

国家社会科学基金研究项目
四川省哲学社会科学重点科研项目

毛泽东思想史

第一卷

主 编：杨 超 毕剑横

副主编：刘平斋 姜 忠 李声禄

四川人民出版社

1991·成都

责任编辑：汪 淳
封面设计：文小牛
技术设计：古 蓉

毛泽东思想史（第一卷）

杨 超 毕剑横主编

四川人民出版社出版（成都盐道街3号）

四川省新华书店经销

自贡新华印刷厂印刷

开本850×1168mm1/32 印张12.25 插页4 字数273千

1991年5月第1版 1991年5月第1次印刷

ISBN7-220-01260-8/A·2 印数：1—3,040

定价：5.20元（软精）
7.00元（精）

序

杨 超

毛泽东思想这一科学的理论体系，是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物，是毛泽东为代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，对中国长期革命和建设实践中的一系列独创性经验，进行理论概括而形成的适合中国情况的科学的指导思想。这一科学的理论体系有其产生、形成和发展的过程，这一科学的指导思想，不仅过去指导中国革命和建设事业取得了辉煌的胜利，而且现在仍然指导着中国特色的社会主义现代化事业的进展。因此，我们要坚持毛泽东思想的科学指导作用，要发展毛泽东思想的科学理论，就必须像邓小平同志所说的那样：“要完整准确地理解和掌握毛泽东思想的科学原理”^①，“要写毛泽东思想的历史，毛泽东思

① 《邓小平文选》（1975—1982年），第139页。

54/001/6

想形成的过程。”^①我们研究毛泽东思想史，正是体现了这一根本的要求。下面，我就对毛泽东思想发展的大体过程，作一简要的历史回顾。

毛泽东思想是在马克思主义与中国革命实践相结合的过程中逐步形成和发展起来的。俄国十月革命胜利以后，马列主义在中国得到广泛的传播，并促进中国工人运动的发展。大革命时我们党还处在幼年时期，不可能对中国革命的许多重要问题取得正确认识，尽管毛泽东同志的一些重要著作，如《中国社会各阶级的分析》初步解决了无产阶级对革命的领导权的问题；《湖南农民运动考察报告》提出了农民在革命中的主力军作用问题等等，但这些也只能说是毛泽东思想的萌芽。在大革命失败以后，中国出现了两个历史舞台：一个历史舞台是在上海的党中央，仍是以城市工作和工人运动为中心，简单一句话，走的是白区秘密工作的老路子；一个历史舞台是以毛泽东同志为代表的一批共产党人，把工作中心转移到广大农村，深入开展土地革命，进行武装斗争，并逐步走上了以农村包围城市，武装夺取政权的崭新的道路。上海那个历史舞台到1933年的时候就站不住脚了，不得不迁移到江西革命根据地。这有力地证明了老路子走不通，那种试图通过白区秘密工作，发动中心城市武装暴动以夺取政权的道路是行不通的，必须走农村包围城市、武装夺取政权的道路。但是对这条道路也并不是一下子就弄清楚了，而是在农村长期艰苦的革命斗争实践中，才逐步寻求到的。在大革命失败以后，毛泽东带领秋收起义部队上了井冈山，他先后撰写的4篇文章，首先就肯定了在农村建立革命根据地，

① 《邓小平文选》（1975—1982年）第256页。

深入土地革命，开展武装斗争是个独特的现象，是全世界其它国家和地区都没有的独特现象。从《中国红色政权为什么能够存在？》、《井冈山的斗争》，到古田会议决议，一直到《星星之火，可以燎原》，都充分反映出毛泽东同志对中国革命独特道路的艰苦探索和理论思考。他通过对革命形势和中国国情的冷静分析和对革命斗争实践经验的科学总结，提出这种区别于过去的新理论，并在1930年《反对本本主义》中，提出了“没有调查就没有发言权”的著名论断，把马列主义同中国实际情况相结合，提到共产党人从斗争中创造新局面的思想路线的高度来加以认识。这时在农村开展武装斗争的实践中已逐步积累了许多宝贵经验，在这种十分尖锐长期反复的生死存亡的斗争中慢慢摸索出一些规律来，并从哲学上来加以概括。如毛泽东同志的两个“十六字诀”：第一个“十六字诀”就是“敌进我退、敌驻我扰、敌疲我打、敌退我追。”那是反映武装斗争客观规律的辩证的思考。这个“十六字诀”是表述了在革命战争中敌我双方的攻防进退的规律，既是反映了波浪式的敌我双方的军事斗争的辩证规律，也是反映了在一次次“围剿”、反“围剿”中的一个个战役的过程论。以后又积累了很多新的经验，如迂回作战、“诱敌深入”等等。在经过了第三次反“围剿”之后，毛泽东同志指出我们不仅仅提炼出一条马克思主义的军事路线，同时又提炼出一条马克思主义的政治路线。也就是说，这个“十六字诀”是我们武装斗争最基本的东西，包括了以后许多武装斗争的经验。另一个“十六字诀”也是从武装斗争中总结出来的，毛泽东说：“指挥员的正确的布置来源于正确的决心，正确的决心来源于正确的判断，正确的判断来源于周到的和必要的侦察，和对于各种侦察材料的联贯起来

的思索”。^①这就是“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的“十六字诀”。这不仅从军事斗争的角度来看，对于认识中国革命战争的客观规律，有着特殊意义，同时从哲学认识论的角度来看，对于认识客观世界的发展及其规律，也有着普遍意义。这个“十六字诀”表述了掌握革命战争中的指导规律，也是反映在人们思想中的决策科学的逻辑规律。这就是说，“去粗取精，去伪存真”是在对于各种侦察材料进行筛选时的反复思索的功夫，可以说，这是一种对客观的诸种侦察材料的甄别和判断，是人们从所获得的诸种侦察材料所形成的概念，经过多次反复思索，反复选定。这即是思维过程的波浪式发展，它必然是一个从概念上升到判断的过程。“由此及彼，由表及里，”则是从判断的客观性、准确性而上升到推理的过程，即观察敌我双方战局发展的趋势和可能性。这种可能性经过充分发挥主观能动性而变成掌握战机，获得决胜的现实性。这种充分发挥主观能动性的决策科学的指导规律，必然是在思维运动过程中从判断到推理的深入发展过程。所以它也既是思维运动的波浪式的辩证运动，是一个战略、战役的决策科学的指导规律的过程论。后来毛泽东同志在他的哲学名著《实践论》中，就充分吸收并系统发挥了这个观点，把它作为整个认识的辩证过程来加以阐发，并进一步把它概括为“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷”^②的认识总规律。在《矛盾论》中，毛泽东同志又从认识的辩证法来阐明人类认识的客观规律，是“从特殊到一般，又由一般到特殊”的辩证认识过程。以后又从领导方法的角度概括为“从群

① 《毛泽东选集》，合订本，第163页。

② 《毛泽东选集》，合订本，第273页。

众中来，到群众中去。”“集中起来，坚持下去。”从而把我们党的领导方法同辩证唯物主义的认识论有机地统一起来了。在《丢掉幻想，准备斗争》中总结了我们对敌斗争的历史经验，概括出帝国主义的逻辑和人民的逻辑：“捣乱，失败，再乱捣，再失败，直至灭亡——这就是帝国主义和一切反动派对待人民事业的逻辑。”^①“斗争，失败，再斗争，再失败，再斗争，直至胜利——这就是人民的逻辑。”^②毛泽东强调指出，这是马克思主义的一条定律，也是中国人民革命的一条定律。我们应当充分认识并掌握这一客观规律。以上说明毛泽东同志把马列主义辩证唯物主义认识论的各个方面都加以发展了。

列宁在《黑格尔〈逻辑学〉一书摘要》中把对立统一规律作为辩证法的核心，并指出这需要解释和发挥。毛泽东的哲学思想就把它讲得很透了，确实是继承和发展了马列主义哲学。他在撰写《中国革命战争的战略问题》以后，更把军事问题提到哲学世界观、认识论和方法论的高度，在此基础上又撰写了《实践论》和《矛盾论》，结合中国革命实践的新鲜经验，丰富和发展了马、恩和列宁的哲学思想，从而产生了“两论”的哲学体系。马克思、恩格斯在创立马克思主义哲学时，吸收了费尔巴哈唯物主义、黑格尔辩证法的合理的内核，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的哲学体系，这在人类思想史上是一个重大的发展。列宁对辩证法作了很多研究，《哲学笔记》中辩证法十六要素是真理的结晶。他还强调指出辩证法的实质和核心是对立统一规律。毛泽东的“两论”哲学体系是很有特点的。

① 《毛泽东选集》合订本，第1375页。

② 《毛泽东选集》合订本，第1376页。

的，它是对马列主义哲学体系的又一个重大发展。在这个基础上，随着中国革命实践发展的需要，毛泽东哲学思想就向各个方面、各个领域迅速地发展了。到1938年5月写的《论持久战》中所预见到的抗日战争发展的“三阶段胜敌论”，尔后已为整个抗日战争的历史发展进程所证明，它确实反映了抗日战争时期中国民族革命战争的客观规律。1938年10月我们党的六届六中全会文件中涉及三个重大问题：一个是党在民主革命中的地位问题，那时就写到实事求是了，说共产党员应是实事求是的模范。一个是写了统一战线问题，并批判王明的“一切服从统一战线”的右倾观点。再一个就是写了战争与战略问题，从理论的高度明确了武装夺取政权，战争解决问题。实际上从六中全会文件中就已经反映出我们党关于中国革命基本经验的“三大法宝”的思想。到1939年10月毛泽东写的《〈共产党人〉发刊词》中，就对此概括得十分明确，阐述得十分系统了。他说，掌握了“三大法宝”，就等于掌握了全部的中国革命，这的确是至关重要的。1940年1月写的《新民主主义论》，是毛泽东哲学思想在国家学说方面的运用和发展。以后又在文艺思想、领导方法等各个领域得到充分的运用和展开。从而不仅使毛泽东思想在“两论”哲学体系的运用当中都有所发展，并使毛泽东思想达到系统化而臻于成熟。在解放战争时期，毛泽东思想又有了重大的发展。毛泽东在中共七届二中全会上的报告，提出全党工作的重心由乡村转移到城市、由新民主主义转变为社会主义的战略转变的思想，提出了由农业国转变为工业国的战略目标，指出社会主义是中国必由之路。毛泽东撰写的《论人民民主专政》，丰富和发展了马克思主义的国家学说，为中华人民共和国的成立，奠定了坚实的理论基础。特别在军事思想上，

总结了长期武装斗争实践的经验，概括出著名的“十大军事原则”。在毛泽东军事思想特别是毛泽东关于战略进攻思想的指导下，中国人民解放军已经完成了由战略防御转入战略进攻，并取得“三大战役”的巨大胜利，形势发展非常迅速。原来计划五年打败蒋介石，但结果从1946年下半年算起，只打了三年半就取得了全国的胜利。

建国后的头三年，我们是搞得非常漂亮的，几十年的战争破坏的创伤，只经过三年的恢复时期，工农业生产就超过了战前的最高水平。没收官僚资本作为国营经济的基础，掌握了粮食等关系到国计民生的重要物资，从而稳定了物价，稳定了人心。资产阶级曾说我们只会搞政治、搞军事而不会搞经济、搞建设，实践证明我们能学会搞经济建设的，那时全国财政经济状况很快就从根本上得到好转。毛泽东同志在社会主义经济建设过程中有很多光辉的思想，如《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等讲话中所提出的一些重要思想，如要正确处理好重工业和轻工业、农业的关系，以及以后发展为国民经济按农、轻、重顺序安排；处理好沿海工业和内地工业的关系，既要重视内地工业的发展，也要充分利用沿海工业的基础；要处理好国家、生产单位和生产者个人的关系，要“三兼顾”，不能只顾一头；要处理好中央和地方的关系，注意调动两个积极性等。又如要正确区分和处理两类性质不同的社会矛盾，要把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题，在社会主义建设中要调动一切积极因素，化消极因素为积极因素；为此在文化科学上提出“百花齐放、百家争鸣”的方针，在统一战线工作中对民主党派提出“长期共存，互相监督”的方针等等。这些在当前社会主义现代化建设中，仍有着重要

的现实指导意义。特别应提到的是毛泽东同志关于防止和平演变的思想，在社会主义同资本主义两种制度长期并存的形势下是极其重要的。帝国主义势力对社会主义国家总是采用反革命的两手策略，过去是武装消灭，不管是对苏联的武装入侵，还是侵略朝鲜的战争，都说明了这一点。但在社会主义国家站稳脚跟后，则主要采取和平演变的策略，从去年以来的国际的变局和国内的政治风波，也有力地说明了这一点。

中共十一届三中全会以后，我国进入了社会主义现代化建设的新时期，以邓小平为代表的党中央所提出的思想路线、组织路线和政治路线，很多方面都是对毛泽东思想的继承和发展。邓小平提出恢复党的实事求是的思想路线；提出对于干部革命化、年轻化、知识化、专业化的要求，使我们的领导班子成为一个生气勃勃的、最富有战斗力的指挥部；提出把全党工作的重心坚决转移到社会主义四个现代化建设上来等等，都清楚地说明了这点。特别是十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，科学地评价了毛泽东同志的历史地位，重申了毛泽东思想的指导作用。在邓小平关于《历史决议》的几次重要讲话中，又强调要完整准确地理解毛泽东思想，要从各个领域认真研究毛泽东思想，要从过程上来考察毛泽东思想的形成和发展等等。特别是1980年10月他关于《历史决议》的第四次谈话讲得很深刻，他说：“三中全会以后，我们就是要恢复毛泽东同志那些正确的东西嘛，就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些。从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是还没有做的事做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有作好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然我们也有发展，而且还要继续发

展。”十一届三中全会以来大量的事实证明，以邓小平为核心的党的第二代领导集体，在恢复、坚持和发展毛泽东思想方面作出了巨大的贡献，三中全会以来的巨大成就，都是在毛泽东思想指导下取得的。近年来邓小平作了三次重要的讲话，在第一次讲到了国际大气候和国内小气候的问题。所谓大气候就是帝国主义亡我之心不死，要搞“和平演变”。从杜勒斯起就搞这个东西，国际上从1956年的波匈事件到1989年出现东欧局势；国内在1989年发生的那场政治风波，都有力地说明这点。第二次讲话是讲到我们党近70年来的三代领导人时，语重心长的政治交代；第三次讲话讲到了只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。

当前，中国共产党以江泽民同志为核心的中央领导集体，总结了党的历史特别是建国以来的历史上正反两面的经验，继续坚持和发展毛泽东思想，在毛泽东思想这一科学理论的指导下，正沿着毛泽东、邓小平等老一辈无产阶级革命家所开辟的航道，领导中国人民进行着社会主义现代化建设和改革开放的伟大事业，并在这一新的实践中，继续丰富和发展毛泽东思想。

上述表明，毛泽东思想是中国人民宝贵的精神财富，是被实践证明了的，马克思列宁主义关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是我们事业的科学指导思想。因此，从过程上研究毛泽东思想发展的历史，有着极其重大的理论意义和现实意义。我和以四川省社科院毛泽东思想研究所的研究人员为主所组成的课题组一起，承担了毛泽东思想史这一国家社会科学基金研究项目，深感这一研究任务是光荣而艰巨的，因而我们要充分发挥群体优势，团结协作，共同攻关。在各方面的

关心和支持下，经过三年的努力，完成了这两本约60万字的书稿，由四川人民出版社正式出版，作为中国共产党诞生70周年的隆重献礼，这是我们值得欣慰的。当然，作为毛泽东思想史这样一个具有开拓性的、涉及多学科的重大研究课题，由于我们课题组的经验不够、水平不齐，又受到史料等条件的局限，书中难免出现不足或错漏之处；有些学术观点和理论见解还望与国内外学术理论界的同仁进一步商榷。对此，我们热切地期望得到广大读者和学者专家们的批评和指教。

目 录

| | | |
|------------------------------------|-----|----|
| 序 | 杨 超 | 1 |
| 第1章 毛泽东思想史是马克思主义与中国实际相结合的历史 | | 1 |
| 第一节 毛泽东思想是一个科学的理论体系 | | 2 |
| 第二节 毛泽东思想史是马克思主义在中国运用和发展的历史 | | 10 |
| 第三节 在毛泽东思想发展过程中，批判地汲取了中国优秀历史文化的精华 | | 20 |
| 第四节 研究毛泽东思想史的意义和方法 | | 31 |
| 第2章 毛泽东思想的产生是历史的必然 | | 39 |
| 第一节 毛泽东思想产生的社会历史条件 | | 39 |
| 第二节 马克思列宁主义及其在中国的传播 | | 59 |
| 第3章 毛泽东早期思想 | | 66 |

| | | |
|------------|----------------------------------|------------|
| 第一节 | 为报效祖国而奋发上进的爱国主义思想……… | 67 |
| 第二节 | 为寻求救国真理而上下求索的探索精神……… | 79 |
| 第三节 | 坚定不移地走上了马克思主义之路…………… | 100 |
| 第4章 | 新民主主义革命基本思想的初步提出…………… | 116 |
| 第一节 | 中国革命的性质和任务的确定…………… | 116 |
| 第二节 | 对半殖民地半封建中国的无产阶级与资产阶 级的分析…………… | 134 |
| 第三节 | 关于农民问题的理论…………… | 150 |
| 第5章 | 对中国特色的民主革命道路的探索…………… | 166 |
| 第一节 | “枪杆子里面出政权”的思想…………… | 167 |
| 第二节 | “工农武装割据”的思想…………… | 177 |
| 第三节 | 农村包围城市的思想…………… | 189 |
| 第6章 | 从斗争中创造新局面的思想路线…………… | 202 |
| 第一节 | 从思想路线的高度批判“左”倾教条主 义…………… | 203 |
| 第二节 | 毛泽东思想初步形成的标志…………… | 210 |
| 第三节 | 调查研究的理论和实践…………… | 222 |
| 第7章 | 人民军队建设和人民战争的战略战术…………… | 237 |
| 第一节 | 新型人民军队的创立和毛泽东建军思想的提 出…………… | 237 |
| 第二节 | 人民战争战略战术思想的产生和形成…………… | 251 |
| 第三节 | 中国革命战争的特殊规律和积极防御的战略 思想…………… | 261 |
| 第8章 | 革命根据地建设理论…………… | 274 |
| 第一节 | 苏维埃政权建设…………… | 274 |
| 第二节 | 土地革命理论…………… | 286 |

| | |
|--|------------|
| 第三节 根据地经济建设理论..... | 299 |
| 第9章 抗日民族统一战线的理论和策略..... | 313 |
| 第一节 根据主要矛盾的变化，提出建立抗日民族统 一战线的思想..... | 314 |
| 第二节 建立以国共合作为主体的抗日民族 统一 战 线..... | 326 |
| 第三节 抗日民族统一战线策略的制定..... | 337 |
| 第10章 《实践论》、《矛盾论》标志着毛泽东思想的 形成..... | 349 |
| 第一节 写作《实践论》、《矛盾论》是中国革命斗 争的迫切需要..... | 350 |
| 第二节 《实践论》、《矛盾论》丰富和发展了马克 思主义哲学..... | 356 |
| 第三节 《实践论》、《矛盾论》是毛泽东思想形成 的标志..... | 370 |

第1章 毛泽东思想史是马克思主义与中国实际相结合的历史

毛泽东思想这一科学的理论体系，是马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的产物，是马克思主义在中国的运用和发展。这一“结合”和“运用”有一个过程，我们必须从全过程来考察毛泽东思想产生、形成、成熟和发展的历史，才能完整准确地把握毛泽东思想的科学理论体系。邓小平提出：“要写毛泽东思想的历史，毛泽东思想形成的过程”^①，正是体现了这一根本的要求。

从“结合”和“运用”的角度系统考察毛泽东思想发展的历史，首先要弄清楚毛泽东思想是一个科学的理论体系，并把它放在整个马克思主义发展过程中来研究，阐明毛泽东思想是马克思主义在中国的继续，它属于马克思主义的理论体系，是

^① 《邓小平文选》（1975—1982年），人民出版社1983年版，第256页。

对马克思主义的继承和发展，其主要理论渊源是来自马克思主义基本理论。其次要密切联系中国的实际，这一实际既包括中国现实的特殊国情，又包括中国的历史文化传统，阐明毛泽东思想史是马克思主义中国化的过程，论述毛泽东思想的另一理论渊源是对中国革命和建设实践经验的概括和总结，是对中国优秀历史文化遗产批判的继承。这就是“两源说”的观点。只有根据这一观点来考察毛泽东思想发展史，来研究毛泽东思想的科学理论体系，才是科学的态度和方法，才能正确地评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的指导作用，才能更好地坚持和发展毛泽东思想。

第一节 毛泽东思想是一个 科学的理论体系

研究毛泽东思想史，首先要弄清楚毛泽东思想的科学理论体系。毛泽东思想是马克思列宁主义与中国革命具体实践相结合的产物，是中国共产党人在中国人民长期革命和建设实践中，根据马克思列宁主义的基本原理，对一系列独创性的经验进行理论概括，从而形成的适合中国情况的完整科学的理论体系。在毛泽东思想科学理论体系形成的历史过程中，以毛泽东为代表的中国共产党人，既继承并坚持了马克思列宁主义的基本原理，又在“理论上敢于进行大胆的创造，抛弃马克思主义理论中已经过时的、不适合于中国具体环境的个别原理和个别结论，而代之以适合于中国历史环境的新原理和新结论”，^①用

^① 《刘少奇选集》上卷，第334、336页。