

学

日

语

必

读

丛

书

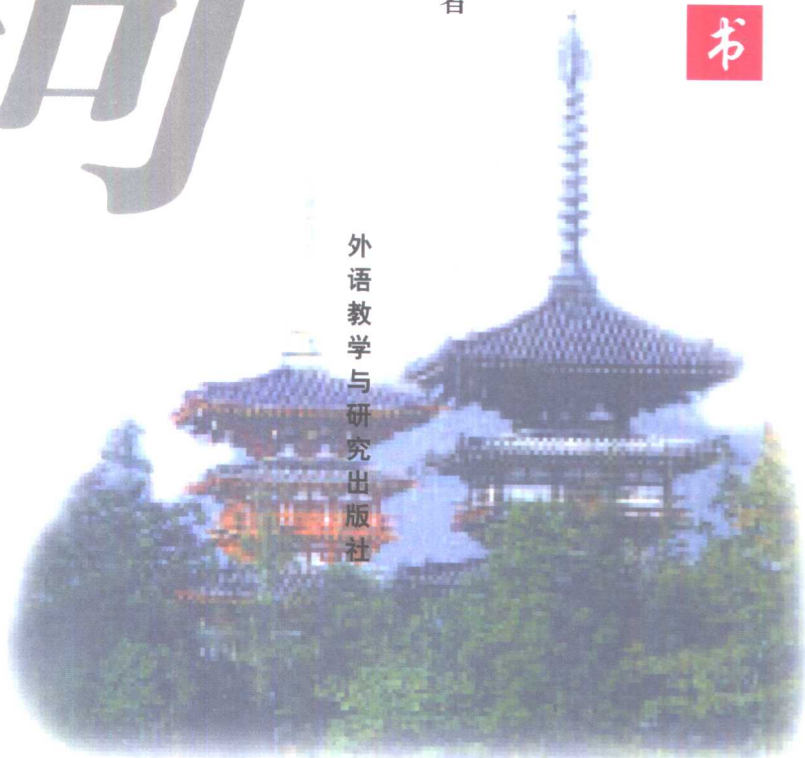
主编 陶振孝 徐一平

助词

林 璋 编著

助词

外语教学与研究出版社



学日语必读丛书

助 词

林 璋 编著

外语教学与研究出版社

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

助词/林璋编著. — 北京:外语教学与研究出版社,1998
(学日语必读丛书)

ISBN 7-5600-1428-3

I. 助… II. 林… III. 日语—助词 IV. H364.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 07743 号

学日语必读丛书

助 词

林璋 编著

* * *

外语教学与研究出版社出版发行
(北京西三环北路 19 号 100081)

<http://www.fltrp.com.cn>

北京国防印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 6.5 印张 134 千字

1998 年 5 月第 1 版 1999 年 9 月第 2 次印刷

印数: 10001—20000 册

* * *

ISBN 7-5600-1428-3

H·807

定价: 7.90 元

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

《学日语必读丛书》总序

改革开放的春风吹遍神州大地。

改革就是变。变是永恒的。在新的经济体制下，改革一切不合理的東西勢在必行。开放就是敞开国门，迎接客人；走出国门，向外国学习。我们要向外国学习科学，学习文化，学习一切好的、有用的东西。而在学习这些之前，则必须先学外语。于是，与学科学、学文化相呼应，学外语的热潮蓬勃兴起。学日语正是这种热潮中的一股热流。

毋庸讳言，自建国以来，日语教学有逊于英语以及其他主要外语的教学。由于出版印刷等条件的限制，有关日语学习的参考书种类奇缺，数量有限。日汉词典和日语语法书虽偶见于市，但是与为数众多的英语参考书相比，则少得可怜。特别是语法书，往往是厚厚的一大本，虽也能解决学习者的一般性的问题，但是再深入一点的问题就令读者棘手了。由于上述问题的存在，再加上学日语热的冲击，我们便产生了为日语学习者做点有益工作的念头，于是，鼓动几个热中于日语教学的同仁，齐心协力推出《学日语必读丛书》。

本丛书是把涉及日语语法诸方面的内容化整为零，按照词的种类和学习日语的需要分门别类地编写的，读者可视自己的情况各取所需。本丛书分为名词、动词、形容词、副词、助词、助动词、接续词、复合辞、敬语、日语表现、应用文、日译中教室、音声指导、惯用句等 14 卷，每卷按照讲解、练习、答案、参考文献的板块来设计，力求讲解简明扼要，通俗易懂；例句丰富，

练习多样，使读者一目了然。本丛书虽然是针对大学二年级以上的学习水平编写的，但对自学者也一定大有帮助和裨益。

我们大胆地推出这套《学日语必读丛书》，旨在进一步推动中华大地上的学习日语的热潮，为今后中日交流作贡献。我们这套丛书是一种新的尝试。肯定还存在着不足和不能令人满意的地方，我们希望日语界前辈不吝指教，日语界同仁大力支持。我们更欢迎读者给予批评指正。

陶振孝 徐一平

学日语必读丛书

名词

动词

形容词

副词

助词

助动词

接续词

复合辞

敬语

日语表现

应用文

日译中教室

音声指导

惯用句

策划

许春健 陶振孝

主编

陶振孝 徐一平

责任编辑：薛 豹

封面设计：诸中英

学日语必读丛书

名词

动词

形容词

副词

助词

助动词

接续词

复合辞

敬语

日语表现

应用文

日译中教室

音声指导

惯用句

策划

许春健 陶振孝

主编

陶振孝 徐一平

责任编辑：薛 豹

封面设计：诸中英



第一章 助词概论	(1)
第1节 助词的认定	(1)
第2节 助词的种类	(3)
一、助词的特性	(3)
二、助词的分类	(5)
三、助词分类的过程	(7)
第二章 语气助词	(8)
第1节 语气助词概说	(8)
第2节 语气助词的用法	(9)
一、语气助词 い	(9)
二、语气助词 か	(10)
三、语气助词 かしら	(13)
四、语气助词 かな	(15)
五、语气助词 こと	(15)
六、语气助词 さ	(17)
七、语气助词 ぜ、ぞ	(18)
八、语气助词 とも	(19)
九、语气助词 な	(20)
十、语气助词 な(あ)	(20)
十一、语气助词 ね(え)	(21)
十二、语气助词 もの	(23)
十三、语气助词 ものか	(24)
十四、语气助词 や	(24)
十五、语气助词 よ	(25)
十六、语气助词 わ	(27)

第三章 格助词	(30)
第1节 格助词概说	(30)
一、格助词的性质	(30)
二、格助词的认定	(31)
三、格助词的种类	(33)
第2节 格助词的用法	(33)
一、主格助词 が	(33)
二、主格助词 の	(35)
三、宾格助词 を	(36)
四、补格助词 に	(37)
五、补格助词 へ	(46)
六、补格助词 で	(47)
七、补格助词 と	(53)
八、补格助词 から	(56)
九、补格助词 まで	(59)
十、补格助词 より	(61)
十一、补格助词 を	(63)
第四章 接续助词	(68)
第1节 接续助词概说	(68)
一、接续助词的句法特征	(68)
二、接续助词的句法关系和语法意义	(69)
三、接续助词和终助词	(72)
第2节 接续助词的用法	(72)
一、接续助词 が、けれども(けれど、けども、けど)	(72)
二、接续助词 て	(75)
三、接续助词 ないで	(78)
四、接续助词 ながら	(79)
五、接续助词 つつ	(81)
六、接续助词 から	(83)
七、接续助词 ので	(84)
八、接续助词 ば	(85)
九、接续助词 たら	(88)

十、接续助词	なら	(90)
十一、接续助词	ては	(91)
十二、接续助词	と	(93)
十三、接续助词	なり	(97)
十四、接续助词	ても	(97)
十五、接续助词	たって	(100)
十六、接续助词	たつて	(100)
十七、接续助词	とも	(101)
十八、接续助词	ども	(102)
十九、接续助词	のに	(103)
二十、接续助词	ところ(が)	(104)
二十一、接续助词	ところで	(106)
二十二、接续助词	どころか	(106)
二十三、接续助词	ものの	(107)
二十四、接续助词	ものを	(108)
第五章 并列助词		(114)
第1节 并列助词概说		(114)
第2节 并列助词的用法		(115)
一、并列助词	と	(115)
二、并列助词	や	(116)
三、并列助词	に	(117)
四、并列助词	し	(117)
五、并列助词	か	(119)
六、并列助词	なり	(120)
七、并列助词	とか	(122)
八、并列助词	の	(123)
九、并列助词	だの	(124)
十、并列助词	たり	(125)
第六章 连体助词		(128)
第1节 连体助词概说		(128)
第2节 连体助词的用法		(129)
一、连体助词	の	(129)

二、连体助词	が	(134)
三、连体助词	なんて	(135)
第七章 提示助词		(136)
第1节 提示助词概说		(136)
第2节 提示助词的用法		(138)
一、提示助词	は	(138)
二、提示助词	こそ	(142)
三、提示助词	しか、ほか	(143)
四、提示助词	さえ	(144)
五、提示助词	すら	(146)
六、提示助词	も	(146)
七、提示助词	でも	(150)
八、提示助词	だって	(152)
九、提示助词	って	(154)
十、提示助词	なんて	(156)
第八章 副助词		(161)
第1节 副助词概说		(161)
一、副助词的语法特征		(161)
二、副助词与格助词		(161)
第2节 副助词的用法		(162)
一、副助词	くらい (ぐらい)	(162)
二、副助词	だけ	(164)
三、副助词	のみ	(167)
四、副助词	ばかり (ばっかり、ばかり、ばっかり)	(168)
五、副助词	ほど	(172)
六、副助词	きり	(174)
七、副助词	まで	(176)
八、副助词	ずつ	(178)
九、副助词	など	(178)
十、副助词	なんぞ	(180)
十一、副助词	なんか	(181)
十二、副助词	か	(181)

十三、副助词	やら、とやら	(182)
十四、副助词	なり（なりと、なりとも）	(183)
十五、副助词	どころか	(184)
练习参考答案		(188)
主要参考文献及例句出处		(190)
后记		(192)

第一章 助词概论

第1节 助词的认定

在语言类型学上，汉语属于孤立语，英语属于曲折语，而日语则属于粘着语。粘着语的主要特征表现为通过粘着在词语之后的词来表示语法关系或语法意义。这些用于表示语法关系或语法意义的后置词（与英语等语言的“前置词”相对而言），在日语中称作虚词（辞）或附属词（付属語）。

日语的虚词分为两类：助词和助动词。一般的语法书以形态为依据来区分助词和助动词：无活用的是助词，有活用的是助动词。

助词是通过分析得到的。如：

1) 桜の花がきれいに咲く。/樱花开得很美。

通过分析，我们可以得到以下几个句子成分：

2) 桜の/花が/きれいに/咲く

通过对句子成分的进一步的分析，我们可以得到以下几个词：

3) 桜/の/花/が/きれいに/咲く

另外，通过交叉替换，我们还可以得到以下句子：

4) 梅の花を眺める。

由此可知，“桜の”和“花が”是可分解的句子成分，“の”、“が”和“を”是可以根据需要进行自由组合的、表示关系的、没有形态变化的词（助词）。

助词，必须在形态、意义和功能方面得到认定。例1)的“きれいに”中，虽然有“に”与助词“に”形态相同，但是如

果“きれいに”的“に”是助词，那么“きれい”就应该和“桜”、“花”等词一样，能够与其它助词自由组合，如：“きれいが”、“きれいを”。然而，日语中没有“きれいが”、“きれいを”这样的组合。由此可知，“きれい”是不同于“桜”和“花”的另外一类词，“に”也不是助词。

在助词的认定上，各个语法书的认识都不尽相同。请看以下几个例子。

- 5) 息子を学校に行かせるため、一生懸命働いている。/
为了让儿子上学，正在拼命地工作。
- 6) 私が寝ているとき、火事が起こった。/在我睡觉的时候，发生了火灾。
- 7) 調べてみたところ、そんな事実はないようです。/我调查过了，好像没有那种事。
- 8) 応募したところが、もう締め切った後だった。/我去应聘，可是已经截止了。
- 9) 部屋をちらかしたまま、遊びに行ってしまった。/把房间弄得乱糟糟的就去玩了。

《日本語教育事典》就认为上述划线的词都是接续助词。这些词，原先都是名词。在实际使用的过程中，它们的意义和功能都发生了变化。如果认为它们都是接续助词，那么它们则经过了“名词→形式名词→接续助词”这一变化过程。但是，它们都是接续助词吗？如果它们不都是接续助词，那么接续助词和形式名词之间有什么区别？

接续助词，在句法上构成复杂句（除了“て”的个别用法之外），而形式名词则不一定都构成复杂句。如：

- 10) 結婚のため、お金をためている。/正在为结婚攒钱。
- 11) 桜のときにまたいらっしゃってください。/樱花季节请再来。
- 12) 洋服の裾のところが破れてしまった。/西服的下摆破

了。

13) 靴のまま上がってください。/请就穿着鞋上来。

例 10) 的“ため”、例 11) 的“ときに”和例 13) 的“まま”，其意义与例 5)、例 6) 和例 9) 完全相同，与其后项之间构成的修饰关系也大致相同^①。因此很难说它们一种是实词（形式名词），一种是虚词（接续助词）。例 12) “ところ+が”构成主语的用法，不论语法意义还是句法功能都与例 7) 的“ところ”和例 8) 的“ところが”有着本质的区别。因此例 7) 的“ところ”和例 8) 的“ところが”已经不再是形式名词，而是接续助词。

第 2 节 助词的种类

一、助词的特性

一个助词具备形态、意义和功能 3 个方面。

有的助词，即便形态相同，由于意义和功能的不同，也会分属不同的种类。如：

1) 雨が降っています。/正在下雨。（格助词）

2) 彼はからだも大きいが、力もある。/他个头也大，力

^① 注：按照最严格的说法，用上补格助词“に”的构成补语，如例 11)；不用“に”的则是状语，如例 6)。但是《日本语教育事典》在确立语法项目时，标准并不统一：“ため”的词条是“ため（に）”，而“とき”的词条却只有“とき”。其实，在接受定语从句的修饰时，并非只使用“とき”，也有使用“ときに”的时候。如：

この鳥は私が窓を開けたときに、飛んできたのです。/这只小鸟是在我开窗户的时候飞进来的。

如果说“定语从句+とき”时“とき”是接续助词，“定语从句+ときに”时“ときに”不是接续助词，而定语从句后续的不论是“ため”还是“ために”都是接续助词，那么这种说法是很难让人理解的。