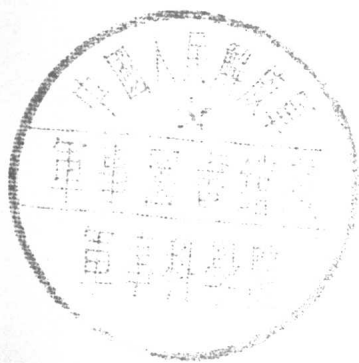


中华民国史丛书·人物系列

盛世才在新疆

蔡锦松著



河南人民出版社

编辑说明

中华民国史是中国历史的重要组成部分。用马克思列宁主义的观点和方法研究中华民国史,是历史科学工作者的一项重要任务。

中国共产党十分重视对中华民国史的研究。周恩来、董必武多次号召编修中华民国史和重修清史。1956年制定全国12年科学规划时,中华民国史的研究被列入重点项目。1983年,邓颖超在全国第四次文史资料研究工作会议上,再次强调研究中华民国史的重要性。

开展中华民国史的研究,有助于人们了解中国近代社会历史的发展,认识中国新民主主义革命的必然胜利和北洋军阀、国民党南京政权必然灭亡的历史规律;也可以使广大群众深刻理解中国革命胜利的曲折过程,加深对中国共产党和社会主义祖国的热爱,提高建设祖国、实现四化的信心和决心。

本《丛书》是中华民国史研究工作者的学术研究成果。我们希望它的出版,能对中华民国史研究活动的广泛开展起促进作用,并能在广大群众中普及民国史知识。

本《丛书》拟通过较系统地研究中华民国时期的著名人物、事件和专题,全面反映这一历史阶段的政治、经济、军事、科学、文化等各方面的情况。它收录的范围,从孙中山领导资产阶级民主革命起,至1949年中华民国覆亡止。

本《丛书》要求史料翔实可靠，观点正确，文笔流畅。对历史人物和历史现象，要用历史唯物主义的观点，给以实事求是的、恰当的分析 and 评价。

本《丛书》从 1987 年开始，由河南人民出版社陆续出版。

《中华民国史丛书》编辑委员会

1987 年 11 月

前 言

盛世才(1894年1月12日——1970年7月13日),东北辽宁开原人,早年留学日本时,即接触马克思主义。1930年36岁时,应新疆金树仁政府之聘,入迪化(今乌鲁木齐)任督办公署上校参谋,不久,新疆民族矛盾迭起,社会大乱,对此,金树仁迷信武力解决,逞兵征讨,盛世才遂逐渐掌握兵权。1933年4月,迪化发生“四一二政变”,金氏仓皇出逃,时势将盛世才推上新疆边防督办的高位。盛世才上台后,标榜军民分治,军不干政,实则集军政大权于一身,请兵苏联,纵横捭阖,逐马仲英于境外,逼张培元以自戕,拒国民党势力于星星峡以东,肃政敌于萧墙之内,延聘联共党员帮助建设,倡行反帝、亲苏、民平、和平、清廉、建设六大政策,天山南北,渐趋平和。

1937年抗战军兴,盛世才力主抗日,迎接困境中的中共西路军左支队入新,允八路军在迪化建立办事处,与中共建立抗日民族统一战线,大批中共党员来到新疆,帮助盛世才实行六大政策;盛世才也从政治上、物资上支援延安。到1938年,双方政治友好关系达到顶峰。这一年,盛世才去莫斯科,加入了联共。

盛世才靠苏联的力量取得统治,也靠苏联的支持维持统治,苏

联在新疆政府各部门的顾问、军事教官成了他的主官，盛对他们言听计从。苏联红八团进驻哈密，扼守新疆与内地的大门；它给盛世才的贷款，达750万金卢布；设在天山南北的公安机构，其触角几乎伸向新疆每个角落，令人似谈虎色变。羽毛未丰时的盛世才只得无奈隐忍。但他毕竟不是一位甘居人下、可以听任摆布的军人。

盛世才的政治需要和多疑性格，导致了他多次因势制造所谓“阴谋暴动”案，将政敌一批批打下去，制造了一次次冤案，演出了所谓“十年统治、十万人头”的惨剧，新疆监狱，人满为患。在苏联向他逼签苏新锡矿条约和四弟盛世骥被杀后，他与苏联和中共决裂，将苏联势力逐出新疆，130余名中共党员及其家属身陷囹圄，转身投向蒋介石，发誓忠于“党国”，忠于“领袖”，忠于“三民主义”，身膺新疆边防督办、省主席、第八战区副司令长官、新疆省党部主任委员、新疆督办公署特别党部特派员、中央训练团新疆分团主任，中央军校第九分校主任及西北运输委员会副主任委员等八大要职。进疆的中央大员始则与之谨慎相处，不久则以胜利者自居，对盛颐指气使，双方矛盾日深。1944年8月，盛世才故伎重演，翻手为云，将一批国民党要员以“共产党阴谋暴动”的罪名送进监狱。但是，物换星移，这时的盛已经本钱了无，只得听从蒋介石的安排，在得到委员长为他的一切“负责到底”的承诺后，离开他统治11年余的新疆，到重庆当了无足轻重的农林部长。

1970年7月，盛因脑溢血，死于台北。

斯人已作古，盖棺论未定。是耶？非耶？功耶？过耶？只有留待后人和历史评说。

我的这本书，聊充一家之言吧！

中华民国史丛书

顾问:

李 新 孙思白 陈旭麓
胡 华 彭 明

主 编:

张宪文 黄美真

编 委:(按姓氏笔划排列)

王学庄	方庆秋	毛 磊
史全生	李静之	杨凤阁
金普森	段云章	张文惠
张宪文	郭绪印	徐辉琪
黄美真	蒋湘炎	靳德行

目 录

编辑说明·····	(1)
前言·····	(1)
一、从求学到从军·····	(1)
早年生活·····	(1)
第一次留学日本·····	(6)
弃文就武·····	(9)
再度东瀛·····	(13)
参加滦州兵变·····	(14)
第三次留日·····	(16)
国民革命军总司令部上校参谋·····	(20)
二、到新疆·····	(24)
七七政变和金树仁统治·····	(24)
到新疆·····	(31)
三、在镇压反金暴动中起家·····	(40)
哈密农民暴动及马仲英入新·····	(40)
出任东路剿匪总部参谋长·····	(51)
握有实际兵权的前敌总指挥·····	(58)

收复鄯善、吐鲁番	(60)
焉耆、喀什、和阗、阿山暴动	(63)
解救省城危机声名大振	(66)
四、新疆边防督办公署的新主人	(72)
四一二政变	(72)
坐收渔利任临时边防督办	(79)
马仲英第二次入新	(88)
黄慕松图新	(93)
东花园的枪声	(105)
出任新疆边防督办	(111)
打破罗文千的反盛同盟	(115)
借用外力 消灭政敌	(138)
南疆分裂政权的出笼及覆灭	(155)
马仲英出走境外 全疆初步和平统一	(160)
五、独裁统治的巩固	(164)
六大政策的制订和反帝会的成立	(164)
在苏联援助下	(191)
军队整编和公安情报机构的建立	(209)
肃清麻木提、马虎山、尧乐博士势力	(225)
六、与中共建立抗日民族统一战线	(243)
要求加入中国共产党	(244)
赞同中国共产党的抗日主张	(248)
西安事变中主张扣蒋	(249)
迎接西路军左支队入新	(253)
与中共建立抗日民族统一战线和支援延安	(257)
延聘中共和进步人士建设新疆	(264)

1938年——与中共友好关系的顶峰	(271)
七、炮制“阴谋暴动案”和与中共关系的恶化	(277)
炮制1937年“阴谋暴动案”	(277)
开始恶化与中共的关系	(288)
炮制1940年“阴谋暴动案”	(297)
八、政治转向	(317)
积极投蒋	(317)
国民党图新日急	(339)
“到新疆去!”	(357)
迫害中共在新党员	(370)
清除苏联在新势力	(376)
九、被迫离新	(387)
难以调和的矛盾	(387)
被迫辞职	(397)
十、并非多余的话	(399)
后记	(410)

一 从求学到从军

早年生活

盛世才，字晋庸，汉军旗人，1894年1月12日（清光绪十九年十二月初六日）出生于辽宁省开原县柴和堡盛家屯一户农民家庭。^①这里人烟稀少，土地贫瘠。盛家原籍山东黄县，盛世才的曾祖父盛福信为地主扛大年灶（扛长工），家无寸地，因生活困苦，难以为生，只得离家逃荒，闯关东来到东北。关内关外一个样，盛福信还是终日为地主干活，没有自己的一寸土地。盛世才的祖父盛宝栋也逃脱不了祖辈受苦的命运，以打短工为生，他们一辈子没穿上一件长衫长袍，冬天风大，没腰带，为了御寒，就搓一根麻绳系在满身补丁的破棉衣上。盛宝栋生有三个儿子，长子盛振甲，次子盛振铎，三子盛振林。后来，盛宝栋领着三个儿子开荒种地，这才有了自己的

^① 关于盛世才的出生年月有几种说法，如《盛晋庸先生行述》记其出生为1897年1月8日（清光绪二十二年十二月初六日），陈福霖：《通往权力之路：盛世才在新疆的最初几年（1930—1934）》称其生于1895年12月3日。为此，作者走访了盛世才的胞妹安志洁，据安称：大哥比我大21岁，我是1915年出生，属兔，大哥属蛇，农历十二月初六生。据此，蛇年应为光绪十九年，即1893年，这年的十二月初六则为1894年1月12日。

土地。^① 盛宝栋目不识丁，连二角钱的钞票都不认识，因此常受人欺侮，他明白这是不识字的苦楚，因而克勤克俭，想方设法让长子盛振甲念了三年私塾。在当年算得上是个小知识分子的盛振甲后来受了新文化的影响，担任了邻村黄家屯小学的校董，生活上也逐渐好起来。盛振甲娶妻安景凤，安是位勤劳要强的农村妇女，因家境贫困，白天操持家务，晚上还要纺纱织布，无钱买灯油，常在院里月光下纺纱搓棉条。^② 安与盛振甲生有子女7人，长子就是盛世才。

盛世才有四个弟弟，两个妹妹。大弟(老二)盛世英，后来在新疆任运输管理局副局长。二弟(老四)盛世骏，新疆军官学校毕业后任警卫团团长。三弟(老五)盛世骐，在莫斯科红军大学毕业后，任新疆机械化兵旅旅长，1942年3月被刺杀。四弟(老六)盛世骥，苏联莫斯科东方大学毕业后，任新疆师范学校校长、中央训练团新疆分团教育长。大妹(老三)盛世芬，读过二年多小学，家庭妇女，后嫁与新疆财政厅厅长彭吉元。小妹盛世同，1936年与从苏联到新疆的、中共上海发起组成员之一的俞秀松(当时名王寿成)结婚，1938年6月，俞秀松先是被王明等诬以“托派”罪名，继而被押往莫斯科一去不回后，盛世同与盛世才断绝兄妹关系，并随其母姓，改名“志洁”，以示意志坚定，与乃兄分道扬镳。

盛世才从小跟父亲下田劳作，后来到兵榆沟上小学。盛振甲认为自己没有受过正规教育的主要原因是家境贫寒，所以他坚持让

① 蔡颖等1979年8月28日《访问安志洁》，收入新疆民族研究所《新疆革命史参考资料访问材料汇编(一)》1981年4月打印稿。安志洁：《忆秀松》，中国社会科学院青少年研究所青运史研究室编：《青运史资料与研究》第3集。

② 安志洁口述、程新国执笔：《我与俞秀松》，《文汇报》1995年7月18日。

儿子接受更多的教育,以便他们能成为于国家有用的人。^①盛世才幼年天资聪颖,7岁时就能将封建时代科举取士的初级必读书《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》四书一字不漏地背诵下来,12岁又读完了十三经。此外,他自幼好读《孙子兵法》及古今名人传记,对岳飞抗击倭寇、忠心报国,对班超投笔从戎、开拓新疆、筹边御侮的精神敬佩备至。他后来能到新疆施展抱负,或许就有幼时学到的古代英雄立功边陲干一番大事业的影响吧!

盛世才在幼年给人的印象是心怀大志,胆量过人,敢打敢为。他钦佩英雄豪杰,并极力模仿他们的行为,不过他当时还分不清什么是真正的英雄行为,认为用拳头打出威风就是英雄。据他的同乡、同学,后来又在新疆供职的赵铁鸣^②讲,盛世才在幼年时代即好勇斗狠,有很强的领袖欲,村里的孩子若有不服他的,他一定要毒打他们,直到他们怕他并服从他为止。他还时常率领本村的孩子结队去打邻村的孩子。他的信条是:不论何人,你若肯下毒手,他们一定怕你,这个威风一立,从此即无人敢挡我们了。看来盛世才从小就崇拜武力,心狠手辣,相信凭武力能打天下。

他的初小教育是在离开原东面100余里的西丰县完成的,后来到沈阳第五高等小学上学。他求知欲强,念书很勤奋,成绩很好,这遭到了城里同学的忌妒、欺侮和白眼,他们看不起这位来自农村而学习成绩优异的同学;每逢此时,盛世才就对他们报之以拳头。他说:“都市孩子看不起农村孩子,只有下毒手打倒他们,才能占上

① 盛世才1964年7月30日与陈福霖的谈话,见陈福霖:《通往权力之路:盛世才在新疆的最初几年(1930—1934)》,载《国外中国近代史研究》,第24辑,第85页。

② 赵铁鸣,1891年生,辽宁岫岩县人,在新疆官至督署少将顾问。自述自1909年中学时代即与盛结识为友。见1945年1月18日给新疆省主席吴忠信的报告。

风。”看来对付这帮坏小子，这是唯一有效的办法。

小学毕业后，盛世才的两位叔叔也都有了自己的子女，大家庭的负担加重了，他们不愿再供盛世才上学，盛世才失学了，只好又回家种地、打草。但他求知心切，经常缠着母亲要读书，他知道家里穷，供不起他上学，就苦苦哀求母亲去外婆、阿姨家借贷，并说，“我一定好好读书，花的钱都存在肚子里，将来一定会报答你们的！”^①祖父见他聪明好学，决心供他继续上学，把家里的地押给了人家；母亲又从娘家借了20元钱，凑够费用，把他送到奉天（今沈阳）上了辽宁省立农林中学。1944年9月盛世才离开新疆去重庆，蒋介石任命他为国民政府农林部长，或许因缘于他曾学过农林吧！

整个中学时代，盛世才都是在较为艰苦的环境中渡过的。为了节省伙食费，他经常从家里带些干粮到学校去吃；有时无钱，就用一块旧表押给同学换些钱和他所需要的东西，待家里来钱了，再向别人换回旧表，人家不肯时，即与人翻脸，因他蛮横素著，只好罢了。旁人问他，为何这样做法？他说，我原来即不是真心与他换，因要用钱，当了又不值几个钱，借钱还得搭人情，如此一换，这不是便宜事吗？他有时还与人玩玩纸牌，经常乘人不备，做点手脚，把好牌偷入手中，因此几乎每赌必胜。

在中学时代，盛世才有一位要好的同学，这就是在盛世才上台后任新疆驻天津、重庆代表的张元夫。张家颇富有，张父见盛世才读书用功，家境贫寒，就在经济上经常接济他。中学临近毕业时，盛世才不甘心毕业即失业的遭遇，一心想通过读书做大事来摆脱贫困生活，所以立志继续求学，以此闯入更广阔的天地。他的这种上进精神，感动了家人和亲友，他们愿意资助他继续求学。

^① 1997年3月安志洁、俞寿臧向作者提供的资料。

1912年，民国时代开始了，17岁的盛世才到了上海，进入吴淞中国公学。该校创办于1906年2月，是清末革命党人为了抗议日本文部省公布《取缔清国留日学生规则》愤然回国在上海创办的学校，革命党人马君武任该校教务长。盛世才在该校读政治经济科，于1915年毕业，从此他对政治经济学终身都怀有兴趣。在这里，他与具有“激进倾向”的师生建立了友谊。中国公学曾以学术研究风气自由、政治主张激进而著称，教授大多属一流学者，后来任《大公报》主笔的张季鸾曾在该校教过盛世才西洋史，他们的师生关系一直保持良好的，直到盛世才当上了新疆边防督办，还常有书信来往。1938年10月新疆召开全省第三次民众代表大会，盛世才还专函邀请张季鸾赴新出席大会。^①

1915年，盛世才在上海吴淞中国公学毕业后，又面临何去何从的抉择。他本是农家子弟，与宦宦仕途无缘，现在既然已经走出农村，来到十里洋场的上海，五彩缤纷的世界向他展示了另一种情景，他不想也不愿意再走回头路，他是那种上了一个台阶决不后退的人，他向往追求新的生活，但是，个人奋斗，其力甚单，没有扶持和帮助，势将一事无成，为此，他为自己设计了今后发展的方案。他对赵铁鸣说：毕业以后，第一要当红胡子（东北地区的土匪），即使以后投降了，也可换个大官做做；第二要跟随一个年老的长官，使他对你亲信，结果也可以取而代之；第三要到蒙古去认一个王公作义父，俟王公死后，我就可以继承他的爵位。因此，同学中给他起了个绰号，戏称他为“小哲布尊丹巴”（小活佛）。当红胡子也好，跟随年老长官也好，认蒙古王公为父也好，盛世才的目标都是以此为阶梯当大官。一名青年，一介书生，一无所有，默默无闻，看来也只有

^① 张因故未去，由陈纪滢代表出席。

投靠某种政治势力来实现做大官的理想。但是，当时袁世凯已经解散国会，废除临时约法，把总统的权力扩大到与皇帝无异的地步，为了争取日本帝国主义的支持，不惜出卖山东省利权，签订丧权亡国的二十一条卖国条约。盛世才深感国将不国，前途渺茫。与当时许多有志青年的愿望一样，盛世才想出国留学，他得到了张元夫父亲的资助，并在上海吴淞中国公学师生的建议下，东渡日本留学。1917年，盛世才入日本明治大学，攻读政治经济学。

第一次留学日本

盛世才在日本读书时，是个热血爱国青年，读书也颇用功。当时俄国发生了一场震撼世界的十月革命，开辟了人类历史的新纪元。日本报纸对这场革命作了报导，那时称布尔什维克为“过激党”，称红军为“赤军”。日本的马克思主义和社会主义宣传开始于19世纪末叶，到盛世才留学日本时，日本社会主义者幸德秋水的《社会主义神髓》、《二十世纪之怪物——帝国主义》和日本共产党创始人之一、国际共产主义活动家片山潜的《我的社会主义》都已出版，这是日本早期宣传马克思主义最重要的著作，对日本思想界产生了巨大的影响，比较通俗地向人们介绍了马克思主义的基本原理。在盛世才所学的政治经济学领域，京都帝国大学教授、日本宣传社会主义的著名经济学家河上肇的《贫乏故事》已经出版。1919年1月，河上肇又创办《社会问题》研究，他自述创办此刊的目的是“决心宣传马克思主义”，此刊从第一期起就连载他撰写的《马克思主义的理论体系》，文章说：“总之，唯物史观和资本论和社会民主主义是涉及理论与实际两方面的马克思主义的三大原理。

这三大原理是根本贯穿着一条金线,就是所谓阶级斗争学说。”这些著作在内容上虽然还程度不同地掺杂着不少资产阶级人道主义和改良主义的观点,但是,当时日本社会思潮中的这种大氛围,无疑会对盛世才产生影响。

俄国十月革命爆发后,中国段祺瑞政府为了取得日本的支持,于1918年5月与日本政府秘密订立《中日共同防敌军事协定》,决定共同出兵西伯利亚,以镇压俄国革命,段祺瑞成了日本帝国主义进攻苏俄的走卒,而日本军队则乘机大批开进我东北,控制我东北和蒙古广大地区,并军事占领西伯利亚的贝加尔湖一带,整个东三省地区都纳入了日本的势力范围。^①中国留日学生抗议这一秘密协定和日本的侵略行动,掀起了留日学生归国运动,东京第一高等学校的中国留学生首先发难,主张全体留学生离日归国,以示抗议,并成立了留日学生救国团。据统计,在3548名留学生中,归国者有2506人,占留学生总数的70%以上。^②他们回国后,在上海设立了留日学生救国团总部,在北京设立分部,各省设支部,联络全国学界,掀起了近代中国第一次具有全国规模的学生爱国运动,成为1919年五四爱国运动的大预演。盛世才加入了这场斗争,并在这场关系民族危亡的政治风潮中表现得异常激烈。据当时也在日本的盛世才的同乡、同学杜重远说,盛世才被留学生推举为督队官,他手拿一根大棒,对那些还想继续念书而不愿回国的学生警告说:“谁不回国,就要吃我一棒!”他本来就有口吃的毛病,说起话来又异常激动,这似乎更有助于表达他的拳拳爱国之心。他的行为虽然偏激,但其真诚的爱国热情和反帝的坚定决心,不能不让人肃然

① 古屋奎二:《蒋介石秘闻》,第3册,第77页。

② 《日本外交文书》大正七年。第二册,上卷,第360—362页。转引自王奇生:《中国留学生的历史轨迹》,第103页。1992年9月湖北教育出版社。

起敬，留日学生因此给了他一个“大炮”的美称。

1918年5月是留日学生回国高潮时期，盛世才虽然表现激烈，但终未回国，个中原因不明，按理盛世才不该只革别人的命而不革自己的命吧！盛世才回国时间是在1919年2月青岛事件发生以后至五四运动期间。1919年1月，参加巴黎和会的中国代表提出：山东权益应由中国收回，有关的中日密约，全部内容应当在和会上公布；遭到日本代表的蛮横干涉和反对，引起全国民众的极大愤慨。4月下旬，作为10名理事之一的梁启超已将中国在巴黎和会上外交失败的消息，由巴黎电告北京国民外交协会：“对德国事，闻将以青岛直接交日本。因日使力争结果。英法为所动。吾若让此，不啻引绳自缚。请警告政府及国民，严责各全权，万勿署名。”5月2日，北京《晨报》上刊登国民外交协会理事、徐世昌的顾问、总统府外交委员会兼事务长林长民的短文《外交警报 警告国人》：“胶州亡矣！山东亡矣！国不国矣！……国亡无日，愿合四万万民众誓死图之！”^①此后，“还我青岛”成为五四运动一个重要的内容和口号。盛世才在回忆文章中说：“在留学期间由东北辽宁省同乡会选举我回国争青岛交涉，又参加上海全国学生联合总会。”^②我们知道，全国学生联合会于1919年6月16日下午2点在上海大东旅馆成立，到会的有全国各地学生代表共56人，其中包括留日归国学生代表6人。代表们大多是学生领袖和骨干。全国学联成立后，更以新的姿态投入五四民众运动，尤其是积极参加、组织拒签和约运动，成为全国学生运动的领导机关。全国学联还及时同各地学生联合会联络，予以指导，尽力推动各地的学生、民众爱国运

① 梁敬铨：《我所知道的五四运动》。（台湾）《传记文学》，第8卷，第5期，第4页。

② 盛世才：《从南京到新疆》，（台北）《传记文学》，第17卷，第2期，第93—95页。