

英语句子结构和分析 (新编本)

English Sentence Structures & Analysis (New Edition)

English Sentence Structures & Analysis

赵德鑫 编

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

英语句子结构和分析

(新编本)

English Sentence Structures & Analysis
(New Edition)

赵德鑫 编

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

英语句子结构和分析/赵德鑫编. —北京:外语教学与研究出版社, 1999

ISBN 7-5600-1738-X

I. 英… II. 赵… III. 英语—句子分析 IV. H314.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 66817 号

英语句子结构和分析(新编本)

赵德鑫 编

* * *

责任编辑: 吴 静

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷: 北京科技印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 13.375

字 数: 292 千字

版 次: 2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 1—5000 册

书 号: ISBN 7-5600-1738-X/H·993

定 价: 17.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

出版说明

中国人学英语,由于母语习惯的先入为主,常会碰到一些不好理解的问题。尤其是长句和复杂的难句,即使其中没有生词,也可能仍弄不明白句子的意思。问题的关键就在于对英语句子的结构层次能否正确分析并准确判断各个成分之间的语法关系。

相对而言,汉语的词序比较固定,而英语的词序则比较灵活。汉语的句子一般比较简短。英语的长句较多,而且结构层次复杂,有主句和从句,从句中又包含从句。同一意义有不同的表达形式,而不同的表达形式的含义又不尽相同。有些长句和难句使初学者感到无从下手,理不出头绪。

作者积累了多年英语教学经验,针对学生在学习中遇到的实际困难编写成书。以句子结构为纲,展示各种句法现象。从简单句、并列句、主从句,到各种类型的长句、难句,加以分析,并仔细讲解句子结构变化的特点,有助于读者提高阅读和应用英语的能力。

本书编排由浅入深,由易到难,循序渐进。每一章节都有大量例句并附有练习,使读者易于理解并通过练习检查学习效果。每一章后附有练习答案及参考译文,并附短文阅读便于读者自学。

1981年,本书在内部试用本基础上经过修订正式出版,很受读者欢迎。截至1985年即三次印刷,共发行近25万册,仍供不应求。读者普遍反映:本书对自学英语和报考“托福”有很大帮助。国家教委曾指定本书作为英语学历考试的必读参考书。

20世纪90年代以来,我国改革开放日趋深入发展,对外交往日益频繁,“英语热”不断升温。为了满足广大读者的需求,编者以原书框架为基础,重新加以编写。根据广大读者反馈的意见和要求,在句子分析和解释方面作了适当改进,使之更容易接受和理解。为了贴近迅猛发展的当代国际社会生活,新编本所用的例句、

练习及每一章节所附的阅读材料全部选自英文原著,包括社会科学、科普读物、文学作品及报刊杂志。材料经过精选,按语言现象分类归纳编排。所有例句及练习均附有答案及参考译文。并附语法相关的短文阅读。读者通过自学,可以从各种体裁的原文中了解各种句法现象的特点,有助于增强阅读原文及应用英语的能力。书后附录《汉语语法与英语语法的异同》和《英语语序和汉语语序的异同》供读者参考。

本书编写过程中,曾承危东亚教授仔细审阅了试用本,提了很多意见;潘绍中、陈松芮、刘润清先生等协助进行了部分编写工作;刘世沐、张自谋、张扬先生等也提了宝贵意见。特致深切谢忱。

此次新编本编写出版过程中,承蒙刘光华先生和鲁显生先生大力协助,谨此致谢。

编者于 1998 年 12 月

目 录

第一章 简单句的基本结构	1
一、句子成分与词类	1
二、简单句的种类和基本句型	9
三、短语	25
四、英语句子的词序	38
五、练习答案	44
第二章 简单句结构的几种主要变化	72
一、动词不定式、现在分词和过去分词的变化	72
二、句子其他成分和形容词短语	87
三、代词 it, that, this 等在句子中的某些用法	92
四、英语基本句型的变化(一)	98
五、英语句子成分的并列、倒装和省略	107
六、练习答案	116
第三章 简单句句子的成分的变化	140
一、动词不定式、现在分词和动名词的时态和语态的变化	140
二、独立结构的构成和作用	147
三、英语基本句型的变化(二)	160
四、练习答案	168
第四章 并列句和主从句	188
一、并列句	188
二、并列句的另一些用法和变化	193

三、主从句(或复合句)	198
四、较复杂的并列句和主从句	226
五、练习答案	234
 第五章 主从句的其他用法和变化	 257
一、it 在主从句中的句法作用	257
二、定语从句的一些用法和变化	263
三、状语从句的一些用法和变化	279
四、名词从句的一些用法和变化	297
五、复合句的省略、隔离和插入	305
六、练习答案	313
 第六章 定语从句和状语从句的其他用法和变化	 338
一、定语从句的另一些用法和变化	338
二、状语从句的另一些用法	371
三、练习答案	388
 附录 I 汉语语法和英语语法的异同 刘光华	 416
附录 II 英语语序和汉语语序的异同 刘光华	419

第一章 简单句的基本结构

简单句是各类句子的基础。英语句子从结构上看,可分为简单句、并列句、主从句(复合句)三大类。其中,简单句的基本结构可以说是各类句子的基础:两个或两个以上的简单句可以连接成并列句;简单句的所有句子成分(动词除外),可以扩展为从句而构成主从句。因此,学习英语的句子和进行句子分析,必须首先掌握简单句的基本结构。

一、句子成分与词类

(一) 句子成分

句子的各个组成部分叫做句子成分,有主语、动词(谓语动词)、主语补足语(表语)、宾语、宾语补足语以及修饰语(定语、状语)。在简单句中,各个成分都由一定的词或词组(短语)构成。下面说明各种句子成分和通常担任这些成分的词类。

1. 主语:是一个句子所叙说的主体,一般在句首。主语由名词、代词或相当于名词的其他词类担任。如:
 - (1) **Horses** are mammals. 马是哺乳动物。(名词作主语)
 - (2) **This** is a ball-point pen. 这是一支圆珠笔。(代词 this 作主语)
2. 动词(谓语动词):句子的动词说明主语的动作或状态,有的英语语法书称为谓语动词或谓语。句子动词有时态、人称、语态、语气等变化,一般位于主语之后,如:
 - (1) Birds **fly**. 鸟儿飞翔。
 - (2) The baby **looks** healthy. 这个婴儿看上去很健康。

- (3) She **is writing** a letter. 她正在写信。
3. 主语补足语: 有些英语语法书称为表语。主语补足语说明主语的身份、特征和状态,通常位于连系动词之后。可用作表语的词类有名词、代词、形容词等。如:
- (1) Mr. Dick is an **engineer**. 迪克先生是位工程师。(名词)
- (2) Tom felt **hungry**. 汤姆饿了。(形容词)
- (3) We are **many**, they are **few**. 我们人多,他们人少。(代词)
4. 宾语: 宾语表示动作的对象,是主语的动作的承受者。有宾语的动词叫及物动词,宾语一般在及物动词之后。和主语一样,可以用作宾语的词类有名词、代词或相当于名词的其他词类等。如:
- (1) The schoolboys enjoyed the **holiday** very much. 这些学童假日过得很愉快。(名词)
- (2) Everybody likes **him**. 大家都喜欢他。(代词)
- 此外,在英语介词后面的词也算宾语,如:
- (1) Mr. Smith is from **Canada**. 史密斯先生是加拿大人。(名词 Canada 作介词 from 的宾语)
- (2) My mother always thinks of **others** before **herself**. 我母亲总是先人后己。(代词 others 作介词 of 的宾语, herself 作介词 before 的宾语)
5. 宾语补足语: 有的及物动词,除了需要宾语外,还要有补足语,句子的意义才算完整。这个补足语叫做宾语补足语,一般位于宾语的后面。同主语补足语一样,能作宾语补足语的词类有名词、形容词等。下面斜体字为宾语,黑体字为宾语补足语:
- (1) They named the *baby* **Peter**. 他们给婴儿取名为彼得。(名词作宾语补足语)
- (2) We always find *her* **happy and gay**. 我们总是见她高高兴兴的。(形容词作宾语补足语)

(二) 修饰语

除了上面的五种主要句子成分外,还有两种修饰语,是句子的次要成分。

1. 定语: 名词或代词可以有修饰语,称为定语。通常能修饰名词的词类有形容词、代词、名词等,往往放在所修饰的名词之前,如:

(1) A **useless** life is an **early** death. 庸庸碌碌一辈子不如早死。

(useless 和 early 是形容词,修饰 life 和 death)

(2) **His** father is a **police** officer. 他的父亲是个警官。(前面 his 是代词作修饰语,后面 police 是名词作修饰语)

(3) **Joseph's** wife has two brothers. 约瑟夫的妻子有两个兄弟。

(名词所有格 Joseph's 和形容词 two 作修饰语)

2. 状语: 动词、形容词、副词都可以有修饰语,称作状语。说明时间、地点、原因、方式、程度等。能作状语的词类一般为副词。动词的修饰语通常在它的后面,形容词和副词的修饰语则通常在它们的前面。如:

(1) This machine **works well**. 这部机器运转良好。(副词 well 修饰动词 works)

(2) Wang's spelling is **very poor**. 王的拼法很差。(副词 very 修饰形容词 poor)

(3) She speaks English **quite fluently**. 她英语讲得挺流利。(副词 quite 修饰副词 fluently)

另外,有些修饰语还可修饰整个句子,如:

(1) **Honestly**, I don't think much of his idea. 说实在的,我觉得他的看法不怎么样。(本句的 honestly 修饰整个句子,下面句中的 honestly 修饰动词 feel: I honestly feel that he is not so easy to get along with. 我确实感到他这个人不好相处。)

(2) **Unfortunately**, he fell off his motorbike and broke his leg. 他不幸从摩托车上摔下来,跌断了腿。(本句开始的副词 un-

fortunately 修饰全句,放在全句的开始)

(三) 词类和句子成分的关系

从上面句子成分的初步叙述可以看出,要正确地分析句子成分,需要对词类有清楚的概念。在英语里,可以根据词类的不同作用把它们分为八大类:即名词(noun)、代词(pronoun)、形容词(adjective,包括有些英语语法书所说的“数词”)、冠词(article)、动词(verb)、副词(adverb)、介词(preposition)、连词(conjunction)。在八大词类中,冠词仅用于说明有关的名词是泛指的还是特指的。连词的作用在于连接单词、词组或句子。介词则需与其宾语一起使用,构成介词词组。这三种词类不能单独构成句子成分。其他五种词类均可独立充当句子成分。现将它们的主要用法归纳如下:

1. 名词

- (1) **China** is an ancient country. 中国是个古老的国家。(主语)
- (2) Matter has **weight**. 物质有重量。(宾语)
- (3) He met an old friend of his in **town**. 他在城里遇见了一位老朋友。(作介词 in 的宾语,构成介词词组)
- (4) Air is **matter**. 空气是物质。(主语补足语)
- (5) Everybody called him **Uncle Tom**. 大家都叫他汤姆叔叔。(宾语补足语)
- (6) **Wang's** son is a **university** student. 王的儿子是个大学生。
(Wang's 为名词所有格,与名词 university 均作名词的修饰语)

2. 代词

- (1) **He** said **little** at the session. 他在会上讲得很少。(he 作句子主语, little 作宾语)
- (2) **Our** classroom is very big. 我们的教室很大。(our 作名词的修饰语)

- (3) **Whose** scarf is it? — It is **hers**. 这是谁的头巾? ——是她的。(whose 作名词的修饰语, hers 作主语补足语)

3. 形容词

- (1) There is a **big** chicken farm near the city. 城市附近有一个大养鸡场。(名词的修饰语)
- (2) This typewriter is **heavy**. 这台打字机很笨重。(主语补足语)
- (3) Have you got everything **ready** for the trip? 你为这次旅行做好准备了吗?(宾语补足语)

4. 副词

- (1) Has his father come **back yet**? 他爸爸回来了吗?(动词的修饰语)
- (2) Chemistry is a **very** important science. 化学是一门非常重要的科学。(形容词的修饰语)
- (3) Class is **over**. 下课了。(主语补足语)

5. 动词

通常作句子的主干, 以上例句中均有, 不再赘述。

Exercise 1

分析下列句子的各个成分, 并说明担任这些成分各词的词类:

1. The teacher always starts class promptly.
2. Are you up yet?
3. I like Lu Xun's essays.
4. They painted the kitchen yellow.
5. John shaved himself yesterday.
6. Football is a popular sport.
7. They made him a judge.

(四) 动词的其他形式

动词还有其他几种形式: to do, doing 和 done。to do 形式称为动词不定式, doing 形式称为动词的现在分词或动名词, done 形式称为动词的过去分词。它们在句子中都不作动词, 通常以短语形式出现[参见第一章三(三)一(七)]。这里略举几个例子:

1. 作主语或主语补足语

To see is to believe. (或 **Seeing is believing.**) 动词不定式 to see 作主语, to believe 作表语。动名词 seeing 作主语, believing 也作表语。眼见为实。

2. 作宾语或宾语补足语

(1) Her uncle gave up **smoking** long ago. 她叔叔早就戒烟了。

(动名词 smoking 作宾语)

(2) You can only learn to speak English by **speaking**. 只有开口说才会讲英语。(介词宾语)

(3) I expected him **to come**. 我想他会来。(宾语补足语)

(4) He got his radio **fixed**. 他把收音机送去修好了。(宾语补足语)

3. 作修饰语

(1) Someone has called **to see** you. 有人来看你。(动词的修饰语)

(2) Science is **organized** knowledge. 科学是有系统的知识。(名词的修饰语)

(3) Wind is **moving** air. 风是流动的空气。(名称的修饰语)

(4) The porridge is **steaming** hot. 这粥热腾腾的。(名词的修饰语)

(五) 同一个词用作不同的词类

不少英语词的词形不变却可代表不同的词类, 在句子中起着不同的作用, 含义往往也不一样。这种情况造成了分析句子和理

解内容的困难,需要我们细心加以区分。例如:

1. name

- (1) May I know your **name**? 请问尊姓大名?
- (2) Can you **name** all the things in the picture? 你能说出这张图画里所有东西的名称吗?
(1 句的 name 是名词,作宾语,意思是“名字”;2 句的 name 是动词,意思是“说出名称来”。)

2. round

- (1) The table is **round**. 这张桌子是圆的。
- (2) The earth moves **round** the sun. 地球绕着太阳旋转。
- (3) Turn **round**! 转过身来!
(1 句的 round 是形容词,作主语补足语,意思是“圆的”;2 句的 round 是介词,意思是“环绕”,和名词 sun 一起构成介词词组;3 句的 round 是副词,修饰动词,意思是“转过来”。)

3. but

- (1) He is good at speaking **but** poor at writing. 他善于说而不善于写。(but 是连词,作“但是”讲)
- (2) Nobody came **but** Mr. Green. 除了格林先生以外谁也没有来。(but 是介词,作“除了”讲)
- (3) He left **but** two hours ago. 他刚刚离开两小时。(but 是副词,用于强调,作“仅仅”讲,一般用于比较正式的文体中)

Exercise 2

指出下列黑体字是什么词类,说明它们在句中的含义:

- 1. (1) He **cut** his finger yesterday.
- (2) There is another **cut** in the price of medicines.
- (3) The sickle doesn't **cut** well.

- (4) He is in a **well-cut** uniform.
2. (1) The Chairman often received guests in his **study**.
(2) He made a **study** of folk songs.
(3) They are **studying** modern linguistics.
3. (1) He pronounces English **badly**.
(2) He gave a **friendly** smile.
(3) *Chinese Literature* is a **monthly** magazine.
(4) This periodical is published **fortnightly**.
4. (1) It isn't the **right** answer to that question.
(2) He had no **right** to do that.
(3) The boy doesn't write with his **right** hand.

Revision Exercise 1

说明黑体字是什么词类,作什么句子成分:

1. The children have gone to the **park**.
2. We use **foreign** languages in **our** work.
3. **Something** is wrong with him.
4. James Watt invented the **steam engine**.
5. She **waters** the garden every morning.
6. She is my youngest girl **but** one.
7. What's the **weather** forecast for tomorrow?
8. They consider English pronunciation **rather difficult**.

Passage Reading 1

阅读故事,说明黑体字是什么词类,在句中的作用如何:

The Clever Rabbit

The Wolf and the Fox wanted to eat the Rabbit, **but**¹ it wasn't easy to catch him. One day, the Wolf said **to**² the Fox, "You **go home**³ and lie in bed. I'll tell the Rabbit that you are **dead**⁴. When he comes to look at you, you can jump **up**⁵ and catch him." "That's a good idea," said the Fox. He went home at once. The Wolf went to the **Rabbit's**⁶ house and knocked at the door. "Who is it?" asked the Rabbit. "It's the Wolf. **I've come**⁷ to tell you that the Fox is dead." **Then**⁸ the Wolf went away.

The Rabbit went to the Fox's house. He **looked in through**⁹ the window and saw the Fox lying in bed with his eyes closed. He thought, "Is the Fox **really**¹⁰ dead, **or**¹¹ is he pretending to be dead? If he's not dead, he'll catch me when I go near him." So he said, "The Wolf says that the Fox is dead. But he doesn't look like a dead fox. The mouth of a dead fox is **always open**¹²." When the Fox heard **this**¹³, he thought, "I'll show him that I am dead." So he **opened**¹⁴ his mouth. The Rabbit knew **now**¹⁵ that the Fox wasn't dead, and he ran away immediately.

二、简单句的种类和基本句型

(一) 简单句的种类

从说话或写作的人对所谈或所写的句子抱什么态度来看,简

单句可分为陈述句、疑问句、祈使句、感叹句四类。由于这种分类在结构上并不构成特殊困难,这里只把它们有关的特点简述如下:

1. 陈述句:这是英语中最常见的句子,用来叙述一项事实(包括肯定和否定),陈述句的句末用句号。例如:

(1) Mark Twain was a great American writer. 马克·吐温是一位伟大的美国作家。

(2) I have never been to Tibet. 我从未到过西藏。

2. 疑问句:用来提出疑问的句子叫做疑问句,疑问句的句末用问号。共有四种:

(1) 一般疑问句:用 yes 或 no 回答的疑问句叫一般疑问句,如:

Are you Australian? 你是澳大利亚人吗?

Could you spare me a few minutes? 耽搁你几分钟行吗?

(2) 特殊疑问句:就句子某个部分提问的疑问句叫特殊疑问句。

特殊疑问句的句首用疑问词。如:

Who's there? 谁在那里?

What do you think of the gymnastics display? 你觉得体操表演怎么样?

(3) 选择疑问句:提供两种或两种以上情况问对方选择哪一种的疑问句叫选择疑问句。如:

Are you doing physics or history? 你在学物理还是历史?

Do you want pork or beef? 你要吃猪肉还是牛肉?

(4) 反意疑问句:对陈述句所提供的事实提出相反的疑问。如:

It's cold today, isn't it? 今天天气很冷,是吗?

You didn't miss the last lecture, did you? 你上次没缺课,是不是?

3. 祈使句:这种句子通常表示一种请求、命令或建议。它的主语指的是对方(you),一般省略。它的动词无词形变化,其否定结构一律在动词前加 do not 构成。例如:

(1) Look out! There comes the bus! 小心,公共汽车来了!