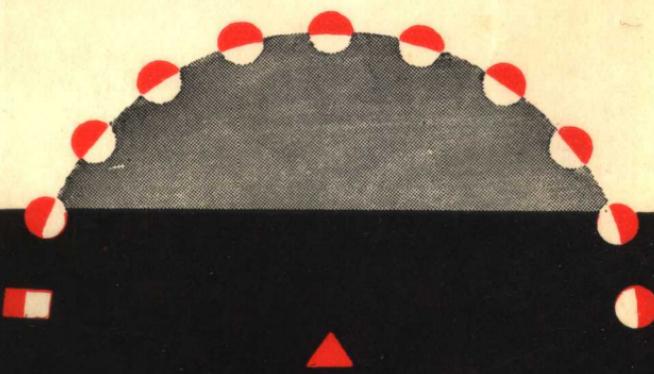


# 体操教学的队形变化

陈天赐 编著



人民体育出版社

# 体操教学的队形变化

陈天赐 编著

人民体育出版社

统一书号：7015·546

## 体操教学的队形变化

陈天赐 编著

\*

人民体育出版社出版

北京体育路

(北京市新华书店总发行处 049号)

冶金工业出版社印刷厂印刷

新华书店发行

787×1092 1/32 75千字 印张 3 $\frac{28}{32}$

1958年2月第1版

1958年2月第1次印刷

印数：1—10,000

定 价 [8] 0.38元

责任编辑：欧阳良瑜 封面设计：庄素英

## 前　　言

队列及队形变化是体育課中的重要組成部分，通过各种各样不同的队形变化，可以啓發学生學習的积极性和學習兴趣，同时还能集中学生學習的注意力，培养学生自觉遵守紀律的品質。这对于进一步提高教學質量和教學效果及順利完成教學任务起一定的作用。

队形变化及队形多样化的运用，虽有助于教學效果的提高，但它本身並不能直接完成教學任务。因此，队形变化應該根据不同的对象、基本教材和客觀条件，創造性地来运用。

这本書只簡單地介紹了几种普通常用的队形变化，以供体育教学参考，希望讀者在实践中創造更多的队形变化，以适应体育教学的需要。該書由于初次試編，难免有不完善的地方，希望讀者指正。

## 目 录

体操队形变化的兩点說明	1
<b>第一部分：定位体操队形</b>	<b>1</b>
一、一列横队	1
二、二列横队	2
三、三列横队	4
四、四列横队	7
五、四列交错队形	10
六、四列菱形队形	12
七、二列横队分离队形	15
八、二路平行队形	16
九、扇形队形	19
十、一列横队变四列菱形队形	20
十一、曲线队形	22
十二、圆形队形	25
十三、双圆队形	27
十四、两圆交错队形	28
十五、两圆平行队形	30
十六、8字队形	32
十七、3字队形	34
十八、四圆对称形	35

• 1 •

十九、四半圓相連隊形	38
二十、半圓形	40
二十一、橢圓形隊形	42
二十二、雙迭橢圓形	44
二十三、兩橢圓平行隊形	45
二十四、正方形隊形	47
二十五、匚字隊形	49
二十六、梯字隊形	50
二十七、三角隊形	52
二十八、人字隊形	54
二十九、鉗字隊形	56
三十、直角隊形	57
三十一、十字隊形	59
三十二、交叉隊形	62
三十三、雙十字隊形	64
三十四、井字隊形	65
三十五、101字隊形	67
三十六、交叉雙圓隊形	68
三十七、門字隊形	70
三十八、山字隊形	72
三十九、工字隊形	74
四十、立字隊形	76
四十一、剪字隊形	77
四十二、梅花隊形	79
四十三、平行半圓形	81

四十四、M字队形.....	83
<b>第二部分：行进间的体操队形.....</b>	<b>85</b>
一、一路縱队行进队形.....	85
二、二路縱队行进队形.....	86
三、一路縱队正方形行进队形.....	88
四、二路縱队双迭正方形行进队形.....	90
五、二路縱队不同路线的行进队形.....	92
六、一路縱队蛇形行进队形.....	93
七、一路縱队曲綫行进队形.....	95
八、二路縱队直綫平行行进队形.....	96
九、二路縱队分列的行进队形.....	98
十、二路縱队平行正方形行进队形.....	100
十一、一路縱队圆圈行进队形.....	102
十二、二路縱队双迭圆圈行进队形.....	103
十三、二路縱队平行圆圈行进队形.....	105
十四、一路縱队椭圆形行进队形.....	106
十五、二路縱队双迭椭圆形行进队形.....	107
十六、二路縱队平行椭圆形行进队形.....	109
十七、一路縱队8字形行进队形.....	110
十八、一路縱队螺旋行进队形.....	111
<b>第三部分：团体操表演或各种比赛出、 退场的队形和路线.....</b>	<b>112</b>

## 体操队形变化的兩点說明

1. 队形中的△代表教师，□代表队长或排头，○代表学生，●黑的代表背面，白的代表正面，——代表路线，—代表还原的路线，►代表方向。
2. 各种队形变化都可以連續不断地进行。

如規定二八呼或四八呼，最后一八呼的5、6、7、8拍节时教师可先示范下一节的动作，学生仍繼續作原动作。当重新改換口令时，大家一齐开始換。

### 第一部分：定位体操队形

#### 一、一列横队（圖一）：

##### （一）作法：

1. 以排头为准（排头不动），左右兩臂間隔，向左散开。

2. 以排尾为准（排尾不动），左右兩臂間隔，向右散开。



圖一

3. 以中間为准，左右兩臂間隔，向左右散开。

(二) 口令：

1. 以排头为准，左右兩臂間隔，向右看一齐。

2. 以排尾为准，左右兩臂間隔，向左看一齐。

3. 以中間为准，左右兩臂間隔，向中看一齐。

(三) 教师的位置：

- 与学生队形成一等边三角形(圖二)。

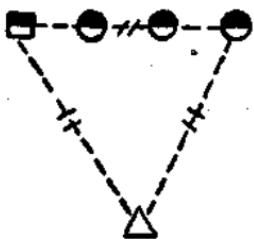
(四) 运用范围：

1. 学生人数较少时可采用。

2. 場地較小时可采用。

3. 單一教材不分組輪換时可采用。

4. 比賽与表演出、入場时可采用。



圖二



圖三

二、二列横队(圖三)：

(一) 作法：

1. 以排头为准，左右兩臂間隔，前后二步距离，向左散开。

2. 以排尾为准，左右兩臂間隔，前后二步距离，向右散开。

3. 以中間为准，左右兩臂間隔，前后二步距离，向左  
右散开。

4. 一列橫队变二列橫队：

① 1、2报数，1数不动，2数左脚向后退一步，右  
脚向右侧一步，左脚併攏（圖四）。

② 一列橫队，1、2报数，向右轉，成二路縱队。1  
数不动，2数左脚向右前方上一步，右脚向前一步，左脚向  
前併攏，全体向左轉。

口令：成二路縱队向右一轉，原地向左一轉（圖五）。

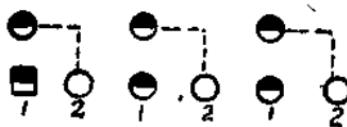


圖 四



圖 五

5. 一路縱队变二列橫队：

① 1、2报数，成二路縱队，左轉彎走。1、2数同  
时向左轉走。余者依此类推。

口令：成二路縱队，向左轉一走（圖六）。



圖 六

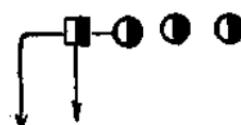


圖 七

② 1、2报数，成二路縱队，左轉彎走，1数原地踏  
步；2数从1数的右侧方上步，兩人齐平时，同时行进，立

定，向左轉。

口令：成二路縱隊，左轉彎一走（立定，向左一轉，圖七）。

（二）口令：

1. 以排头为准，左右兩臂間隔，前后二步距离，向右看一齐。

2. 以排尾为准，左右兩臂間隔，前后二步距离，向左看一齐。

3. 以中間为准，左右兩臂間隔，前后二步距离，向中間看一齐。

（三）教师的位置：

站在队形的垂直平分綫处，与前排的距离約与該队形橫排長度的 $\frac{1}{2}$ （圖八）。

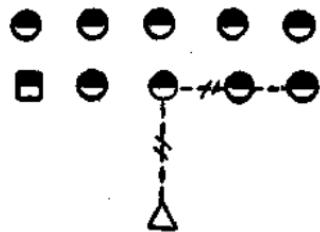


圖 八

（四）运用范围：

1. 适于学生人数較多时采用。

2. 适于兩队正面的練習时采用。这样便于糾正动作的缺点与錯誤。

3. 适用于双人体操的練習。

4. 适用于兩個教材的分組輪換教學和兩組同时进行的单一教材的教学。

三、三列橫队（圖九）：

（一）作法：

1. 以排头为准，左右兩臂間隔，前后二步距离，向左散开。

2. 以排尾为准，左右兩臂間隔，前后二步距离，向右散开。

3. 以中間为准，左右兩臂間隔，前后二步距离，向左右散开。

4. 一列横队变三列横队：

① 1至3报数，2数不动；1数右脚向前一步，左脚向左侧一步，右脚向左脚靠拢；3数左脚退后一步，右脚向右侧一步，左脚靠拢。以排头（第一排）为准，左右兩臂間隔，前后二步距离，向左散开。成三列横队，开队一走（圖十）。

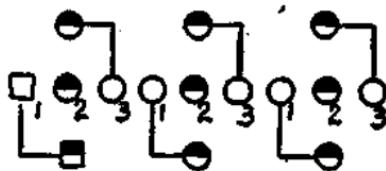


圖 十

② 1至3报数，1数向前一步，2数向前进二步，3数向前进三步。以第一排排头为准，左右兩臂間隔，前后二步距离，向右看齐（圖十一）。

口令：成三列横队，开队一走。

5. 二列横队变三列横队：1至3报数，向右轉。1、3数不动；前排2数，向右前方上一步；后排2数，向左后方退一步。然后原地向左轉，以排头为准，左右兩臂間隔，前后二步距离，向左散开。

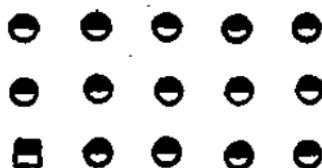


圖 九

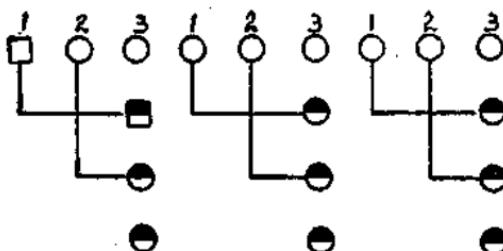


圖 十一

口令：成三路縱隊，向右一轉；原地向左一轉，兩臂側平舉，向右看一齊（圖十二）。

#### 6. 一路縱隊變三路縱隊，最後變三列橫隊：

一路縱隊，1至3報數，向左轉（1、2、3數同時向左轉走）成三路縱隊。然後立定再向左轉，成三列橫隊（圖十三）。

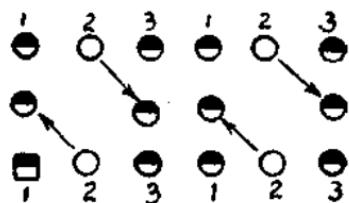


圖 十二

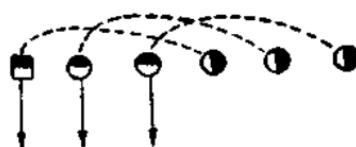


圖 十三

口令：成三路縱隊，向左轉一走；立定，向左一轉。

#### （二）口令：

1. 以排頭為準，前後二步距離，左右兩臂間隔，向右看一齊。

2. 以排尾為準，前後二步距離，左右兩臂間隔，向左

看一齐。

3. 以中間为准，前后二步距离，左右兩臂間隔，向中看一齐。

(三) 教师的位置：

站在队形中垂綫，与后排（第三排）成等边三角形。横排越長，教师的位置与队形之間的距离越远（圖十四）。

(四) 运用范围：

1. 适于学生人數較多时采用。

2. 适用于分組輪換教学和三組同时进行教学时采用。

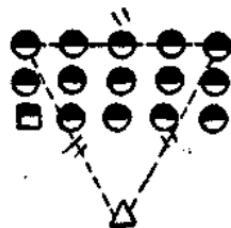


圖 十四

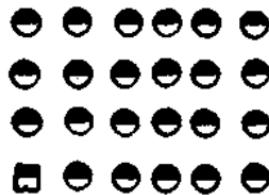


圖 十五

四、四列横队（圖十五）：

(一) 作法：

1. 以排头为准，左右兩臂間隔，前后二步距离，向左散开。

2. 以排尾为准，左右兩臂間隔，前后二步距离，向右散开。

3. 以中間为准，左右兩臂間隔，前后二步距离，向左

右散开。

#### 4. 二列横队变四列横队：

①二列横队1、2报数，1数不动；2数左脚向后退一步，右脚向右侧一步，左脚向右脚靠拢（图十六）。

口令：成四列横队一走；以排头为准，左右两臂间隔，前后二步距离，向右看一齐。

②二列横队，1、2报数，1数不动；2数左脚向左前方上一步，右脚跟上和左脚靠拢，同时向左转（图十七）。

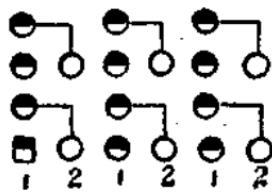


图 十六

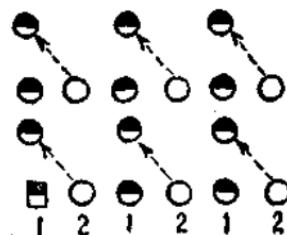


图 十七

口令：成四列横队，向右一转。以排头为准，左右两臂间隔，前后二步距离，向右看一齐。

#### 5. 二路纵队变四列横队：

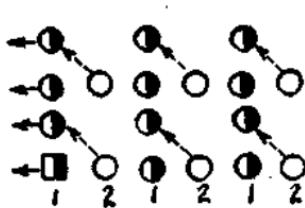
①二路纵队，1、2报数，1数不动；2数左脚向右前方上一步，右脚向前靠拢（双数插单数）。

口令：成四路纵队一走。立一定，向左一转。以排头为准，左右两臂间隔，前后二步距离，向右看一齐（图十八）。

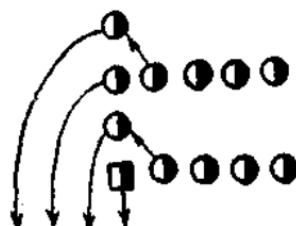
②二路纵队，左转弯成四路纵队。1、2报数，双数插单数；立定，向左转。

口令：成四路纵队，左转弯一走；立一定；向左一

轉，以排头为准，左右兩臂間隔，前后二步距离，向右看一齐（圖十九）。



圖十八



圖十九

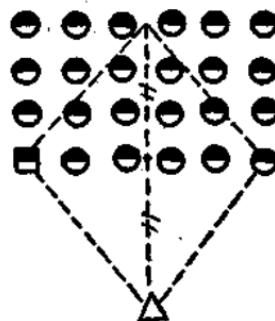
#### 6. 一路縱队变四列横队：

一路縱队，1至4报数，向左轉走，成四路縱队（四人同时左轉弯走）。5、6、7、8數接1、2、3、4數同时向左轉走。余者依此类推。最后立定向左轉，成四列橫队。

口令：成四路縱队，左轉弯一走；立一定，向左一轉；以排头为准，左右兩臂間隔，前后二步距离，向右看一齐（圖二十）。



圖二十



圖二十一

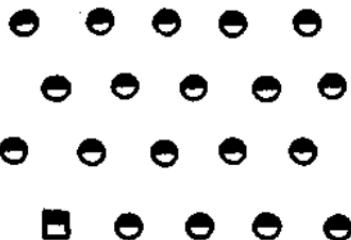
#### (二) 教师的位置：

站在队形的中垂綫，与前排的距离，等于前排与后排（第四排）的距离（圖二十一）。

### (三) 运用范围：

1. 适合于学生人数多时采用。
2. 适合于場地比較大、器材比較多和增加运动量与課的密度时采用。
3. 适合于分組輪換教学采用。
4. 适合于团体操表演时采用。

### 五、四列交錯队形（圖二十二）：



圖二十二

#### (一) 作法：

1. 四列橫队交錯站立。一、三兩排排头对正；
2. 四排排头对正。各以排头为准，左右兩臂間隔，前后四步距离，向左散开。

口令：四列交錯队形  
站立，以排头为准，左右兩臂間隔，前后四步距离，向右看一齐。



#### 2. 二列橫队变四列交錯队形：

① 1、2 报数，1 数不动；2 数向前或向后一步，以排头为准，左右兩臂間隔，前后四步距离，向右看一齐（圖二十三）。

② 二列橫队变成四列橫队，参考四列橫队作法 4 的方法变成四列交錯队形。

口令：成四列交錯队形，一、三排不动，二、四排向左或向右侧一步一走（圖二十四）。