

为革命认真看书学习

工农兵谈学习体会



人民出版社

003
68

大 群 命 切 真 理 中 学 三

为革命认真看书学习
工农兵谈学习体会

人 民 大 学 社 出 版
新 华 书 店 发 行

民族印刷厂印刷

1972年11月第1版

1972年11月北京第1次印刷

书号 3691·1339 每册 0.18 元



毛主席语录

思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。

认真看书学习，弄通马克思主义

要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场，找观点，找方法的。

对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。

目 录

提倡“认真”二字

反对一种所谓走“捷径”的坏学风

.....工人作者集体写作（1）

学好革命理论才能继续革命

.....牟继荣（7）

为革命认真看书学习

记吉龙大队党支部副书记张菊满学习毛主席著作的事迹

.....（15）

刻苦学习 掌握革命理论

.....长春市粮食局 唐洪珠（19）

认真看书学习 提高路线斗争觉悟

.....天津棉纺四厂工人 王淑珍（25）

认真看书学习 做毛主席的好党员

.....北京阀门厂工人 霍子成（28）

努力弄通马克思主义基本原理

南京部队某部高炮三连干部战士认真

读马、列的书和毛主席的书.....（34）

围绕路线问题学习马克思主义的立场、观点、方法

广州部队某部一连接照毛主席的教导认真读书的经验

..... (39)

要领会文章的精神实质

..... 解放军某部副班长 李卓祥 (45)

在阶级斗争的大风大浪中努力学习

..... 广西扶绥县板包大队 刘益勇 (48)

把马列著作和毛主席的哲学著作结合起来学

..... 解放军某部副指导员 邢希礼 (55)

进一步把学理论和学文化结合起来

..... 天津市第三建筑工程公司
综合加工厂工人 叶世志 (58)

我坚持把学文化同学哲学结合起来

..... 湖南省汨罗县汨罗公社
新建四队贫农社员 周义希 (61)

学文化学理论批判资产阶级

..... 湖南省花垣县下瓦水大队
第五生产队妇女队长 贾祖玉 (66)

毛主席的哲学思想指导我当好水暖工

..... 北京水电二局一大队工人 崔福贵 (70)

按照唯物主义认识路线办事

..... 天津第二毛纺厂工人 李长茂 (73)

好好学习辩证法

..... 宁夏中卫县景庄公社青松大队
钻洞子生产队革命领导小组 (76)

分“家”

.....鲁栖文（81）

透过现象看本质

.....河北省滦南县革命委员会报道组（84）

遇事多分析

战士王德波学哲学的故事

.....（87）

提倡“认真”二字

反对一种所谓走“捷径”的坏学风

(本文由上海机床厂、红色线厂、上海无线电二十六厂、
上海重型机器厂几位工人业余作者讨论写成)

毛主席指出：“世界上怕就怕‘认真’二字，共产党就最讲‘认真’。”学习马克思主义，必须提倡“认真”二字。“认真看书学习，弄通马克思主义”，一年多来的经验证明：“认真”是“弄通”的基本条件。

有些同志也想学通马克思主义，但不那么注意讲认真。他们在学习中存有侥幸心理，总想找一个现成的灵丹妙药，可以不下苦功，不用气力地“一通百通”了。他们对马、列的书和毛主席的书不去刻苦钻研，对党中央的政策文件不去反复学习，却把“小道消息”当作学习的“捷径”。他们把从什么人那里弄来的“辅导报告”、“内部讲话”一类的东西，当作宝贝，竞相传抄，甚至非法翻印，结果常常是把假的当成真的，谬误百出，受骗上当，传播谣言，害人害己。这是刘少奇一类骗子所鼓吹的走“捷径”的流毒没有肃清的表现。提倡“认真”二字，就必须反对这种搞“小道”、走“捷径”的坏学风。

马克思曾经指出：“在科学上面是没有平坦的大路可走的，只有那在崎岖小路的攀登上不畏劳苦的人，有希望到达光

辉的顶点。”（《资本论》法文本的序和跋）列宁也说过：“谁怕用功夫，谁就无法找到真理。”（《几个争论问题》）毛主席教导我们：“知识的问题是一个科学问题，来不得半点的虚伪和骄傲，决定地需要的倒是其反面——诚实和谦逊的态度。”（《实践论》）真正要学通马克思主义，除了以诚实的态度，坚持刻苦认真看书学习，联系实际开动思想机器，努力改造世界观以外，任何“小道”、“捷径”，都决计无效的。学习上每前进一步，都是通过艰苦努力得来的。无产阶级正是在长期的革命实践中，才逐步掌握了马克思主义，理解了资本主义社会的本质，理解了无产阶级的历史任务，从“自在的阶级”变为“自为的阶级”。所谓看书学习要走“捷径”、搞“小道”，是刘少奇一类骗子为背叛和歪曲马克思主义而散布的“神秘论”。这是一种提倡虚伪和投机的坏学风，这种做法和说法本身就完全是反马克思主义的。

我们讲认真，就要学习马、列和毛主席的原著。马克思主义的理论、路线、方针、政策都精确地深刻地写在马、列的书和毛主席的书中。恩格斯曾经对当时的德国青年说：“我请您根据原著来研究这个理论，而不要根据第二手材料来进行研究——这的确要容易得多。”（《致约·布洛赫》）可见老老实实地学习原著是唯一可靠的学习方法。不钻研原著，你怎么会知道无产阶级革命导师所阐明的革命原理呢？怎么能够学到马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛主席观察问题、分析问题和解决问题的立场、观点、方法呢？对于这一点，我们许多同志都是有切身体会的：如果不认真学习原著，就容易受骗上当。自从马克思主义产生以来，机会主义头子都有一个共同的手法，就是

用马、列的词句装璜门面，歪曲马、列著作的原意，阉割马列主义的革命精神。比如，伯恩斯坦、考茨基就是以“正统”的马克思主义者自居，妄图垄断马克思主义的解释权，欺骗没有认真读过马、列著作的人。刘少奇一类骗子也是惯于玩弄这一手的，经常把马克思主义的词句作为他们完全背弃马克思主义的挡箭牌，来贩卖机会主义的货色。你不读原著，不看真的，怎么能辨别假的？到时候人家断章取义地弄一段来唬唬你，你就识别不出来。工人们说：“我们要做到大风大浪不迷航，花言巧语不上当，就得认真看书学习。”

我们讲认真，贵在坚持。要学懂原著，对于我们一些文化水平、理论水平较低，工作又比较忙的同志来说，是会碰到一些困难的。但是，我们不应当知难而退，学学停停，浅尝辄止。革命的科学一定要经过艰苦的努力才能真正掌握。那些名词、概念、人名、地名、历史背景等等，只要自己亲口问一问，动手查一查，就可以搞清楚。当然，在钻研原著的时候，也可以读一点必要的参考资料，但主要不是靠这个。如果你完全依赖那些东西，看来是省力了，结果反而不容易学到原著的精神，会走弯路。文化水平不高，是一个困难，但只要努力，加以坚持，它就可以转化为有利条件。因为困难可以促使你比别人更加努力嘛！毛主席说过：“**那些不识字**的工人常常能够**很好地掌握马克思主义**”。（《反对本本主义》）这是因为无产阶级的革命实践需要马克思主义的指导，工人们从自己的革命实践中认识了马克思主义的正确和必需，而一切脱离革命实践的人是不可能真正掌握马克思主义的。“**卑贱者最聪明！高贵者最愚蠢**”，在历史上，由于阶级立场的不同，一些文化高的

往往愚蠢，文化低的劳动人民反而聪明一些，也就是这个道理。至于工作忙，愈是忙就愈是需要我们努力去学习，只有这样，才能使自己的工作真正忙在点子上，而不致成为一个忙忙碌碌的盲目的事务主义者。时间总还是挤得出来的，问题在于肯不肯下决心去挤。这一年多来，不少同志的实践都证明：只要坚持下去，入门既不难，深造也是办得到的。

我们讲认真，就要注重应用，坚持理论和实际的统一，反对华而不实和理论脱离实际。毛主席教导我们：“**我们的斗争需要马克思主义。**”（《反对本本主义》）学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想不是为着好看，也不是因为它有什么神秘，只是因为它是能够指导我们实践的革命真理。我们要努力去弄通，弄通的目的全在于应用。广大革命干部和工农兵群众也正是这样做的。他们把学习马、列的书和毛主席的书紧密地结合起来，把学习马克思主义和批判修正主义结合起来，把学习两条路线斗争的历史经验和现实斗争紧密地结合起来，逐步提高自己的辩证唯物主义的理论水平。毛主席教导我们：“**马克思列宁主义是科学，科学是老老实实的学问，任何一点调皮都是不行的。**”（《改造我们的学习》）所以“调皮”不得，是因为我们是否真正学得了一点东西，必定要在实践中经受检验。我们看书学习应当是“**有实事求是之意，无哗众取宠之心。**”那种抱着“猎奇”的心理，以为“小道”“奇货可居”，可以“赶头班车”，是一种必须反对的坏学风。沾染了这种歪风邪气的人，往往是手里“小道”一大堆，嘴上也能来一套，但是，要识别真假马克思主义就不行了，要批判资产阶级就不行了，要真正解决一个两个革命实践中的问题就不行了，甚至把毒草当成香

花，试问，你那个“小道”还能派什么用场呢？

毛主席指出：“**实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。**”（《实践论》）按照辩证唯物论的观点，学习本身就有一个由低级到高级的发展规律，即由浅入深，由知之不多到知之较多，经过多次反复，才能逐步深化的过程。这是需要我们花力气，反复学习、反复实践才能实现的。对于马、列和毛主席的书就是要经常读，反复读，百读不厌，才能帮助我们结合不断发展的革命实践，加深对马克思主义的理解。毛主席说：“**不用气力就会滑到唯心论和形而上学方面去**”。所谓走“捷径”，就是希望不用或者少用气力，一次就完成全部的认识运动，否认了认识运动在实践中的深化过程。这是十足的唯心论的先验论，是完全违反辩证唯物论的认识论的。以“小道消息”灵通为荣的人，总是喜欢赶时髦，炫耀自己“见多识广”，如何“博学”而又有“新鲜”的见解，爱图虚名，不务实学，他们是经不起风吹浪打的。你能相信那些“小道”吗？那里面有的是七折八扣，早已走了样了，有的根本是旁门左道，你信了它，替它到处传播，并且用来指导工作，那就非碰钉子不可。毛主席早就指出：“**无产阶级的最尖锐最有效的武器只有一个，那就是严肃的战斗的科学态度。共产党不靠吓人吃饭，而是靠马克思列宁主义的真理吃饭，靠实事求是吃饭，靠科学吃饭。至于以装腔作势来达到名誉和地位的目的，那更是卑劣的念头，不待说的了。**”（《反对党八股》）我们提倡“认真”二字，就是要培养严肃的战斗的科学态度，更好地为执行毛主席的革命路线而战斗。

凡是“小道”盛行的那个地方或单位，总和那个地方或单位的领导的学风相联系着的。提倡一种什么样的学风，不是一个小问题，而是一个大问题。历史经验告诉我们：学风问题总是同一定的阶级利益，一定的政治路线联系在一起的。什么样的阶级，提倡什么样的学风；什么样的政治路线，引出什么样的学风。毛主席强调指出：“学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题。既然是这样，学风问题就是一个非常重要的问题，就是第一个重要的问题。”（《整顿党的作风》）我们唯有端正学风，贯彻落实毛主席关于“认真看书学习，弄通马克思主义”的指示，才能自觉地执行毛主席的革命路线。

刘少奇一类骗子对广大革命干部和工农兵群众认真学习和弄通马克思主义怕得要死。他们总是不断地用各种阴谋，包括散布地主资产阶级的坏学风，来破坏和干扰学习马克思主义的运动。他们一方面用“捷径”这种骗人的鬼话，阻挠我们去认真读马、列的书；另一方面又通过“小道”，把他们的黑指示、黑报告偷偷塞过来，强行推销。可见他们所鼓吹的“捷径”，所散布的“小道”，实际上不过是推行机会主义路线，妄图颠覆无产阶级专政的“捷径”和“小道”罢了。因此，我们就一定要堵死这一条通向资本主义的“捷径”和“小道”，坚持马克思主义的正道，更加认真刻苦地看书学习，努力弄通马克思主义、列宁主义、毛泽东思想。

（载一九七二年第二期《红旗》杂志）

学好革命理论才能继续革命

牟继荣

毛主席教导我们：“**要教育干部懂得一些马列主义，懂得多一些更好。就是说，要搞马列主义，不搞修正主义。**”毛主席的教导为我们广大干部指明了继续革命的政治方向。

我从小是个放羊娃。在旧社会，父母亲给地主扛长工，打短工，逃荒要饭。伟大领袖毛主席把我们一家从火坑里救了出来。在党和毛主席的亲切关怀和培养下，我逐步成长为一个革命干部，在党的“九大”又被选为中央委员。尤其使我终生难忘的是，在党的“九大”和九届一中全会、九届二中全会期间，多次幸福地见到了毛主席，聆听了毛主席的亲切教导，受到了极为深刻的教育。回顾党的历史和自己的成长过程，我深深体会到：有了毛主席，有了毛泽东思想，有了毛主席的革命路线，才有我们党和我们国家的今天。我们要在毛主席的领导下干革命，就必须认真学习马列主义、毛泽东思想。

我从一九六〇年担任大队党支部书记以来，怀着对毛主席的深厚无产阶级感情，用扫盲时识下的几个字，开始学习毛主席著作。先后读完了《毛泽东选集》四卷，并多次学习了毛主席的哲学著作，写了一些学习笔记本和心得体会。但是文化大革命前，我对学习革命理论的极端重要性认识不足，学

习方法也不大对头，没有把学习理论和三大革命运动的实践紧密结合起来，没有在改造世界观上用气力，因而收效不大。那时，我对学习还存在着一些糊涂思想和自满情绪，认为自己出身好，对毛主席有深厚的阶级感情，在毛主席领导下干革命是不成问题的，学习差一点关系不大；还觉得自己过去一字不识，现在能看书看报，能写简单的书信，也就差不多了。所以学习不够经常，缺乏刻苦钻研的精神，往往以干代学，忽视了革命理论对革命实践的指导作用。工作中，有些事情做对了，不知道是怎样对的，有些事情没做好，也弄不清问题究竟在那里。

经过无产阶级文化大革命，特别是参加了党的“九大”和九届一中全会、九届二中全会，大大提高了自己对学习马列主义、毛泽东思想的重要性的认识。过去，自己对农村的地、富、反、坏、右这些阶级敌人，看得比较清楚，斗得比较主动。但是，当刘少奇一类骗子歪曲、篡改马列主义、毛泽东思想，从右的或“左”的方面反对毛主席革命路线的时候，就往往分不清真假，辨不明是非，有时甚至把假的当真的。这些阶级敌人不象地、富、反、坏、右那样明摆着，他们脸上没刻字，没挂号，不容易识别。他们为了掩盖自己的反革命面目，还假惺惺地表示要向群众学习。要识别这号敌人，不能光靠朴素的阶级感情。刘少奇一类骗子，正是利用我们工农兵群众朴素的阶级感情，利用我们理论水平不高的弱点来欺骗我们，妄图使我们上他们的当，跟着他们跑。阶级斗争和两条路线斗争的这个历史教训，非常深刻。斗争的实践使我深深体会到，只有认真读马、列的书和毛主席著作，并真正学懂弄通，才能分清什么

是唯物论，什么是唯心论；什么是辩证法，什么是形而上学；什么是马列主义，什么是修正主义。

马、列的书，毛主席的书，是为我们劳动人民写的，是无产阶级革命的科学，是我们行动的指南，战斗的武器。作为一个党的干部，要革命，要执行和捍卫毛主席的无产阶级革命路线，就必须刻苦地学习马列主义、毛泽东思想。朴素的阶级感情，不能代替对马列主义、毛泽东思想的学习；革命热情和单纯的工作经验，不能代替革命的理论 and 党的方针政策。出身好，不等于方向正。只有改造红，没有“自来红”，“自来红”的观点，实际上是一种形而上学的“自发论”。不认真学习，就不能正确理解和执行毛主席的革命路线，就不能识别真假马克思主义，就会在两个阶级、两条道路、两条路线的斗争中，迷失方向走错路，受骗上当栽跟头。

党的九届二中全会以来，我遵照毛主席关于“**认真看书学习，弄通马克思主义**”的教导，和革委会的同志一起，和广大贫下中农一起，密切结合三大革命运动的实践，认真学习毛主席在九届二中全会上的谆谆教导和毛主席的五篇光辉哲学著作，还认真读了《共产党宣言》、《法兰西内战》、《哥达纲领批判》、《国家与革命》等马、列的书。

在学习过程中，由于我的文化底子差，拦路虎不少，许多生字认不得，有些名词懂不了，有些历史背景不知道。毛主席说：“**没有文化，马克思列宁主义的理论就学不进去。学好了文化，随时都可学习马克思列宁主义。**”（《整顿党的作风》）我遵照毛主席的这一教导，下决心在学理论中学文化，把学文化和学理论结合起来。不突破文化关，就难登理论山。学习中字

认不得，我就找人问。意思不懂，就反复学，反复看，和大家一起研究，直到弄懂为止。对一些重要的章节，逐段逐句地钻研。还坚持记笔记，写体会。工作、生产再忙也挤出时间学习，常常学到深更半夜。

毛主席教导说：“**对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。**”（《整顿党的作风》）遵循毛主席的教导，我在学习力求做到理论和实践的统一。我和同志们一起联系党内两条路线斗争的历史，联系当前阶级斗争的实际，联系自己的思想，把马、列的书和毛主席的著作结合起来学习，看马克思、恩格斯、列宁、斯大林是怎样教导的，毛主席是怎样继承、捍卫和发展了马克思列宁主义的，而刘少奇一类骗子又是怎样歪曲、篡改马列主义、毛泽东思想的基本原理的。为了真正学懂弄通，我对《共产党宣言》反复读了十多遍，对《哥达纲领批判》、《法兰西内战》也读了多遍。通过反复地学习、对照，思想慢慢豁亮了，对其中的基本原理，也慢慢懂得了一些，逐步理解到：自有文字记载以来的人类历史，就是一部阶级斗争史。阶级斗争必然要导致无产阶级专政。无产阶级专政不是阶级斗争的终结，而是阶级斗争的继续，因此，必须坚持无产阶级专政下的继续革命。

就拿甘肃省礼县和我们何家庄大队来说，解放二十多年来，阶级斗争从来也没有停止过。阶级敌人向我们的进攻，有文的有武的，有公开的有隐蔽的，有政治经济的，有思想领域的，有反革命的武装叛乱，有资产阶级的糖衣炮弹，也有来自混进党内的一小撮坏人的破坏和捣乱。对于阶级敌人的这些进攻，我们镇压一次，斗争一次，批判一次，他们就缩一缩脑

袋，变换一下花招，窥测一阵方向，一有时机，就又跳出来兴风作浪，然后我们又把他们斗下去。这种斗争是波浪式进行的，高一阵，低一阵，时起时伏。如果我们对马列主义、毛泽东思想学得不好，就会上刘少奇一类骗子“阶级斗争熄灭论”的当，就会在复杂、曲折的阶级斗争中迷失方向。比如前一时期，在我们何家庄大队党支部里，就有人只看到大好形势，忽视了阶级斗争，说什么：“公开的敌人制服了，暗藏的敌人挖出了，再没啥问题了。”第四生产队有个时期革命和生产上不去，有人认为这个队一没地主、富农，二没反、坏分子，阶级斗争不复杂，主要是生产上的问题，因此就生产抓生产，但总是抓不出个名堂。我深入到四队去，和贫下中农一起学习毛主席关于“抓革命，促生产”的教导，运用阶级斗争的观点和阶级分析的方法，进行了调查研究，揭发出一个群众称为传播资产阶级思想的“加工厂”。我们遵照毛主席关于正确区别和处理敌我矛盾和人民内部矛盾的教导，举办毛泽东思想学习班，发动群众充分揭露和批判了隐藏在幕后的坏人，团结教育了广大群众。阶级斗争，一抓就灵。这个队的革命和生产迅速出现了新的局面。

联系现实阶级斗争的事实进行学习，使我加深了对马列主义、毛泽东思想关于阶级斗争和无产阶级专政的理论的理解。伟大革命导师马克思和恩格斯一百多年前在《共产党宣言》中教导说：“共产党一分钟也不忽略教育工人尽可能明确地意识到资产阶级和无产阶级的敌对的对立”。毛主席继承、捍卫和发展了马克思主义关于阶级斗争和无产阶级专政的学说，提出了无产阶级专政下继续革命的伟大理论，制定了我们