

中医函授自考精品辅导书

高等中医

函授自考

主干课
教学辅导

黄孟君 彭楚湘

主编

中国中医药出版社

编写说明

高等中医函授、夜大、成人教育及高等中医自学考试是高等中医教育的重要组成部分,是普通全日制中医教育的重要补充形式。目前,全国有数以万计的中医中药工作者,正是通过这种教学途径接受培训与教育的。高等中医函授,是一种远距离教学形式,最关键的是靠自学;高等自学考试和成人教育也主要是靠自学,而自学最基本的是要有便于自学的教材和辅导参考书。1984年至1990年国家中医药管理局组织并委托湖南中医学院牵头编写了全国第一套高等中医函授统编系列教材,供中医函授生用,并指定为高等中医自学考试教材蓝本。在近10多年的函授教学实践中,这套教材起了重要作用,但由于中医函授教学中工学矛盾大,面授学时少,有相当多的学生在自学中仍觉得重点不明,疑难不清,特别是综合复习困难,以致学习效率低,应试能力差。为此,我们根据10多年来的函授教学经验,特组织长期从事中医函授教学,有丰富教学辅导经验和命题经验的30多位专家、教授集体编写了《高等中医函授自考主干课教学辅导》一书。以解决中医函授生、成教生、包括自考生在学习过程中的困惑,以帮助提高自学能力和应试能力,达到提高中医教学质量的目的。

本书内容包括中医9门主干课程:《医古文》《中医基础理论》《中医诊断学》《中药学》《中医方剂学》《中医内科学》《中医外科学》《中医妇科学》《针灸学》。每门课程按三个部分编写:

第一部分 绪言。主要是介绍本门课的性质、学科特点、教学任务、教学目的、教学要求、方法指导等。简洁地叙述本门课的内涵、学科特点、依据教材、教学大纲,提出教学总的要求,指出教学的重点、难点;用亲身的教学经历总结出学习方法指导,使学习者收事半功倍之效。

第二部分 课程辅导。辅导以章、节或某项内容为单位,分为重点提示、难点解析、疑点辨别。重点提示,是按教学大纲要求,确定每章、每节要求掌握的内容,逐项列出;难点解析,是对教学中难以理解的问题,进行分析解释、阐述其机理,以提高学生分析和理解处理问题的能力;疑点辨别,对教材中出现的疑问,归纳不同学术观点,加以辨析,阐明自己的观点和看法,对一些难以确定的问题,亦可存疑待考不作辨析。重点、难点根据教学大纲和教学实际予以确定,充分体现了作者对本学科的知识把握;无疑点内容则不列。

第三部分 综合复习。每门课程按学科自身规律以不同的形式进行复习辅

导,其中对教学重点内容复习份量较多,对一般内容复习量较少。采用归纳、分析、对比、综合等方法进行编写,前后联系,纵横比较。有名词释义,有提问解答,有病案分析等。对于教材中或辅导资料中有明确答案者,只列题目而不解答。为避免学生只靠做试题和练习应付考试,不深入钻研教材的弊端,复习内容不出多选题、是非题、判断题、改错题等。通过综合复习,结合理解和把握教学重点内容,能够提高分析解决问题的能力,提高审题、答题的技能与技巧,又能全面、系统掌握教学内容。

本书是在群体研究基础上的集体创作,参加本书编写的有湖南中医学院及附属第一医院、山东中医药大学及山东省千佛山医院、辽宁中医学院、陕西中医学院、广西中医学院的 30 多位专家和教授。他们严谨的治学态度,精益求精的工作作风,密切配合的协作精神,深厚的学术功力,让人由衷敬佩。他们倾注了无限的心血,付出了艰辛的劳动,将几十年的教学经验进行认真总结,无私奉献;字里行间无不体现作者对教材内容和教学大纲要求的准确把握。希望呈现在读者面前的这部独具匠心的力作,能够让广大自学者从中得到启迪,成为良师益友,成为通向成功彼岸的桥梁。

本书在编辑出版过程中承蒙湖南中医学院尤昭玲教授、湖南省教委高教处庄小平处长的关心、支持和指导;承吴润秋、李凡成教授主审;承中国中医药出版社罗会斌编辑对本书出版所付出的辛勤劳动,及兄弟中医院校成教院同仁们鼎力相助,在此一并致谢。

编者 黄孟君
2000 年 2 月 20 日

目 录

《医古文》教学辅导目录

第一部分 绪言·····	(3)
第二部分 课程内容辅导·····	(5)
(一)文选部分	
第2课 秦医缓和·····	(5)
第3课 《素问》三则·····	(6)
第9课 扁鹊仓公列传·····	(6)
第10课 华佗传·····	(7)
第11课 郭玉传·····	(9)
第15课 丹溪翁传·····	(9)
第16课 李时珍传·····	(10)
第17课 徐灵胎先生传·····	(11)
第20课 养生论·····	(12)
第23课 与崔连州论石钟乳书·····	(14)
第26课 赠医师葛某序·····	(14)
第27课 赠医师何子才序·····	(15)
第28课 与薛寿鱼书·····	(15)
第29课 大医精诚·····	(16)
第30课 汗下吐三法该尽治病论·····	(17)
第35课 不失人情论·····	(18)
第36课 病家两要说·····	(19)
第38课 用药如用兵论·····	(20)
第40课 《汉书·艺文志》序及方技略·····	(21)
第41课 《伤寒论》序·····	(21)
第42课 《脉经》序·····	(22)
第43课 《甲乙经》序·····	(23)
第45课 《黄帝内经素问注》序·····	(24)
第46课 《良方》自序·····	(25)
第47课 《本草纲目》原序·····	(26)
第48课 《类经》序·····	(27)

第 49 课 《医方集解》序	(28)
第 51 课 《串雅》序	(29)
第 52 课 《温病条辨》序	(30)
第 56 课 医话三则	(31)
第 58 课 鉴药	(32)
第 60 课 鼻对	(33)
第 68 课 《论语》十则	(34)
第 76 课 哀郢	(35)
第 78 课 谏逐客书	(36)
第 79 课 李将军列传	(37)
第 81 课 陈情表	(38)
第 82 课 兰亭集序	(38)
第 85 课 进学解	(39)
第 87 课 前赤壁赋	(40)

(二)基础知识部分

第一章 工具书	(41)
第二章 汉字	(42)
第三章 词汇	(43)
第四章 语法	(44)
第五章 句读	(45)
第六章 训诂	(45)
第七章 今译	(48)
第八章 修辞	(48)
附 录 避讳	(50)

第三部分 综合复习(文选部分)	(52)
一、古今字、通假字、异体字集释(非重点篇目)	(52)
二、实词活用集释(非重点篇目)	(54)
三、特殊句法集释(非重点篇目)	(60)
四、凝固结构集释(非重点篇目)	(62)
五、偏义复词集释(重点篇目)	(63)
六、同义复词集释(重点篇目)	(63)
七、古今同形异义复音词辨析(重点篇目)	(69)
八、工具书复习	(77)
九、汉字复习	(79)
十、词汇复习	(82)

十一、语法复习	(85)
十二、句读复习	(104)
十三、训诂复习	(107)
十四、今译复习	(113)
十五、修辞复习	(115)

《中医基础理论辅导》目录

第一部分 绪言	(125)
第二部分 课程辅导	(127)
总 论	(127)
第一章 阴阳五行	(129)
第一节 阴阳学说	(129)
第二节 五行学说	(131)
第二章 藏象	(134)
概 述	(134)
第一节 五脏	(135)
第二节 六腑	(143)
第三节 奇恒之腑	(145)
第四节 脏腑之间的关系	(146)
第三章 气血津液	(148)
第四章 经络	(151)
第五章 病因	(154)
第一节 六淫、疫病、寄生虫、外伤	(155)
第二节 七情、饮食、劳倦	(157)
第三节 痰饮、瘀血	(159)
第六章 病机	(160)
第七章 防治原则	(164)
第三部分 综合复习	(167)
一、中医理论相关医家著述和中医学特点	(167)
二、中医哲学理论及应用	(168)
三、中医人体结构及生理	(171)
脏腑器官	(171)
气血津液	(176)
经络系统	(178)
四、中医病因及致病特点	(182)

五、中医发病及基本病机(含特点)	(186)
六、中医预防和治疗原则	(188)

《中医诊断学》教学辅导

第一部分 绪言	(193)
第二部分 课程辅导	(195)
第一章 绪论	(195)
第二章 四诊	(196)
第一节 问诊	(196)
第二节 望诊	(199)
第三节 闻诊	(203)
第四节 切诊	(204)
第三章 八纲	(208)
第一节 表里	(208)
第二节 寒热	(210)
第三节 虚实	(211)
第四节 阴阳	(212)
第四章 辨证	(213)
第一节 病因辨证	(214)
第二节 气血津液辨证	(215)
第三节 脏腑辨证	(218)
第四节 经络辨证	(225)
第五节 六经辨证	(227)
第六节 卫气营血辨证	(228)
第七节 三焦辨证	(230)
第五章 诊病	(231)
第一节 证候诊断	(231)
第二节 疾病诊断	(231)
第六章 病案	(232)
第一节 病案的沿革	(232)
第二节 病案的内容与要求	(232)
第三部分 综合复习	(233)

《中药学》教学辅导

第一部分 绪言	(243)
第二部分 课程辅导	(245)
上篇 总论	(245)
第一章 中药的发展	(245)
第二章 中药的性能	(245)
第三章 中药的炮制	(247)
第四章 中药的用法	(247)
下篇 各论	(249)
第一章 解表药	(249)
第二章 清热药	(252)
第三章 化痰止咳平喘药	(256)
第四章 芳香化湿药	(258)
第五章 消导药	(259)
第六章 理气药	(260)
第七章 泻下药	(261)
第八章 驱虫药	(263)
第九章 开窍药	(264)
第十章 温里药	(264)
第十一章 平肝药	(266)
第十二章 安神药	(268)
第十三章 利水渗湿药	(269)
第十四章 祛风湿药	(270)
第十五章 止血药	(273)
第十六章 活血祛瘀药	(275)
第十七章 补益药	(277)
第十八章 收涩药	(281)
第十九章 外用药	(283)
第三部分 综合复习	(284)
一、功用对比的药	(284)
二、来源特殊的药	(286)
三、炮制方法不同性能不同的药	(287)
四、特殊用法的药	(288)
五、特殊用量的药	(288)

六、常见证候用药	(289)
七、名词解释	(290)

《中医方剂学》教学辅导

第一部分 绪言	(299)
第二部分 课程辅导	(301)
上篇 总论	(301)
第一章 方剂沿革	(301)
第二章 方剂与治法	(302)
第三章 方剂的分类	(303)
第四章 方剂的组成	(303)
第五章 常用剂型与用法	(305)
下篇 各论	(306)
第一章 解表剂	(306)
第二章 泻下剂	(310)
第三章 和解剂	(315)
第四章 表里双解剂	(318)
第五章 温里剂	(320)
第六章 清热剂	(325)
第七章 治风剂	(331)
第八章 安神剂	(335)
第九章 开窍剂	(337)
第十章 补益剂	(339)
第十一章 固涩剂	(344)
第十二章 消导剂	(347)
第十三章 理气剂	(349)
第十四章 理血剂	(352)
第十五章 祛湿剂	(355)
第十六章 润燥剂	(360)
第十七章 祛痰剂	(362)
第十八章 涌吐剂	(364)
第十九章 驱虫剂	(364)
第二十章 痈疡剂	(365)
第三部分 综合复习	(368)
一、常见病症用方鉴别表	(368)

二、常见中药配伍功用鉴别一览表	(371)
三、方剂特殊药量意义	(378)
四、方剂特殊煎服意义	(384)
五、名词解释	(384)

《中医内科学》教学辅导

第一部分 绪言	(389)
第二部分 课程辅导	(392)
第一节 感冒	(392)
第二节 咳嗽	(393)
第三节 肺癆	(394)
第四节 哮证	(395)
第五节 喘证	(396)
第六节 肺痿	(398)
第七节 痰饮	(399)
第八节 自汗、盗汗	(400)
第九节 血证	(401)
第十节 心悸	(403)
第十一节 胸痹	(404)
第十二节 失眠	(405)
第十三节 厥证	(406)
第十四节 郁证	(407)
第十五节 癫狂	(408)
第十六节 痫证	(409)
第十七节 胃痛	(409)
第十八节 噎膈	(410)
第十九节 呕吐	(412)
第二十节 呃逆	(413)
第二十一节 泄泻	(414)
第二十二节 痢疾	(415)
第二十三节 霍乱	(416)
第二十四节 腹痛	(417)
第二十五节 便秘	(419)
第二十六节 肠寄生虫病	(419)
第二十七节 胁痛	(421)

第二十八节 黄疸	(422)
第二十九节 积聚	(423)
第三十节 臌胀	(424)
第三十一节 头痛	(425)
第三十二节 眩晕	(427)
第三十三节 中风	(428)
第三十四节 痉证	(430)
第三十五节 瘰疾	(430)
第三十六节 疟疾	(431)
第三十七节 水肿	(432)
第三十八节 淋症	(434)
第三十九节 癰闭	(435)
第四十节 腰痛	(436)
第四十一节 消渴	(437)
第四十二节 遗精	(438)
第四十三节 痹证	(439)
第四十四节 痿证	(440)
第四十五节 内伤发热	(442)
第四十六节 虚劳	(444)
第三部分 综合复习	(445)
一、名词解释	(445)
二、病证鉴别	(446)
(一)同症异病的鉴别	(446)
(二)病症的辨、治要点	(448)
(三)同因异病的证治	(450)
三、治疗处理	(451)
四、预后转归	(453)
五、病案分析	(454)

《中医外科学》教学辅导

第一部分 绪言	(457)
第二部分 课程辅导	(459)
上篇 总论	(459)
第一章 中医外科的起源与发展	(459)
第二章 病因病机	(459)

第三章 辨证	(460)
第四章 内治法	(460)
第五章 外治法	(460)
下篇 各论	(461)
第一章 疮疡	(461)
第二章 乳房疾病	(466)
第三章 瘰	(468)
第四章 瘤	(469)
第五章 岩	(470)
第六章 肛肠疾病	(471)
第七章 男性前列腺病	(481)
第八章 皮肤病	(485)
第九章 外科其他疾病	(494)
第三部分 综合复习	(498)
一、名词解释	(498)
二、问题解答	(502)
三、病案分析	(522)

《中医妇科学》教学辅导

第一部分 绪言	(531)
第二部分 课程辅导	(533)
上篇 总论	(533)
第一章 妇女的生理特点	(534)
第二章 病因与病机	(537)
第三章 诊断概要及辨证要点	(538)
第四章 预防与保健	(539)
第五章 治法概要	(539)
下篇 各论	(540)
第六章 月经病	(540)
第七章 带下病	(550)
第八章 妊娠病	(552)
第九章 临产病	(561)
第十章 产后病	(562)
第十一章 妇科杂病	(569)
第三部分 综合复习	(574)

一、名词概念	(574)
二、简答题、辨析题	(574)
三、名词术语辨析题	(576)
四、中医妇科常用方特点	(577)

《针灸学》教学辅导

第一部分 绪言	(583)
第二部分 课程内容辅导	(585)
绪论	(585)
上篇 经络腧穴	(586)
第一章 经络总论	(586)
第二章 腧穴总论	(594)
第三章 经络腧穴各论	(597)
中篇 针法灸法	(620)
第一章 毫针法	(620)
第二章 灸法	(626)
第三章 其他针法	(627)
下篇 治疗	(634)
第一章 治疗总论	(634)
第二章 治疗各论	(639)
第三部分 综合复习	(666)
一、简释题及答案	(666)
二、问答题及答案	(668)
三、病案分析题及答案	(672)

《医古文》教学辅导

施观芬 刘娟 魏希启 谭国俊 李书田 张宝华

第一部分 绪 言

医古文课程的性质：医古文是研究古代医著语言现象的一门学科，说到底，便是《古代汉语》的一个组成部分。关于本课的性质，当代著名的中医学专家任应秋先生揭示得好：“医古文是中医学基础的基础”。^①所以可以说医古文是学习中医药专业的基础学科，是中医院校学生的必修课。

医古文的教学目的：其教学目的是通过学习古代医药文选和基础知识及阅读实践，使学生具备顺利阅读中医药古籍的能力，为学生学习中医经典打下良好的语言文字基础；为毕业后钻研古代医籍扫除文理上的各种障碍，使批判地继承祖国的优秀的医学遗产成为现实。

医古文的教学要求：

（一）文选部分

1. 熟读古文 40 篇，它们的序号分别是：2、3、9、10、11、15、16、17、20、23、26、27、28、29、30、35、36、38、40、41、42、43、45、46、47、48、49、51、52、56、58、60、68、76、78、79、81、82、85、87。
2. 掌握每课后的重点单词。
3. 掌握每课中的四类字：古今字、通假字、异体字、繁简字。
4. 掌握每课中的实词活用现象。
5. 掌握每课中的特殊句法现象。
6. 掌握每课中的凝固结构。
7. 能把学过的古文准确地译成现代文。

（二）基础知识部分

1. 掌握部首、笔画、音序检字法，熟悉直音、拼音注音法，了解反切注音法，能熟练地运用《古汉语常用字字典》、《辞海》、《辞源》、《中国医学大辞典》等常用工具书。
2. 了解汉字形体的演变和汉字的结构，熟悉形声字的特点和汉字通假的规律，掌握繁简字和异体字。
3. 了解古汉语单音词占优势等特点，了解古今词义的异同及其变迁，初步掌握词义辨析的方法。
4. 掌握实词活用的各种类型及其规律，掌握语序特点，了解词语省略现象，熟悉 30 个左右常用虚词的各种用法。
5. 了解句读的重要性和误读的表现形式，掌握句读的基本方法。
6. 了解古医书训诂的一般体例、主要内容、基本方法和常用术语。
7. 一般了解意译的方法，基本掌握直译的技能。
8. 熟悉稽古、引经、比喻、借代等十二种修辞现象。
9. 了解天文、历法、计时方法、姓名、避讳等古代文化常识。

医古文的特点：医古文属于《古代汉语》范畴，要掌握《古代汉语》，必须闯过三个关口。其一：文字关（包括古今字、通假字、异体字、繁简字）；其二：词语关（包括：同形

义异词、异音异义词、古分今合词、反义词、多义虚词)；其三：语法关(包括实词活用、倒装句式、凝固结构)。这三关既是医古文的难点，也是医古文的重点。

学习方法指导：关于学习方法，可以灵活多样、不拘一格。凡能督促我们多认字、多识词、掌握古汉语语法，达到提高阅读古籍能力的方法，均可广泛地采用。然而不论哪种方法，都必须下一番苦功，所谓“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，有了持之以恒的学习心态，我们再介绍三条最基本的学习方法，两者紧密结合，相信定能收到事半功倍的效果。

1. 多读与精读相结合，重在精读。王力先生说：“学古汉语的最基本要求，就是要念三五十篇古文，一二百首唐诗。宁可少些但要学得精些。”^①我们学习医古文也必须大量地阅读古文。学习的规律是先精后博，到一定的程度，又要由博转精。教学大纲要求重点掌握的40篇作经典读，其他的文章作博览阅。

2. 分析与理解相结合，重在理解。我们通过系统的古汉语基础知识的学习，可以把平时积累的点滴的感性知识上升到理性的高度来认识，进而用理性化的头脑去分析大量存在的古汉语现象，便可做到举一反三、闻一知十，触类旁通了。

3. 理论与实践相结合，重在实践。任何一种理论的掌握，必须通过大量的实践，否则理论只是一纸空文。医古文有许多规律可循，能否将这些规律牢固地变成自己的知识，关键在于实践。五版教材组织了七个练习，具有较强的实践意义，学员可反复练习，在勤奋刻苦的练兵中，使自己的医古文知识得到质的升华。

注：①《为全国第一届医古文师资进修班题词》

②《怎样学习古代汉语》