

杜繁荣 张弘 编著

ZHONGYIGEJIAXUESHUO

中医各家学说

高等教育自学考试中医专业（）

导丛书

《中医各家学说》是中医本科自学考试的重点课程。本书以全国中医本科教材《内经》为蓝本，以《中医学》为教材，结合多年来作者进行自学考试的经验，精心编写而成。在编写时将本书分为总论和各论两部分，系统阐述了中医各家学说的主要内容，为便于自学考试者掌握有关知识，列有练习题及答案，供考生自测。

可进行自我测试

山西科学技术出版社

高等教育自学考试中医专业（本科段）指导丛书

中医各家学说

杜繁荣
张 强 编著

山西科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

中医各家学说/杜繁荣、张弘编著. —太原:山西科学技术出版社,2000.10

(高等教育自学考试中医专业〈本科段〉指导丛书)

ISBN 7-5377-1757-5

I. 中… II. ①杜…②张… III. 中医医学基础-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. R22

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 39407 号

高等教育自学考试中医专业(本科段)指导丛书

中医各家学说

杜繁荣 编著
张弘

*

山西科学技术出版社出版 (太原建设南路15号)

山西省新华书店发行 山西人民印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 12.25 字数: 302千字

2000年10月第1版 2000年10月太原第1次印刷

印数: 1—2000册

*

ISBN 7-5377-1757-5

R·665 定价: 26.00元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

前 言

《中医各家学说》是中医专业中反映历代中医学成就，具体阐述医学家的学说及其经验的一门后期提高性课程。其教学目的是使学生在学习了中医学各科课程的基础上，进一步了解与掌握中医学历代著名医家的学术成就和主要医学流派对中医学发展的影响，以扩大知识面和加深对中医理论体系的认识，为更好地继承和发扬祖国医学遗产打下良好的基础。

《中医各家学说》全书分总论和各论两部分。总论部分概述了祖国医学理论体系的形成和中医学学术流派的形成与发展，以及学术争鸣在祖国医学发展中的作用等三方面的内容。各论部分阐述了伤寒学派、河间学派、易水学派、攻邪学派、丹溪学派、温补学派、温病学派及其代表医家，另有其他著名医家 14 位，亦作了具体介绍。

本书紧扣全日制《中医各家学说》五版教材之内容，力求保持与之吻合的系统性，在阐述了具体内容后，列有练习题及答案，以便于读者自学及应试之参考。

由于水平所限，不足之处在所难免，谨望读者批评指正。

编 者
于山西中医学院

目 录

总 论	1	者	62
1. 祖国医学理论体系的形 成	2	[练习题及答案]	65
2. 中医学学术流派的形成与发 展	4	6. 易水学派	78
3. 学术争鸣在祖国医学发展 中的作用	7	6·1 概说	78
[练习题及答案]	9	6·2 张元素	79
各 论	17	6·3 李杲	82
4. 伤寒学派	17	6·4 王好古	89
4·1 概说	17	6·5 罗天益	91
4·2 庞安时	21	[练习题及答案]	93
4·3 朱肱	23	7. 攻邪学派	114
4·4 成无己	26	7·1 概说	114
4·5 方有执	28	7·2 张从正	114
4·6 柯琴	30	[练习题及答案]	121
[练习题及答案]	33	8. 丹溪学派	129
5. 河间学派	55	8·1 概说	129
5·1 概说	55	8·2 朱震亨	129
5·2 刘完素	56	8·3 王履	135
5·3 河间门人及私淑		8·4 戴思恭	138
		[练习题及答案]	141
		9. 温补学派	159
		9·1 概说	159

9·2 薛己	159	11·1 孙思邈	264
9·3 孙一奎	163	11·2 钱乙	271
9·4 赵献可	167	11·3 陈自明	276
9·5 张介宾	171	11·4 缪希雍	280
9·6 李中梓	176	11·5 绮石	285
[练习题及答案]	181	11·6 喻昌	291
10. 温病学派	208	11·7 张石顽	295
10·1 概说	208	11·8 张志聪	298
10·2 吴有性	210	11·9 吴师机	300
10·3 余霖	213	11·10 王泰林	306
10·4 叶桂	217	11·11 王清任	310
10·5 薛雪	224	11·12 唐宗海	315
10·6 吴瑭	229	11·13 张山雷	323
10·7 王士雄	232	11·14 恽树珏	327
[练习题及答案]	236	[练习题及答案]	332
11. 其他著名医家	264		

总 论

中医各家学说是以阐明和研究中医学术发展过程中的主要医学流派和历代著名医家学术思想、学术成就的一门学科，它充分反映了中国医药学这一伟大宝库的丰富多彩，是中医药学的重要组成部分，也是中医理论体系的不断发展和临床经验不断总结的反映。

因此，学习各家学说，就首先应该了解中医理论体系的形成与发展，弄清学术流派的产生与发展，及各个医学流派的一般概况，以及各家学说在祖国医学发展中的贡献。这样，才能对历代医学家的学术成就和经验，全面地进行估价，综合各医学家之所长，正确地进行取舍，更有效地指导临床实践，从而达到继承发扬中医学的目的。

1. 祖国医学理论体系的形成

科学理论的确立，无不通过反复的生活、生产和科学实践，再从反复认识中得出正确的理论的。祖国医学理论的形成也是在历代医学家长期与疾病作斗争的医疗实践过程中，不断总结经验，逐步上升为理论知识而形成的。

远古的医学，据历代文献资料记载，基本上可分作三个内容。第一，从伏羲制九针到著成《黄帝针灸》；第二，由黄帝岐伯论经脉到著成《素女脉诀》；第三，由神农尝百草到著成《神农本草经》，这就是《礼记·曲礼》所说的“三世医学”。于此可见祖国医学渊源已久，这是不容置疑的。

及至春秋战国时期，由于《内经》这部医学巨著的渐渐形成，奠定了中医学的理论体系，为中医学术的发展打下了良好的基础。虽然，目前对这部著作的成书时代看法不一，但肯定中医理论体系基本奠定于战国时期是无疑的。

在《内经》这部巨著中，对人体的生理活动、病理现象，以及诊断治疗的方法，结合当时各学科的成就，进行了客观的认识，建立了如脏腑、经络、病因、病机、诊法、辨证、治则、针灸、摄生等学说，使祖国医学建立了一整套的理论。尤其难能可贵的，是它在阐述这些学说的时候，一直贯穿着朴素的唯物主义及辩证法思想。

首先，《内经》承认世界是物质的，并借用古代哲学概念的“气”作为物质的最基本单位。由于《内经》将世界的变化概括于气的运动变化之中，人体的生理病理变化也必然不能超脱这种变化。所以，朴素的唯物论观点贯穿于中医学中，成为其主导思

想（即“气化”）。

其次，《内经》又借助阴阳五行学说以说明事物的对立统一规律和整体观念，以阐明人体与其他事物的复杂变化，并且将二者有机地结合在一起，使中医理论奠定在朴素辩证法的思想基础之上。《内经》中明确指出阴阳的对立统一是天地万物运动变化的总规律，并指出这种对立统一的关系是普遍存在的。如《素问·阴阳应象大论》说：“阴阳者，天地之道也，万物之纲纪，变化之父母，生杀之本始。”并以阴与阳的相互对立、相互依存、相互消长、相互转化等对立统一关系来说明人体的生理、病理、诊断、治疗诸方面，阐明中医学的理论。

古代医家同时亦吸收了五行学说来说明医学中的整体观念。《内经》认为各种事物内可包含着具有木、火、土、金、水五种功能属性的成分或因素，并且运用五行的生克制化规律来说明事物的变化规律。不仅如此，《内经》还运用五行分类的方法归类事物，若五方、五气、五色、五味、五音、五季、五畜、五谷、五脏、五官、五体、五志等，并使之普遍联系起来，形成了中医学的整体观念。而且，《内经》运用五行间的动态平衡与失调来解释人体的生理与病理诸现象，使中医学的理论具有朴素系统论思想。

总之，《内经》将阴阳五行学说运用于中医理论的阐发，阴阳学说的对立统一辩证思想，五行学说的整体系统方法，有助于认识人体局部与局部、局部与整体之间的关系和认识人体与生活环境的统一，从而奠定了祖国医学的理论体系。后世医家在《内经》的基础上从不同角度加以阐发，形成了不同的学术流派和竞相发挥的各家学说，丰富了中医学的伟大宝库。

2. 中医学学术流派的形成与发展

中医学具有十分悠久的历史，它的形成和发展一方面与人们对疾病的认识程度有密切关系，同时也受到历史上各种因素的影响。春秋战国之际，我国的社会制度正在经历着巨大的历史性变革，以宗族制度为基础的生产关系受到了以家族制度为基础的生产关系的冲击，推动了社会的向前发展；随之而来的各种学术文化的创立与发展，亦比较迅速，各种不同的学术流派相继产生，形成了历史上诸子百家学术争鸣的局面。重要的学派如儒家、法家、墨家、兵家等都已经创始了，说明在学术研究领域中，已经有了学派的产生。

在这一历史时期，科学文化的各个方面相应也有了很大的发展，如天文历算学、地理学、农学、制器技术、军事、艺术等方面都有相当的成就。医学属于自然科学范畴之内，《黄帝内经》的问世，标志着医学亦发展到了一定的水平，有了一整套较为完整的理论，这就奠定了医学流派产生的基础。

再从汉代以前医学发展的情况来看，史料中已有师承授受的关系。若《史记·扁鹊仓公列传》中，记有扁鹊学医于长桑君，而弟子又有子阳、子豹等人。《说苑》中还记有子容、子明、子越、子游、阳仪诸人。《扁鹊仓公列传》还记载太仓公淳于意学医于公乘阳庆与公孙光，其弟子有宋邑、高期、王禹、冯信、杜信、唐安等。可见，当时名医辈出，又有师承授受，这对医学流派的产生有一定影响。

此时，在医学理论发展中，业已出现不同的学术见解，各有发挥。以《内经》与《难经》相较，就有多处不一。若论命门，

《难经》强调命门为右肾，而《内经》则指命门为两目。再如两家之论三焦，《难经》认为其有名而无形，而《内经》则视三焦为有名有形之府。徐大椿在《难经经释》说：“其说不本于《内经》，而与《内经》相发明者，此则别有师承，又不得执《内经》而议其可否。”

既然在这一时期，有不同的师承授受关系，又有不同的学术理论见解，出现学术上的争鸣，说明早在汉代以前，就有了产生医学流派的一定条件。现存史料《汉书·艺文志》中记有医经七家，经方十一家，并叙述说：“医经者，原人血脉、经络、骨髓、阴阳、表里，以起百病之本，死生之分，而用度箴石汤火所施，调百药齐和之所宜，至齐之得，犹慈石取铁，以物相使，拙者失理，以愈为剧，以生为死。”“经方者，本草石之寒温，量疾病之浅深，假药味之滋，因气感之宜，辨五苦六辛，致水火之齐，以通闭解结，反之于平。乃失其宜者，以热益热，以寒增寒，精气内伤，不见于外，是所独失也。”故谚曰：“有病不治，常得中医。”说明当时对中医学术研究上已有不同的方向，有侧重于理论，有侧重于临床的。

汉代医家张仲景熔理论与方药于一炉，写成《伤寒杂病论》，奠定了中医学辨证论治的基础，专门探讨伤寒杂病的诊断治疗规律，被后世医家所推崇，称为医中之圣，《伤寒杂病论》亦被奉为经典。因此，后世很多医家专门从事《伤寒论》的研究，形成了伤寒学派。至宋元之际，由于人们多年来遭受到战争的破坏，饥荒劳役，使疾病丛生，在当时的历史条件下，原有的医疗水平，不能满足客观需要。因此一些医家根据自己的临床经验和学习心得，各创新说，形成了不同的学术流派。刘完素在研究《素问》《伤寒论》的基础上，创立了“火热论”，以阐发六气病机，治主寒凉，成为寒凉派的代表。因刘氏家住河间，故这一学派又称河间学派。张元素在《内经》、《金匱》、《中藏经》及钱乙小儿

“五脏辨证”启示下，创立了“脏腑病机学说”，因张元素为易水人，故后世称之为易水学派。而后，李杲继承发展了元素之学，独重后天脾胃，创立“脾胃论”，又自成补土一派。张从正私淑河间之学，但强调“病由邪生，攻邪已病”，主张用汗吐下三法以治病，而成为攻邪一派。刘完素的三传弟子朱丹溪，其学术受刘完素“火热论”的影响，又接受李杲“内伤论”观点，探讨内伤杂病证治，悟出“阳有余，阴不足”的道理，认为治阴虚火亢证，不仅要泻火，还要养阴，遂开后世滋阴一派之先河，其师承授受，又形成丹溪学派。到了明代，探讨脏腑病机逐渐侧重于虚损病证方面，尤其重视先后二天，在肾命门水火的认识上发挥尤多，形成了善用温补的特点，若薛己、孙一奎、赵献可、张介宾、李中梓诸家及其门人，形成了温补一派。明季末年，温疫病广泛流行，用伤寒法治之罔效，以吴又可开创新派，叶天士、吴瑭为中坚的一派医家，侧重于温病温疫的研究，并取得了很大成就，形成了温病学派。伤寒学派、河间学派、易水学派、攻邪学派、丹溪学派、温补学派、温病学派这七大医学流派成为祖国医学发展过程中的主要脉络，在此能够清楚地看到祖国医学是如何随着历史的发展而发展演变的。除此之外，另有一些医家，虽在学术上贡献很大，然未有明显的学派倾向，若孙思邈、钱乙、陈自明、缪仲淳、绮石、喻昌、张石顽、张志聪、吴师机、王泰林、王清任、唐宗海、张山雷、恽铁樵等，与七大学派诸家共同形成了中医学丰富多彩的百家争鸣局面，促进了中医学术的向前发展。

3. 学术争鸣在祖国医学发展中的作用

中医学数千年的发展史，产生了众多的医学家，形成了不少的学术流派，在学术上进行百家争鸣，促进了中医学的不断发展，充实、丰富了中医学宝库。

《伤寒论》的学术理论源于古医经家，其治法方药源于古经方家，具有较高的理论和临床价值，所创立的六经辨证与辨证论治法则为后世所公认，研究者众多。在晋唐之际，主要侧重于搜集整理，宋金以后则侧重于深入研究，围绕着《伤寒论》的编次注释、研究方法、六经本质展开了激烈的争论。持错简重订之说者，以风伤卫、寒伤营、风寒两伤营卫校订旧论，提出三纲鼎立之说，以麻黄汤、桂枝汤、青龙汤证为大纲，于太阳之寒热虚实辨析颇精。与之相反，一些医家主张维护旧论，示人不要随意移动条文，这对研究古典著作很有意义。这一派医者又多以六气释六经，认为人体三阴三阳之气，与天之风寒暑湿燥火相应，二者上下相因，内外相贯，因此三阴三阳之为病，亦即六经气化之病，对六气六经和脏腑关系的病机理论有很大提高。还有一些医家着眼于《伤寒论》辨证论治思想的探讨，有提倡按方类证者，有主张以法类证者，有强调分经审证者，等等。伤寒学派诸家对《伤寒论》的研究，各有所长，若将各家之长综合在一起，则对《伤寒论》辨证论治的思想，更能掌握全面了，并使之达到更高的学术水平。

河间学派研究的主要课题是火热病机，尤以外感六气所致的火热病证探讨为多，提出了“六气皆能化火”之说的著名论断，这对于中医的病机理论的提高很有贡献，并对后世创立温病学说

有很大启迪。

易水学派整个学术内容，侧重于脏腑病机的研究，强调脏腑虚实寒热病证的分析。张元素提出了五脏六腑虚实寒热不同证型的临床表现及治疗方药，对中医脏腑辨证理论的发展大有推动。李杲之脾胃论，正确地阐述了中土清阳之气在人体生理与病理变化中的重要地位，强调了调理脾胃在治疗上的积极作用，为治疗脏腑虚损病证开拓了新的门径，提出了新的治法，丰富了脏腑病机学说。易水学派的学术观点，有利于丰富我们对内伤诸病的病机理论认识，并从脾胃方面发展了脏腑病机学说，对后世脏腑病机理论的不断深化有所启发。

攻邪学派强调病之一物，皆邪气所致，治疗应以驱邪为主，不能滥用补法，对汗吐下诸法大加发挥，从一个侧面深化了中医的治则理论，并丰富了临床经验，至今仍有现实意义。尤其是张从正吐法经验的积累，在中医治法研究上有独到之处，更值得我们重视。

丹溪学派以研究内伤火热病证为中心课题，深入探讨了阴虚火旺诸般病证的病机，不仅为内伤阴亏病证的治疗提供了理论依据，并对温病学说的治疗法则大有启示。朱丹溪与刘完素两家，一者强调内伤火热，一者重视外感火热，熔两派诸家之学于一炉，必将使我们对火热病的认识和临床治疗水平，有很大的提高。

温补学派诸家重视肾命水火的研究，充实发展了中医的命门学说，使中医的学术理论又有所突破。李杲重视脾胃，温补诸家则既重视脾胃，又重视肾命，强调先后二天的补养是治疗病证的关键，使扶正诸法臻于完善。

温病学派各医家的主要成就，不仅在病因学上有新的进展，而且对外感热病的治疗规律进行了大胆的探索，提出了温疫病机和温病学说，创立了卫气营血与三焦辨证诸说，大大充实了仲景

《伤寒论》有关温病的范围和实质内容，为中医学的成熟和完善作出了贡献。

纵观诸学派的学术贡献，使中医学的理论大大丰富，临床经验更加充实。虽然，诸学派的学术成就都渊源于《内经》的理论体系和《伤寒论》的辨证论治思想，但又各有发展，大大丰富了中医学的内容，为临床工作的提高各自作出了卓越的贡献。

〔练习题及答案〕

(一) 单项选择题

1. 奠定了中医学理论体系的书是 ()

①《内经》 ②《伤寒论》 ③《难经》 ④《杂病论》

答案：①

2. 中医理论体系基本奠定于 ()

①春秋时期 ②战国时期 ③秦汉时期 ④晋唐时期

答案：②

3. 《内经》认为物质的最基本单位是 ()

①“精” ②“阴阳” ③“气” ④“太极”

答案：③

4. 中医学的主导思想是 ()

①阴阳 ②五行 ③气化 ④脏腑

答案：③

5. 强调命门为右肾的著作是 ()

①《内经》 ②《类经》 ③《易经》 ④《难经》

答案：④

6. 指命门为两目的著作是 ()

①《易经》 ②《内经》 ③《难经》 ④《类经》

答案：②

7. 被称为医中之圣的医家是 ()

- ①扁鹊 ②华佗 ③淳于意 ④张仲景

答案: ④

8. 奠定了中医学辨证论治基础的是 ()

- ①《医学源流论》 ②《诸病源候论》
③《伤寒杂病论》 ④《轩岐救正论》

答案: ③

9. 寒凉派的代表是 ()

- ①孙思邈 ②庞安时 ③刘完素 ④吴有性

答案: ③

10. 创立“脏腑病机学说”的是 ()

- ①张仲景 ②华佗 ③钱乙 ④张元素

答案: ④

11. 补土派的代表是 ()

- ①李杲 ②薛己 ③王履 ④喻昌

答案: ①

12. 攻邪派的代表是 ()

- ①刘完素 ②张从正 ③吴有性 ④穆大黄

答案: ②

13. 开后世滋阴一派之先河者是 ()

- ①朱丹溪 ②张介宾 ③王士雄 ④缪希雍

答案: ①

14. 《伤寒论》创立的辨证方法是 ()

- ①脏腑辨证 ②三焦辨证 ③气血辨证 ④六经辨证

答案: ④

(二) 双项选择题

1. 扁鹊的弟子有: ()

- ①宋邑 ②子阳 ③冯信 ④子豹 ⑤唐安

答案：②④

2. 产生医学流派的条件是 ()

- ①不同的历史年代 ②不同的行业 ③不同的地区
④不同的学术理论见解 ⑤不同的师承授受关系

答案：④⑤

3. 淳于意学医于 ()

- ①长桑君 ②扁鹊 ③公乘阳庆 ④张伯祖 ⑤公孙光

答案：③⑤

4. 温补学派补养的重点是 ()

- ①肝 ②心 ③脾 ④肺 ⑤肾

答案：③⑤

5. 温病学派创立的辨证方法是 ()

- ①三焦辨证 ②六经辨证 ③八纲辨证
④卫气营血辨证 ⑤脏腑经络辨证

答案：①④

(三) 多项选择题

1. 《礼记·曲礼》所说的“三世医学”是 ()

- ①《黄帝内经》 ②《素女脉诀》 ③《难经》
④《神农本草经》 ⑤《黄帝针灸》

答案：②④⑤

2. 淳于意的弟子有 ()

- ①子明 ②高期 ③阳仪 ④王禹 ⑤杜信

答案：②④⑤

3. 金元四大家是 ()

- ①刘完素 ②张元素 ③李杲 ④张从正 ⑤朱丹溪

答案：①③④⑤

4. 错简重订派提出的三纲鼎立之说，具体是指 ()

- ①麻黄汤证 ②葛根汤证 ③桂枝汤证