

名人少年丛书
MingRen Shao Nian CongShu



世界著名

军事家

的少年时代

解放军出版社

名人少年丛书

世界著名军事家的少年时代

苑 薇 编著

侯林溥 韩 燕 插图

解放军出版社

图书在版编目(CIP)数据

世界著名军事家的少年时代/苑薇编著. —北京
解放军出版社, 1999

(名人少年丛书)

ISBN 7-5065-3635-8

I. 世…

II. 苑…

III. 军事家-生平事迹-世界

IV. K815.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 40669 号

解放军出版社出版

(北京地安门西大街 40 号 邮政编码:100035)

北京国防印刷厂印刷 新华书店发行

1999 年 4 月第 2 版 2001 年 1 月第 2 次印刷

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:5.875

字数:94 千字 印数:10001~14000 册

定价:9.00 元

内 容 提 要

这本书的主人公都是功成名就的将帅，是许多少年熟悉的人物。这些将帅的少年时期，有的家庭富贵一方，有的家里一贫如洗；有的聪明伶俐，有的却愚笨异常；有的懂事听话，有的顽劣成性。但是，不管家境如何，也不管自身条件怎样，他们都能通过自己的努力，克服各种困难，弥补了身体条件的不足，为成就事业打下了良好的基础。每个有理想的少年，不管你梦想成为哪些方面的杰出人物，读读本书都会获得启发与教益。

《名人少年》丛书编委会

主 编：谷 丰

编 委：王 婷 苑 薇 谷 丰

杭长钊 朱 宁 邢连杰

侯林溥 杨玉生 韩 燕

苑士军

序

每个人都要从少年时期走过。不同的是，在这段生命历程中，有人生活幸福，有人生活凄苦；有人环境优越，有人历经磨难……然而，无论际遇怎样，每个少年都有对未来的美好憧憬，都有一个金色的梦。这梦，是对未来的向往，是对自己的设计，是理想的幻化。少年时代的梦是宝贵的，有梦想才有追求，有梦想才不怕眼前的艰难困苦，有梦想才能战胜贫穷和屈辱，有梦想生活才有滋味。

不过，现实与梦想之间，毕竟有着遥远的距离。从现实到理想之间的路，是崎岖坎坷、百转千回、困难千万重的人生之旅。那些不怕艰难困苦、一步一步朝前走的少年，就是不断把梦想变为现实的人。《名人少年丛书》用事实告诉少年朋友这个结论是千真万确的。书中介绍了12位中外顶尖的科学家、11位中外著名政治家、10位中外著名将帅、10位影响过历史的中外思想家、13位著名的中外作家、10位中外知名艺术家、10位中外体育明星，还有10位世界级著名企业家的少年生活与经历。“名人”的少年时代是平凡的。每一个平凡的少年长大之后都有望成为“名人”。那么，在同样平凡的起点上，怀着同样美好的梦想，为什么有人长大后成了“名人”，有人长大后却平庸无奇？造成这种差别的原因是什么呢？是“奋斗精神和意志品质的差别”使然。

本丛书在介绍名人少年经历的过程中，着重描述了他们的奋斗精神和顽强的

意志品质，这些是每一个人获得成功的基石。读这套书，少年朋友们会从中读出启发，读出干劲，读出信心，读出实现梦想的金钥匙。

作 者

目 录



儒将的少年经历

刘伯承 1



元帅当年是童工

彭德怀 16



甘愿吃苦闯天下的“少爷”

陈 赓 34



常胜将军的少年趣事

粟 裕 50



伴着军号长大的战略家

马 汉 67



喜欢争胜的军人之子

麦克阿瑟 81



五星上将曾是顽劣少年

马歇尔 **100**



五星上将原本是孤儿

尼米兹 **116**



有缺陷的富家之子

巴顿 **135**



穷苦机修工的儿子

艾森豪威尔 **154**

儒将的少年经历

刘 伯 承



刘伯承（1892～1986年），中国人民解放军创建人和领导人之一，著名军事家，中华人民共和国元帅。这个出身于贫穷的农民家庭的四川娃，一生热爱军事，热爱学习。由于他学识渊博，军事思想深刻，被称为“儒将”。在40多年的战争生涯中，他打了无数次仗，大都保持了胜利的记录，是我军历史上的“常胜将军”。

调皮的学生和特殊的老师

1892年12月4日，四川开县赵家场张家坝的老实农民刘文炳焦急地等在家门外。妻子就要分娩了。他盼望妻子为他生个儿子。随着一声婴儿的啼哭，接生婆出来道贺。她满脸堆笑地说，恭喜刘秀才喜得贵子。这句话一出口，就把刘文炳喜得合不拢嘴了。他连连称谢，并重重地奖赏了接生婆。有文化的刘文炳给这个儿子取了名字，乳名叫“孝生”，大名叫“明昭”。当这个孩子长大成人，在报考重庆将校学堂时，他自己把名字改成了“刘伯承”。

刘伯承家虽然贫穷但却不失情趣。他的祖父多才多艺，农忙季节下地种田，农闲季节打铁，乡邻们有婚丧嫁娶时，他又参加戏班子，吹奏唢呐。祖父的勤劳换来一家人的温饱，也使刘文炳有了读书的条件。刘文炳又承袭父亲的美德勒紧腰带，省吃俭用，创造条件让儿子读书。

孝生长到5岁，父亲开始教他认字。一天，村里来了一个讨饭的“叫花子”。刘文炳是个心肠很软的人。他给叫花子端出了米饭和咸菜，还递上一碗热水。叫花子自称是湖广人，叫任贤书，是个读书

人，只因打抱不平，得罪官府，跑了出来。刘文炳通过交谈感到这叫花子学识挺好，便与妻子商量，把他留下来给儿子当启蒙先生。

开始时，孝生并不专心于学习。他很贪玩。有一天，母亲见他又要跑出去玩耍，就叫住他，问他功课做完了没有。孝生顺口就说，早就做完了。母亲问他：“你能把学过的书背下来吗？”孝生本来就对学习没有什么兴趣，怎么可能把书全背下来呢？可是，他又怕母亲不让出去玩，就很坚定地说，全背熟啦。他以为说完了，母亲会放他走的。然而，母亲紧追不舍，要他把书背出来听一听。孝生先是一惊，转眼一想，母亲一个字也不认识，就立即镇静下来。他拿出书来，装模作样地背起来，没背下来的地方就胡诌。他看着母亲那满意的样子，心里暗自高兴，心想，这下子可以好好出去玩了。正在他得意的时候，父亲突然从房子里冲出来，大吼道：“你欺负你母亲不识字，就胡乱背个啥子。我非打你这不知上进的孩子不可。”听到丈夫这声吼，刚才还很高兴的孝生母亲，立即气得掉下了眼泪。她一面拦住丈夫，不让丈夫打儿子，一面对孝生说：“我省吃俭用，给你请了先生，是为了你好，将来别像父母这样一辈子受穷，一辈子没出息。那承想，你反倒骗起我来了……”她说着说着，就泣不成声了。聪

明的孝生，知道自己闯了大祸，就跪到母亲身边，承认自己错了。他一边给母亲擦着眼泪，一边向母亲表示，一定要好好读书，要对得起爹娘。父亲站在一旁说，从明天起，就看你的行动。这件事过后，孝生确实像变了一个人。他学习刻苦，背书认真，先生经常夸奖说，这孩子聪明懂事，将来一定会有出息的。

这个“叫花子”，其实有着不敢言传的不凡经历。他实际上是太平军石达开的部下，太平军失败后，因躲避官府的追捕过起了流亡生活。他不仅精通文墨，而且懂得历史，还见多识广，懂得历史和政治，此外，还会武术。本来贪玩的孝生很快就被“叫花子”先生丰富的知识和随和的教学方式吸引住了。叫花子用正课时间给孩子们讲《三字经》等传统课本，利用课余时间给孩子们讲故事。这个半生征战的穷秀才肚子里装满了故事，谈古论今，讲人物、说事件，生动有趣，娓娓动听。在上课之外，他还常常教给孝生和其他孩子一些武术知识，给他们讲一些兵法。先生多方面的知识和适合少年特点的教育，深深吸引了孝生，给他的启蒙教育带来了极大的兴趣，也使这个未离开过山坳的孩子开阔了视野，产生了想象力。



刘伯承为母亲擦去眼泪。

上了一次科举考场

孝生跟着“叫花子”先生读了几年书，打下了厚实的古文功底，了解了一些外面的世界，培养起了对军事的兴趣。就在刘伯承 12 岁那年，本县一名叫作刘华英的乡绅，在外面受到维新变法思想的影响，回家乡办起了一所包含着新思想和新内容的学校，名叫汉西书院。“叫花子先生”知道后，对刘文炳说，孝生这孩子聪明上进，是棵好苗子，我这点知识已经教得差不多了，再教下去会耽误孩子前程的，你应该让孩子去读读新学校。交代完了，叫花子先生就被人接走了。刘文炳只好去找刘华英，希望能为儿子在这里谋个上学的位置。

刘华英原来是个廪生。看到日趋腐败和没落的清政府已经不可救药，当个腐败的官员也没有什么意思，他一咬牙辞了职位去做生意了。在做生意的过程中，他不仅赚了钱，而且接受了一些新思想，就学着一些志士仁人的作法，开办起学校来。他办学不收学费，还供给学生膳食。越是不收钱的学校，门越是难进。刘文炳找到刘华英。后者看在本族的份上，同意小伯承来试一试。

刘文炳回到家中，把刘华英的意见告诉了刘伯

承。小刘伯承听了这话很高兴，说：“你放心，给我考试机会就行，靠自己的本事考进去，读起来才有意思。”父亲从儿子的话里得到了几分安慰。刘伯承以非常自信的态度参加了汉西书院的入学考试，结果成绩优秀，被录取了。

在进入汉西书院就读前后，刘伯承和父亲一同参加过一次科举考试。按当时的规定，一共要考五场。第一场考完，父子俩都榜上有名，刘伯承名列第二团第一名，刘文炳的名字列在了第十四团。回到客栈，父子俩抑制不住内心的兴奋。他们似乎看到了希望。然而，就在爷儿俩准备参加第二场考试的时候，主考前来通知，他们父子的考试资格被取消了。刘文炳如同遭雷击一样立即蔫了下来。少年刘伯承则不服气地问：“为啥子不让我们考嘛？”回答是：“你们是优人之后，没有资格参加考试。”

“优人之后是啥子意思？优人之后为啥子不能参加考试？”刘伯承不解地问父亲。父亲不无凄凉地说：“优人是指以娱乐为业的人。你爷爷在打铁种田之余，当过吹鼓手，就被说成是‘优伶’。按照清政府的规定，剃头的、修脚的、唱戏的以及娼妓的后人，三代以内是不能参加科举考试的。”刘文炳意想不到的是，他曾经历过的打击，又让儿子跟着体验到了。

被取消了考试资格之后，刘伯承跟着忧心忡忡