

广播教材

日语入门

下 册

周炎辉 主编

高等教育出版社

广 播 教 材

日 语 入 门

下 册

周炎辉 主编

高 等 教 育 出 版 社

内 容 提 要

本广播教材《日语入门》、《中级日语》各分上下两册出版,适用于高中或高中以上文化程度的听众和日语自学者。目标以培养阅读能力为主,兼顾听说能力的训练。

本教材采取传统的教学内容与语法体系,以利于学习者循序渐进地系统地学习。并注意精选词汇与语法内容,重点突出,难点分散,详略恰当,以周期短、见效快为特点。全套教材学完需一年半到二年时间。

本册为《日语入门》下册,共19课。课文选材新颖,生动有趣,内容健康;语法、课文、练习紧密结合。为便于自学,书后附有课文的参考译文、练习答案、惯用型索引及总词汇表等。此外还配有课文及词汇的录音磁带,由湖南省唱片公司发行。

责任编辑 赵德雍

广播教材

日 语 入 门

下册

周炎辉 主编

高等教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京印刷二厂印装

开本850×1168 1/32 印张6.875 字数166,000

1983年3月第1版 1985年1月第4次印刷

印数 260,701—430,700

书号 9010·0174 定价1.40元

下 册 说 明

广播教材《日语入门》分上下两册，共教授最常用的单词一千个左右，并教授基础日语语法。本教材注意了精选常用词汇，多选原文，语法内容突出重点，分散难点，提高词汇与语法内容的重现率。下册共十九课，语法与课文分课安排，前后对应，每两课为一个整体。第十九课为复习课，用于归纳整理所学语法内容。听众或自学者可以利用此课作为复习提纲进行复习，再结合复习上册的第二十三课，使自己对日语语法有一个较系统的掌握，为进一步学好日语打下基础。

希望听众一定要注意听讲与自学相结合。即在听讲之前利用教材作好预习，听讲之后及时复习，背熟单词和课文，做好练习。

本书由湖南人民广播电台日语顾问、湖南大学教授周炎辉同志主编，参加编写的有：湖南大学日语研究生陈月吾、陈访泽、文楚雄、马建设、刘曙野、张佩霞和湖南人民广播电台外语组袁邦柱等同志。

一九八三年一月在长沙召开的审稿会审定了《日语入门》下册和《中级日语》上册。由北京对外贸易学院汪大捷教授、华南工学院陈衍光副教授主审，参加审稿会的有：武汉科技日语研究会赵春霖副教授，中国人民大学富尔良副教授，西安交通大学顾明耀老师，合肥工业大学徐惠鹏老师。上海交通大学林胜兴副教授、复旦大学苏德昌副教授用书面形式参加了审稿。会议一致同意在汲取有益的意见经编者修改后交高等教育出版社出版。

本书的编写还得到了先后在湖南大学任教的日本籍教师冈岛

护先生、城谷武男先生的帮助，在此一并致谢。

本书从日本出版的教材、书籍中选取了一些材料，但出于教学上的要求，有的经过删节改写，因此不再注明出处，谨向这些书的作者表示歉意。现将这些书名列在书末，以志谢忱。

编 者

1983年3月

目 录

第一课.....	1
语法：一、动词假定形	2
二、提示助词“さえ”“しか”	3
第二课.....	6
课文：あしたは 楽しい 日曜日	8
第三课.....	12
语法：动词未然形后续被动助动词“れる”“られる”	13
第四课.....	14
课文：お祭り	18
第五课.....	22
语法：一、动词未然形后续可能助动词“れる”“られる”	23
二、副助词“ばかり”“だけ”“ずつ”	24
第六课.....	27
课文：一、わたしの 古里	28
二、日本語の 勉強	29
第七课.....	33
语法：一、动词未然形后续推量助动词“う”“よう”	34
二、动词命令形	35
第八课.....	39
课文：一、鍍金術とは なんだろう	41
二、大きな 大根	41
第九课.....	45
语法：比况助动词“ようだ”	47
第十课.....	53
课文：一、銀座	56

二、東京タワー	57
第十一課	61
语法：一、形式体言“こと”、“もの”、“の”	62
二、否定助动词“ない”、“ぬ”	64
第十二課	68
课文：東京の 悩み	70
第十三課	76
语法：一、愿望助动词“たい”、“たがる”	77
二、补助动词“しまう”	79
三、副助词“ほど”	79
第十四課	84
课文：手紙の 書き方について	85
第十五課	91
语法：授受动词与表示授受关系的补助动词“もらう”、“やる”、“く れる”	93
第十六課	101
课文：浦島太郎	103
第十七課	109
语法：动词未然形后续使动助动词“せる”“させる”	110
第十八課	116
课文：一、ぼくの 夢	118
二、わたしの 夢	119
第十九課	125
语法复习：一、动词形态变化表	125
二、已学助动词形态变化总表	126
三、已学助词整理	130
四、已学补助动词整理	134
课文译文	141

练习答案.....	153
北国の春 日本歌曲.....	170
《日语入门》惯用型总索引.....	175
下册总词汇表.....	178
参考书目举要.....	209

第一課 ^{だい いっ か} (第一課)

词 汇 ^{たんご} (単語)

- | | | | |
|----|---------|--------------|--------------------------------------|
| 1 | どりよく | ① 〔努力〕 | (名・自サ) 努力 |
| 2 | きっと | ① | (副) 一定 |
| 3 | ふる | ① 〔降る〕 | (自五) 降, 下 |
| 4 | かたづける | ④ 〔片づける〕 | (他一) 收拾, 整理 |
| 5 | かえり | ③ 〔帰る〕 | (名) 回来, 归途 |
| 6 | つき | ② 〔月〕 | (名) 月亮 |
| 7 | ひま | ① 〔暇〕 | (名) 空闲, 空暇 |
| 8 | そんな | ① | (连体) 那样的 |
| 9 | しる | ① 〔知る〕 | (他五) 知道 |
| 10 | コンピューター | ③ 〔computer〕 | (名) 电子计算机 |
| 11 | でんらんかい | ③ 〔展览会〕 | (名) 展览会 |
| 12 | わかる | ② 〔分かる〕 | (自五) 明白, 懂 |
| 13 | よわい | ② 〔弱い〕 | (形) 弱的, 软弱的。 |
| 14 | うんどうじょう | ① 〔運動場〕 | (名) 运动场 |
| 15 | わかもの | ① 〔若者〕 | (名) 年轻人 |
| 16 | …かげつ | 〔…ヵ月〕 | (词素) (接数词后,
用以计算月
数)个月,
五个月 |
| | ごかげつ | 〔五ヵ月〕 | |
| 17 | たつ | ① | (自五) 过, (时间)
消逝 |

語 法 (文法)

一、动词假定形

用动词表示假定时，动词要变成假定形再后续接续助词“ば”。动词的假定形是：

五段动词由基本形词尾变成该词尾所属行的え段假名。如：

聞く^き→聞け^き(ば) ならう^な→ならえ^え(ば)

遊ぶ^{あそ}→遊べ^{あそ}(ば) 泳ぐ^{およ}→泳げ^{およ}(ば)

一段动词词尾中的第二个假名“る”变成“れ”。如：

覚える^{おぼ}→覚えれ^{おぼ}(ば)

出掛ける^{でか}→出掛けれ^{でか}(ば)

カ变动词来る^く变成“くれ”。

来る^く→くれ^く(ば)

サ变动词する变成“すれ”。

する^す→すれ^す(ば)

勉強する^{べんきょう}→勉強すれ^{べんきょう}(ば)

例如：

1 努力^{どりよく}すれば きっと 上手^{じょうず}に なると思います。/如果努力，我想一定会学得好。

2 あした 雨^{あめ}が 降^ふれば 出掛^{でか}けないで 部屋^{へや}を 片づ^{かたづ}けます。/如果明天下雨的话，那我们就不出去，整理房间。

3 帰^{かえ}りに 月^{つき}が 出^でていれば すこし 散歩^{さんぽ}するつもりです。/回来的时候，如果有月亮的话，就打算散散步。

二、提示助词“さえ”“しか”

“さえ”接在体言、体言性词组、形容词和形容动词的连用形后，可以顶替主格助词“が”、宾格助词“を”，还可以同补格助词重叠。常用的有如下两种语法意义：

(一) 提出一个事物作为极端的例子，暗示其他，可译作“连…都…”“甚至…”。例如：

4 映画^{えいが}を 見る^み 暇^{ひま}さえ ない。／连看电影的空暇都没有。

5 そんな ことは 子供^{こども}さえ 知^しっている。／这种事连孩子都知道。

(二) 与用言的假定形式呼应，即用“…さえ…ば”的形式，表示限定条件，即表示“只要…就…”的意思。例如：

6 雨^{あめ}さえ 降^ふらなければ コンピューターの 展覧会^{てんらんかい}を 見^みに 行きます。／只要不下雨，就去看电子计算机展览会。

7 父^{ちち}が 帰^{かえ}りさえ すれば すぐ 分^わかる。／只要父亲回来，马上就会明白。

“しか”接在体言，副词等之后，可以顶替主格助词“が”、宾格助词“を”，可以同补格助词重叠。句中有“しか”时，谓语一定要用否定的形式，即用“…しか…ない”“…しか…ません”的形式。这种形式表面上是否定的，但表达的意思是肯定的，可译作“只有…”“除…之外都不（没有）…”。例如：

8 体^{からだ}の 弱^{よわ}い 人^{ひと}は 李^りさんしか いません。／只有小李身体弱。

9 運動場^{うんどうじょう}には 若者^{わかもの}しか いません。／运动场上只有年轻人。

10 わたしは 日本語^{にほんご}しか 習^{なら}いませんでした。／我只学

了日语。

11 日本語^{にほんご}を 習^{なら}ってから 五^ごヵ月^{げつ}しか た^たっていませ
ん。／我学日语才五个月。

12 蟹気楼^{しんきろう}は ここ^こでしか 見^みえません。／海市蜃楼只有
这里才看得到。

13 この 近^{ちか}くには 劇^{げき}場^{じやう}が 一つ^{ひとつ}しか あり^{あり}ません。／
这附近只有一个剧场。

日常用语 (日常用语^{にちじやうようご})

わたしは××と申^{もう}します。／我叫××。
はじ^{はじ}めまして、どうぞよろしくお願^{ねが}いしま
す。／初次见面，请多关照。

练习 (練習^{れんしゆう})

一、将下列词组译成日语：

- 1 如果发光的话
- 2 假如带盒饭去的话
- 3 如果在花坛前面写生的话
- 4 假如俯瞰城镇的话
- 5 如果热起来的话
- 6 如果看得见的话

二、将下列动词的假定形还原成基本形：

- | | |
|------------------------|--|
| 1 終 ^お われば→ | 2 吹 ^ふ けば→ |
| 3 寛 ^{おろ} えれば→ | 4 回 ^{まわ} れば→ |
| 5 入 ^い れれば→ | 6 録 ^{ろく} 音 ^{おん} すれば→ |

1 来れば→

8 見れば→

三、判断正误，在正确的词前面画“○”：

1 李さんは 工場の 近く { () に } 住んでいます。

2 授業の 時 学生たちは 日本語で 先生の 質問 { () に } 答えます。

3 父は 座蒲団 { () に } 座って 新聞を 読んで います。

す。

4 今年の 夏休みは 山 { () に } 登ったり，川へ { () で }

泳ぎに 行ったり するつもりです。

四、将下列句子译成汉语：

1 あなたは，ハーモニカを 吹けば わたしは 歌を 歌います。

2 わたしの 家の 近くに 山が あれば わたしは きっと 毎日 登りに 行きます。

3 雨さえ 降らなければ 出掛けます。

4 わたしは 日本語しか できません。

5 授業が 終わると わたしは いつも 教室で 単語を 覚えたり，練習を したりします。

第二課 (第二課)^{たいに か}

词 汇 (単語)^{たんご}

- | | | | |
|---|------|--------|-------------|
| 1 | このごろ | ① | (名) 近来, 最近 |
| 2 | しごと | ①〔仕事〕 | (名) 工作 |
| 3 | やっと | ①③ | (副) 好不容易 |
| 4 | かたづく | ③〔片づく〕 | (自五) 整理, 收拾 |
| 5 | かくしゅ | ①〔各種〕 | (名) 各种 |
| 6 | てんじ | ①①〔展示〕 | (名・他サ) 展出 |
| 7 | こうがく | ①〔工学〕 | (名) 工学, 工程学 |
| 8 | か | ①〔科〕 | (名) 专业 |

でんきこうがつか

〔電気工学科〕

电气工程专业

- | | | | |
|----|------|--------|-----------------------|
| 9 | かんけい | ①〔関係〕 | (名・自サ) 关系, 方面 |
| 10 | もし | ① | (副) 如果, 假如 (与假定形呼应使用) |
| 11 | ちかごろ | ②〔近ごろ〕 | (名) 最近, 近来 |
| 12 | まいしゅ | | |
| | う | ①〔毎週〕 | (名) 每周 |
| 13 | ばんぐみ | ①④〔番組〕 | (名) 节目 |
| 14 | ことば | ③〔言葉〕 | (名) 词语 |
| 15 | むずかし | | |

	い	④〔難しい〕	(形) 难的, 困难的
16	うれしい	③	(形) 高兴
17	でも	①	(接) 不过, 可是
18	これから	④	(名・副) 今后, 以后
19	たのしみ	④③〔楽しみ〕	(名) 愉快, 快乐
20	となり	④〔隣〕	(名) 隔壁, 邻居
21	きんじょ	①〔近所〕	(名) 附近
	となりきんじょ	〔隣近所〕	邻居; 邻近地方
22	たっきゅう	④〔卓球〕	(名) 乒乓球
23	バレーボ ール	④〔volleyball〕	(名) 排球
24	バスケット ボール	⑥〔basketball〕	(名) 篮球
25	ですから	①	(接) 所以, 因此
26	ばしょ	④〔場所〕	(名) 场地, 场所
27	こまる	②〔困る〕	(自五) 为难, 不好办
28	いっぱい	④	(副) 满满地
29	きたえる	③〔鍛える〕	(他一) 锻炼
30	ずいぶん	①	(副) 相当, 颇
31	つよい	②〔強い〕	(形) 强的, 有力的
32	しんげき	④〔新劇〕	(名) 话剧
33	テーマ	①〔德Thema〕	(名) 主题
34	げき	①〔劇〕	(名) 剧
35	バスてい	④〔bus停〕	(名) 公共汽车站
36	そば	①	(名) 旁, 旁边

课文（本文）

あしたは ^{たの}楽しい ^{にちようび}日曜日

このごろは ^{いそが}忙しくて テレビや ^{えいが}映画を ^み見る ^{ひま}暇さえありません。あしたは ^{にちようび}日曜日です。忙しかった ^{しごと}仕事
が やっと ^{かた}片づいたので ^{てんき}天気が よければ ^{いま}コンピュー
ターの ^{てんらんかい}展示会を ^み見に行つつもりです。今、各種の ^{かんしゆ}コン
ピューターを ^{てんじ}展示して いるはずです。わたしは ^{でんきこうがく}電気工学
科関係の ^{しごと}仕事をして いるから ^{べんきよう}たいへん 勉強にな
ると ^{おも}思います。展示会へは ^{じてんしゃ}自転車で ^い行きます。

午後は ^{こご}出掛けなくて ^{でか}うちで テレビを ^み見るつもりで
す。近ごろは ^{ちか}毎週の ^{まいしゆう}日曜日に ^{にほん}テレビで ^{えいが}日本の ^{ばん}映画
を やっています。「日曜日の ^{にちようび}楽しい ^{たの}日本語」という ^{ばん}番
組です。わたしは ^{にほんご}日本語を ^{なら}習ってから ^ごまだ ^{げつ}五ヵ月しか
たつて ^いませんが、見て ^{すこし}分かります。習った
言葉が ^で出て ^{かいわ}くると、とても ^{ほん}うれしいです。会話は ^{ほん}本を
読むより ^{むづか}難しいと ^{おも}います。でも、努力さえ ^{どりよく}すれば
きっと ^{じようす}上手に ^{べんきよう}なるはずです。これからの ^{たの}勉強が ^{たの}楽
しみです。

テレビが ^お終わったら ^{となりきんじよ}隣近所の ^{わかもの}若者たちと ^{スポーツ}スポーツ
を やるつもりです。わたしは ^{たつきゆう}卓球や ^{ちか}バレーボールや
バスケットボールが ^{だいす}大好きです。うちの ^{うんどうじよう}近くに ^{うんどうじよう}運動場
が あります。ですから、場所には ^{こま}困りません。運動場は
いつも ^{ひと}人で ^{むかし}いっぱいです。昔、体の ^{からだ}弱かった ^{よわ}人た
ちも ^{からだ}よく ^{きた}スポーツで ^{さいきん}体を ^{つよ}鍛えるので ^{さいきん}最近はずい
ぶん ^{つよ}強くなつて ^{きて}います。

よる 夜は ^{ともだち} 友達と いっしょに ^{しんげき} 新劇を ^み 見に ^い 行きます。中日 ^{ちゅうにち}
^{ゆうこう} 友好を ^{テーマ} テーマに ^{した} した ^{すぐ} 優れた ^{げき} 劇です。劇場は ^{げきじょう} バス停 ^{てい}
 の ^{すぐ} すぐ ^{そば} そばに ^{ある} あるので ^{たいへん} たいへん ^{べんり} 便利です。劇場の ^{まえ}
^{まえ} 前で ^{ともだち} 友達に ^あ 会う ^{こと} こと ^に になっ ^て ています。帰りに ^{かえ} 月に ^{つき}
 が ^で 出て ^い いれば ^{すこし} 少し ^{さんぽ} 散歩するつもりです。
^{たの} あしたは ^{にちようび} きっと ^{楽しい} 楽しい ^{日曜日} 日曜日に ^{なる} なるでしょう。

课文注释 (^{ほんぶん} 本文の ^{ちゅうしやく} 注 釈)

1 ^{いま} 今 ^{かくしゆ} 各種の ^{てんじ} コンピューターを ^{てんじ} 展示して ^{いる} います。／现在肯定在展出各种电子计算机。“はずです”是惯用型，接在一个句子后，表示“理应”“预定”等意义。

2 わたしは ^{でんきこうがつかかんけい} 電気工学科関係の ^{しごと} 仕事を ^{して} しているから ^{たいへん} 勉強に ^{なると} なる ^{おも} と思います。／因为我从事电气工程学方面的工作，所以我想一定会学到很多东西。

“から”是接续助词，接在用言的终止形后，表示原因，可译作“因为…所以…”。

3 ^{げきじょう} 劇場の ^{まえ} 前で ^{ともだち} 友達に ^あ 会う ^{こと} こと ^に になっ ^て ています。／已约定在剧场的前面与朋友相会。

惯用型“…ことになっている”接在动词连体形后，表示已决定做某事，可译作“决定…”“预定…”“规定…”。