

当代中学生思考与研究丛书

中学生与问题行为

編集：麦岛文夫

望月一宏

依田明

安香宏

翻译：杨晓禹

耿仁秋

孩子不良行为如何疗救

3.5

学出版社

当·代·中·学·生·思·考·与·研·究·丛·书

中学生与问题行为

· 中国青年出版社 ·

封面设计：李鸿飞

责任编辑：耿仁秋

当代中学生思考与研究丛书

中学生与问题行为

〔日〕 麦岛文夫 望月一宏 依田 明 安香 宏 编

杨晓禹 耿仁秋 译

*

中国青年出版社出版 发行

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 4.5印张 2插页 47千字

1988年9月北京第1版 1988年9月北京第1次印刷

印数1--30,000册 定价1.45元

出版说明

伴随着社会生活日益不断的变化和科学技术的高度化、情报化的出现,在人们生活的各个领域,需要学习和认识的东西也相应地增多起来。据此,为了丰富学校教育、社会教育和家庭教育的教育内容,重视学生教育的最佳效果,我们选译了由日本科学警察研究所防犯少年部部长麦岛文夫、著名的教育评论家望月一宏、横滨国立大学教育学部教授依田明、千叶大学教育学部教授安香宏四位先生合编的《当代中学生思考与研究丛书》。

此丛书面对广大的中学生、中学生家长、中学生教师以及青少年工作者,为您提供更广泛地利用教育手段以丰富、充实中学生的学习生活、改善自我、全面提高的活用要领,具有很高的科学价值。

此丛书是非常正派而又严肃的思考与研究资料。

此丛书根据内容的不同,分为《中学生与学习》、《中学生与生活》、《中学生与朋友关系》、《中学生与性教育》、《中学生与家庭》、《中学生与心理》、《中学生与问题行为》七册。

内 容 提 要

作父母的时常有这种烦恼：孩子在走下坡路——欺侮人、小偷小摸、离家出走、乱用药品、飞车、不纯异性交往，这些虽谈不上犯罪，但实在令人大伤脑筋。一旦教育方法不当，便会把孩子赶向深渊。

孩子的不良行为源于对家庭、学校和社会的不满，当孩子用反社会的手段发泄自己的不满时，父母、老师怒火冲天地反责孩子能够解决问题吗？本书通过很多孩子由好变坏，又由坏变好的“经历”，揭示了父母、师长和周围的人们对孩子应采取的正确态度，使孩子重新扬起风帆，走向光明的未来。

目 录

第一章 中学生与问题行为

- 3 前言
- 4 初中生问题行为知多少
- 9 为什么会产生问题行为
- 13 问题行为化的征兆
- 17 从问题行为的回归

第二章 欺侮——现代社会病的反映

- 23 〔病历之1〕缘于嫉妒的欺侮
- 27 〔病历之2〕由恶作剧到欺侮
- 31 现代社会与欺侮

第三章 逆反——即使不是特别有问题的孩子

- 39 〔病历之1〕集团化的逆反

44 〔病历之2〕对逆反的憧憬

49 什么是逆反

第四章 小偷小摸——从游戏型到职业型

55 〔病历之1〕得“小偷小摸病”的少女

58 〔病历之2〕深夜的集会

61 〔病历之3〕发泄家庭不和造成的不安感

64 反映现代社会的小偷小摸

第五章 离家出走——激荡的少年之心

71 〔病历之1〕逃避现实

74 〔病历之2〕因家庭不和离家出走

77 〔病历之3〕对自由生活的憧憬

81 为什么离家出走

第六章 信那水——甜蜜而危险的诱惑

89 〔病历之1〕沉溺于信那水的少年

94 〔病历之2〕主张存在的手段

98 腐蚀生命的信那水

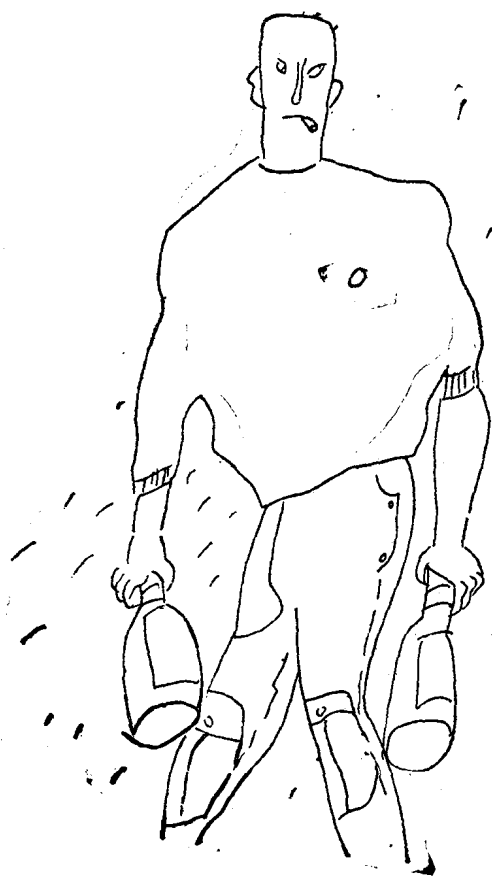
第七章 飞车派——醉心于 风度和速度感

- 105 〔病历之1〕多余者的反抗
- 110 〔病历之2〕孩子王的郁闷发泄
- 115 为什么飞车

第八章 性——身体与心理 的不协调

- 121 〔病历之1〕作为自立手段的性
- 125 〔病历之2〕不自觉的性
- 129 与性问题行为有关的问题

第一章 中学生与问题行为



前言

在阅读少男少女的问题行为病历之前，我先介绍一下初中生问题行为的整体现状。了解整体现状再去读各种事例的病例，会有助于对问题的理解。

在这里讲四点。第一点，现在的初中生中正大量发生着问题行为及与之有关的问题。因而，有初中生的家庭应该明白，问题行为已成为我们的切身问题了。

第二点，我想揭示出孩子们产生问题行为的基本原因。如果深究其原因，便会介入社会结构和政治问题，在这里，我想站在家庭里与孩子有接触者的立场上去探讨。而且，我愿意作为助手，告诉担心自己的孩子产生问题行为的人，能够做什么，应该做什么（我将在病历中尽量多地展示问题行为）。

第三点，我想向平时接触少男少女的人，说明识别孩子产生问题行为征兆的要素，使大家知道孩子有什么征兆便是危险的。

最后，如果孩子不幸陷入某种程度的问题行为，我想揭示促进孩子改邪归正的基本方法，以及识别其改正程度的要素。

初中生问题行为知多少

现在,日本有近六百万初中生,每年将有一百万左右的男女初中生毕业。在这些初中生中,最近每年以刑法犯(后述)被警察教育者有十三万人左右。在比率上,每一百名初中生里有二点四人。在男女比例上,男初中生每一百名有近四名,女初中生每一百名有近一名。大约就是如此数量的初中生每年被警察以刑法犯拘捕、教育。

● 问题行为达到何种程度

什么叫刑法犯

我在这里使用了问题行为和刑法犯这两个概念,现加以说明。

刑法犯,就是犯了刑法所规定的罪行的人,其中最多的是盗窃,其内容有在商店偷窃、偷摩托车、偷自行车等很多,此外还有进入他人室内行窃等。

以上都是偷窃他人财产的盗窃犯,其次还有很多是对他

人施以暴行,进行伤害的犯罪,有时统括为身体犯或粗暴犯。

除此之外,其它犯罪较少,但其中问题性很强的杀人、纵火、强盗、强奸等凶恶的犯罪,以及诈骗、贪污等智能犯罪,猥亵等风化犯罪,刑法上也有规定(骑跑放在路上等处的自行车,因所有者不明,在刑法中不判定为盗窃,而判定为贪污,即将他人之物昧为己有,划入贪污犯。这在初中生中很多见)。

什么叫刑法犯以外的特别法犯

但是,少年的问题行为,并非只限于以上的刑法犯。有的罪在刑法中并未规定,但在其他法中有所规定,我们把这些称为特别法犯。其中,对任何人都最为切身的便是道路交通法,违反这个法令也是犯罪(大都以罚款或更轻的手段加以解决),但把这种违法也称为问题行为,我们在感情上是无法接受的,所以我们把这种违法从作为问题提出来的问题行为中排除出去。

在特别法犯中,现在的少年比较多的几乎都是滥用信那水(thinner)等药物,此外还有兴奋剂和其他麻药,使用大麻,带刀枪出门,这些现象在某种程度上也有所存在。

以上这些违反刑法和特别法所规定的法律者,就作为犯罪者成为法律施行对象(十四岁以下在家庭裁判所进行处理。十三岁以下对其所犯的问题行为不追究法律责任,但有时在儿童相谈所处理)。

刑法犯以外的问题行为

然而，我们作为问题提出的问题行为的范畴，并非限于以上这些。例如离家出走。离家出走在后面的章节中也是作为问题提出的，是一种有问题的行为，绝非能够轻易解决的。从很多例子可以看出，离家出走是问题行为的真正入口。

还有飞车派^①。这些少年只违反了道路交通法。如前所述是不能做刑法犯处理的。然而，对于家庭和社会，这些少年却是做着极为令人头痛的问题行为。

再如校内暴力。这种暴力事件大多不作为刑法犯处理（受害的老师不向警察报告），但实际上数目很大，当然可以说是问题行为。

女子在性方面的出轨行为也很多见，其极端便是卖春，与很多男子反复进行混乱的性交往。这也不是刑法上处理的犯罪，但作为家庭，则把孩子在性方面的问题行为看做是个大问题。

这里列举的离家出走、飞车派、校内暴力、女子在性方面的出轨行为等等，依据法令很难作为犯罪处理，但他们与那些在商店里偷窃和伤害他人而成为刑法犯的少年一样，抑或比他们更加严重地在家庭和社会中成了有问题的孩子。

我把以上所述作为问题行为范畴，并准备了这方面的病历。

此外，在其外围还有初中生饮酒、吸烟、夜游和拿家里的钱等各种具有问题行为性质的问题，但警察称这些为不良行

① 飞车派：日文为“暴走族”，指拔掉摩托车消音器，违犯交通规则在公路或闹市区成群结队超速行驶的日本青少年。

为，看见这种现象只是喊一声提醒他们住手而已。

对这些行为，我们在家庭和学校里也应给予适当的注意。但是，把这些看作问题行为或犯罪而过分担心，有时反而会把孩子赶向真正的问题行为。事实上，是不良行为就必须禁止，这些不必依赖警察。但在这里，我把它作为与问题行为不同的问题去处理。

● 有问题行为的少年人数

这样，把喝酒、吸烟排除在问题行为之外（如果不排除，那麽今日初中生则要有一半以上的时常做着问题行为的事情），现在的初中生有问题行为的人数会有多大呢？

如果把时间限定为一年，那么，警察根据法令判定罪行，以刑法犯和特别法犯拘捕的少年，全日本平均起来看，一百名男初中生中有四人，一百名女初中生中有一人。此外，还有离家出走和性等问题。

但是，孩子的世界并非一年就可结束，初中时代就有三年，其后还有很长时间。那么，初中这三年情况怎样呢？一年之中，一百名中有四名男生和一名女生被警察拘捕，因而，三年的总人数便是三倍。但是，同一个孩子有时被拘捕两三次，所以实际人数并没有那么多。

大致估计一下，假如有男女各一百名同年级学生，那么可以推测，在以初中时代为中心的少年时代里，大约有八名男生和三名女生犯有刑法犯的问题行为而被拘捕；同时，每一百名男生中还有七名左右的男生，每一百名女生中还有五名左右

的女生有离家出走、飞车、校内暴力、性等问题行为。

合计起来，一百名男同学里有八名犯罪，有七名问题行为者，计十五名；女同学分别为三名和五名，计八名。从另一个角度看，男生中七人便有一人，女生中十二人便有一人在少年时代犯过问题行为。这绝不是个小数字（以上这个数字是警察处理的数字，在商店中的小偷小摸行为还未能全被发现，如果加上这些，将会比这个数更大）。