

源异流。史与志同
修志，记录历史
代史事，评说
历史功过，是
近十年来方兴
未艾的巨文浩
繁的社会系统
工程，是历史
的总结和再现，
也是国情的一
次大规模调查。

史坛志域探微

周 卉 刘志和 著

海南出版社

史坛志域探微

周 卉 刘志和 著



海南出版社

琼新登字03号

书名：史坛志域探微
著者：周卉 刘志和
出版：海南出版社
印刷：海南省文昌县印刷厂
版次：1994年7月第1版第1次印刷
开本：850×1168毫米1/32
字数：350000
印张：15.5
书号：ISBN 7—80617—029—4/K·
定价：15.50元

前 言

史与志同源异流，志源于史。编史修志，记录历代史事，评说历史功过，这是近十年来方兴未艾的巨大浩繁的社会系统工程，是历史的总结和再现，也是国情的一次大规模调查。其涉及范围之广，门类排列之复杂，资料搜集之宏大，编辑出版之艰辛，均可堪称是新中国成立以来类书编辑史上的空前壮举。目前，各种不同体例与开本的史志书刊陆续面世，虽然经济效益尚不甚明显，但却是从各方面了解一地之古今的系统信息载体，不仅有资政、教化、存史的价值，而且在实行社会主义市场经济的今天，是继承民族优良传统，发扬革命精神，加快一方改革开放之不可忽视的重要参考资料。称得上是一件“认识过去，服务现在，开创未来”的大业。

我们将自己多年来对地方党史和地方志探索与实践中的观点看法，心得体会记录下来，整理成文，加之散见在全国报刊上的文章，挑选一些稍加归纳，汇集成这本小集子，算一个交代，也算一个新起步吧。文中诸观点，属“七嘴八舌”，一管之见，希望初涉史坛志域的我们，能成为探索编史修志新路上的一个探路者和垫脚石，为今后地方志和地方党史编研的开拓和创新尽绵薄之力。

由于我们史志理论水平有限，才疏学浅，谬误在所难免，愿聆听意见，祈求读者不吝指正。

目 录

前言

研 究 篇

第一编 党史科学探索

社会主义时期党史征研的指南

——初学《邓小平文选》第三卷…………… (1)

党史为现实服务之管见…………… (12)

在特区开发建设中坚持和改善党的领导…………… (24)

党的政治工作在琼崖红军中的作用新探…………… (37)

论琼崖革命根据地党的建设经验…………… (47)

关于琼崖革命斗争传统的思考…………… (57)

生死与共，休戚相关

——论琼崖苏区党群关系密切之主因…………… (71)

土地革命战争时期琼崖苏区财政建设 及其历史经验初探·····	(83)
-----------------------------------	-------

第二编 新志理论研究

论新志与改革·····	(95)
新志坚持生产力标准的几点思考·····	(104)
修志大业, 质量第一·····	(119)
坚持生产力标准, 修好新一代志书·····	(121)
浅议《教育志》的篇目设计与编写·····	(123)
专设“重大政事”篇之我见·····	(138)
真实、生动是史志人物传记的显著特点·····	(143)
刍议志书语言的准确性·····	(153)

实 践 篇

第三编 党史人物撰写

血与火铸造的将军 ——冯白驹领导才干散记·····	(163)
清廉将军——符确坚·····	(176)
英勇善战的优秀青年指挥官——覃威·····	(194)

第四编 历史名人评析

王安石及其教育改革思想·····	(203)
汤显祖与他的《临川四梦》·····	(210)

第五编 新编志稿点评

取各家之长, 探修志之道 ——十七部医药卫生志稿面面观·····	(219)
《新余市林业志》稿瑕瑜散议·····	(229)

锦绣山南谱新篇	
——《星子县志》稿管窥·····	(237)
在理论指导下的一次开拓	
——读宜丰县志稿《概述》《大事记》·····	(246)
第六编 方志编纂专稿	
江西新方志编纂记事·····	(255)
江西旧志总目·····	(291)
前言·····	(291)
目次·····	(294)
凡例·····	(298)
藏书单位简称表·····	(300)
正文·····	(305)

社会主义时期党史征研的指南

——初学《邓小平文选》第三卷

《邓小平文选》第三卷汇集了小平同志1982年9月以来十年间的重要著作，集中体现了小平同志为核心的党的第二代领导集体，在领导开创有中国特色社会主义的全新事业中形成的基本路线，积累的基本经验，创造的基本理论，是中国共产党和中国人民极为珍贵的精神财富，是引导我国各项工作胜利前进的科学指南。认真学习《邓小平文选》第三卷，是推进改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的迫切需要，是新时期加强党的建设以及坚持党的基本路线的迫切需要，更是我们全面开展社会主义时期党史研究工作的迫切需要。有了《邓小平文选》第三卷，我们鉴别史料就有依据，分析问题就有武器，判断是非就有准绳。

一、学习《邓小平文选》第三卷，进一步把握社会主义时期党史征研的基本线索。

马克思说过：“每一个社会时代都要有自己的伟大人物，如果没有这样的人物，它就要创造出这样的人物来。”①

小平同志作为第一代领导集体的成员，特别是作为第二代领导集体的核心，正是历史和现实发展的需求。从社会主义制度的确立到建设有中国特色的社会主义理论的确立这一过程，小平同志不仅是实践者而且是决策者。他在实践中形成的重要著作，不仅客观真实而又简明扼要地反映了我国社会主义发展的曲折过程，而且他对这一时期的主要历史阶段、历史事件、问题和经验教训都进行了总结和分析，本身就具有史书的性质，是社会主义党史的真实写照。如他在《政治上发展民主，经济上实行改革》一文中所述：“建国后，我们在农村进行了土地改革和合作化，在城市进行了对资本主义工商业的社会主义改造，都干得很好。一九五七年后，“左”的思想开始抬头，逐渐占了上风。一九五八年‘大跃进’，一哄而起搞人民公社化，片面强调‘一大二公’，吃大锅饭，带来大灾难。‘文化大革命’就更不用说了。一九七六年粉碎‘四人帮’后，还徘徊了两年，基本上还是因循‘左’的错误，一直延续到一九七八年。从一九五八年到一九七八年整整二十年里，农民和工人的收入增加很少，生活水平很低，生产力没有多大发展。一九七八年人均国民生产总值不到二百五十美元。这年年底召开了党的十一届三中全会，我们冷静地分析了中国的现实，总结了经验，肯定了从建国到一九七八年三十年的成绩很大，但做的事情不能说都是成功的”。②这段不到400字的精辟论述，高度概括了建国后30年的历史。《邓小平文选》第三卷除了全面论述了社会主义时期党的历史外，还对社会主义时期各个发展阶段作了重点评述。小平同志讲建国以来的党史，总是把它分作三段：第一阶段为1949年至1957年，称为建国后头8年。第二阶段为1958年

至1978年，是“左”的错误占主导地位的20年。第三阶段为1978年党的十一届三中全会以后的改革开放时期。1988年小平同志同莫桑比克的希萨诺谈话时说：“我们建国三十九年，头八年好，后十年也好，当中那些年受到“左”的干扰，情况不大好。”③对于当中那20年，小平同志是这样论述的：“从一九五七年开始我们的主要错误是‘左’，‘文化大革命’是极左。中国社会从一九五八年到一九七八年二十年时间，实际上处于停滞和徘徊的状态，国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。”④20年中“就整个政治局来说，是一个混乱的状态；就整个经济情况来说，实际上是处于缓慢发展和停滞状态”。⑤从这些论述中，我们很容易看清楚社会主义时期党史发展的脉络。所以如果说，研究新民主主义时期党史，读了《毛泽东选集》1—4卷，就能了解其总的轮廓和基本线索，那么，研究社会主义时期党史，要了解它的灵魂和基本线索，也只有读《邓小平文选》1—3卷才能掌握。

《邓小平文选》第三卷是“同10年前出版的第二卷（1975—1982）相衔接的，是邓小平同志领导我们推动改革开放和社会主义现代化建设丰富经验的理论总结”。它生动记录和展示了1982年以来的10年中，我们党对社会主义发展规律、对我国改革开放和现代化建设规律的认识不断深化的历史，基本上记述了三中全会以来我们党所走过的历程。全书对社会主义本质和根本任务的揭示；对社会主义初级阶段的论断；对“三个有利于”的判断标准；对“分三步走”的经济发展战略；对抓住时机，加快发展，争取国民经济隔几年上一个台阶的思想；对科学技术是第一生产力的观点；对

改革是中国第二次革命的观点；对中国的发展离不开世界，反对自我封闭，自我孤立的思想；对社会主义市场经济不存在根本矛盾的观点；对政治体制改革必须与经济体制改革相适应的思想；对两手抓，两手都要硬的思想；对“一国两制”的构想；对坚持社会主义，制止动乱，防止和平演变的思想；对要警惕右，主要是防止“左”的观点；对坚持党的“一个中心，两个基本点”的基本路线一百年不动摇的观点；对和平与发展是当代世界两大主题的观点；对以和平共处五项原则为准则、建立国际新秩序的思想；对于国际局势要冷静观察，稳住阵脚，沉着应付的思想；对中国的问题关键是把共产党内部搞好的思想；对加强廉政建设，反对腐败的思想等等，都进行了极其独到极其精辟的论述。这一系列理论和观点，是对马列主义、毛泽东思想的继承和发展，是中国共产党和中华民族宝贵财富，它成功地指导了我们过去十年的伟大实践，也继续指导我们现在和未来的实践，并为我们从宏观上认识社会主义时期党的历史，从复杂纷繁的历史现象中认清历史发展趋向，提供了理论依据，是指导我们研究好社会主义时期党史的指南。因此，我们党史工作者对《邓小平文选》第三卷只有全面学习，系统精读，紧密结合自己的思想和工作实际，抓住重点，把握精髓，特别要抓住那些与党史有关，与总结历史经验有关的重要论述，下苦功夫，深入研究，弄通弄懂，加深理解，准确地领会其基本观点和思想实质，才能站在新的高度，更加清晰地回顾和正确认识党所走过的艰难、曲折的道路，正确地总结历史的经验教训，提高我们的征研水平。

二、学习《邓小平文选》第三卷，努力掌握 社会主义时期党史研究的科学方法。

社会主义时期的党史是一部波澜壮阔而又复杂曲折的历史，它既是历史，又是现实，具有直接的现实性。研究社会主义时期的党史比新民主主义时期的党史具有更大的难度，有许许多多理论的、实践的、宏观的、具体的问题需要去面对、去把握、去研究。比如，如何对大量的新问题、新事物作出回答和说明；如何对不断发展变化的党的路线、方针、政策及其实践作出客观科学的评价；如何避免用经验主义或个人感情，对发生于昨天而又经历过的事情作出正确的判断等等，这就需要我们党史工作者努力掌握科学的方法。而《邓小平文选》第三卷中对于历史科学辩证的方法进行了精辟的总结，高度的提炼，对我们研究社会主义时期党史具有重要的指导意义。因此，我们学习《邓小平文选》第三卷，一定要认真学习小平同志总结历史、分析历史的科学方法，推动社会主义时期党史研究的深入发展。

首先，要学习小平同志解放思想、实事求是的精神。解放思想，实事求是《邓小平文选》第三卷的精髓，也是形成有中国特色社会主义理论的认识基础，贯穿全书的论述之中，渗透到每一个论点之中。小平同志多次讲到“我是实事求是派”，始终坚持解放思想，实事求是的思想路线，把解放思想、实事求是作为指导我们制定路线、方针、政策的思想基础和理论前提。他还多次强调实事求是是最根本的东西，实事求是，一切从实际出发，理论与实践相结合是马克思主

义的根本观点，根本方法。认识历史，研究历史也要坚持实事求是的根本方法。对“历史上的大事，那些是正确的，那些是错误的要进行实事求是的分析，包括一些负责同志的功过是非，要做出公正的评价。”他在对党和中华人民共和国建立以来历史的认识上，包括对毛泽东同志功过是非的评价上，采取的就是客观的、全面分析的科学态度，也就是实事求是的方法。我们党史工作者，要科学准确地反映社会主义时期的历史过程及其经验教训，必须学习并逐步掌握实事求是的思想方法。其一是因为党在社会主义时期40多年的发展历程是曲折的，其间有成功，也有挫折，党就是在成功与挫折交织的曲折历程中不断前进的。这就要求党史工作者既要下功夫把史料搞准，又要对历史事实作出周密的分析，既要科学地总结党领导社会主义革命和建设成功经验，又要如实地记述和研究党在前进过程中出现的挫折和失误，既要防止只写成绩，一味地歌功颂德，又要杜绝不适当地、片面地夸大党的失误。其二是因为社会主义时期的党史既是历史，又是现实，与现实有着直接和紧密的联系，由于缺乏历史的沉淀，人们对刚刚经历过和正在从事的实践往往缺乏冷静的思考，难免会从各自不同的经历、地位、切身利益关系来观察问题，对历史上这件或那件事情产生不一致的看法，容易产生片面性和绝对化。所以研究社会主义时期党史，应特别强调学习小平同志实事求是的方法。凡事采取科学的分析态度，一是一，二是二，对就对，错就错，功归功，过归过，既肯定历史发展的主流，又客观分析发生曲折的原因及教训；不否定经过实践检验的正确东西，也不掩饰被历史证明的过失和谬误，更不随心所欲地掺杂个人意识，而应实事求是地把握

历史的本然，研究历史的所以然，探索历史发展的内在规律。

其次，要学习小平同志“总结历史是为了开辟未来”的思想。1985年9月5日，小平同志在会见捷克斯洛伐克总统胡萨克时有过一段这样的论述：“总结历史，不要着眼于个人功过，而是为了开辟未来。过去的成功是我们的财富，过去的错误也是我们的财富。我们根本否定‘文化大革命’，但应该说‘文化大革命’也有‘功’，它提供了反面教训。没有‘文化大革命’的教训，就不可能制定十一届三中全会以来的思想、政治、组织路线和一系列政策。”⑥1987年5月12日，小平同志在会见荷兰首相时，在全面讲述党的历史以后说：“我们为什么讲这个历史？因为我们现在的路线、方针、政策是在总结成功时期的经验、失败时期的经验和遭受挫折时期的经验后制定的。历史上成功的经验是宝贵的财富，错误的经验也是宝贵的财富”⑦。正是这种博大的胸怀，使小平同志把总结党的历史定位在开辟建设有中国特色的社会主义道路上。从今天的历史经验中吸取教训，以便应用于明天，这是我们研究党史，特别是研究社会主义时期党史的主要任务之一，小平同志这种善于总结历史正反两方面经验教训的精神，这种对待历史所采取的立足现实，展望未来，考虑、研究深层次的现实问题，大都以历史经验和教训为起点的思维方式，也是我们党史工作者必须学习和掌握的思维方式。

再次，要学习小平同志历史地全面地看待过去、把握主流，总结规律性东西，再升华为理论的科学态度。党的历史上的活动，党史上的重大事件，重要人物，都是那个时期的产物，都是在一定的历史条件下产生、发展的。我们研究党

史，特别是研究社会主义时期党史，判断历史上任何事物和现象，都要学习小平同志的科学态度，历史地全面地加以分析，从其赖以产生和发展的具体历史条件出发，将其放在社会发展的整个历史，乃至整个中国历史、世界历史范围中去分析、去考察，从中考察我国社会主义整体运行规律，看清本质和主流，分清是非曲直，总结规律性东西。只有这样，才能历史地、全面地看待社会主义时期的党史，看清社会主义事业发展的前景，更好地以前车为鉴，开创新的未来。

三、学习《邓小平文选》第三卷，深入领会

小平同志“用历史教育青年、教育人民”的思想，充分发挥党史的社会功能。

小平同志非常重视“用历史教育青年、教育人民”，在文选第三卷中，有不少篇幅论述了他的这一光辉思想。1990年4月7日，他在同一位华裔人士谈话时说过：“我是一个中国人，懂得外国侵略中国的历史。当我听到西方七国首脑会议决定要制裁中国，马上就联想到1900年八国联军侵略中国的历史。七国中除加拿大外，其他大国再加上沙俄和奥地利就是当年组织联军的八个国家。要懂得些中国历史，这是中国发展的一个精神动力。”^⑧小平同志把了解历史、学习历史的重要性提高到中国发展的精神动力这样的高度，这是我们广大党史工作者应该认真领会的一个重要思想。《邓小平文选》第三卷中，对这一思想的论述，主要有如下几个方面：

一是用百年来的历史教育人民，走资本主义道路在中国是行不通的。小平同志以百年来的历史反复告诫人民，“历史

上有人想在中国搞资本主义，总是行不通”⑨，“我国有识之士包括孙中山都在寻求中国的出路。孙中山开始就是想学习西方，所谓西方即资本主义。后来孙中山觉得资本主义西方不行了，提出‘以俄为师’⑩。“孙中山逝世后，国民党搞了22年，中国还是没有摆脱半殖民地半封建社会的悲惨境地，”

“这个历史告诉我们，中国走资本主义道路是不行的。”⑪

“使中国人民站起来的，不是蒋介石，而是共产党，是社会主义。”⑫

二是用新中国的历史教育人民，只有社会主义才能救中国，才能发展中国。小平同志常以新中国的巨大变化教育人民，他说，社会主义已经使中国发展为一个独立自主的政治大国，“一九四九年毛泽东主席宣布中国人民从此站起来了，中国取得了一个资格：人们不敢轻视我们。”新中国的成立，使我们第一次有了独立自主行使和捍卫国家主权的力量。在香港问题上，他坚决而又果断地对英国首相撒切尔夫人说：

“主权问题，不是一个可以讨论的问题，中国政府不是晚清政府，中国领导人不是李鸿章，一九九七年将收回香港。”

是中华人民共和国改变了中国的形象，使中国的国际地位和威望空前提高，是社会主义正在使中国发展成为一个现代化的经济强国。中国要解决10亿人口的贫困问题，10亿人口的发展问题，“如果走资本主义道路，可以使中国百分之几的人富裕起来，但绝对解决不了百分之九十几的人生活富裕问题”。⑬“小康社会形成不了，甚至连温饱问题都不可能解决，”“中国就会发生闹革命的问题。”只有社会主义制度，才能从根本上解决摆脱贫困的问题，只有社会主义现代化才是凝聚全国人民共同为之团结奋斗的基点和前进的方向。

三是用“文化大革命”的历史教育人民，只有稳定，才能有发展。小平同志在总结“文革”的历史教训时，反复强调指出，“文革”10年的动乱局面，使人们吃够了苦头。

“只有稳定，才能有发展”，“压倒一切的是稳定”，“没有稳定的环境，什么都搞不成，已经取得的成果也会失掉”，

“中国最高利益就是稳定”，“只有共产党领导，才能有一个稳定的社会主义中国”。“要用这个道理教育人民特别是青年学生”。⑭

四是用十一届三中全会以来的实践教育人民，只有坚持走有中国特色的社会主义道路，中国才有社会主义现代化的未来。小平同志常说，十一届三中全会以来，我们重新认识了什么是社会主义，开辟了建设有中国特色社会主义的道路。并用十一届三中全会以来的巨大成就教育人民，三中全会以来的路线、方针、政策是正确的，“谁要改变三中全会以来路线、方针、政策，老百姓不答应，谁就会被打倒”。“不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。”⑮小平同志还从回顾和总结三中全会以来所走过的道路中，教育人民，要实现三步走的宏伟目标，就要坚持三中全会以来的路线、方针、政策，关键是要坚持“一个中心，两个基本点”，坚持基本路线一百年不动摇。

“有了这一条，中国就大有希望”，“再用三十年到五十年时间，我国综合国力达到世界前列，社会主义优越性就真正体现出来。”

小平同志立足于中国现代化，把用历史教育青年，教育人民提到我国能否实现社会主义现代化的战略高度，具有丰富的思想内涵和理论价值。我们要认真学习小平同志关于