·····	(158)
七、常见皮肤病·····	(159)
第七章 三岁前婴幼儿体格锻炼·····	(163)
一、体格锻炼的意义·····	(163)
二、婴幼儿体格锻炼的内容和方法·····	(164)

三、体格锻炼时应注意事项·····	(190)
第八章 托儿所的各项制度·····	(193)
一、健康检查制度·····	(193)
二、体弱儿管理制度·····	(194)
三、饮食管理制度·····	(195)
四、安全制度·····	(195)
五、卫生消毒及隔离制度·····	(196)
六、家长联系制度·····	(197)
第九章 意外事故的预防及应急措施·····	(200)
一、预防烫伤·····	(200)
二、预防外伤·····	(201)
三、预防中毒·····	(202)
四、预防异物进入耳、鼻及气管·····	(202)
五、预防儿童走失·····	(202)
六、发生意外事故的紧急处理·····	(203)
附录: 教材·····	(204)
一、儿歌·····	(204)
二、故事·····	(215)
三、音乐·····	(228)
四、游戏·····	(259)
五、计算·····	(281)

第一章

托儿所的任务和组织

一、托儿所的任务及类型

(一) 托儿所的任务

托儿所是三岁前儿童集体保育教养的机构。它实行以保为主保教并重的方针，为把儿童培养成体格健壮、智力发达、品德良好的后一代打下基础，为实现我国四个现代化建设服务。同时，肩负着解放妇女劳动力的重要任务。

托儿所要保障三岁前儿童的健康，贯彻执行“预防为主”的方针，实施科学育儿，预防及控制传染病，降低常见病的发病率，不断增强儿童体质。

托儿所对三岁前儿童要施行合理的教养。一切教养措施均应符合年龄特点，进行体、智、德、美全面发展的教养。教养工作要贯穿在每日生活各环节和游戏中。发展儿童的感知觉、动作、语言、思维和想象等能力；培养儿童良好的卫生习惯和独立生活能力；传授简单的自然和社会生活知识；培养儿童友爱、有礼貌、勇敢等优良品德；备有合理的设备，美化室内外的布置，有整洁的环境，利用音乐、舞蹈、图画给儿童以鲜明的印象，使儿童有美的感受。

托儿所要不断提高保教质量，使每个孩子比在家里生活

得好，教育得好，分担家长教育孩子的责任，使家长们能够在实现社会主义四个现代化的建设中作出更大贡献。

(二) 托儿所的种类，按主办单位不同可分为以下几种：

1. 厂矿托儿所：是随着国民经济的恢复与发展和妇女就业的增多，迅速发展起来的。受到厂矿行政、工会组织、妇女组织的支持和重视。收托工人子女，减轻工人家务负担，使工人有条件积极参加生产劳动、政治、文化、技术学习和社会活动。不能单独设立托儿所的，有的联合成立托儿所。

2. 农村托儿所：在农村、牧区、山区设立托儿所，解放了大量妇女劳动力。有常设的，也有季节性的，在农忙时暂时收托。

3. 街道托儿所：适应组织居民参加生产及街道企事业的发展，在街道办事处领导下，结合群众力量建立起来。多年来在市、区、镇中，街道托儿所从无到有，勤俭办所，已具有相当的规模，业务水平不断提高，得到巩固和发展。家长可以就近接送孩子，受到居民欢迎。有的设在工厂家属区，有的是从托儿站、托儿组的形式发展起来的。

4. 市区立托儿所：由市、区主管托儿所的卫生部门设立的，收托市、区内工作人员的子女，收托范围较广。

5. 机关、学校托儿所：为本部门、本系统工作人员设立的，人事、经费、房屋、设备等均由主办单位负责。近年来为解决入托问题，有不少这类托儿所向社会开放，收托本部门以外的孩子。

6. 哺乳室：多为工厂和街道开办，重点解决母亲喂奶和收托乳儿，设在母亲工作地点或家庭附近，能使乳儿按时吃到母乳，养成乳儿定时哺喂、睡眠、游戏等习惯。

(三) 托儿所的性质，按收托时间不同可分为以下几种：

1. 日托：日间受托，晚间回家。这种托儿所比较节省人力和物力，儿童可获得更多的母爱，接触自然和社会环境比较广阔，对发展儿童智力等方面有很大意义，对乳儿还可以有哺喂母乳的条件，管理上比较便利。

2. 全托：昼夜受托，只在例假日回家。这种托儿所对保健、营养、教养的条件要求较高，房屋设备条件应较完备，有儿童户内外活动的场所，工作制度要健全和严格。

3. 混合制：适应不同家长的需要，在一个托儿所内兼有日托和全托的儿童。这类托儿所不易控制传染病的发生和蔓延，一旦有传染病侵入时，必须立即使班与班之间隔离开来，才能克服这方面的困难。

4. 倒班制：依照工厂生产劳动的早、晚、夜三班的工作时间，受托儿童也分为早、晚、夜三个班。有的晚班因晚间不便接回孩子，则继续留到次日再接，其中也有上正常班工作人员的孩子。因此，这类托儿所领送儿童的时间往往不易整齐划一，早、晚班不可避免地要遇到一起，造成较乱的情况，工作比较复杂，必须做好组织工作，划分好儿童的年龄组，规定和严格执行合理的生活制度。

二、托儿所的组织

(一) 人员配备

所长 托儿所设所长一人，在主管部门的领导下，负责全所工作。应由热爱保育工作，有一定政治和业务水平，身体健康的人员担任。

保教主任（或副所长） 收托儿童在八十名以上的托儿所可设专职保教主任一人，负责领导全所的保教工作，并与医务人员密切配合，协助所长，当好助手。

医务人员 全托儿童一百名、日托儿童一百五十名以上，设专职医务保健人员一至二人；全托儿童二百名以上，每增加一百名可增设专职医务保健人员一人。

保教人员 各班应设若干保教人员，具体负责保教工作。儿童人数与保教人员人数的比例可为：

哺乳室、托儿所乳儿班和小班的，全托为3:1—3.5:1，日托为4:1—5:1。

托儿所中班、大班的，全托为4:1—4.5:1，日托为6:1—7:1。

会计、炊事员和其他工勤人员等可根据收托名额设置。儿童与行政、医务、工勤人员总数的比例为：全托11:1—13:1，日托15:1—17:1。

托儿所可根据具体情况，按工作人员总数的2—5%设置机动人员。混合制托儿所可参照上述编制设编。

(二) 分班

按年龄特点分班分组教养，两岁以下每班以十五至十八

名儿童为宜，两至三岁每班以二十至二十五名儿童为宜。班中还可以分组照顾。

1. 四班

乳儿班：十个月以下。

小班：十至十八个月。

中班：一岁半至两岁。

大班：两岁至三岁。

2. 三班

小班：一岁以下。

中班：一岁至两岁。

大班：两岁至三岁。

3. 混合班 以年龄相近的儿童编为混合班，分组教养。

三、保教工作人员的条件、职责及有关制度

(一) 基本条件

1. 有一定的政治觉悟，热爱托幼工作，热爱孩子。
2. 有责任心和一定的业务知识，能钻研业务。
3. 有初中以上文化水平，能接受专业知识的学习。
4. 身体健康，无传染病，有良好的卫生习惯。
5. 口齿清楚，能说普通话。
6. 精神饱满，态度和蔼，言行应为儿童表率，能耐心细致地对儿童进行护理和教育。
7. 有劳动观点和团结互助的精神。

(二) 职责

1. 根据中央卫生部颁发的《三岁前小儿教养大纲（草案）》保证儿童的正确教养，制定教养计划，认真备课，及时分析研究教养效果，不断总结经验，改进教养方法，提高教养工作质量。

2. 做好上班前的准备工作，上班时精神集中地组织儿童进行各项活动和游戏，照顾全班和个别儿童的需要，避免发生意外事故。

3. 认真工作，坚守岗位，不串班，保教人员之间不闲谈、不做私事。坚持正面教育，耐心、细致、和蔼地教育儿童，不偏爱，绝对禁止体罚和变相体罚。

4. 执行生活制度，严格按照生活常规要求，培养儿童良好的文明卫生习惯和独立生活能力，保证儿童有足够的户外活动时间，并注意做到动静交替，使儿童保持良好情绪。

5. 作好家长工作，有计划地进行家庭访问，争取家长配合，共同教养好儿童。

6. 与保健医务人员配合，作好儿童卫生防病工作。主副班、夜班团结协作，互相支持，互相关心，互相学习，共同搞好儿童教养和生活管理工作。

7. 执行卫生清洁制度，经常保持室内外和儿童个人卫生，保持用具清洁整齐，管理好儿童衣物，做到不错、不丢。注意观察儿童饮食、大小便等情况，认真做好各项登记和记录，定期检查和 Analyze 研究儿童健康状况。

8. 配合教养工作布置活动室，管好班内玩具、图书等并教育儿童爱护和正确使用。

9. 注意室内空气流通、防火、防煤气中毒。

10. 遵照医嘱给儿童服用药品。

(三) 值班制度

根据保教并重的原则，小年龄儿童全天的生活和教养都应在保教人员的照顾下进行。值班的要求是：

1. 按八小时工作制，上连班的保教人员另加半小时离开工作岗位吃饭，不必在班上边值班边吃饭。有作业活动的给准备教材教具的时间。

2. 根据保教人员的水平和特长，安排上班时间。主班要组织儿童进行包括作业活动在的各种活动，副班要细心耐心地作好生活护理；收托儿童较多或全托的应有配班和清洁班；全托的夜班可以一人值班，也可以分大夜班和小夜班，夜班以固定为宜。

3. 根据儿童活动多少的需要，安排上下班时间。

4. 必要的倒班和替班以不影响儿童的生活规律及教养工作为原则。

(四) 交接班制度

交接班时，以下各项要交代清楚。

1. 儿童饮食、睡眠、情绪的情况。

2. 个别不正常儿童的大小便、食欲、精神状况及儿童服用药品的要求。

3. 儿童智力和身体发育情况，预防接种及卫生保健要求。

4. 儿童衣物、班上公物、玩具等需要交接的事项。

5. 交班前应做完的清洁工作。

6. 各项记录，登记表格。