

张道真



An English Course for Young Children

张道真 著



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

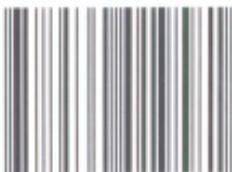
责任编辑：陈宇
邱宏萍
插 图：时东辉
陈占勇
图文排版：陈占勇
书籍装帧：葛俊林



An English Course for Young Children

**张道真爷爷的礼物 儿童英语的教科书
上中下册循序渐进 双文并茂内容丰富
学英语从儿童抓起 持之以恒必有进步**

¥：20.00元
ISBN 7-5600-1958-7



9 787560 019581 >



一个学术性教育性
出版机构

网址：<http://www.fltrp.com.cn>



张道真儿童英语（中）

An English Course for Young Children

张道真 著



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

版权所有 翻印必究

张道真儿童英语(中)

张道真 著

* * *

责任编辑:陈 宇 邱宏萍

出版发行:外语教学与研究出版社

社 址:北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷:中国农业出版社印刷厂

开 本: 889×1194 1/16

印 张: 6.5

版 次: 2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 1—11000 册

书 号: ISBN 7-5600-1958-7/G·855

定 价: 20.00 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

给家长和幼儿教师的信（代序）

在21世纪，中国的强盛会是不争的事实。中国将面向世界，有大量的国际交往，要了解多方面的信息，拓展国际市场，进行经济合作，所有这些都需要英语。为了准备东方巨龙的腾飞，开创我国历史上空前的盛世，我们应当使尽可能多的人掌握英语。童年是学英语的黄金时代，为此学英语要从幼儿时期抓起。因此我们编了这本儿童英语，希望对儿童学英语有所帮助。中国有几千万人学过英语，我希望这些人中的家长以及那些未学过英语的家长都尽早让你们的子女学英语，幼儿园的老师们也要尽可能给孩子们教英语。这关系到我国的未来，也关系到孩子们的前途。在科技发展迅速的今天，要孩子们学好英语并不难。只要有少量电教设备和一定的辅导，就可搭上学好英语的快车。

本教材一共有100课，分为上、中、下三册。可以一天上一课，也可两天上一课。不求进度快，但求扎实一些。每五课为一小单元，其中最后一课为复习。在家学习，进度可由家长掌握。在幼儿园学习，正文可在一学期或一年中学完。进度可以自由调整，不够巩固时随时放慢，等巩固之后再往前进。每册书后的附录中还有一些供选学的内容，时间可灵活。全书的主要内容为七八百个单词，九个主要时态，包括了英语学习的最基础内容。对孩子的要求可因人而异，最重要的目标是：

1. 掌握英语字母，发音要准，大小写都能认识，适当练习书写；
2. 所学单词要求读准，要能认识，不要求拼写（条件好的孩子，要尽可能多记住一些词，拼出大部分词）；
3. 语法：以感性知识为主，理论尽量少讲，语法讲解要词汇化；

例如：like to do something 只讲是“喜欢做某事”。语法讲多了会构成负担。重点是了解意思。语法名称不讲。但可在书末结合附录简单讲一下，过去的事要用过去时态。如-ed的词多为过去式。动词is, am的过去式为was, 有些过去式不规则，如go的过去式为went, fly的过去式为flew。（由于过去式不规则的形式太多，只能有个简单的开始，以后再详细介绍。）

在儿童阶段学英语，只能是打一个初步基础，以口头练习为主。学习时在弄懂意思后要多朗读，多模仿。单是这一条就很重要。字尽量多记一些，但忘掉一些也没有关系。重要的词会再出现。全部单词能记住一大半就算不错。忘掉了经过复习，又会记起。经过这一段学习，可以培养对英语的兴趣，打好语言基础，记住相当多常用词。以后在中小学学习时会处于有利地位，估计相当多的人以后英语会学得很好。要保证达到我们的目的，一台录音机至关重要；利用我们的录音带，让孩子反复听反复跟读，就能学好。记性好些的孩子，可让他把每课的课文背下来，这样词汇也就记住了。儿童学语言是最快的，念十遍二十遍之后就能记住。家长和老师只要帮助弄懂意思，督促学生跟着念就行，有条件的可利用电脑，放进我们的光盘，作用会比录音带更强一些。对于写，不做太高要求，孩子中文都不会写，要求写英文是困难的。但英文是拼音文字，有些聪明的孩子学会写一些字也不是不可能的。

课后的对话和短文也很重要。对话能帮助发展说话能力，介绍更多常用词汇，每个对话都要反复听反复跟，直到能背下来。还要鼓励孩子们在日常生活中使用这些词或句子，如 good morning, thank you, excuse me, good-bye 等。在练的过程中语音也可以提高。短文的作用，一是补充一些词汇，二是复习已学词汇，三是发展阅读能力。可以一篇篇地处理，等于补充课文，条件好的孩子也可以去背。多练多看，内容就熟了，也为以后发展阅读能力创造了条件。

附录中的童谣可用来作背诵材料，短小有韵，就像小诗，可引起孩子的兴趣。个别地方不完全懂也不要紧。这时若能背下来，可能长期记得。学习音标对以后查字典会有帮助。初步掌握后可把后面词汇表复习一遍，可对音标掌握得更好。语法讲解介绍的是一些初步概念，不宜讲得太多。在本书出版的同时还有一本《图解儿童英汉词典》，可和本书同时购买。在学完本书后可利用这本词典巩固这些词汇，也能学到更多句子。能把这些书认真学完的孩子，可以说已打好了英语的初步基础。

张道真
1998年8月29日于洛杉矶



第四十一课 (1)

第四十二课 (4)

第四十三课 (6)

第四十四课 (8)

第四十五课 (10)

第四十六课 (12)

第四十七课 (15)

第四十八课 (17)

第四十九课 (19)

第五十课 (21)

第五十一课	(23)
第五十二课	(25)
第五十三课	(28)
第五十四课	(30)
第五十五课	(33)
第五十六课	(36)
第五十七课	(38)
第五十八课	(41)
第五十九课	(44)
第六十课	(47)
第六十一课	(50)
第六十二课	(53)

第六十三课	(56)
第六十四课	(59)
第六十五课	(61)
第六十六课	(63)
第六十七课	(66)
第六十八课	(69)
第六十九课	(72)
第七十课	(75)
词 汇 表	(77)
附录 童谣	(89)



第四十一课

Lesson 41

课文 Text

What time do you get up?

I get up at seven.

你几点起床?

我7点起床。

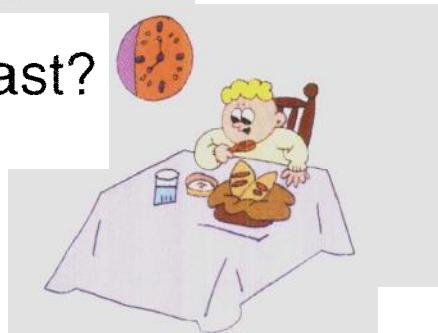


What time do you have breakfast?

I have breakfast at eight.

你几点吃早饭?

我8点吃早饭。



What time do you have lunch?

I have lunch at twelve.

你几点吃午饭?

我12点吃午饭。



What time do you have supper?

I have supper at six.

你几点吃晚饭?

我6点吃晚饭。





练

习

Practice

1. 朗读课文。

2. 朗读下面句子：

What time does Mary get up?

She gets up at seven.

What time does she have breakfast?

She has breakfast at eight.

What time does she have lunch?

She has lunch at twelve.

What time does she have supper?

She has supper at six.

3. 拼读新词：

time	time	time	get	get	get
up	up	up	breakfast	breakfast	breakfast
lunch	lunch	lunch	supper	supper	supper

对话:

A: How do you say “字典” in English ?

B: It's "dictionary".

A: How do you spell it ?

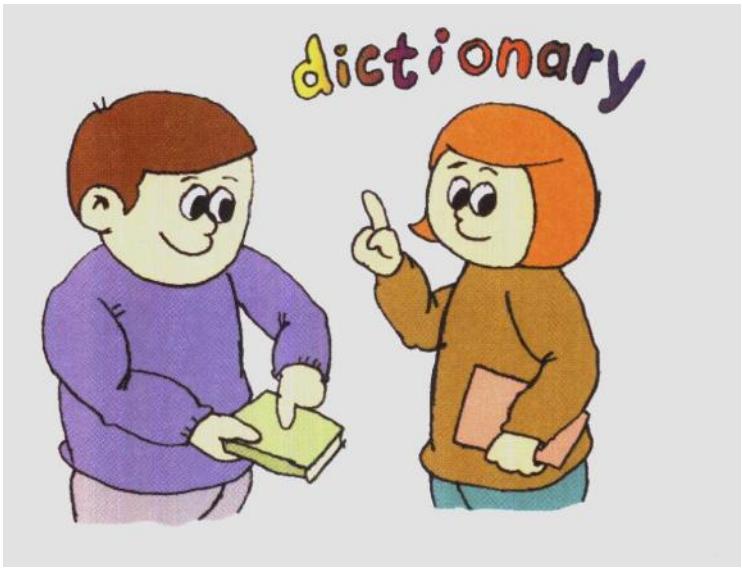
B: It's "d-i-c-t-i-o-n-a-r-y".

A: “字典” 英文怎么说?

B: 英文是 dictionary.

A: 怎样拼法?

B: 拼法是 d-i-c-t-i-o-n-a-r-y。



第四十二课

Lesson 42

课文 Text

What time do we get up?

We get up at half past six.

我们几点起床?

我们6点半起床。



What time do we have breakfast?

We have it at a quarter to eight.

我们几点吃早饭?

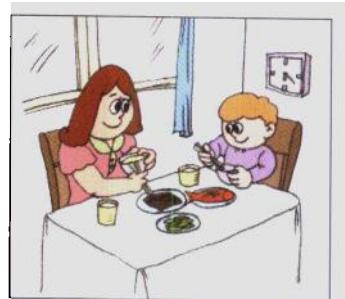
我们差1刻8点吃早饭。

What time do we have lunch?

We have lunch at ten past twelve.

我们几点吃午饭?

我们12点10分吃午饭。



What time do we have supper?

We have supper at twenty past six.

我们几点吃晚饭?

我们6点20吃晚饭。



练 习 Practice

1. 朗读课文。

2. 朗读下面句子：

What time do the children get up?

They get up at a quarter past six.

What time do they have breakfast?

They have it at half past seven.

What time do they have lunch?

They have lunch at twelve.

What time do they have supper?

They have supper at half past six.

3. 拼读新词：

half	half	half	past	past	past
quarter	quarter	quarter	to	to	to
twenty	twenty	twenty			

第四十三课

Lesson 43

课文 Text

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| What time is it? | 现在是几点? |
| It's five-thirty. | 现在是 5 点半(或 5 点 30 分)。 |
| What time is it? | 现在是几点? |
| It's two forty-five. | 现在是 2 点 45 分(或 2 点 3 刻)。 |
| What time is it? | 现在是几点? |
| It's nine fifty. | 现在是 9 点 50。 |
| What time is it? | 现在是几点? |
| It's one o'clock. | 现在是 1 点。 |





练 习 Practice

1. 朗读课文。

2. 谈时间：

What time is it?

It's _____.

3. 拼读新词：

thirty	thirty	thirty
forty	forty	forty
fifty	fifty	fifty
o'clock	o'clock	o'clock
thirteen	thirteen	thirteen
fifteen	fifteen	fifteen

第四十四课

Lesson 44

课文 Text

How old is Peter?

He is fourteen.

彼得多大了?

他14岁。



How old is Mary?

She is sixteen.

玛丽多大了?

她16岁。



How old is Jane?

She is seventeen.

简多大了?

她17岁。



How old is your cousin?

He is eighteen.

你表哥多大了?

他18岁。

