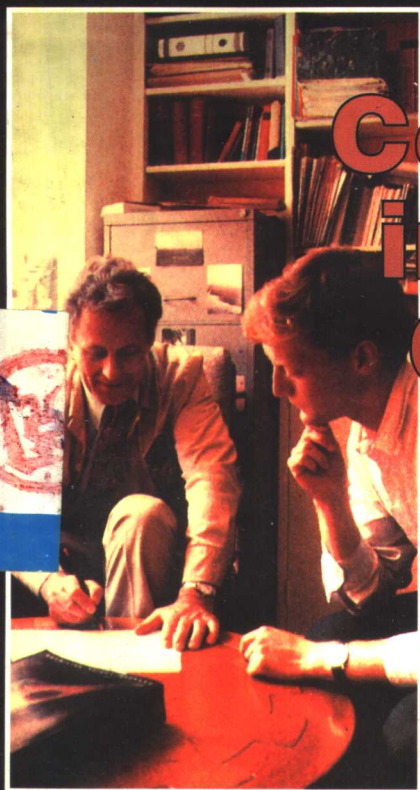


标准化英语水平考试指南丛书

标准化英语水平考试 语法改错指南

Guide to Standard Test of Correction in English Grammar



陈卞知 庄琦春 邓磊 编著

世界知识出版社

标准化英语水平考试指南丛书

标准化英语水平考试 语法改错指南

GUIDE TO STANDARD
TEST CORRECTION
IN ENGLISH GRAMMAR

陈卞知 庄琦春 邓磊 编著

世界知识出版社

责任编辑：袁路明

封面设计：孙宝旗

责任校对：格 格

图书在版编目 (CIP) 数据

标准化英语水平考试语法改错指南/陈卞知等编著，—北京：
世界知识出版社，1998. 2

(标准化英语水平考试指南丛书)

ISBN 7-5012-0958-8

I. 标… II. 陈… III. 英语—语法—水平考试—指南
IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 01300 号

世界知识出版社出版发行

(北京东单外交部街甲 31 号 邮政编码：100005)

京联照排公司排版 世界知识印刷厂印刷 新华书店经销

850×1168 毫米 32 开本 印张：15.5 字数：361000

1998 年 6 月第 1 版 1998 年 6 月第 1 次印刷 印数：1—5000

定价：22.50 元

版权所有 翻印必究

标准化英语水平考试指南丛书

陈卞知 主编

《标准化英语水平考试语法改错指南》

陈卞知 庄琦春 邓 磊 编著

《标准化英语水平考试听力指南》

庄琦春 邓 磊 编著

《标准化英语水平考试阅读指南》 关 剑 李常玉 编著

《标准化英语水平考试写作指南》 陈卞知 编著

内 容 简 介

本书是标准化英语水平考试指南丛书中的一本。全书选择标准化英语水平考试中语法改错类题型为突破口，精讲多练，以使考生在充分掌握“改错”本领的基础上，在其他语法项目上也能游刃有余。书中列举了几十种常见的语法和句型错误加以分析指导，并选编了改错练习，配有详尽的对照讲解和答案。最后还附有十套改错测试题和答案供考生自我测试时使用。

编者的话

标准化英语水平考试指的是根据社会的不同需求，有关部门定期举行的规范化的英语水平考试。如：国家教委组织的大学英语四、六级统考，出国人员英语水平考试，晋升职称时的英语水平考试等。国际上通行的英语水平考试，如托福考试、GRE 考试等也是标准化的水平考试。这些考试依据事先公布的考试大纲和统一题型命题，一般不指定教材，不划复习范围。考试的目的是为了测定考生实际的英语等级水平。

应考试要求，编者常举办为期几天的考前辅导班。尽管考生“临考掘井”，时间仓促，但他们目的明确，求“知”若渴；教师此时也急考生之所急，“雪中送炭”，“长话短说”，专挑关键问题“面授机宜”。几天下来，基础好的学生如虎添翼，水平一般的也有豁然开朗的感觉。在考分上他们与未进过辅导班的也不可同日而语。

每当辅导班结束后，教师们常进一步深思：倘若平时教学工作有这等收效，不愁中国学生的英语水平不突飞猛进，年轻一代的英语素质大幅度提高也指日可待了。

考生们在考试过后也作反思：倘若早进多进这类辅导班，职称恐怕早已上了台阶；四、六级考试早已过关；出国留学进修也早已成行了。

理想并不等于现实。能集中时间脱产作强化培训的毕竟是少数人。有什么好办法能在应考之前通过强化培训的方式达到热身的目的，使以前在学校里用正规的、循序渐进、按部就班的教育方法接收来的知识在标准化的题型面前有效地发挥呢？于是，这套指南丛书应运而生了。

这套丛书的编者都是有着一二十年从事英语强化教学经验的教师，其中一些还长时间地参与并主持过全国工商企业出国人员英语水平考试的命题和阅卷工作。他们对标准化水平考试的各种题型和难点、考生的通病和困难，以及应试的技巧和对策等问题作过长期的探索和钻研，发表和出版过有关的论文和著作。在编写这套丛书前，他们经过认真研讨，决定采用英美等国流行的 trouble shooting 的方法，即逐个提出难点，逐个澄清错误概念，逐个解决问题的方法，来作为此套丛书编写的思路，即把考生在各种题型面前常犯的通病作为中心目标作透彻的分析讲解，提出对策，传授技巧，举一反三地强化训练。丛书期望达到的效果是：每研究一个错误案例，就能清除一个扣分的障碍，从而增强考生的一份自信。编者根据教学经验和学习外语的切身体会，认为从自己的错误中学习的方法有时比从正面接收知识的方法记得更牢靠，印象更深刻。编者姑且称这种学习途径为逆向学习法。

丛书的各分册有各自的主题，但又相互关联渗透；各有特色，但又具有共同特征。“语法改错指南”一书的特点是在众多的语法考核项目中选择了“改错”这一个项目作为突破口，精讲多练，使学生在掌握好“改错”本领的基础上做到触类旁通，从而使所有其他语法考核项目的难点也随之迎刃而解。这种抓准一点带动一片的培训方法是编者们对语法教学的一种探索。“听力指南”一书开篇的20个“难点与策略”凝聚着作者多年潜心研究提高学生听力的心血。书中引用的听力练习，大部分来自美国最近一两年的语音资料，在国内尚属首次推出。“阅读指南”的构思体现了作者对提高考生阅读质量和速度的一些见解，是作者几十年教学研究成果和经验的总结。“写作指南”视角独特，避开从正面入手全面讲述英文写作的方法或进行范文分析，而是针对中国学生在写作中普遍最感困惑的方面，即用英语代替母语思维和行文时犯下的种种语法错误和表述错误，逐一进行分析和指导，因此极具实用性。

参加《标准化英语水平考试语法改错指南》一书编写的还有潘玲敏老师；参加《标准化英语水平考试阅读指南》一书编写的还有毛秀琳老师。

丛书材料的编选构思以及一些提法和观点方面的疏漏之处，望读者赐教补正。

编者

1997. 10

目 录

第一部分 常见错误类型举例分析	1
A. 词性错误类型	1
I. 动词使用错误	1
II. 代词使用错误	27
III. 名词使用错误	32
IV. 修饰词使用错误	36
V. 比较级用词使用错误	47
VI. 连接词使用错误	56
B. 句型错误类型	62
I. 时态错误	62
II. 主谓语不一致的错误	68
III. 修饰性的动词结构中的逻辑关系错误	76
IV. 平行结构中的错误	78
V. 词语重叠	80
VI. 用词不当	83

第二部分 单元练习及精讲 92

第三部分 测试题及答案 449

第一部分

常见错误类型举例分析

A. 词性错误类型

I. 动词使用错误

错误类型 (1):

带有补足语的动词有的须接不定式，有的须接动名词。因分不清这些动词的特性所造成的用法错误。

错句举例:

1. Mary is considering not to leave.
2. He wouldn't mind to come.
3. He wanted speaking to his teacher.
4. The teacher forbids his students from talking in class.

5. We are looking forward to see the new movie.

错误分析:

在第 1、2 句中动词 consider 和 mind 后应接动名词。

在第 3 句中动词 want 后应接不定式。

在第 4 句中动词 forbids 后既可接不定式,也可接含有所有格的动名词,但 forbids from 不合语法习惯。

在第 5 句动词词组中的 to 是介词,须接动名词。又如 object to 中的 to 也是介词。

错句改正:

1. Mary is considering not leaving.

2. He wouldn't mind coming.

3. He wanted to speak to his teacher.

4. The teacher forbids his students to talk in class.

或

The teacher forbids his students their talking in class.

5. We are looking forward to seeing the new movie.

记住:

常用的须在补足语中接不定式的动词有:

agree intend decide

learn expect plan

fail promise hope

refuse want

常用的须在补足语中接动名词的动词有:

admit	deny	quit	appreciate
enjoy	regret	avoid	finish
risk	consider	practice	stop
mind	like	hate	continue
begin	start	prefer	

常用的须在补足语中接动名词的动词词组有：

approve of	forget about	keep on
be better off	get through	look forward to
can't help	insist on	object to
count on	think of	think about

错误类型 (2):

英语中有不少不规则动词，它们的过去式与过去分词在拼法上是不相同的。因分不清过去式和过去分词所造成的语法错误。

错句举例：

1. Someone had broken into the office and stole the file.
2. Her teacher was pleased with the topic which she had chose for her thesis.
3. Having eaten and drank too much the night before, he woke up late.
4. Although he had ran very fast, he didn't get the first place in the race.
5. Having wrote a successful article, he became famous.

错误分析:

在以上各句中的完成时态都应该使用过去分词。

错句改正:

1. Someone had broken into the office and stolen the file.
2. Her teacher was pleased with the topic which she had chosen for her thesis.
3. Having eaten and drunk too much the night before, he woke up late.
4. Although he had run very fast, he didn't get the first place in the race.
5. Having written a successful article, he became famous.

记住:

常用的不规则动词的过去式和过去分词:

begin	began	begun
come	came	come
choose	chose	chosen
drink	drank	drunk
fall	fell	fallen
give	gave	given
know	knew	known
run	ran	run
see	saw	seen
speak	spoke	spoken
steal	stole	stolen

take	took	taken
tear	tore	torn
go	went	gone
wear	wore	worn
write	wrote	written

错误类型 (3):

need 一词的用法错误。

错句举例:

1. His car needs to fix.
2. The room needs cleaned before we move in.
3. The house needs to paint, but we'll do it next summer.
4. My watch needed repaired.
5. The clothes needs mended before he wears it again.

错误分析:

在表示某个东西“需要”怎样时一般有两种方法:

1. need + -ing
2. need + to be + 过去分词

错句改正:

1. His car needs fixing.
或
His car needs to be fixed.
2. The room needs cleaning before we move in.
或

The room needs to be cleaned before we move in.

3. The house needs painting, but we'll do it next summer.

或

The house needs to be painted, but we'll do it next summer.

4. My watch needed repairing.

或

My watch needed to be repaired.

5. The clothes needs mending before he wears it again.

或

The clothes needs to be mended before he wears it again.

错误类型 (4):

know 一词的用法错误。

错句举例:

1. Do you know to use the machine?
2. You have to help me because I don't know to do it.
3. If I knew to drive, I would buy a car.
4. I don't know to use the facility in this house.
5. She didn't know to cook until she got married.

错误分析:

在表示“知道如何做”时应该说 know how to do..., 而不能说 know to do...。

错误改正：

1. Do you know how to use the machine?
2. You have to help me because I don't know how to do it.
3. If I knew how to drive, I would buy a car.
4. I don't know how to use the facility in this house.
5. She didn't know how to cook until she got married.

错误类型 (5):

used to 与 be used to 的用法混淆。

错句举例：

1. I used to be studying at the community college before I transferred here.
2. We use to go to movies quite frequently when we were young.
3. I am used to get up early now.
4. He used to speaking in public when he got older.
5. He is now used to drink a lot every night.

错误分析：

在英语里 used to 表示过去多次发生的动作，表示“过去常常”，“往往”。如说：I used to go there: 我以前常去那儿。而 be used to 则表示“习惯于……”，词组中的 to 是介词。如说：I'm used to living here now. 我习惯于住在这儿。

在第 1、2 句中应使用 used to + verb。

在第 3、4、5 句中应使用 be used to + -ing 形式。