

综合与人文类 **C** 级

崔长青

主编

**20**天**突破**  
全国职称  
英语等级考试

**A B C D**

**E F**

**G H I J K L**

**M N O P Q R**

**S T U V**

**W X Y Z**

中国广播电视出版社

综合与人文类C级

20天

突破

全国职称英语等级考试

崔长青 主编

中国广播电视出版社

### 图书在版编目 (CIP) 数据

20 天突破全国职称英语等级考试·综合与人文类 C 级/崔长青主编.  
-北京: 中国广播电视出版社, 2002.1  
ISBN 7-5043-3788-9

I. 2... II. 崔... III. 英语-职称-资格考核-自学参考资料  
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 077215 号

### 20 天突破全国职称英语等级考试·综合与人文类 C 级

主 编:	崔长青
策 划:	吾 人
责任编辑:	李晓霖
封面设计:	张一山
责任校对:	陈丹桦
监 印:	戴存善
出版发行:	中国广播电视出版社
电 话:	86093580 86093583
社 址:	北京复外大街 2 号 (邮政编码 100866)
经 销:	全国各地新华书店
印 刷:	涿州市星河印刷厂
装 订:	涿州市西何各庄新华装订厂
开 本:	787×1092 毫米 1/16
字 数:	470 (千) 字
印 张:	20.25
版 次:	2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷
印 数:	5000 册
书 号:	ISBN 7-5043-3788-9/H·132
定 价:	34.00 元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

EMAB 82/04

# 20 天突破全国职称英语等级考试

## 编 委 会

主 编 崔长青

副主编 张碧竹

编 委 崔长青 张碧竹 李 纯 林春华

黎 明 张国帅 王伊悠 程秀峰

胡晓平 李 立 陈 顺

# 序

自1995年起，人事部在全国逐步推行全国职称英语等级考试。1998年，人事部本着“严格要求、实事求是、区别对待、逐步提高”的原则，重新修订了《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》，并于1999年在全国统一推行、实施。

《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》规定：全国职称英语等级考试分3个专业类别，这3个专业类别分别是：综合与人文类、理工类、卫生类。其中每个专业类别又各分A、B、C三个等级。3个专业类别考试内容不同，但考试的题量、题型、题的难易度应完全一致。除综合与人文类外，在其他类别考试内容中，普通英语与专业英语各占50%。

《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》要求：A级人员应认知约6000个英语单词和短语，B级人员应认知约4500个英语单词和短语，C级人员应认知约3000个英语单词和短语。全国职称英语等级考试不直接考语法，但要求应试人员具备下列语法知识：英语句子句序、句子结构、常用句型、时态语态、各种从句等。全国职称英语等级考试对阅读有下列要求：掌握阅读材料的主旨、中心，了解事实、细节，能用文中线索判断词汇、短语的意义，能了解句子与句子间的逻辑关系，能作合理的分析、推理、引申，能领会原作者的观点、态度。

全国职称英语等级考试A级和B级的题量、题型完全一致，C级题量、题型不同。3个级别考试时间均为120分钟，满分为100分。A级和B级的题量、题型如下：词汇（20小题，占20分）、阅读理解（25小题，占50分）、概括大意（5小题，占10分）、完形填空（10小题，占20分），词汇与阅读理解为客观题，概括大意与完形填空为主观题。A级在长度、难度上高于B级。C级题量、题型如下：词汇（20小题，占20分）、阅读理解（15小题，占45分）、完成句子（5小题，占15分）、选择填空（20小题，占20分），词汇、阅读理解、选择填空为客观题，完成句子为主观题。

从上述介绍不难看出，全国职称英语等级考试是一种具有自身特点、规律的考试。许多题型是全国职称英语等级考试独家所有、独家所创，在以往任何考试中均未出现过。如何面对新情况、新题型，对症下药、有的放矢，获取高分，拿到通往人生灿烂前景的一张通行证呢？《20天突破全国职称英语等级考试》就是这样一套专门为应试人员编写的好丛书，它从《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》入手，由浅入深地营

造了实战氛围，编排合理、紧凑，使应试人员对症下药，有的放矢，找到捷径，掌握诀窍，快速突破，获取高分。

《20天突破全国职称英语等级考试》编写人员来自外交学院、国际关系学院等著名外语院校，均为多年来从事全国职称英语等级考试辅导的教师、专家、学者，相信该丛书的出版会为广大应试人员取得成功助一臂之力。

张骏  
2001年10月5日

# 前 言

自 1999 年起，全国专业技术人员职称英语等级考试在全国统一组织实施。为帮助广大专业技术人员系统地学习和备考，我们根据考试大纲组织专家学者编写了本丛书，旨在为广大考生提供一套科学地准备职称英语等级考试的学习材料和方法。

本丛书按大纲要求分综合与人文、理工和卫生三类，每类又分 AB、C 两级，共 6 册。每册以 20 天的复习时间为框架，每天设计为一个单元，每单元分语法复习、词组与用法、样题精解、试题与答案 4 节，全方位、多角度，有系统、有针对性地对全国职称英语等级考试所涉及的题型、词组、英语语法知识、解题技巧作详尽的介绍和精解。选材慎重严谨，难易得当，并符合专业要求。考生可望在短期内提高实力，取得成功。

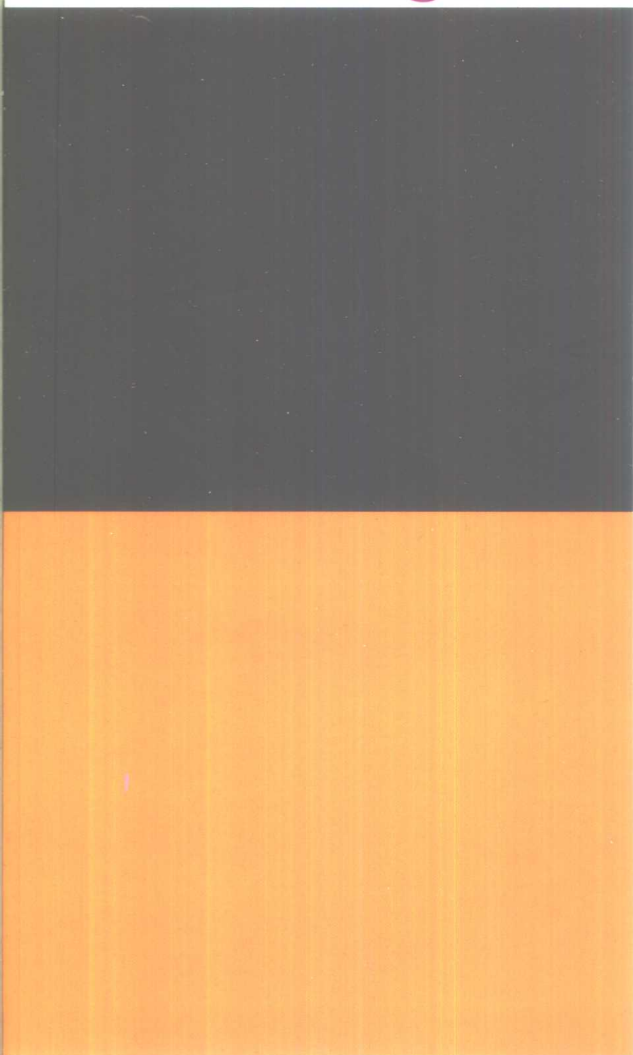
在此，我们要特别感谢王平先生、李晓霖女士给予我们的热情帮助，以及他们在审改方面所付出的心血。

由于时间仓促，疏漏之处，恳请读者批评指正。

崔长青

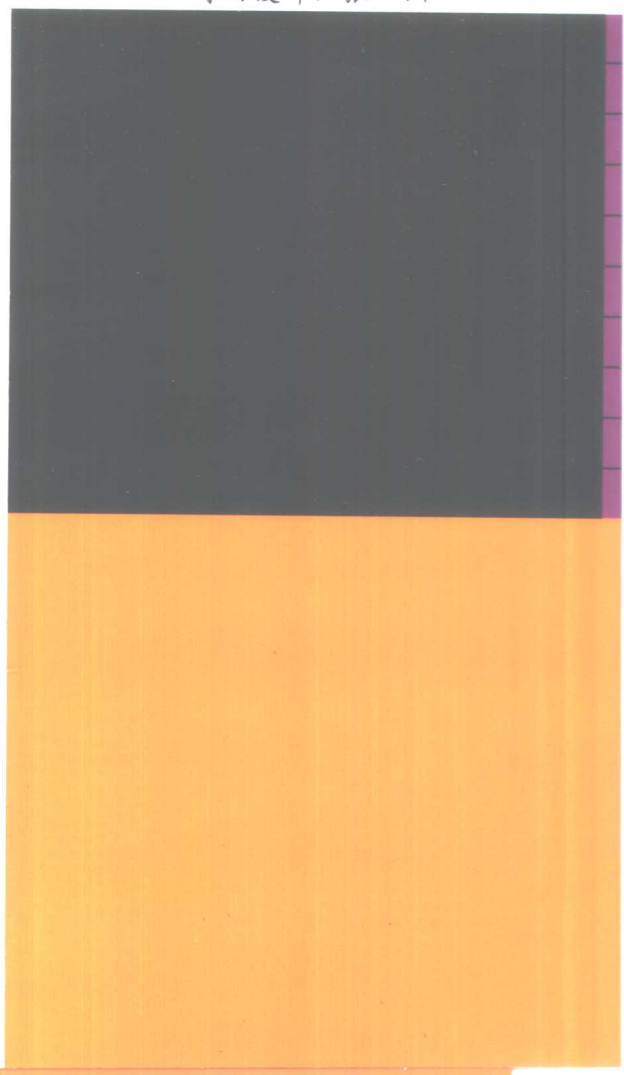
2001 年 10 月于外交学院灰楼

综合与人文类 C 级





策 划：吾 人  
责任编辑：李晓霖  
封面设计：张一山



# 目 录

序 .....	张乃骏	(1)
前言 .....		(1)
<b>第一天</b>		
△第一节	语法复习：句子成分 .....	(1)
△第二节	词组与用法 .....	(3)
△第三节	全国职称英语等级考试样题精解 .....	(5)
△第四节	全国职称英语等级考试试题（一）与答案 .....	(9)
<b>第二天</b>		
△第一节	语法复习：词类和构词法 .....	(17)
△第二节	词组与用法 .....	(21)
△第三节	全国职称英语等级考试样题精解 .....	(23)
△第四节	全国职称英语等级考试试题（二）与答案 .....	(26)
<b>第三天</b>		
△第一节	语法复习：形容词和副词 .....	(34)
△第二节	词组与用法 .....	(37)
△第三节	全国职称英语等级考试样题精解 .....	(39)
△第四节	全国职称英语等级考试试题（三）与答案 .....	(43)
<b>第四天</b>		
△第一节	语法复习：介词 .....	(51)
△第二节	词组与用法 .....	(52)
△第三节	全国职称英语等级考试样题精解 .....	(54)
△第四节	全国职称英语等级考试试题（四）与答案 .....	(58)
<b>第五天</b>		
△第一节	语法复习：连词 .....	(66)
△第二节	词组与用法 .....	(67)
△第三节	全国职称英语等级考试样题精解 .....	(70)
△第四节	全国职称英语等级考试试题（五）与答案 .....	(73)
<b>第六天</b>		
△第一节	语法复习：情态动词 .....	(81)
△第二节	词组与用法 .....	(84)
△第三节	全国职称英语等级考试样题精解 .....	(86)

	△第四节	全国职称英语等级考试试题（六）与答案	（90）
<b>第七天</b>	△第一节	语法复习：被动语态	（98）
	△第二节	词组与用法	（101）
	△第三节	全国职称英语等级考试样题精解	（103）
	△第四节	全国职称英语等级考试试题（七）与答案	（106）
<b>第八天</b>	△第一节	语法复习：虚拟语气	（114）
	△第二节	词组与用法	（116）
	△第三节	全国职称英语等级考试样题精解	（118）
	△第四节	全国职称英语等级考试试题（八）与答案	（122）
<b>第九天</b>	△第一节	语法复习：分词	（129）
	△第二节	词组与用法	（130）
	△第三节	全国职称英语等级考试样题精解	（133）
	△第四节	全国职称英语等级考试试题（九）与答案	（137）
<b>第十天</b>	△第一节	语法复习：动名词	（144）
	△第二节	词组与用法	（144）
	△第三节	全国职称英语等级考试样题精解	（147）
	△第四节	全国职称英语等级考试试题（十）与答案	（151）
<b>第十一天</b>	△第一节	语法复习：动词不定式	（160）
	△第二节	词组与用法	（162）
	△第三节	全国职称英语等级考试样题精解	（164）
	△第四节	全国职称英语等级考试试题（十一）与答案	（168）
<b>第十二天</b>	△第一节	语法复习：复合宾语	（176）
	△第二节	词组与用法	（177）
	△第三节	全国职称英语等级考试样题精解	（179）
	△第四节	全国职称英语等级考试试题（十二）与答案	（183）
<b>第十三天</b>	△第一节	语法复习：名词从句	（191）
	△第二节	词组与用法	（193）
	△第三节	全国职称英语等级考试样题精解	（195）
	△第四节	全国职称英语等级考试试题（十三）与答案	（199）
<b>第十四天</b>	△第一节	语法复习：定语从句	（207）
	△第二节	词组与用法	（208）
	△第三节	全国职称英语等级考试样题精解	（210）

	△第四节	全国职称英语等级考试试题（十四）与答案	（214）
<b>第十五天</b>	△第一节	语法复习：状语从句	（222）
	△第二节	词组与用法	（223）
	△第三节	全国职称英语等级考试样题精解	（225）
	△第四节	全国职称英语等级考试试题（十五）与答案	（229）
<b>第十六天</b>	△第一节	语法复习：独立结构	（237）
	△第二节	词组与用法	（238）
	△第三节	全国职称英语等级考试样题精解	（240）
	△第四节	全国职称英语等级考试试题（十六）与答案	（244）
<b>第十七天</b>	△第一节	语法复习：倒装	（251）
	△第二节	词组与用法	（252）
	△第三节	全国职称英语等级考试样题精解	（254）
	△第四节	全国职称英语等级考试试题（十七）与答案	（258）
<b>第十八天</b>	△第一节	语法复习：省略句	（266）
	△第二节	词组与用法	（267）
	△第三节	全国职称英语等级考试样题精解	（269）
	△第四节	全国职称英语等级考试试题（十八）与答案	（273）
<b>第十九天</b>	△第一节	语法复习：with 复合结构	（281）
	△第二节	词组与用法	（282）
	△第三节	全国职称英语等级考试样题精解	（284）
	△第四节	全国职称英语等级考试试题（十九）与答案	（288）
<b>第二十天</b>	△第一节	语法复习：“It”的用法	（296）
	△第二节	词组与用法	（297）
	△第三节	全国职称英语等级考试样题精解	（299）
	△第四节	全国职称英语等级考试试题（二十）与答案	（303）

## 第一节 语法复习：句子成分

英语的句子成分一般包括主语、谓语、宾语、定语、状语、同位语等。

### 1. 主语 (Subject)

主语是句子的主体，是句子所要说明的人或事物，主语通常是一些代表事物性或实体的词语。如：

*Bookkeeping* is an essential accounting tool.      簿记是会计的基本工具。

除了名词可担任主语外，还有代词、数词、动词不定式、动名词、从句均可作主语，如：

*She* works at a big company.      她在一家大公司工作。

*To drive a car* needs some knowledge of its performance.      要开汽车须对其性能有所了解。

*Advertizing* is a way of bringing information to the public for the purpose of selling a product. 广告是一种给公众提供信息的方式，目的在于推销产品。

*Whatever was said here* must be kept secret.      在这里所谈的一切都要保密。

### 2. 谓语 (Predicate)

谓语说明主语“做什么”、“是什么”或“怎么样”。

*I have read* “Romance of the West Chamber”.      我看过《西厢记》。

*Silent words of love were passing* between us.      无声的情话在我们之间交流。

*We should promote* our friendship on such a basis.      我们应该在这样的基础上促进我们的友谊。

*Friendship blooms*.      友谊花开。

*They are disco-dancing*.      他们在跳迪斯科。

### 3. 宾语 (Object)

宾语表示动作的对象，是主语的动作的承受者，有宾语的动词称为及物动词，宾语一般在及物动词之后，作宾语的词有名词、代词宾格、数词、动词不定式、动名词、复合结构、从句等，如：

*Trust the students*.      相信学生们吧。

*Don't have anything more to do with him*.      别再和他来往了。

*How many do you need? We need ten*.      你需要多少？十个。

*They are planning to see the sights of Chongqing* tomorrow.      他们打算明天游览重庆的名胜。

*He dreamt of meeting and falling in love with* a beautiful woman.      他梦想遇上并爱上一个美丽的女人。

You will find *the pain easing up* in a few hours. 几个小时以后你就会发觉疼痛慢慢减轻了。

We must find out *who signed the contract*. 我们要找出是谁签的合同。

#### 4. 定语 (Attribute)

定语是用来修饰名词或代词的。如：

A *small business* may employ only one bookkeeper. 小企业可以只雇佣一个簿记员。

除形容词之外，数词、名词所有格、动词不定式、介词短语、分词短语、动名词、副词、从句等，都可作定语。

There is some *exciting news* in today's newspaper. 今天报纸上有令人兴奋的消息。

*Every Saturday* Mr. Black goes to the supermarket to do shopping. 每星期六，布莱克先生都去超级市场购物。

See the statement *above*. 见上文。

The *faded* flowers covered the ground. 地上满是凋谢的花朵。

It's a firm *that specialises in hand-made furniture*. 那是一家专门经营手工制作的家具的公司。

#### 5. 状语 (Adverbial)

状语是用来修饰动词、形容词、副词的，表示时间、地点、原因、方式、程度等。作状语的词有副词或相当于副词的其他词、短语、从句。如：

Accounting is one of the fastest growing fields *in modern business world*. 会计是现代商业领域中发展最快的部门之一。

*To explain the difference briefly*, the accountant sets up a bookkeeping system. 为了简洁地解释差异现象，会计师建立起簿记系统。

*Personally*, I hope you will make a holiday tour with me. 就我个人而言，我希望你能和我一起作一次假日旅游。

He was disappointed *because his love of her was unrequited*. 他感到失望，因为他对她的爱没有得到报答。

*Seeing this*, they became very worried. 看到这种情况，他们心里很着急。

*Taken in time*, the medicine will be quite effective. 如果吃得及时，这药是很有趣的。

#### 6. 同位语 (Appositive)

同位语用来对一个词或词的内容加以补充和说明。它通常位于其说明的词或词组之后。

We *Americans* are hard-working. 我们美国人是勤劳的。

You *two* are very lazy. 你们两个很懒。

Winston Churchill, *Britain's Prime Minister during the Second World War*, died in 1965. 第二次世界大战中的英国首相温斯顿·丘吉尔死于1965年。

Shanghai, *once the paradise for adventurers*, is now the largest industrial base in China. 曾经是冒险家乐园的上海，现在是中国最大的工业基地。

#### 7. 补语 (Complement)

(1) 英语中有些及物动词虽然有了宾语，但句子的意思仍不完整，还需要在宾语之

后增加一个成分以补足其意义，这种成分叫宾语补语。能作宾语补语的有名词、形容词、介词短语、副词、动词不定式、分词。

They appointed him *head of the department*. 他们任命他当部门主任。

They painted the wall *blue*. 他们把墙刷成蓝色。

People regard the sun *as the chief source of heat and light*. 人们认为太阳是主要的热源和光源。

(2) 当带有宾语的句子变成被动语态，句子原来的宾语就成了主语，而原来的宾补也就随之成了主补。试比较：

{ They appointed him head of the department.

{ He was appointed head of the department.

{ They painted the wall blue.

{ The wall was painted blue.

{ People regard the sun as the chief source of heat and light.

{ The sun is regarded as the chief source of heat and light.

## 第二节 词组与用法

### A a

abide by 恪守，遵守，服从

Californians and New Englanders speak the same language and abide by the same federal laws.

be able to 能够，会

As I had plenty of money I was able to help her.

above all 尤其是，最主要的是

And above all, I wanted to show that I did not care.

be absent from 缺席

He was absent from the meeting.

have access to 有（机会、手段、权力）得到 [接近] [进入]

Students have access to the library during the vacation.

by accident 意外地，偶然地

We met by accident.

in accordance with 依照，依据，与……一致

Act in accordance with our wishes.

account for 解释，说明

He has been asked to account for his absence.

on account of 基于，由于

That was on account of the lack of exercises.

on all accounts 无论如何

You should have no anxiety on all accounts.

on no account 决不

On no account must this switch be touched.

take into account 考虑, 重视

You must take into account the boy's long illness.

accuse ... of 为……指责某人, 控告某人

He was accused of stealing the postal order.

be accustomed to 习惯于

He was accustomed to hard work.

adapt to 使适合, 使适用

To our delight, she quickly adapted to the situation.

add (up) to 累计为, 总数达

All the information we have collected in relation to that case adds up to very little.

be addicted to 嗜好, 爱好

She was addicted to reading.

in addition to 除……之外, 另外

We saw a Mickey Mouse cartoon in addition to the cowboy movie.

adhere to 粘着; 坚持, 遵守; 依附, 追随

Soft snow adheres to the branches.

They adhered to the contract.

adjacent to (时间上) 紧接着的; 邻近的, 毗邻的

The house adjacent to the church is the vicarage.

adjust to 适应于

My eyes haven't adjusted to the dark yet.

in advance 预先, 在前面

Everything had been fixed in advance.

take advantage of 利用, 趁机

I can't take advantage of your good nature.

be afraid of 害怕

I was afraid of waking him.

again and again 反复地

He makes the same mistakes again and again.

now and again 不时地, 常常地

Now and again I saw Chris walking along Broadway.

time and again 反复地, 一次又一次地

He had asked himself that question time and again.

agree on/upon 对……意见一致

We agree on the question.

agree to 同意, 答应

We all agreed to the decision that Comrade Li had made.



agree with 赞同, 适合

They might not agree with his opinions.

agreeable to 一致的, 符合的

Are you agreeable to my plans for a picnic?

ahead of 在……之前

She left one day ahead of him.

aim at 目的在于, 企图; 瞄准, 对准

What do you aim at doing?

by air 通过航空途径; 用无线电

I shall send the letter by air.

align with 结盟

The small country is now aligned with a major power.

after all 终究, 毕竟

He came after all.

all over 到处, 遍及

We have friends all over the world.

in all 总计

There are twenty in all.

allow for 考虑到, 估计

We must allow for the train being late—it always is.

all along 始终, 一直

She knew all along it was a mistake.

### 第三节 全国职称英语等级考试样题精解

#### 第一部分 阅读理解样题精解

##### Trouble At College

Philip, a recent high school graduate, has returned to his school to a former teacher. He appears confused very much while he is talking about his serious trouble at college. High school was a fairly successful experience for him. He achieved honour and received many athletic awards (运动奖). In fact, he was trained as an athlete (运动员) to the college he is now attending.

As his first semester at college progresses, is finding it impossible to complete his school work and carry out his duty as an athlete at the same time. The wishes of his professors are hopeless, and he was worn out physically. It seems that the only way he can survive at college and maintain his college and athlete status (状态) is to cheat. Every other member of the team has cheated in one way or another.