

自学

にほんご

日语

下册

于日平 编译



外语教学与研究出版社

アルク

自学日语

(下册)

寺内久仁子 白井香織 草刈めぐみ 著

于日平 编译



外语教学与研究出版社



地球人ネットワークを創る
株式会社 **アルク**
www.alc.co.jp/chinese/

(京)新登字 155 号

京权图字: 01 - 2001 - 1082

图书在版编目(CIP)数据

自学日语(下册)/日本阿鲁克出版社. - 北京:外语教学与研究出版社, 2001.7

ISBN 7-5600-2229-4

I. 自… II. 日… III. 日语-教材 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 19736 号

原著作:《日本語 123》(下)

原出版者:(株)アルク

自学日语(下册)

寺内久仁子 白井香織 草刈めぐみ 著

于日平 编译

* * *

责任编辑:钟 诚 张 溥

出版发行:外语教学与研究出版社

社 址:北京市西三环北路 19 号(100089)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷:北京外国语学院印刷厂

开 本:850×1168 1/32

印 张:15.875

字 数:260 千字

版 次:2001 年 12 月第 1 版 2001 年 12 月第 1 次印刷

印 数:1—11000 册

书 号:ISBN 7-5600-2229-4/G·1013

定 价:21.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话:(010)68917519

出版说明

本书是以日本アルク出版社出版的《にほんご1・2・3》为蓝本改写而成的。《自学日语》是以将所学的日语在实际生活中熟练运用为目标，每课重点学习一个日语语法现象。通过每课一个、共计123个初级句型的学习积累，使初学者在最短的时间内掌握日语最基本的语法知识，为日后进一步提高日语水平打下坚实的基础。

本书每课由“基本文”、“練習”、“会話”、“新しい言葉”、“文法説明”、“練習問題”等几部分组成。每课的小标题标明该课的语法重点，随后列举该语法现象的例句，安排练习，并具体运用到日本人的实际会话中。新单词在写出假名的同时，还标出当用汉字，其中外来语标出其原文，然后注明单词的词性和声调，最后进行中文解释。在“単語索引”中，只列出了课文中所出现的单词。语法解释力求简明扼要，除对重点语法现象进行解释说明之外，还对例句或会话中出现的词、词组等的用法进行讲解。在学习程度允许的范围内适当加入课文中没有提到的用法，以充实本书的内容。课后的大量练习是对每课所学内容的检查和巩固。

“中翻日”是对实际运用能力的检验。所有练习在辅导用书中附有答案以作参考，便于大家随时了解自己的学习状况。为减轻学习者的负担，本书采用汉字和假名混用的表示方法。在课文中所有出现的汉字上，都注有假名，并配有卡通画以活跃气氛。希望大家在学习的时候能产生身临其境的感觉。

本书不仅可以用于日语初级培训的主导教材，也可以作为日

语自学的教科书。如在课堂教学，教师可以灵活地运用此教材，让每堂课的学习重点明确，并使各课内容连贯，使学生能够在短时间内获得运用语言的技能。如是自学，有了该书就好像有一位日语教师在您身旁，随时随地为您解决学习中的困难。

本书的语法解释用语采用日语教育的最新成果，同时基于多年的日语教学经验，保留了学校语法重视形式、便于记忆的特点，综合了日语教育语法和学校语法的长处，制定了新的变化表格和解释方法。单词词性的分类见附表1。词性分类中之所以保留形容动词的说法，是考虑到形容动词的变化基本上与名词变化相同，同属于“だ”变，便于学生的记忆。动词的分类见附表2。日语教育语法中的动词I、动词II、动词III的分类法，是出于日语发音的角度，将学校语法中词干以辅音结尾的五段动词归为动词I，将词干以元音结尾的一段动词归为动词II，将特殊变化的“力变”、“サ变”动词归为动词III。但是，考虑到日语是“かな表記”，作为非母语国家的日语学习者，若一开始就从发音上去区分词的类别难度较大，不如从词的词形上去记忆更简单，所以我们依然采用学校语法的动词分类法，同样也保留了“語幹”、“語尾”的说法。动词的活用见附表3。动词活用形综合了学校语法重形式和日语教育语法重功能的长处，将动词的活用形分成九类，直截了当地指出了动词的后续形式，较学校语法贴切，较日语教育语法简洁。助词的分类见附表4。词性表示见附表5。形容词、形容动词的活用见附表6。助动词的活用见附表7。

希望本书能对以熟练运用日语为目的的初学者，特别是自学者有所帮助。

外研社

2001年8月

前 言

每当学生抱怨日语太难了的时候，我们也在考虑怎样才能简单明了地教授日语。最终，我们编写了这本以每课学习一个句型为特色的教材。

本书不仅可以作为教材，也可以作为教学辅导用书使用。

另外，在学习完初级内容后，再想把一些自己认为还很薄弱的句型进行巩固时，也可以利用本教材进行复习、提高。

本书大小适中，便于携带。不仅在教室，即使在其他场所，也能够很随意地拿出来翻一翻。

通过由易到难总共 123 个句型的学习，我们确信读者的日语水平会有一个质的提高与飞跃。

在本书出版之际，得到了日本アルク日语出版編集部的许多宝贵意见及大力支持，在此深表感谢。

作者
2001 年 8 月

目 次 (下冊)

課	ページ
61 待ってください	
…依頼・命令の表現……………	1
62 うちへ帰って テレビを 見て 寝ました	
…「テ」の中止め形の用法……………	10
63 駅の人に 聞いてみます	
…話者のもくろみを表す表現……………	18
64 にもつを もって あげました	
…授受関係を表す言い方 (1) ……	26
65 コーヒーを 飲んでいます	
…動作進行状態を表す言い方……………	37
66 りょうに 住んでいます	
…変化結果状態の持続を表す言い方……………	45
67 遊んでいるのが 見えます	
…形式名詞「の」の用法 (1) ……	53
68 ノックを してから 開けます	
…二つの動作の前後関係を表す表現……………	59
69 車を 欲しがっています	
…様態表現のいろいろ……………	65
70 うるさくて 聞こえません	
…原因を表す「て／で」の用法……………	72
71 ご飯を 食べないで うちを 出ます	
…否定に様態の表現「～ないで」……………	79

72	死ぬまで／死ぬまでに	
	…時間・空間の締め切りを表す表現	86
73	お金を 使いすぎました	
	…許容程度を超えたことを表す表現	91
74	見ても いいですか	
	…許可・禁止を表す表現 (1)	98
75	飲まなくても いいです	
	…許可・禁止を表す表現 (2)	105
76	高いと 言いました	
	…叙述内容を表す表現	112
77	日本語が 話せますか	
	…可能を表す言い方	120
78	まだ いると 思います	
	…思考内容を表す表現	128
79	止まれ	
	…命令を表す言い方	136
80	わって しまいました	
	…動作の徹底的な完成を表す言い方	143
81	先生に カードを いただきました	
	…授受関係を表す言い方 (2)	150
82	駅まで 迎えに来て くださいました	
	…授受関係を表す言い方 (3)	158
83	日本へ 来たのは 3 か月前です	
	…形式名詞「の」の用法 (2)	167
84	お年よりの ための 席です	
	…目的・原因を表す言い方	173
85	雨が 降ったら 中止に なります	

	…仮定条件を表す言い方 (1) ……………	181
86	雨が 降っても 出かけます	
	…逆条件を表す言い方……………	188
87	どう 行ったら いいですか	
	…仮定条件を表す言い方 (2) ……………	196
88	メモしておきます	
	…出来事へのそなえを表す言い方……………	203
89	花が かざっております	
	…動作後の結果存在を表す言い方……………	210
90	ドアが 開いています	
	…自然な、動きや状態を表す言い方……………	218
91	割れた／割った	
	…自・他動詞の学習……………	225
92	晴れるでしょう／降るかも しれません	
	…推測を表す言い方……………	232
93	外は 寒そうです	
	…様態を表す言い方 (1) ……………	238
94	雨が 降りそうです	
	…様態を表す言い方 (2) ……………	245
95	危険なので 入っては いけません	
	…原因・理由を表す言い方……………	253
96	飲んだり 食べたりします	
	…並立を表す言い方……………	260
97	遊んでばかり います	
	…限定を表す言い方……………	268
98	漢字が 読めるように になりました	
	…状態の変化を表す言い方……………	274

99	明日は 寒いそうです	
	…伝聞を表す言い方	280
100	友達が できましたか	
	…動詞「できる」の用法	287
101	日本へ 来たばかりです	
	…「～たばかりだ」の表現	293
102	服を 着たまま 寝ました	
	…結果状態を表す言い方	299
103	晩ご飯を 食べる ところです	
	…「動詞＋ところだ」の使い方	306
104	合格するように 祈っています	
	…目的を表す言い方	314
105	近いか どうか 分かりません	
	…選択を表す言い方	319
106	どんな人か 分かりません	
	…不確定内容を表す「か」の使い方	325
107	勉強しよう	
	…動詞の意向形の使い方	331
108	映画を 見に 行こうと 思っています	
	…意向を表す「動詞意向形＋と思う」	338
109	バスが 遅れることが あります	
	…体験・経験を表す言い方	344
110	雨が 降るらしいです	
	…推測判断を表す「らしい」の用法	349
111	熱が あるようです	
	…様態推測を表す「ようだ」の用法	355
112	結婚することに になりました	

…結果を表す「～ことになる」の用法	362
113 勉強したのに 0点でした	
…意外の意味を表す「のに」の用法	369
114 父に しかられました	
…受け身形の構成と用法 (1)	375
115 世界中で 歌われています	
…受け身形の構成と用法 (2)	385
116 乗ろうと したら ドアが 閉まりました	
…時を表す従属節	393
117 果物を 切るのに 使います	
…対象を表す「に」の用法	398
118 作文を 書かせます	
…使役形の構成と用法	405
119 ろうかに 立たされました	
…使役受け身	412
120 急げば 間に合います	
…仮定条件を表す「～ば形」の構造と用法	419
121 尊敬	
…尊敬表現の勉強	427
122 丁寧	
…名詞に接続する時の尊敬と丁寧な表現	438
123 謙譲	
…謙譲表現の勉強	444

付 録

表 1 品詞の分類表	454
表 2 動詞の分類表	455
表 3 動詞の活用表	455

表 4	助詞の分類表	459
表 5	品詞の略語表	460
表 6	形容詞・形容動詞の活用表	461
表 7	助動詞の活用表	463
	単語索引	465

本文イラスト：高村郁子

61 課 待^まってください —依頼・命令の表現—

- 1-1 ちょっと 待^まってください。
- 2 みなさん、静^{しず}かに してください。
- 3 このきかいの使^{つか}い方^{かた}を 教^{おし}えてください。
- 4 すみませんが、もう一度 言^いってください。
- 5 レポートを 書^かいたら、見^みせてください。
- 6 帰^き国^{こく}する日^ひが きまったら、ぜひ 知^しらせてください。
- 2-1 この中^{なか}に 入^{はい}らないでください。
- 2 夜^{よる} おそく さわがないでください。
- 3 ここに 住^{じゅう}所^{しょ}と名^な前^{まえ}を 書^かいてください。日^ひ付^{つけ}のところには 何^{なに}も 書^かかないでください。

て／で形 動詞た → 動詞て／で

五段動詞 (V1)	一段動詞 (V2)	サ変・カ変動詞 (V3)
あった→あって	たべた→たべて	きた→きて
よんだ→よんで	みた→みて	した→して
はなした→はなして		

練習

例) ちょっと 手^てつだいます
→ ちょっと 手^てつだってください。

- 1 ゆっくり 話^{はな}します →
- 2 ごみを すてません →
- 3 きかいに さわりません →

会話 1 《ごみの日》^ひ

A : ごみの日^ひは いつですか。

B : もえるごみは 月^{げつ}、水^{すい}、金^{きん}です。もえないごみは 木^{もく}曜^{よう}日に 出^だしてください。

A : はい。

B : それ以外^{いがい}の日^ひには ぜったいに 出^ださないで くださいね。



会話 2



A : 明日^{あした} 先生^{せんせい}のうちへ 遊び^{あそび}に 行くんですが、よかったら いっしょに 行きませんか。

B : 行きたいんですが、明日^{あした}は ちょっと 都合^{つごう}が悪^{わる}いんですよ。先生^{せんせい}に 会^あったら、よろしく 言^いってください。

新しい言葉

～てください	请…
まつ（待つ）〔五段他〕①	等，等待
もういちど（もう一度）〔連語〕	再一次
ひ（日）〔名〕①	日期，日子
きこく（帰国）〔名・サ変自〕①	归国，回国
きまる（決まる）〔五段自〕①	决定
ぜひ〔副〕①	一定
しらせる（知らせる）〔下一他〕①	通知
さわぐ（騒ぐ）〔五段自〕②	吵，喧闹
じゅうしょ（住所）〔名〕①	住址
ひづけ（日付）〔名〕①	日期

練習

ゆっくり〔副〕③	慢慢地
ごみ〔名〕②	垃圾
すてる（捨てる）〔下一他〕①	扔
さわる（触る）〔五段他〕①	摸，碰

会 話

もえる（燃える）〔下一自〕①	燃烧，可燃
ぜったいに（絶対に）〔副〕①	绝对
よろしく 言ってください	请代我向…问好

文法説明

一 依赖、命令的表达形式“～て（で）ください”

“ください”是“くださる”的命令形，接在动词“て（で）”

形和“～ないで”后，表示请对方做或不做某个动作，是表示依赖、命令的最常用形式之一。由于“～て（で）ください”表达的是请对方做或不做某个动作的意思，所以，一般来说，表示自然现象、状态等的非意志动词，不能接“～て（で）ください”。

例・はやく 雨が 降ってください。（×）

另外，有些动词由于词义的关系，有接否定形的用法，但没有接肯定形的用法。

例・まだ 時間が ありますから 慌てないでください。
（还有时间，请不要慌。）

・もう 時間が ありませんから 慌ててください。
（×）

“ください”同时又是“くださる”的连用形，可以后接“ます”。这种用“～い”作为命令形和连用形的特殊动词，除了“くださる”之外，还有“なさる、いらっしゃる、ござる、おっしゃる”等等。

例・先生は 何時に いらっしゃいますか。
（老师几点来？）

在口语中，接在动词“て（で）”形和“～ないで”后的“ください”经常可以省略，但其意思不会变。

例・もう 時間が ない。はやく 食べて。
（没时间了，快吃。）

・まだ 使います。捨てないでね。
（还能用，请别扔。）

二 “疑问词、数量词＋も”和否定形式相呼应，表示全部否定

“疑问词、数量词＋も”和否定形式相呼应，构成一个固定用法，表示全部否定。疑问词后的格助词，除了“が、を”以外，“に、へ、で”等都可以保留。使用数量词时，一般用常识中最小、最微不足道的数和量。

例・教室には 誰も いません。(教室里没人。)

・日曜日は どこへも 行きませんでした。

(星期天哪儿也没去。)

・お金は 1円も ありません。(一分钱也没有。)

三 终助词“よ”和“ね”

在说话人知道该事而听话人不知道的情况下，说话人告诉或提醒听话人，或者说话人催促听话人时，一般用“よ”。说话人知道该事，并且认为听话人也知道，或者说话人叮嘱听话人时，一般用“ね”。

例・明日は ちょっと 都合が 悪いんですよ。

(明天有点儿不方便。)

・このきかいの使い方を 教えてくださいよ。

(请告诉我这台机器的用法。)

・彼女の名前を 知っていますね。

(你知道她的名字吧。)

・それ以外の日には ぜったいに 出さないでください
ね。(其他的日子，请千万不要拿出来。)

四 转达问候的说法

会话2中的“よろしく言ってください”是“先生によろしく言ってください”的简略说法，意思是“请向老师转达我的问候”。这是一个固定用法。如果转达第三者的问候，一般采用以下的形式。