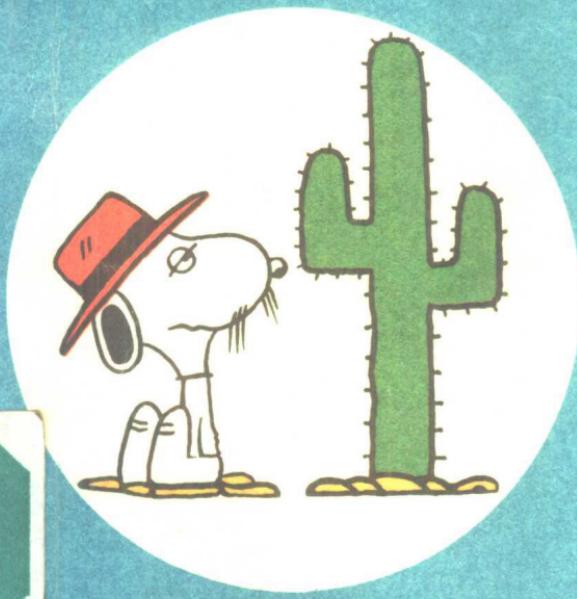


儿童智能 训练课

(三岁用)



进生 等 编著



中国妇女出版社

责任编辑：周 军

儿童智能训练 365 课（三岁用）

进生 尤中 薛沙 编著

中国妇女出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

空军指挥学院印刷厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/32 印张：11.5625 字数：254 千字

1991年7月北京第1版 1991年7月第1次印刷

印数：1—14600 册

书号：ISBN7-80016-435-7 / G · 257

定价：6.50 元

前　　言

为了给切望子女成材而又苦无良策的年轻父母分忧解难，帮助他们更好地开发学前儿童的智力，培养儿童动脑动手的能力和高尚的道德情操，我们编写了《儿童智能训练365课》，作为献给望子（女）成龙的家长的一本实用参考书籍。

本书根据三岁儿童的特点，采用父母教、子女学的形式，分周按日安排训练项目，力求从德、智、体、美、劳诸方面使孩子得到健康发展。训练的内容力求既有知识性、实用性，又富于趣味性和娱乐性，贯彻“寓教于乐”的幼儿教育原则。训练项目丰富多采，如讲故事、说笑话、学儿歌、猜谜语、学绕口令、识汉字、学英语、看图说话、学算术、识图形、说一说、试一试、做游戏、学唱歌、学舞蹈、画图画、做手工、智力测验等。凡是具有初中以上文化程度的家长，都可按本书所提供的项目，给孩子以启蒙的教育和童年的欢乐。当孩子长大以后，回忆起这段生活，当不会埋怨它枯燥乏味，而会欣慰地说：“我的童年是绚丽多彩的。”

由于本书内容涉及多学科知识，因而广泛收集资料，引用众多著述，在此谨向原作者致以谢意。

编　者

一九九一年四月

目 录

第一周	(1)	第二十四周	(149)
第二周	(6)	第二十五周	(156)
第三周	(12)	第二十六周	(164)
第四周	(18)	第二十七周	(171)
第五周	(24)	第二十八周	(179)
第六周	(30)	第二十九周	(186)
第七周	(36)	第三十周	(193)
第八周	(41)	第三十一周	(199)
第九周	(47)	第三十二周	(206)
第十周	(53)	第三十三周	(212)
第十一周	(60)	第三十四周	(218)
第十二周	(68)	第三十五周	(224)
第十三周	(73)	第三十六周	(231)
第十四周	(80)	第三十七周	(238)
第十五周	(87)	第三十八周	(245)
第十六周	(93)	第三十九周	(253)
第十七周	(100)	第四十周	(259)
第十八周	(107)	第四十一周	(266)
第十九周	(114)	第四十二周	(272)
第二十周	(121)	第四十三周	(278)
第二十一周	(129)	第四十四周	(285)
第二十二周	(135)	第四十五周	(291)
第二十三周	(142)	第四十六周	(299)

第四十七周………	(307)	第五十周………	(335)
第四十八周………	(316)	第五十一周………	(344)
第四十九周………	(323)	第五十二周………	(353)



第一周 星期一

讲故事

灌水得球

那还是很久很久以前，就连爷爷的爷爷的爷爷都还没生呢，中国有个王朝叫宋朝，宋朝有个著名的宰相，叫文彦(yàn)博。

文彦博可有学问了，从小就爱学习，爱动脑筋。有一天，他正和小朋友一起在树林子旁边玩球，你踢过来，我踢过去，玩得正欢呢。不好了，有个小朋友不小心把球踢进一个树洞里去了。小朋友都着急了，有个小朋友卷起袖子，伸出手到树洞里去掏。咳，洞太深了，够不着。有个小朋友捡来两根树枝，伸到洞里去夹，够倒是够得着，可是球是圆的，一夹它就跑，怎么也夹不出来，急得直出汗。文彦博呢，却站在一旁动脑筋，忽然间笑了，原来他想出了个好办法。只见他说了声：“我去去就来！”不多久，他端来了一盆水，把水往小树洞里一倒，那球就随着水浮出了洞口。小朋友们都乐得又蹦又跳，拿着球又玩了起来。

(格人)

学儿歌

新年到

新年到，新年到，

提花灯，看花炮。
小娃娃，长一岁，
走路不用妈妈抱。

做游戏

找 扣 子

事先将不同大小扣子的轮廓线画在纸上，然后将扣子自然（任意）地摆放在孩子面前，让孩子把扣子一个个地放在适当的轮廓圈（不大不小）内。

星 期 二

学儿歌

小 手 乖 乖

小手乖乖，
小手乖乖，
拿起小勺，
吃饭吃菜。

学算术

1. 让孩子数一数人的五官和四肢中，哪些有两个，哪些只有一个。
2. 找出一些物品（如纽扣、小瓶、小球、铅笔头等），让孩子把只有一个的挑选出来。

星期三

学儿歌

摇篮歌

睡吧睡吧好宝宝！

睡吧睡吧小宝宝！

天上明月当空照，

树上小鸟不再叫。

妈妈坐在摇篮边，

讲完故事唱歌谣。

宝宝宝宝静静地听，

闭上眼睛快睡觉。

做游戏

左拍右，右拍左

方法：家长先把右手放在下边，用左手去拍，边拍边说：“左拍右。”然后让孩子，用左手拍右手，边拍边说：“左拍右。”

按上述方法，教孩子用右手拍左手。

各做几遍以后，由家长喊：“左拍右”或“右拍左”，孩子拍对了，要有奖。

星期四

学儿歌

好 朋 友

点点头， 拉拉手，
这样才算好朋友。

猜谜语

上边毛，
下边毛，
当中一颗黑葡萄。
猜不着，
对我瞧。

(打一身上的器官)

谜底： 眼睛

星 期 五

做手工

方法： 以孩子头围的周长为底边， 把一张硬纸裁成三角形， 再在上面用水彩画点图案， 然后卷成上尖下圆的锥形， 用浆糊粘住， 就成了一顶小纸帽， 让孩子戴着去照镜子。

做游戏

找 瓶 盖

准备一些大小不同的有盖的瓶子， 将盖子拿掉， 混放在一起， 再让孩子把盖子一个个地盖在相应的瓶子上。

星期六

讲故事

种熟芝麻

一个傻子吃了生芝麻，觉得很难受；他把它炒熟了再吃，觉得那味道又香又脆。傻子心中暗想：“既然熟芝麻味道这么好，要是用它做种子，将来长出来的芝麻，味道一定好得很。”

傻子想出了这个“聪明”的主意，高兴得手舞足蹈起来，立刻把生芝麻炒熟了，跑到地里去种。

过了些日子，估计种子快发芽了，傻子到地里一看，连一株苗也没有长出来，地里仍是光秃秃的。傻子非常奇怪，始终不明白这是什么道理。

(柯玉生)

学儿歌

数一

一个人，一颗心，
一个脑袋，一张嘴儿。
一只碗，一双筷，
一把茶壶，一个盖儿。

059895

星期日

讲故事

青蛙、鲤鱼都没错

“哇、哇、哇……”井里的青蛙大声地同河里的鲤鱼争论着，争得还挺厉害。你看！青蛙的鼓膜胀得大大的，摆出一副神气的样子说：“鲤鱼老弟你听着，水就是圆的，这是一点儿也不错，一点儿也不假的……”鲤鱼呢，摇着尾巴，晃着脑袋，从水面上探出半个头来，很有把握地说：“青蛙老兄，水绝不是圆的，住在河里的鱼全知道，水是长的。”这时，天上飞来了一只麻雀，它站在井沿上，对青蛙、鲤鱼说：“青蛙哥哥，鲤鱼弟弟，你们别争了，让我来说两句吧。我看得很清楚，井里的水是圆的，河里的水是长的，你们都没有说错。要知道，水是可以变成各种形状的。”说完，它拍拍翅膀飞走了。

试一试

家长给孩子拿几样不同形状的器皿来，把水倒在器皿里，一一让孩子指明它们中的水是什么形状的。

说一说

吃水果时让孩子说出各种水果的名称，能说出八种以上的有奖。



第二周

星期一

讲故事

闹笑话的小花猫

一只小猫很骄傲，妈妈让他学习，他总是摇摇头说：“不妙！不妙！”

他来到院子里，见鸡妈妈蹲在窝里，便说：“我知道啦，你是在孵小鸡。”

鸡妈妈站起身，一群小鸭钻出蛋壳，“嘿，你说错啦，我是在帮鸭大妈的忙，因为她不会孵小鸭。”

小猫来到树林里，见孔雀在跳开屏舞，便说：“我知道啦，孔雀姐姐的花衣最漂亮。”

孔雀停下来，笑着说：“嘿，你说错啦，我是孔雀大哥，孔雀姐姐的花衣并不漂亮。”

“哦！”小猫接连闹了两次笑话，怪难为情的。从此，他变得虚心好学了。

(彭万洲)

学儿歌

骑竹马

我骑竹马满地跑，
我的马儿长得好，
我的马儿不喝水，
我的马儿不吃草。

猜谜语

耳朵长，
眼睛红；
不见它走，

只见它蹦。

(打一动物)

谜底：兔子

星期二

学儿歌

猴拉车，
狗帮坡，
白兔一边打号歌，
车上拉个大萝卜。

画图画

画一个皮球，给它涂上颜色。

星期三

讲故事

老 头

有个老头种了一些苹果树，有人对他说：“你种这些苹果树干吗？要等好久才能从这些树上收到果实，而你是不可能吃到苹果了。”老头说：“我吃不到，别人可以吃到，他们会感谢我的。”

(俄国 托尔斯泰)

做游戏

在桌上放五件小物品，让孩子看一分钟；记住有哪些东西，然后把物品收到小盒里，让孩子把物品的名称说出来。

根据孩子的实际能力，逐渐增加物品的件数，给予鼓励或奖励。

星期四

猜谜语

长在水底满身泥，
白的肉，黑的皮，
又甜又脆赛过梨。

(打一水果)

谜底：荸荠

做游戏

怎样把皮球取出来？

把皮球扔在床下，让幼儿去取，告诉他不能钻到床下去。启发他借助工具来拨。

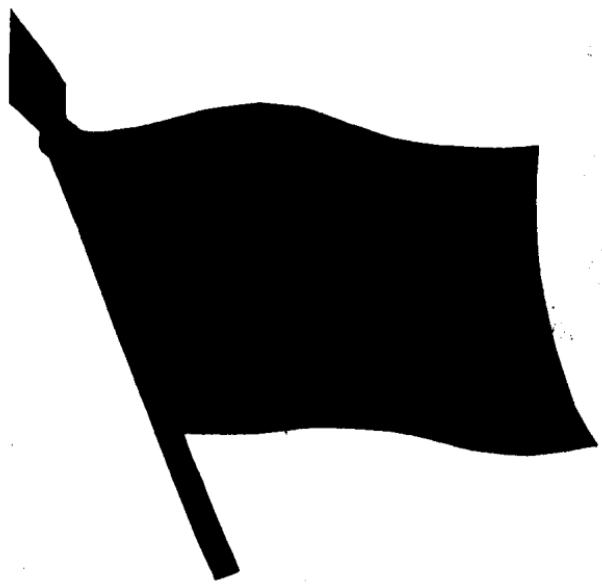
星期五

学儿歌

选一两首本周学过的儿歌，让孩子背诵。

做手工

照下图剪一面红旗（家长先在彩纸上画好轮廓）。



星期六

讲故事

杀 鸡 吓 猴

有个耍猴戏的人，新买来一只受过训练的猴子。这猴子可机灵了，它会跳舞，也会翻跟斗，可就是不听从新主人的指挥。鼓声、锣声都响起来了，猴子却坐在那里，眨眨眼睛，东瞧瞧、西看看，一动也不动，就好像没听见一样。

于是，主人想了个办法。他抓来一只公鸡，对着公鸡又是打鼓又是敲锣。公鸡怎么可能演戏呢？听到这震天动地的鼓声、锣声，它早吓呆了，蹲在地上一动也不敢动。主人假

装很生气，拿起刀把公鸡给宰了。

这一下可把猴子吓坏了，主人再一打鼓，它就连忙跳舞，再一敲锣，它就连忙翻跟斗，一点儿也不敢含糊了。

看图说话

从《看图识字》卡片或其它画片中选出燕子、孔雀、啄木鸟、猫头鹰的图片。

1. 先让孩子认鸟名。

2. 然后让孩子指出它们的特点。

3. 再让孩子说说这四种鸟有什么相同的地方。如都有羽毛，都有两只脚，都有两只翅膀，会飞，没有牙而有坚硬的嘴等等。

星期日

讲故事

磨不快的刀

猴子躲在树上，看着农民磨刀。农民拿着刀，在磨刀石上磨呀，磨呀，随手拿起一根竹竿，刀一挥就削下一大节，原来很钝的刀变得十分锋利了。

猴子把这一切记在心里。乘农民不注意时，拿了一把镰刀，学着农民磨刀的样子，一前一后地磨了起来。不过，猴子磨的不是刀口而是刀背。所以它虽然磨了很长时间，但镰刀还是那么钝。

猴子对着磨不快的镰刀发愣了，你知道这是怎么回事吗？

试一试

为了使小朋友会区别刀口与刀背，知道刀口比刀背快得多，给小朋友一些废纸，让他先用刀口裁纸，然后用刀背裁。最后让他说说：用刀背与刀口裁纸时，有什么不同？

学英语

“眼睛”在英语中叫 eye (ai)。



第三周

星期一

讲故事

自以为了不起的人

有个人披着狮子的皮到野外去，老虎看到他吓得拔脚就跑。这个人十分得意，因为连老虎都怕自己。回家后，越想越觉得自己很了不起，似乎世上没有什么是不怕自己的了。第二天，他穿着狐皮袄来到野外，又和老虎碰上了。只见老虎站在那儿斜眼看着他，他见老虎不赶快逃跑，十分生气，就大骂老虎是胆大包天的畜生，结果话还没说完，他就被老虎吃掉了。

猜谜语

驼背哥哥，

牙齿真多，

从你头上，

慢慢走过。

(打一生活用品)

谜底：梳子