

教学参考丛书

丛书总主编 彭裕文

JIAOXUE CANKAO
CONGSU

预防医学 试题与题解

主编 傅 华



复旦大学出版社
上海医科大学出版社

《教学参考丛书》

预防医学试题与题解

主 编 傅 华

编写者 (以姓氏笔画为序)

王洁贞	王增珍	叶亭亭	李宁秀
陈家堃	姚耿东	洪 军	黄悦勤
傅 华	谭红专		

复旦大学出版社
上海医科大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

预防医学学习题与题解/傅华主编. —上海:复旦大学出版社:上海医科大学出版社, 2001. 8

ISBN 7-5627-0665-4

I. 预... II. 傅... III. 预防医学-医学院校-解
题 IV. R1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 044290 号

责任编辑 魏 岚

责任校对 山 风

预防医学试题与题解

主编 傅 华

复旦大学出版社

上海医科大学出版社出版发行

上海市国权路 579 号

邮政编码 200433

新华书店上海发行所经销

昆山亭林印刷总厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 7 字数 131000

2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—6 000

ISBN 7-5627-0665-4/R·634

定价:10.50 元

敬告读者:奉上级指令,原上海医科大学出版社于 2001 年 2 月 12 日正式
与复旦大学出版社合并,组建新的复旦大学出版社。特此告知。

14073/03

《教学参考丛书》

总 主 编：彭裕文

副总主编：徐 忠

编 委：王国民 查锡良 姜庆五

顾 勇 郭慕依 傅 华

策 划：何剑秋

序 言

医学生是未来的白衣天使,是人类健康的“守护神”,担负着维护人类健康的特殊使命。

医学生在大学里的学习阶段,从人体解剖、组织形态结构到生理功能,从病理、药理到诊断学基础,从基础医学到临床医学,需要学习掌握的东西很多。学习并掌握每一门学科对日后的临床工作至关重要。《教学参考丛书》根据医学生学习基础与临床各科的特点及需要,依据卫生部“国家医学考试中心”的规范拟试题,除采用 A_1 、 A_2 、 A_3 、 A_4 和 B_1 、 B_2 型题之外,保留了传统的具有一定难度的 X 型题,需要文字表述的名词解释与问答题形式。题量按学时数 1:8~10 分配,即 1 学时 8~10 题,保证了一定的覆盖面。《教学参考丛书》以最新版本的卫生部统编教材及上海医科大学正式出版的自编教材为蓝本,由在教学第一线并具有多年从事医学教育经验的基础医学与临床医学教师参加编写,为医学生们提供了一套全面复习所学知识的丛书,通过使用这套丛书,可以起到温故而知新的作用。

医学生毕业以后进入临床工作,在住院医师、主治医师期间也需要不断温习以往所学知识,参加国家临床执业助理医师、执业医师的资格考试。《教学参考丛书》同样适用于已进入临床工作的低年资医师这一层面,为他们提供了较好的复习巩固基础医学与临床医学基本知识的参考资料。

为此,乐于为序,以荐读者。



2000 年 4 月

前 言

本书为面向 21 世纪课程教材《预防医学》(第 3 版)(全国高等医药院校教材,供基础、临床、口腔医学类专业用)的配套习题集,并附有与该教材配套的教学大纲,可供各医学院校师生在教学中参考使用。本书由《预防医学》(第 3 版)教材编写组集体完成。教材编写者王洁贞(山东医科大学),王增珍(同济医科大学),李宁秀(华西医科大学),陈家堃(广州医学院),姚耿东(浙江大学),洪军(白求恩医科大学),黄悦勤(北京医科大学),谭红专(湖南医科大学),叶葶葶、傅华(复旦大学)撰写了本书中与各自编写教材相关的试题。根据教材各章节的特点,列出的题型有: A_1 型题、 A_2 型题、 A_3 型题、 A_4 型题、 B_1 型题、 B_2 型题、X 型题、填空题、名词解释、问答题。部分疑难或重点题(题号前有“*”者)附有题解。欢迎读者在使用中提出宝贵意见,使本书渐臻完善。

编写说明

本书的题型有多选题,包括 A 型题、B 型题、X 型题,并配有少量名词解释、填空题和问答题。

1. A 型题

为最佳选择题,是最常用的多选题形式,可以是肯定型、否定型和“以上都不对”型。

(1) A_1 型题:其表述形式为肯定型、否定型和“以上都不对”型。其结构由 1 个题干和 5 个供选择的备选答案组成。备选答案中只有 1 个是最佳选择,其他 4 个均为干扰答案。

(2) A_2 型题:为案例摘要型最佳选择题,试题结构以一个叙述性主体(摘要病例或案例)作为题干,有 5 个供选择的备选答案,可有肯定型、否定型和“上述均不对”型。只有 1 个最佳选择,其余均为干扰答案。

(3) A_3 型题:为病(案)例组型最佳选择题,先提出共同题干,然后提出 2~3 个相关问题,每个问题与题干情景有关,但提问要点不同,可以是肯定型、否定型。每题中只能选择 1 个最佳答案。

(4) A_4 型题:为病(案)例串型最佳选择题,先提供共同题干,然后提出 3~5 个相关问题,同时还可给一些假设信息,可以是肯定型,也可以是否定型。

2. B 型题

配伍题为数道试题共用 1 组备选答案,先提供 5 个备选答案,然后提出一定数量的问题,要求为每一道试题选择 1 个与其相关最密切的答案。在 1 组试题中,每个备选答案可以选用 1 次,也可以选用多次或者 1 次也不选用。

3. X型题

X型题是复合多项选择题,试题由1个题干和A、B、C、D、E 5个备选答案组成,可有2个以上答案,如少选或多选均不得分,因此答题难度较大。

根据国家试题库要求,考试为多种题型,故本书也有名词解释、填空题及问答题。名词解释着重对概念术语的理解和认识,并按学校统一要求均以中文或英文名词出题,如为英文则对名词解释的回答要求先翻译成中文,并叙述完整,回答全面。

问答题主要考核学生对一些复杂知识和理论的理解、分析和应用能力,有的考题要求考生作纵向或横向的比较联系。

本书对多选题中有一定难度的或超出大纲范围的内容均作了题解,由于篇幅有限,对较容易的就不作题解了。名词解释和问答题一般不作题解,但对需作综述性回答的问答题也附有题解。

凡有题解的试题,于题号左上角注明星号(*)。

目 录

绪论.....	1
A 型题(1~14)	1
B 型题(15~27)	3
X 型题(28~31)	3
名词解释(32~34)	4
问答题(35~37)	4

第一篇 环境与健康

第一章 人类和环境.....	5
A 型题(38~58)	5
B 型题(59~64)	8
名词解释(65~67)	9
问答题(68~69)	9

第二章 物理因素与健康	10
A 型题(70~74)	10
X 型题(75~84)	10
填空题(85~86)	12
名词解释(87~92)	12
问答题(93~96)	12

第三章 化学因素与健康	13
-------------------	----

A 型题(97~121)	13
X 型题(122~131)	16
填空题(132~136)	17
名词解释(137~142)	18
问答题(143~150)	18
 第四章 食物因素与健康	 19
A 型题(151~201)	19
B 型题(202~210)	25
X 型题(211~220)	26
名词解释(221~228)	28
问答题(229~230)	28
 第五章 心理社会因素与健康	 29
A 型题(231~247)	29
B 型题(248~253)	31
名词解释(254~257)	32
问答题(258~260)	32
 第二篇 人群健康研究的统计学方法	
 第六章 医学统计学方法的基本概念和步骤	 33
A 型题(261~271)	33
B 型题(272~276)	35
名词解释(277~280)	36
问答题(281~282)	36
 第七章 数值变量资料的统计描述	 37
A 型题(283~306)	37
B 型题(307~317)	40

名词解释(318~320)	41
问答题(321~322)	41
 第八章 数值变量数据的统计推断	 42
A 型题(323~348)	42
B 型题(349~356)	46
名词解释(357~358)	47
问答题(359~362)	47
 第九章 分类变量资料的统计描述	 48
A 型题(363~375)	48
B 型题(376~390)	50
X 型题(391~392)	51
名词解释(393~398)	51
问答题(399~402)	51
 第十章 分类变量资料的统计推断	 53
A 型题(403~426)	53
B 型题(427~436)	57
X 型题(437).....	58
名词解释(438~439)	58
问答题(440~442)	58
 第十一章 非参数统计	 59
A 型题(443~460)	59
问答题(461~462)	62
 第十二章 直线相关和直线回归	 63
A 型题(463~477)	63
B 型题(478~488)	65

X 型题(489~491)	66
名词解释(492~497)	67
问答题(498~500)	67
第十三章 病例随访资料分析	68
A 型题(501)	68
B 型题(502~506)	68
名词解释(507)	68
问答题(508~510)	68
第十四章 统计表和统计图	69
A 型题(511~519)	69
B 型题(520~528)	70
X 型题(529~530)	71
问答题(531~533)	71
 第三篇 人群健康研究的流行病学原理和方法	
第十五章 流行病学概述	72
A 型题(534~540)	72
B 型题(541~542)	73
X 型题(543~546)	73
填空题(547~548)	74
名词解释(549~550)	74
问答题(551)	74
第十六章 疾病的分布	75
A 型题(552~564)	75
B 型题(565~568)	77
X 型题(569~578)	77

填空题(579~595)	78
名词解释(596~610)	80
问答题(611).....	80
 第十七章 描述性研究	81
A 型题(612~626)	81
B 型题(627~639)	83
 第十八章 病例对照研究	85
A 型题(640~665)	85
B 型题(666~677)	89
 第十九章 队列研究	91
A 型题(678~697)	91
B 型题(698~701)	94
 第二十章 实验性研究	95
A 型题(702~725)	95
B 型题(726~735)	99
 第二十一章 病因探索.....	101
A 型题(736~744)	101
B 型题(745~748)	102
X 型题(749~752).....	103
填空题(753~757).....	103
名词解释(758~760).....	103
问答题(761~764).....	103
 第二十二章 诊断试验和筛检试验.....	105
A 型题(765~799)	105

B 型题(800~802)	111
X 型题(803~812)	111
填空题(813~814)	113
名词解释(815~821)	113
问答题(822~824)	113
 第二十三章 人群健康研究的实施	 115
A 型题(825)	115
B 型题(826~830)	115
X 型题(831~833)	115
填空题(834~835)	116
名词解释(836)	116
问答题(837~839)	116
 第四篇 疾病的预防和控制	
 第二十四章 传染病	 117
A 型题(840~860)	117
B 型题(861~873)	120
名词解释(874~877)	121
问答题(878~880)	122
 第二十五章 地方病	 123
A 型题(881~896)	123
B 型题(897~900)	125
名词解释(901~902)	126
问答题(903~904)	126
 第二十六章 职业相关疾病	 127
A 型题(905~929)	127

名词解释(930~933).....	130
第二十七章 心、脑血管疾病	131
A 型题(934~955)	131
B 型题(956~959)	134
X 型题(960~962).....	134
问答题(963~966).....	135
第二十八章 医源性疾病.....	136
A 型题(967~971)	136
X 型题(972~981).....	136
填空题(982~983).....	138
名词解释(984~987).....	138
问答题(988~991).....	138
第二十九章 恶性肿瘤.....	139
A 型题(992~1006)	139
B 型题(1007~1018).....	141
名词解释(1019).....	142
问答题(1020).....	142
第三十章 临床预防服务的实施.....	143
A 型题(1021~1035)	143
B 型题(1036~1046).....	145
名词解释(1047~1051).....	146
问答题(1052~1055).....	146
第三十一章 初级卫生保健与社区卫生服务.....	148
A 型题(1056~1065)	148
B 型题(1066~1072).....	149

名词解释(1073~1078).....	150
问答题(1079~1085).....	150

附 录

选择题答案.....	151
选择题题解.....	157
填空题答案.....	168
名词解释答案.....	170
问答题参考答案.....	174
教学大纲.....	179

绪 论

A 型题(1~14)

1. 预防医学是研究()
 - A. 环境与人体健康的关系
 - B. 人体内外环境的关系
 - C. 人体预防疾病的方法
 - D. 人体健康的关系
 - E. 人体失能状况的预防
2. 预防医学是一门()
 - A. 综合性的学科
 - B. 独立的学科
 - C. 预防为主的学科
 - D. 又综合又独立的学科
 - E. 预防系列为主的学科
3. 预防医学经历了()
 - A. 个体医学—群体—预防医学的阶段
 - B. 个体—群体—人类医学的阶段
 - C. 个体—群体—社区医学阶段
 - D. 群体—大卫生—社会医学阶段
 - E. 个体—群体—社会医学阶段
4. 以下哪一个不属于健康的

概念()

- A. 身心健全
 - B. 个体对环境不良因素有调节和适应能力
 - C. 体格健康
 - D. 对社会适应能力
 - E. 身心健康,加强卫生服务
5. 在疾病三级预防中,健康促进的重点在()
 - A. 一级预防,甚至更早阶段
 - B. 二级预防
 - C. 三级预防
 - D. 二、三级预防
 - E. 一、二级预防
 6. 以下哪一项不是预防医学有别于临床医学的特点()
 - A. 具有较临床医学更大的人群健康效益
 - B. 预防医学更具有积极的人群健康效益
 - C. 预防医学研究重点为环境的特点
 - D. 工作对象包括个体和群体
 - E. 研究方法上注重微观和宏观结合
 7. 第二次卫生革命的主要任务是预防()
 - A. 急性病