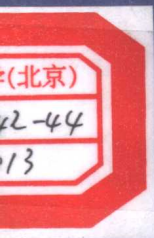


大学英语四、六级考试口语考试
实考试卷汇编

CET Spoken English Test
A Collection of Past Test Papers

全国大学英语四、六级考试委员会



上海外语教育出版社

大学英语四、六级考试口语考试

实考试卷汇编

CET Spoken English Test

A Collection of Past Test Papers

全国大学英语四、六级考试委员会

上海外语教育出版社

2000年

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四、六级考试口语考试实考试卷汇编 / 全国
大学英语四、六级考试委员会编. —上海: 上海外语
教育出版社, 2000

ISBN 7-81046-943-6

I. 大… II. 全… III. 英语-口语-高等学校-水平考试-
试题 IV. H319.9-44

中国版本图书馆CIP数据核字 (2000) 第47304号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机) 转 6422931 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflap.com.cn

网 址: <http://www.sflap.com.cn> <http://www.sflap.com>

责任编辑: 施 行

印 刷: 同济大学印刷厂
经 销: 新华书店上海发行所
开 本: 787×1092 1/32 印张 3.25 字数 65 千字
版 次: 2000年9月第1版 2001年3月第3次印刷
印 数: 10 000 册

书 号: ISBN 7-81046-943-6 / G · 979

定 价: 4.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

序

全国大学英语四、六级考试是由教育部高等教育司组织的一项大规模标准化考试,其目的是检查和督促大学英语教学大纲的贯彻实施,推动英语教学改革,进而提高英语教学质量。全国大学英语四级考试于1987年9月首次举行,迄今已近14年;六级考试始于1989年1月,也历时12年了。时至今日,大学英语四、六级考试考生人数已逾每年350万。

自实施大学英语四、六级考试以来,教育部高教司领导下的全国大学英语四、六级考试委员会始终坚持考试为教学服务的正确方向。多年来,考试委员会始终按照大规模标准化考试的要求精心组织和实施考试,努力提高命题的科学性、评分的一致性、组织的严密性、成绩的可比性,使这项考试日益趋于公平、公正、有效、可信,赢得了极高的社会信誉。

为进一步推动我国大学英语教学,适应国家改革开放的需要,使大学生更加重视英语口语学习,获得更强的英语口语交际能力,经教育部高等教育司批准,全国大学英语四、六级考试委员会自1999年起开始施行大学英语四、六级考试口语考试(CET Spoken English Test,简称CET-SET)。

四、六级考试口语考试的对象和报考条件

大学英语四、六级考试口语考试的报考条件是近两年内参加过大学英语四、六级考试的笔试,已经获得大学英语四、六级考试证书且六级成绩在 80 分及以上、四级成绩在 85 分及以上的在校大学生。

大学英语四、六级考试口语考试每年举行两次,分别在 5 月中旬和 11 月中旬举行。目前在全国 19 个省市设有考点,全国大学英语四、六级考试委员会将努力创造条件,尽快在全国主要城市设立考点。尚未设立考点的城市,符合条件的考生可以到指定的就近城市考点申请报名参加考试。

考试形式

四、六级考试口语考试的每场考试都由两名主考主持、三名考生参加,时间为 20 分钟。考试由三部分组成。

第一部分主要是“热身”练习,先由每位考生作一个简短的自我介绍,目的是使考生进入良好的应试状态,然后,主考对每位考生逐一提问,所提的问题根据每次考试的话题而定,每位考生回答一个问题。时间约 5 分钟。

第二部分是考试的重点部分,主要考核考生用英语进行连贯的口头表达的能力,以及传达信息、发表意见、参与讨论和进行辩论等口头交际能力。主考先向每位考生提供文字或图片等形式的提示信息,让考生准备一分钟,然后要求每位考生就所给信息作一分半钟时间的发言,此后,主考

要求考生根据发言的内容,就规定的话题进行小组讨论,尽量取得一致意见。时间共约 10 分钟。

第三部分由主考再次提问以进一步确定考生的口头交际能力。时间约 5 分钟。

考 试 内 容

一、语言功能

CET-SET 考试要求考生参与不同形式的口头交际,其语言能力将根据其在考试中的表现进行测定。考生需要掌握的语言功能和意念在《大学英语教学大纲》中已明确列出。以下作为举例列举其中部分语言功能和意念。

友好往来

问候,介绍,告别和告辞,祝愿和祝贺,感谢和应答,道歉和应答,提议、邀请和应答。

相互交流

开始交谈,继续交谈,改变话题,停止交谈。

态度

愿意,希望,意向,决心,责任,能力,允许,禁止,同意和不同意,否定,喜欢和不喜欢,偏爱,责怪和抱怨,判断、决定和意见。

劝说

命令,劝告和建议,承诺,提醒。

感情

焦虑,惊奇,兴趣,加重感情色彩。

存在

存在和不存在,有和没有。

空间描述

位置,方向,运动,距离。

时间

时刻,时段,时间关系,频度,时序。

发表意见和看法

询问意见和看法,发表意见和看法,对意见和看法的反应,同意,不同意,要求澄清,澄清意见和看法。

争辩

讨论,讨论观点,反驳论点,提出进一步论证,劝说和对劝说的反应。

二、输入信息

CET-SET 考试运用以下两种形式的输入信息来产生信息差:

- 1) 画面提示(如图片、图表、照片等);
- 2) 文字提示。

评分标准及标准描述

一、评分标准

CET-SET 主考在评分时使用以下标准:

- a. 准确性 指考生的语音、语调以及所使用的语法和词汇的准确程度。
- b. 语言范围 指考生使用的词汇和语法结构的复杂程度和范围。
- c. 话语的长短 指考生对整个考试中的交际所作的贡献、讲话的多少。
- d. 连贯性 指考生有能力进行较长时间的、语言连贯的发言。
- e. 灵活性 指考生应付不同情景和话题的能力。
- f. 适切性 指考生根据不同场合选用适当确切的语言的能力。

二、标准描述

	语言准确性和范围	话语的长短和连贯性	语言灵活性和适切性
5分	<ul style="list-style-type: none">● 语法和词汇基本正确● 表达过程中词汇丰富、语法结构较为复杂● 发音较好,但允许有一些不影响理解的母语口音	<ul style="list-style-type: none">● 在讨论有关话题时能进行较长时间的、语言连贯的发言,但允许由于无法找到合适的词语而造成的偶尔停顿	<ul style="list-style-type: none">● 能够自然、积极地参与讨论● 语言的使用总体上能与语境、功能和目的相适应

	语言准确性和范围	话语的长短和连贯性	语言灵活性和适切性
4分	<ul style="list-style-type: none"> ● 语法和词汇有一些错误,但未严重影响交际 ● 表达过程中词汇较丰富 ● 发音尚可 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能进行较连贯的发言,但多数发言较简短 ● 组织思想和搜寻词语时频繁出现停顿,有时会影响交际 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能够较积极地参与讨论,但有时内容不切题或未能与小组成员直接交流 ● 语言的使用基本上能与语境、功能和目的相适应
3分	<ul style="list-style-type: none"> ● 语法和词汇有错误,且有时会影响交际 ● 表达过程中词汇不丰富,语法结构较简单 ● 发音有缺陷,有时会影响交际 	<ul style="list-style-type: none"> ● 发言简短 ● 组织思想和搜寻词语时较频繁出现长时间的停顿,影响交际,但能够基本完成交际任务 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不能积极参与讨论,有时无法适应新话题或讨论内容的改变。
2分	<ul style="list-style-type: none"> ● 语法和词汇有较多错误,以致妨碍理解 ● 表达过程中因缺乏词汇和语法结构而影响交际 ● 发音较差,以致交际时常中断 	<ul style="list-style-type: none"> ● 发言简短且毫无连贯性,几乎无法进行交际 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不能参与小组讨论

口语考试成绩与证书

大学英语四、六级考试口语考试评分为 A、B、C、D 四个等级。

A 等	能用英语就熟悉的题材进行口头交际,基本上没有困难。
B 等	能用英语就熟悉的题材进行口头交际,虽有些困难,但不影响交际。
C 等	能用英语就熟悉的题材进行简单的口头交际。
D 等	尚不具有英语口语交际能力。

大学英语四、六级考试口语考试成绩合格者由教育部高等教育司发给证书。证书分为三个等级:A 等、B 等和 C 等。考试成绩为 D 等者不发给证书。

*

为了帮助广大师生了解大学英语四、六级考试口语考试的内容和形式,更好地搞好课堂教学,提高学生英语口语能力,我们决定把历年四、六级考试口语考试的实考试卷汇编出版,供广大师生参考。我们期望能收到广大师生使用以后的反馈意见,以便进一步完善我国大学英语四、六级考试口语考试。

全国大学英语四、六级考试委员会

2000年7月23日

CET Spoken English Test

Paper One

Topic A-1

Topic Area: City Life

Topic: City Traffic

Part 1 (5 minutes)

Examiner :

Good morning (Good afternoon), everybody.
Could you please tell me your name and the number
of your admission ticket? Your name, please. And
your number? ... Your name? ... And your number?
... Thank you.

Now would you please briefly introduce yourselves
to each other? Remember, you should not mention
the name of your university. (1.5 minutes)

OK, now that we know each other we can do some group work. First of all, I'd like to ask each of you to say something about life in the city.

[C1, C2, C3]

- 1) How do you like living in Beijing (Shanghai, Nanjing ...)?
- 2) What do you think is the most serious challenge of living in a city like Beijing (Shanghai, Nanjing ...)?
- 3) How do you like shopping in a supermarket?
- 4) Where would you like to live, downtown or in the suburbs, and why?
- 5) What measures do you think we should take to reduce air pollution in Beijing (Shanghai, Nanjing ...)?
- 6) Can you say something about the entertainment available in your city?
- 7) Where would you like to find a job after graduation, in a big city like Beijing or Shanghai or in a small town and why?
- 8) What's your impression of the people in Beijing (Shanghai, Nanjing ...)?

Part 2 (10 minutes)

Examiner :

Now let's move on to something more specific. The topic for our discussion today is "City Traffic". You'll have a picture (some pictures) showing two different types of transport. I'd like each of you to give a brief description of each type and then compare the two types. You'll have one minute to prepare and each of you will have one and a half minutes to talk about the picture(s). Don't worry if I interrupt you at the end of the time limit. Now here are your pictures.

[1 minute later]

Now, [C1], would you please begin? [C2] and [C3], please put your pictures aside and listen to what [C1] has to say.

[1.5 minutes later] OK. [C2], now it's your turn.

[1.5 minutes later] OK, [C3], and now it's your turn.

Right. Now we all have some idea of various kinds of city transport. I'd like you to discuss this topic further and see if you can agree on which is the best type of transport for a big city like Beijing (Shanghai, Nanjing...). During the discussion you may argue with each other or ask each other questions to clarify a point. Your performance will be judged according to your contributions to the discussion.

[If one candidate talks too long]

Sorry, I'll have to stop you now. Let's listen to what [C?] has to say.

[If one candidate keeps silent for a long time] / [If the group is silent for some time, then ask one of the candidates to start the discussion.]

Now, [C?], could you please say something about your view of ...?

[4.5 minutes later]

All right, that's the end of the discussion.

Part 3 (5 minutes)

Examiner :

Now I'd like to ask you just one last question on the topic of "City Traffic".

[Select a question from the following list to ask each of the candidates.]

[C1, C2, C3]

- 1) During the discussion, why did you say that ...?
- 2) What kind of transport do you usually use in your city?
- 3) Do you have any suggestions as to how traffic conditions can be improved in big cities?
- 4) Do you think private cars should be encouraged?
- 5) Why do you think some Western countries encourage people to ride bicycles?

Now, this is the end of the test. Thank you, everybody.

体例说明：

内容	体例	举例
1 主考用语：	黑体	Good morning.
2 对主考的提示：	[白体]	[Select a question ...]
3 变量(考生姓名)：	[斜体]	[<i>C1</i>]
4 时间提示：	(白体)	(5 minutes)
5 过程说明：	斜体	<i>Part 1</i>
6 可变换的内容：	()	Good morning (Good afternoon)

