

认真学好毛主席著作

立志做毛主席的好战士



北京出版社

認真學好毛主席著作

(2)

立志做毛主席的好戰士

北京部隊政治部宣傳部編

北 京 出 版 社

1964年

认真学好毛主席著作(2)
立志做毛主席的好战士

北京出版社出版(北京东单麻线胡同3号)北京市书刊出版业营业许可证出字第095号

北京市印刷一厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本: 787×1092 1/32 · 印张: 1 14/16 · 字数: 33,000

1964年5月第1版 1964年5月第1次印刷 印数: 1—90,000册

统一书号: 3071·183

定价: (5) 0.14元

出 版 說 明

我們的一切思想和工作，都离不开毛泽东思想的指导。我們一定要高举毛泽东思想的伟大紅旗，坚决地用毛泽东思想把自己的头脑武装起来，学会运用毛泽东思想来观察、分析和处理問題。

《认真学好毛主席著作》丛刊是为了配合大学毛主席著作而出版的。在这个丛刊里，主要介紹一些北京市各单位和个人学习毛主席著作的經驗、方法、体会和心得，以供学习参考。

《立志做毛主席的好战士》是这套丛刊的第二集，这一集是由北京部队政治部宣传部編的。书中收集了六篇介紹北京部队官兵学习毛主席著作經驗的文章。

目 录

七年来学习毛主席著作的

几点体会北京部队某团少尉 丁正国(1)

王云渥同志是怎样通过学习毛主席著作来改造思想

和做好工作的.....军委总政治部宣传部工作组(10)

记学习毛主席著作标兵董锡珍.....北京部队某部政治部(20)

我在毛泽东思想的光辉照耀下

成长北京部队某部司务长 陈振泉(31)

立志做毛主席的好战士北京部队某团战士 李成春(39)

我是怎样学习毛主席

著作的北京部队某团副班长 李自立(49)

七年来学习毛主席著作的几点体会

北京部队某团少尉 丁 正 国

我从一九五六年下半年开始，七年来比較經常地坚持了毛主席著作的学习，讀完了《毛泽东选集》一至四卷，一些重点文章反复学习了多次，写了十万字左右的心得笔记。学习的結果，使自己思想得到了改造，思想水平和工作能力有了一些提高。

現在来談談几年来学习毛主席著作中的簡要情况和学习方法上的初步体会。

（一）明确目的，下定决心，分秒必爭，挤出時間

决心是学习的动力，而决心則来源于明确的目的，沒有明确的目的，思想就不会坚定，决心就下不了，学习的自觉性就不高，学习就不能持久。我自己的学习过程，就是这样一个思想斗争的过程。开始学习时，首先碰到的困难就是時間問題。那时在連队工作总觉得時間太紧，老想等一个长长的空闲時間，坐下来再好好学学，結果总是沒等来，学习成了三天打魚两天晒网。以后，在一篇文章上看到这么一句話，“時間有长短和虛实，全看你赋予它的内容怎样。”对照自己，我感到我赋予時間的内容許多都是空虚的，不少零碎的时间 都从身旁溜过去

了。我想，这单纯是时间问题吗？不，实际上是对学习的目的认识还不够，决心下得还不大。回想解放前当学徒的时候，晚上偷偷读一点书，想学点文化，资本家见了就把书抢去烧了，还骂我：“你他妈的要读书，怎么不在你家里读？跑到我这儿来看书。”如今呢，党如此关怀我们的学习，经常教导我们要努力学习，并且把“努力学习马克思列宁主义，不断提高自己的觉悟程度”，列为共产党员的重要义务。我懂得了要革命就要学习，不学习就做不好革命工作。这种责任感鼓舞着自己，鞭策着自己去克服学习中的困难。要学习就要少休息一些。决心一下，时间一抓一挤就来了，哪怕十分钟、八分钟，积少就成多。为了解决时间问题，我采取了两个办法：一是找缝插针，二是少玩多学。自己订了个制度，每天至少学习二十到三十分钟，误了，晚睡一会儿也一定要补上。起初不习惯，时间长了就习惯了。节日假日我很少外出去玩，工作太忙时少学，小忙时多学，节日假日就大学。

（二）制定计划，鞭策自己，弄清背景，加深理解

学习的计划是个人的奋斗目标，是检查自己学习好坏的尺子，是鞭策自己的武器，有计划才能使学习井然有序，不盲目。我在学习的前一时期，翻着什么就读什么，结果读了不少，效果却不够好。要订好学习计划，我体会要注意三点：（1）学习内容要以毛主席著作和党中央、军委的文件为中心。我的学习计划大体是三部分内容：一是上级党委、政治机关规定的学习任务；二是结合当前工作的需要；三是根据自己的学习进展情况，系统地学习。（2）要注意联系实际，根据形势的发展变化，

不斷修訂計劃，確定學習重點，尤其是應當着重學習當前毛主席的報告、講話和黨中央、軍委的決議、指示及有關重要文件。因為學習這些最現實的文件，才會使學習不脫離現實的鬥爭。

(3) 計劃要從實際出發，考慮需要和可能，不要貪多，有長計劃也要有短安排，使計劃能夠實現。

在學習中，由於自己年輕，參加革命的時間短，缺乏革命鬥爭的感性知識，對毛主席著作的歷史背景也不了解，學習起來理解就不深刻。要克服這個弱點，怎麼辦呢？一九六三年我就一面學黨史，一面結合閱讀《星火燎原》、《英明的預見》、《毛主席在重慶》等有關革命回憶錄。這樣，就增加了自己對革命鬥爭的一些感性知識，對毛主席著作的歷史背景、歷史意義有了進一步的理解。另外自己還找了一些通俗的讀物，如講解某一個問題或介紹毛主席某一篇著作的文章，作為輔助學習材料，這樣不僅能幫助弄通問題，還可以從中學習別人如何聯繫實際、分析問題的方法。

(三) 聯繫實際，學以致用，讀、想、講、寫、用五者結合

“理論和實際相結合”，這是學習毛主席著作必須遵循的根本原則。從學習中我体会到，要使理論和實際結合好，學習必須做到讀、想、講、寫、用五者結合。

學習毛主席著作，首先遇到的就是“讀”的問題，怎麼讀？體会有三，一是結合問題讀；二是通讀；三是重點反復精讀。結合問題讀，就是毛主席說的“有的放矢”^①，帶着實際思想、工

① 《毛澤東選集》第3卷，人民出版社1953年第2版，第801頁。

作之“的”，到毛主席著作中找“矢”。我刚调到政治处工作时，领导上叫我掌握部队训练情况，负责向上级汇报。开头几次都没有汇报好，上级机关助理员说：“你这汇报抓不住中心，光是一大堆材料，叫人一听就是乱糟糟的。”带着这问题，我重温了毛主席的《实践论》。毛主席说：“要完全地反映整个的事物，反映事物的本质，反映事物的内部规律性，就必须经过思考作用，将丰富的感觉材料加以去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作工夫”^①。认真对照检查一下，就是自己不善于综合分析材料，对丰富的材料进行“改造制作工夫”下得不够，自己水平又低，不能“去粗取精”抓准问题。以后，我就一方面向股长和同志们虚心请教，一方面对收集的材料在“改造制作”上多下工夫，“去粗取精”抓住中心。后来向上级汇报就逐渐有了进步。

要能自觉地结合问题去读毛主席著作，就需要熟悉毛主席的著作，所以通读一下《毛泽东选集》一至四卷是必要的，至少要通读一下战士、干部选读本。这可以说是粗读，好处在于能通观全局，对毛主席著作有一个概略的认识，遇到问题就便于找到适合的文章重点学习了。

毛主席思想是当代的马克思列宁主义，是异常丰富的，我想要都学好，短时间是不可可能的。因此，为了贯彻“学以致用”的原则，结合自己的工作和思想，有选择有计划地反复精读是必要的。只有精读才能理解文章的精神实质，精读是读书的“决战”阶段，所以，我把较多的时间和精力放在精读上。阅读

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第280页。

时，精辟的語句和段落注意划綫注字，打上記号，以备查考和幫助記憶。有些警句，尽量熟讀，能背誦更好，这样在思想、工作中遇到問題时，联想起毛主席的話，就会迎刃而解。比如当我遇到困难有畏难情緒的时候，一背誦毛主席的話“什么叫工作，工作就是斗争。那些地方有困难、有問題，需要我們去解决。我們是为着解决困难去工作、去斗争的。越是困难的地方越是要去，这才是好同志”^①，就提高了克服困难的勇气，增强了責任感。

“想”这是理論联系实际的开始。毛主席說：“凡事應該用脑筋好好想一想。”^② 只有通过想，才能領会毛主席著作的精神实质。“讀”像吃飯，“想”好比消化，光讀不想，消化不好。

想什么呢？讀了以后要想一想毛主席讲的道理是什么；想一想毛主席为什么这么讲而不那么讲；想一想自己的想法和做法与毛主席的話符合不符合，有些什么缺点和錯誤，今后應該怎么做才对。只有这样想一想，才能真正达到联系实际、提高認識的目的。比如，在前几年我們国家連續遭受三年自然灾害造成了暂时困难的时候，應該怎样認識当时形势？我就不断联系毛主席著作，联想到大革命失敗后的一九三〇年，中国滿天烏云，有人怀疑“紅旗到底能打多久”，那时毛主席就坚定地指出：“这个‘星星之火’，距‘燎原’的时期，毫无疑义地是不远了。”^③ 毛主席这些話是历史証明了的。又联系迎接中国革命高潮时毛主席說的：“反动势力面前和我們面前都有困难。但

① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1960年版，第1160頁。

② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1953年第2版，第952頁。

③ 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第105頁。

是反动势力的困难是不可能克服的，因为他们 是接近于死亡的沒有前途的势力。我們的困难是能够克服的，因为我們是新兴的有光明前途的势力。”^①这一想，我懂得了毛主席和許多革命先輩的伟大而坚定的革命精神，正是出于坚信我們事业一定要胜利。因为反动派的死亡，我們的胜利，这是历史的必然。那么在暂时困难面前自己 该怎么办呢？应该 坚信：“前途光明。”这样想一想，就使自己坚定了立場，坚定了克服困难的信心，自觉地去克服困难。

“讲”就是联系生活、工作中的問題，用毛主席的观点去分析問題，認識問題。一九五七年反右派斗争时，我学习了毛主席《关于正确处理人民内部矛盾的問題》，就用毛主席讲的辨别香花与毒草的六条政治标准为武器，在辯論会上分析批判了右派言論；在各种群众性的討論会上，我都尽可能运用毛主席的立場、观点、方法去分析問題，讲自己的看法。我深切体会到，讲就是很好的学习。因为要使別人听懂自己讲的，要讲得有道理，就必须自己先学好。这可以督促自己多讀書，多思考。

“写”能加深記憶，俗話說：“眼过十遍，不如手过一遍。”写也是学习联系实际的一种方法。开始我只是把毛主席著作中一些重要的話摘記下来，这也有好处，能加深記憶。以后联系工作、生活中的一些問題，逐步学写心得体会。也注意就某个重要問題加以綜合分析認識，如最近根据党史綫索重讀了毛主席的主要著作后，对党史上正确路綫与錯誤路綫斗争的認識加深了一步。錯誤路綫是小资产阶級思想在党內的反映，我

^① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1960年版，第1215頁。

就觉得应该对小资产阶级思想作一个較深的分析認識，便于改造自己小资产阶级的思想。自己虽然是学徒出身，但在旧中国社会經濟条件下，在小资产阶级的汪洋大海包围中，又从事手工业的小生产，因此，就不可避免地染上了小生产者的眼光狭小，遇事首先从个人利益出发来观察和处理问题的思想色彩。十多年来党的培养教育，我思想觉悟才有了提高，眼光看得远了，看到了共产主义的目标，但残余的小资产阶级思想影响也常作怪，看问题主观、片面，这更是常犯的毛病。为了提高認識，克服缺点，我又认真讀了《中国社会各阶级的分析》、《整顿党的作风》、《反对党八股》和《关于若干历史问题的決議》。然后对中国小资产阶级的特点，小资产阶级革命性与无产阶级革命性的本质区别，小资产阶级思想在党内的反映及其对党的危害等问题，写了个綜合分析的心得笔记，这对提高自己認識、改造和抵制小资产阶级思想影响的自觉性，是有帮助的。

“用”是理論和实际相結合的中心环节，是学习的根本目的。学习的目的，就是为了改造思想，做好工作。如果学习不用，就没有意义了，也肯定不会学好。怎么用法？还是“有的放矢”，用毛主席思想之“矢”，去射自己实际思想、工作之“的”。为了解决某个问题有目的地去学习，把毛主席思想作为一切工作的指南，行动的准则，解决问题的武器。如：有段时间，部队进行营建，由于木工组的工作效率低，使施工进度受到影响，领导要我去领导这个小组。这个组的战士是从各个连临时抽调的，大部分人不会做木工活，也不愿干木工，成天要求回连队，有的說：“当兵是来学军事技术的，光叫干这玩意儿，有啥

用。”針對問題，每天晚上我就和大家一起學習《為人民服務》、《紀念白求恩》等文章，開始還有些人聽不進去，有的說：“你是幹部，怎麼和我們比，大道理好講，你要是處在我們這個地位，也不一定比我們強。”我發覺這些人還不大信任我，於是我又重溫了《關心群眾生活，注意工作方法》一文。毛主席說：“要得到群眾的擁護麼？要群眾拿出他們的全力放到戰線上麼？那末，就得和群眾在一起，就得去發動群眾的積極性，就得關心群眾的痛癢……。”^① 我察覺自己還沒真正和群眾打成一片。以後，就換上工作服和大家一起幹，不會技術活就搶着做粗活，看到一些工具缺乏，一時又買不到，自己會一點做工具的技术，就自己動手鍛造。這樣不幾天，原來對我抱懷疑態度的同志也變了，主動找我談思想，借毛主席著作去學習。隨後我又組織大家學習了劉少奇同志的《論共產黨員的修養》。這就使大家思想認識提高了，對工作熱愛了，同心協力，較好地完成了任務，年終有的同志立了功，多數同志都受到了獎勵。

（四）跟緊形勢，結合工作，反復學習，鞏固記憶

從不斷學習中，我也逐步加深自己對毛主席思想的認識，認識到學習毛主席著作不是讀一遍兩遍就算學了，或說學好了。革命運動是向前發展的，客觀事物是在不斷發展變化的。毛主席的思想也是在發展和豐富着。因此說，學習是無止境的，革命是一輩子的事，學習也是一輩子的事。對毛主席的著作是需要不斷復習的。復習的方法，主要是跟緊革命鬥爭的形

① 《毛澤東選集》第1卷，人民出版社1952年第2版，第133頁。

势需要,結合实际工作中的問題,有目的地进行复习。像《毛泽东选集》第一卷中的《中国社会各阶级的分析》讀了很多遍了,反右派斗争时讀它,社会主义教育中也讀它,結合斗争和工作复习一次,就又加深了理解,巩固了记忆。

如果說我几年来学习有一点成績,这完全是由于党的培养教育,是党把我解放出来,又把我培养成为懂得革命道理的革命战士。今后,自己更要下苦功夫学,学习雷锋同志对待学习的“釘子”精神,以便进一步体会毛主席思想,做毛主席的好战士。

王云渥同志是怎样通过学习 毛主席著作来改造思想 和做好工作的

軍委总政治部宣传部工作组

王云渥同志是北京部队某部指揮連的指导員(現已升任宣传股长)。他在一九五六年起开始学习毛主席著作,八年来坚持不懈,已将《毛泽东选集》一至四卷讀了两遍;并且针对国际国内斗争形势、任务和本身思想、工作上的需要,有重点地反复地精讀了毛主席的三十多篇文章和本五本輯录;还围绕学习毛主席著作学了报刊关于当前重大問題的社論、評論和文章,讀了列宁的一些著作和中共党史、青年修养、党团知識、毛主席著作介紹和革命小說,等等。王云渥同志在长期刻苦的学习中,改造了思想,提高了工作能力,进步較快,工作出色。从一九五六年以来,他曾多次受到领导机关的各种嘉奖,立三等功二次,被評为“五好战士”、“五好干部”、“学习毛主席著作积极分子”、“政治思想工作的标兵”。王云渥同志从一九六〇年底到指揮連工作后,对全連官兵的毛主席著作学习也抓得很紧。在他的指导下,全連干部和战士学习毛主席著作已經形成了风气,养成了习惯,并且产生了巨大的力量,使这个連由长期后进的状态,一跃而成为連續两年的四好連队,成为学习毛主

席著作的一个先进单位。

王云渥同志学习毛主席著作所以取得突出的成績，首先是有个明确的指导思想，就是改造思想，学会做好工作的本领，其次是有刻苦的学习精神，并且掌握了好的学习方法。

（一）以毛主席著作作为武器，面向实际， 面向群众，改造自己的思想

王云渥同志在长期的学习实践中体会到，改造思想的問題，最根本的是改造自己人生观的問題。为此，他針对着个人的实际情况，为自己的思想改造規定了三个主要目标，即：增强階級观点、群众观点，树立全心全意为人民服务的思想；培养自己的革命毅力和战胜一切困难的精神，克服冷热病；加强党性鍛炼，防止驕傲情緒。八年来，他围绕这些目标，讀了大量的毛主席著作。其中包括《中国社会各階級的分析》、《湖南农民运动考察报告》、《关于糾正党內的錯誤思想》、《青年运动的方向》、《紀念白求恩》、《改造我們的学习》、《整頓党的作风》、《学习和时局》、《为人民服务》、《愚公移山》、《关于重庆談判》，以及毛主席有关藐視困难、重視困难、党的传统作风、批評与自我批評、党的团結、从群众中来到群众中去等問題的論述。他还学了刘少奇同志的《論共产党員的修养》和其他有关思想改造方面的文章。同时，又以毛主席思想为指导，在实际工作中、在群众斗争中鍛炼自己。

王云渥同志学习毛主席著作，并运用它来指导自己的思想改造，首先是从面向实际、面向群众开始的。

过去，他在机关任參謀时，从毛主席关于实践是真理的标

准，从群众中来到群众中去，知識分子必須与工农群众相結合等論述中得到了启发，就主动深入連队，以連队一員的身分，帮助他們制訂訓練計劃，出牆报，表揚好人好事，担任野营訓練中难点課目的教員，生活上和大家打成一片，帮助战士站崗放哨，等等。这样既直接鍛炼了自己，又得到了群众的鼓励。战士们說他是“我們的好參謀”，“沒有架子的首长”。連队干部也說他是“深受連队爱戴的机关干部”。这一时期，他学习毛主席的著作，虽然数量不多，但是身体力行的結果，却使他認識到毛主席著作“确实是改造思想、做好工作的灵药”。

根据軍委总政治部提出的干部下連当兵的指示，王云渥同志在一九五九年下連当兵期間，他帶着如何向战士学习和如何战胜困难等問題，反复学习了《为人民服务》、《青年运动的方向》、《愚公移山》等文章，用来检查自己的思想和行动。在毛主席思想的指引下，他战胜了各种困难，受到了鍛炼，特别是在同工农出身的战士結合的問題上，使他前进了一大步。因此，他在下連当兵期間曾被評为“五好战士”，并立三等功。

一九六〇年底以后，他調到指揮連任連长（后来又任指导员）。这个期間，在軍委扩大会議決議的指引下，王云渥同志进一步明确了必須活学活用毛主席著作的指导思想。到連队工作后，首先遇到的一个問題是放下干部架子的問題。例如部队出操，自己是在一旁看呢，还是跟大家一起操作？行起軍来是自己背背包呢，还是不背？有些技术不懂，是深入到群众中和群众一起学习呢，还是不学算了？等等。这些問題都在他思想上有过斗爭。他反复琢磨了毛主席关于知識分子要放下架子，要深入群众、联系群众，甘当小學生的指示，于是下决心在部