

名人思維方法妙用

范印华



國防大學出版社

前 言

思想支配行动。思想是人类意识活动的高级形式，是社会的人所特有的反映方式。人们的思想又受到思维方式即思维方法的制约。思维方法是人们在分析问题认识问题时所进行的抽象思维样式，是主体人认识客观世界，在思维中反映和把握现实的方法。科学的思维方法是形成最佳决策方案的前提和基础。如果说没有革命的理论便没有革命运动的话，那么，没有科学的思维方法便没有科学的工作指导，难免陷入盲目性和片面性，特别是在加快改革、扩大开放、发展社会主义市场经济的新形势下，出现了一些前所未有的新情况、新问题，既给思维方法提出了挑战，又给思维方法的拓展和改造提供了机遇。因此，研究思维方法是摆在每个人特别是领导干部面前的一个不可小觑的问题。《名人思维方法妙用》这本小册子，依托古今中外名人，采取以事寓理的方法，阐述了立体性思维、求异性思维、借用性思维、开放性思维，反馈性思维等思维方法的运用。既有一定的可读性，又有一定的时代感，对于研

究思维方法、指导工作实践是很有裨益的。但是，由于视野和时间所限，书中所写只不过是名人思维方法中的沧海一粟，无非投石激浪、抛砖引玉而已！书中倘有疏漏或谬误，敬请批评指正。

作 者

1993年5月1日

目 录

巴蒙蒂埃推广马铃薯的艺术	
——逆向性思维的妙用	(1)
华佗“治之宜殊”的“医疗术”	
——具体性思维的妙用	(4)
文种九计灭吴	
——综合性思维的运用	(6)
“飞将军”奇智退敌	
——求异性思维的妙用	(8)
用奇谋孔明借箭	
——借用性思维的妙用	(10)
诸葛亮以信为本胜敌兵	
——破例性思维的运用	(12)
列宁的“换位思考法”	
——换位性思维的运用	(15)
僧玄奘百国取经	
——开放性思维的运用	(17)
孙膑以劣胜优的“赛马术”	
——扩散性思维的运用	(20)
礼服道贺息雷霆	

——长孙皇后推理性思维的运用	(23)
忽必烈用险败纳颜	
——风险性思维的运用	(26)
“以比弦韦”说“十思”	
——魏征动态性思维的运用	(29)
兼听则明偏信则暗	
——李世民比较性思维的运用	(32)
李斯特巧收“女学生”	
——破例性思维的运用	(35)
“我不愿为取金蛋杀掉我的老母鸡”	
——拿破仑虑远性思维的运用	(38)
找到走出“迷宫”的“引线”	
——阿莉阿德尼公主规律性思维的 运用	(41)
剑劈绳结显奇智	
——亚历山大换向性思维的运用	(44)
暗夜驱鸭胜敌军	
——武田信义触发性思维的运用	(47)
“独目将军”话“五行”	
——刘伯承立体性思维的运用	(50)
大别山“釜底抽薪”	
——毛泽东重点性思维的运用	(53)
指导战争的“得意之笔”	
——毛泽东反馈性思维的运用	(56)
谈虱子说革命	

——毛泽东联想性思维的运用	(60)
一个国家 两种制度	
——邓小平开拓性思维的运用	(63)
抓住时机 发展自己	
——邓小平时效性思维的运用	(66)
坚持“两手抓” “两手”都要硬	
——邓小平双向性思维的运用	(69)
当代中国的马克思主义	
——江泽民系统性思维的运用	(72)
政治思想工作大有可为	(75)
军人应做精神的富有者	(79)
说“公平”	(82)
正确看待社会现象	(85)
军营文艺应励志于乐	(88)
既要“阳春白雪”也要“下里巴人”	(91)
团结人也是一种本领	(93)
讲点说理艺术	(95)
功夫在场外	(97)
也说“霸王别姬”	(99)
说“长”道“短”	(102)
读书当先讲纪律	(104)
不动笔墨不读书	(106)
不写文章不读书	(108)
统一思想于会下	(111)
重视提高基层干部的实际工作能力	(114)

思想教育要贴近思想实际·····	(117)
“假落实”析·····	(120)
也说“到什么山上唱什么歌”·····	(123)
珍惜“人生第二生命”·····	(126)
抵制拜金主义·····	(129)
谨防自己演变自己·····	(132)
勤政为民·····	(135)
说说“两眼一睁,忙到熄灯”·····	(139)
自觉改造世界观·····	(141)
析官僚主义的特点及克服·····	(144)
并非只“缺少文艺细胞”·····	(148)
基层也要理论武装·····	(150)
善听无心之言·····	(153)
可急则急 可缓则捱·····	(155)
基层干部也应注重联系群众·····	(157)
用行动唱好廉政歌·····	(160)
谈“动机”和“效果”·····	(163)
政治教育要注重培养共同理想·····	(165)
坚持改革开放与坚持反对自由化·····	(167)
坚持改革开放坚决惩治腐败·····	(170)
谣传辨析·····	(173)
“动机不纯”辨·····	(175)
也谈“多字歌”·····	(177)
莫把垃圾当珍品·····	(180)
从你知道“宙斯吗”说起·····	(183)

勇于开拓与“出风头”	(185)
用自己的脚走路	(188)
红花还须绿叶扶	(190)
好名誉的魅力	(193)
巧饰不如拙诚	(195)
改革应从“一”字始	(198)
“偷鸡”和“偷牛”之间	(200)
富国强兵的重大决策	(202)
南北东西总是家	(205)
登泰山而小天下	(208)
总是前进好景色	(210)
海纳百川有容乃大	(212)
言战士之心声	(215)
医治“红眼病”	(217)
莫把“缺德”当“美德”	(219)
何必为年龄发愁	(221)
“四人帮”与“假洋鬼子”	(223)
文风小议	(226)
劝君莫信“钱神论”	(230)
是“政策多变”还是思想该变?	(231)
请戒“高帽子”	(233)
荐个“警枕”伴君眠	(234)
解“渴”种种	(236)
“车轮抱怨”的联想	(238)
将军·士兵·坐标点	(240)

何来这么多“百忙中”.....	(242)
“打扰”中有学问.....	(243)
起用“开拓型”干部要丢掉偏见.....	(244)
要懂点“食品心理学”.....	(246)
从战士要求“投一颗手榴弹”说起.....	(248)
这种做法不妥.....	(250)
岂能“花钱买自在”.....	(251)
基层思想工作观念更新琐议.....	(252)
向生命的三分之一索取	
——范印华印象记.....	(261)

巴蒙蒂埃推广马铃薯的艺术

——逆向性思维的妙用

著名的法国农学家巴蒙蒂埃，在德国当俘虏时，曾吃过马铃薯。释放归国时，他将马铃薯带回法国，试图劝说人们栽种。但是，尽管他磨破嘴皮，却在很长一段时期内没有任何人栽种。后来，他采取了一个计策。1787年，经请求国王批准，他在一块贫瘠的土地上开始种植马铃薯，并要求国王派遣全副武装的士兵白天在田野里守卫，晚上撤回，造成一种禁止他人种植马铃薯的假象。“禁止”的结果，反而吸引了好奇的人们。他们便在晚上利用士兵撤走的机会，把马铃薯挖出来，种在自己的地里。

千言万语人们无动于衷，一言不发却使人争先恐后，提倡与禁止为什么会得出相反的结果呢？其实这并不奇怪。一般而论，人们都有一种好奇心，具有想知道新奇事物的欲望。而“禁止”却恰恰助长了这种好奇心，驱使人们以“偷食禁果”的行动去印证心中的揣度或消除心中的疑虑。

潘多拉打开被禁止的“罪恶”之盒是这样，夏娃偷食伊甸园的“禁果”也是这样。在现实生活中这样的例子也屡见不鲜。你越禁止，他越想尝试，这在心理学上叫心理逆反，即在一定条件下对方产生与当事人的意志和愿望相悖的心理与行为。正确地认识并利用心理逆反的思维方法叫逆向性思维，即同思维定势相反的思考方法。巴蒙蒂埃用的第二种推广马铃薯种植的艺术，就是成功地运用逆向性思维的范例。诸葛亮用“空城计”智退敌兵，孙臧用“减灶法”胜庞涓，虞诩用“增灶法”退羌兵，都是运用的这种思考方式。

当然，我们部队提倡什么、反对什么，应当旗帜鲜明，不能用提倡的办法去禁止，也不能用禁止的办法去倡导某种行为。但是巴蒙蒂埃推广马铃薯的艺术也能给我们某种启迪。今天的青年战士，也具有较强的好奇心，也容易产生逆反心理，并导致逆反行为。巴蒙蒂埃的对策是通过利用好奇心而诱发逆反心理和逆反行为，我们则应反其意而用之，即通过减少不必要的好奇心，以消除逆反心理于未萌和逆反行为于未发。如某连发现，有少数战士私下偷看有关性知识、新婚必读以及婚恋方面的书籍，他们曾一再明令禁止，谁知越禁越多，连一些过去未看的也悄悄地偷阅起来了。后来，他们适应青年生理和心理的特点，开办了性生理、性心理知识讲座，开展了“恋爱婚

姻大家谈”活动，进行正面教育和引导，从而打消了神秘感，消除了好奇心，使大家受到了一次生动的婚姻恋爱和道德品质教育。正如谭嗣同在《仁学》中所说，藏物于篋，怕被人看，则人们“欲见”之心“愈切”，不如将篋坦然打开。这里需要注意的是，我们对好奇心的利用，必须以正面灌输引导为主，发挥其正效应，防止其负效应。

华佗“治之宜殊”的“医疗术”

——具体性思维的妙用

据《三国志》记载：州官倪寻、李延同请神医华佗治病，俩人都是头疼和发烧，谁知华佗给倪寻开的是通导药，给李延下的是发散剂。俩人惊愕地问，病同药异，却是为何？华佗答道，倪寻的病是从内部积食引起的，李延的病是由外部感冒引起的，病状相似而病因各异，理当“治之宜殊”。俩人服药后，果然药到病除。看来，华佗神就神在找准了倪、李两人病状相似下的病因相异点，如果像《红楼梦》中的胡庸那样乱下“虎狼药”，即使不致人死命，也断然不会药到病除的，华佗的这种“治之宜殊”的“医疗术”，源于具体性思维。

具体性思维，是注意个别事物区别于其它事物的特殊本质的思维方法。它是矛盾普遍性与特殊性、共性与个性在逻辑思维中的具体运用。世界上没有完全相同的两个东西：埃及胡夫金字塔，用 230 余万块巨石造成，没有相同的两块石；苏

伊士运河总长 173 公里，没有相同的两滴水；撒哈拉大沙漠，面积约 800 万平方公里，没有相同的两粒沙子；世界上人口 50 多亿，没有相同的两个人。由于每个事物都具有特殊本质，即个性、相异性，因而具体性思维是最基本的思维方法，是观察、分析、处理问题须臾不可离开的“钥匙”。

我们在工作中既要学习华佗的“医疗术”，更要学习华佗的这种具体思维法，准确地把握事物的相异点。既要看到异中之相同，又要看到同中之相异；既要看到事相同、因各异，又要看到因相同、事各异，不然，就会出差错。比如战士打架的“病因”也是各异的：有的信奉“拳头里面出真理”，认为“人弱受人欺，马弱让人骑”；有的出于报复心理，认为“你给我一拳，我就该还你一脚”；有的出于哥们义气，认为“哥们挨打，脸上无光”；还有的出于“大侠”心理，认为“路见不平”，理当“拔拳相助”，等等。对于这类问题，也应运用具体性思维，找准差异点，分别做工作，才会收到“药到病除”的实效。倘若人们都能运用具体性思维方法观察、分析、处理问题，那就必然会多一些成功、少一些失误了。

文种九计灭吴

——综合性思维的运用

战国时期，吴越争雄，吴强越弱。越国谋臣文种审时度势，向越王勾践献了“内补处泄”之《九大计谋》：一是尊天地、事鬼神，以专臣民信仰；二是向吴多献宝，以骄吴王之心；三是高价购买吴国米粮，使吴之民无余粟；四是献美女，以迷吴王心志；五是贡良材巧匠造殿、器，损其智谋；六是广选供吴王寻欢取乐之尤臣；七是不间断地在佞臣、谏臣间制造鸿沟，扩大其矛盾；八是富国强兵，备物筹资；九是操兵演武，待机攻吴。

九条计谋尽管有其糟粕，如尊天地、事鬼神等，但却构成了军事、政治、经济三合一的“整体对抗谋略”。开始越国败于吴国，与这三个方面弱有直接关系；后来越国大败吴国，也在于军事强、政治兴、经济实力雄厚。离开了这三个方面，越王卧薪尝胆、誓复山河的决心是会化为乌有的。

文种这种军事、政治、经济三合一的“整体

对抗谋略”，从思维方法上来说属于综合性思维，即把事物的各个属性、部分、方面结合起来进行分析的思考方法。这种通过对事物内部矛盾各个方面进行具体分析、把握其矛盾总体的方法，有利于深入认识事物的本质，把握事物发展的规律，是达到全面性、力戒片面性的一种思维方法。

在日常生活中，一些同志看人、处事所以陷入“非此即彼”、“非黑即白”，“只知其一、不知其二”，或者从一个极端跳到另一个极端，从认识方法上说都源于没有很好地运用综合性思维方法。由此可知，无论看人、看事，都要注意运用综合性思维方法。比如看待战士，既要看过去，又要看现在；既要听其言，又要观其行；既要看其成绩，又要看其问题；既要看问题的主观因素，又要看问题的客观原因。又比如看改革开放，既要看到其对我国经济社会发展的极大推动作用，又要估计到开放中各种腐朽思想可能趁虚而入；既要看到其奔腾向前的总趋势，又要估计到可能遇到的曲折和困难；既要看到其人心所向，又要估计到部分同志可能缺乏足够的心理承受能力，等等。这样，就能得出比较全面的认识，作出比较准确的判断，使工作增强科学性、预见性，减少盲目性、被动性。

“飞将军”奇智退敌

——求异性思维的妙用

西汉名将——“飞将军”李广，有一次带领一百多名骑兵，与匈奴数千骑兵遭遇，而且匈奴占领附近山头，处于有利阵势。在这危急关头，李广命令部下继续前进，冲到匈奴阵地近前才停下来；同时又命令士兵“皆下马解鞍”。众人不解。李广镇静地说：我们把马鞍卸下，叫他们知道我们决不后退，这样会造成敌人的错觉。果然，匈奴以为这支部队是汉军诱兵，怕遭伏击，未敢贸然出击；到了午夜时分，便全部撤走了。在敌我悬殊的紧急关头，按照常规的思维方法，一是立即撤退，但会遭到敌人追杀；二是冲入敌阵拼命，但有全军覆灭的危险；三是求援，但又远水难解近渴，李广临危不惊，提出的这种出奇退敌的方法，从思维科学上说，叫做求异思维，亦称破例性思维或扩散性思维，即打破常规思维方法去探求和解决问题。

破例性思维，在政治、经济、文化、外交等