

高等医学院校选用教材
供成人教育中医药专业、中西医结合专业使用

中国医学史

王晓鹤 / 主编

◎本輸第二 法地

黃帝問於岐伯曰。凡刺之道。必通十二經絡之所終始。絡脉之所別處。五輸之

所留。六府之

藏之所溜處。

數之度。與合四時之所出入。五輸之

下所至。

解。

數之度。

與合四時之所出入。

五輸之

也。肺出

少商

也。魚際

太淵

魚後

側也。爲榮。

注于太淵。

太淵。

魚後

也。爲榮。

注于魚際。

魚際者。

手



科学出版社

高等医学院校选用教材

(供成人教育中医药专业、中西医结合专业使用)

中国医学史

王晓鹤 主编

科学出版社

内 容 简 介

本书是供成人教育中医药专业、中西医结合专业使用的教材,系统介绍了中国人民在向疾病作斗争中的创造和贡献,中国医学的产生和在各个时期的发展历史,以及世界医学史的一般知识。全书分为总论和各论两部分,其中总论部分,分别介绍了春秋以前的医学、战国时代的医学、秦汉时代的医学、两晋至隋唐五代的医学、宋金时代的医学、明清时代的医学和近百年来的医学。各论部分着重介绍了中药学发展史、中医临证医学史、针灸学发展史和西医学发展概略。本书力求阐明中医学发展的内在联系,以及其与社会经济、哲学文化、科学技术的联系,使读者了解中医学的发展既是一个连续的过程,同时又存在着各具特点的阶段性(即医学分期),并通过阶段性反映出事物发展由量变到质变的客观规律。

本书可供成人教育中医药专业、中西医结合专业学生使用,也可作为自学考试应试人员、广大中医药专业工作者以及中医药爱好者的学习参考书。

图书在版编目(CIP)数据

中国医学史/王晓鹤主编.-北京:科学出版社,2000.8

高等医学院校选用教材(供成人教育中医药专业、中西医结合专业使用)

ISBN 7-03-008610-4

I. 中… II. 王… III. 医学史-中国-医学院校-教材 IV. R-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 63415 号

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮 政 编 码:100717

北京双青印刷厂 印 刷

科学出版社发行 各地新华书店经售

*

2000 年 8 月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2000 年 8 月第一次印刷 印张:16 1/4

印数:1—5 000 字数:322 000

定 价: 24.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换(北燕))

本套教材编写委员会

审订委员会主任 陶功定

编写委员会主任 白兆芝

总主编 张俊龙

副总主编 施怀生 刘星 王亚达

编委 (以姓氏笔画为序)

门九章 马彦平 母桂花 王亚达 王茂盛

王晓鹤 冯明 冯俊婵 白兆芝 乔模

任建国 刘星 师建梅 邢维萱 闫润红

张克敏 张俊龙 李晶 李明磊 邹本贵

苗润田 施怀生 赵存娥 赵尚华 赵建浩

贾丽丽 项祺 秦艳红 康永 冀来喜

《中国医学史》编写人员

主 编 王晓鹤

编 写 王晓鹤 刘 星 闫敬来

前　　言

我国的成人教育已经有了数十年的历史,中医药学作为我国成人教育的重要组成部分,为中医药人才队伍建设 and 中医药事业的发展做出了积极的贡献。但时至今日,我国尚无专供中医药成人教育尤其是全 E 制中医药成人教育使用的系列教材,而统编教材和其他类教材,无论从内容还是要求上都难以切合成人教育自身特点,不能较好满足成人教育当前教学、临床、科研工作的需要。为了提高中医药成人教育教学质量,促进中医药成人教育事业的发展,我们在广泛调研和多方论证的基础上,组织了多年从事中医药成人教育教学工作的一线教师和有关专家,着手进行了适应于医学院校中医药专业、中西医结合专业成人教育教学需要的系列教材的研究与编写工作。

本套教材紧扣成人教育特点,遵循成人教育规律,编写过程中,注意把不同的学科置于中医和中西医结合整体学术体系中,注重经典著作、基础理论和临床学科之间的合理衔接,力求避免学科的割裂和内容的重复,从而体现中医、中西医结合学术体系的系统性和科学性。教材坚持理论联系实际的原则,正确处理继承和发扬的关系,在重点介绍具有实用价值的传统中医药基本理论和基本技能的同时,适当吸收了新中国成立 50 年来中医药研究的新进展、新技术和新成果,具有一定的创新性。在内容的深度和广度方面,根据新形势要求,从课程性质、任务出发,注意构筑中医药成人教育人才知识与能力素质结构,强调科学思维和创新精神的培养。为便于成人学员更好地自学自修、掌握课程重点内容、理解难点疑点问题、全面检查学习效果,教材在每章节增列了目的要求、重点内容及复习思考题,教材后还附有 2~3 套模拟试题及答案。

全套教材计有中国医学史、中医学导论、中医藏象学、中医病因病机学、中医防治学、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学、中医眼科学、中医耳鼻喉科学、中医肛肠病学、中医皮肤病学、针灸学、推拿学、内经教程、伤寒论教程、金匱要略教程、温病学、中医各家学说、中西医结合内科学、中西医结合妇产科学、中西医结合儿科学、中西医结合急症学、中西医结合传染病与流行病学、中西医结合临床研究思路与方法学、中药药理学等 31 门。

此外,根据国务院国发[1993]39 号《关于禁止犀牛角和虎骨贸易的通知》,这两种药品已停止供药用,本套教材中古医籍或方剂涉及这两药时,仅供参考,建议使用其代用品。

鉴于目前中医药成人教育中医药专业、中西医结合专业系统教材的编写尚无

更多可资借鉴的成功经验,因此在教材的编写中存在着相当的难度,但考虑到中医药成人教育蓬勃发展的需要,我们不揣自陋,在成人教育教材建设上进行了此项尝试。可以肯定,本套教材一定存在着这样那样的不足之处,因而希望同行和读者在使用过程中,提出宝贵意见,以便我们进一步修订和改进,从而为我国中医药成人教育事业做出应有的贡献。

编写委员会

2000年5月

编写说明

《中国医学史》是研究中国医学起源、形成、发展过程和发展规律的一门科学，它的主要任务是阐述中医学的特点及其发展与社会经济、哲学文化、科学技术的关系，总结古代劳动人民和进步医家的医疗实践经验，为今日临床服务；其次是介绍历代重要医家的生平事迹、思想、成就及其主要著作，并加以适当评价，以便临床医生阅读和选择。

目前的一些医学史教材，虽然在这方面做了不少努力，但在具体阐述时详于秦汉以前，略于宋元以后，特别是对明清时期对临床实践有指导意义的著作，不是只作简单介绍，就是略而不谈。由于中国医学经秦汉时期奠基以后，经隋唐时期进一步实践，金元时期的学派论争，至明清时期其理论和临床治疗学说才臻于完备；所以这种情况对指导医生阅读原著和指导临床实践起不到应有的作用。

对于成人教育来说，学生入学前已有了基本的中医学知识，其学习目的是为了进一步掌握临床实践知识和治疗技术。基于这一目的，本教材在编写过程中，一是有意识地收集了对当前临床有指导意义的宋元以后、特别是明清时期的医学著作，并作了适当的评价；二是将教材分为总论与各论两部分：总论力求阐明中医学发展的内在联系，以及其与社会经济、哲学文化、科学技术的联系，使学生了解中医学的发展既是一个连续的过程，同时又存在着各具特点阶段性（即医学分期）；并通过阶段性反映出事物发展由量变到质变，即实践—理论—再实践—再理论这一客观规律。三是在各论中将中药学、临证医学和针灸按摩学的发展分章阐述，其目的是便于教师根据学生所从事的专业不同在讲授时适当地取舍。四是在各论中利用一定篇幅较详细地介绍了西医学的发展概况，其目的是想通过学习，使学生了解中、西医学走上不同道路的原因和社会背景，并对中、西医学各自的特点和成就有全面、客观的认识，以便在今后临床时，中西医互相学习，取长补短，促进中西医结合。

本教材总论、各论的针灸学发展史和西医发展概略由王晓鹤编写；中药学发展史和临证医学发展史由刘星编写。

编写成人高等教育中医药专业的《中国医学史》教材在全国尚属首次，并且时间短，任务急；虽然我们尽了最大努力，但限于编者水平，缺点错误在所难免，希望使用本教材的教师和读者提出宝贵意见，以便今后进一步提高。

编 者
2000年5月

目 录

前言

编写说明

总 论

1 春秋以前的医学

1.1 医药学的起源	(4)	病关系的认识	(6)
1.2 医学知识的初步积累	(5)	1.2.4 对疾病的诊治	(6)
1.2.1 甲骨文中关于疾病的记 载	(5)	1.3 专职医生与早期医事制度	(6)
1.2.2 固定病名的出现	(5)	1.4 医学理论的萌芽	(7)
1.2.3 对自然条件与人体发 病关系的认识	(5)	1.5 预防医学思想的产生	(7)

2 战国至秦汉时代的医学

2.1 中医理论体系的形成	(10)	2.3 辨证论治原则的奠定	(14)
2.1.1 思想基础的奠定	(10)	2.3.1 辨证论治原则奠定前的 临证医学	(14)
2.1.2 中医理论体系的形成	(11)	2.3.2 辨证论治原则的奠定	(15)
2.2 方药学的进步	(14)		

3 两晋至隋唐五代的医学

3.1 疾病认识的进步	(17)	3.2 诊疗方法的概况	(18)
-------------------	------	-------------------	------

3.3 药物学的发展	.....	(19)	3.5 服石与炼丹	.....	(20)
3.3.1 药物品种的丰富	.....	(19)	3.5.1 服石	.....	(20)
3.3.2 分类方法的进步	.....	(19)	3.5.2 炼丹	.....	(20)
3.4 古医籍的整理与注释	.....	(19)	3.6 医学教育	.....	(21)

4 宋金元时代的医学

4.1 医学知识的普及和由博返约的趋势	.....	(23)	4.4.1 药物学的成就	.....	(26)
4.1.1 医学知识的普及	.....	(23)	4.4.2 针灸学的成就	.....	(26)
4.1.2 由博返约的趋势	.....	(24)	4.5 解剖学、法医学和医学教育	.....	(27)
4.2 实践医学的成就	.....	(24)	4.5.1 解剖学	.....	(27)
4.3 《伤寒论》的研究和运气学说的盛行	.....	(25)	4.5.2 法医学	.....	(27)
4.3.1 重开《伤寒论》研究之风	.....	(25)	4.5.3 医学教育	.....	(28)
4.3.2 运气学说的盛行	.....	(25)	4.6 医学流派的出现	.....	(28)
4.4 药物学与针灸学的发展	.....	(26)	4.6.1 刘完素及其火热论	.....	(28)
			4.6.2 张从正及其攻邪论	.....	(29)
			4.6.3 李杲及其脾胃论	.....	(29)
			4.6.4 朱震亨及其相火论	.....	(30)

5 明清时代的医学

5.1 医学发展概况	.....	(33)		.....	(35)
5.1.1 注释与考证著作盛行	.....	(33)	5.3.2 人痘接种术的发明	.....	(36)
5.1.2 各具特色的医学论著	.....	(34)	5.3.3 温病学说的形成	.....	(37)
5.2 解剖学方面的成就	.....	(35)	5.4 流派论争的继续	.....	(38)
5.3 传染病学的进步	.....	(35)	5.4.1 温补派与刘、朱学派之争	.....	(38)
5.3.1 新的病源学说出现			5.4.2 伤寒与温病之争	.....	(39)
			5.5 辨证论治原则的确立	.....	(40)

6 近百年的中国医学

6. 1 西医的传入	.....	(42)	6. 2. 2 中医学术的发展	.....	(45)
6. 1. 1 明末清初西医的传入	.....	(42)	6. 3 中西汇通学派	.....	(45)
			6. 3. 1 唐宗海	.....	(46)
6. 1. 2 鸦片战争后西医在我	.....	(43)	6. 3. 2 朱沛文	.....	(46)
国的传播			6. 3. 3 张锡纯	.....	(46)
6. 2 中医的继续发展	.....	(43)	6. 3. 4 恽铁樵	.....	(47)
6. 2. 1 中医事业的发展	.....	(44)			

各 论

7 中药学发展史

7. 1 中药学的起源	.....	(52)	7. 3. 3 《食疗本草》——食治	.....
7. 1. 1 石器时代的药物	.....	(52)	学的发展	.....	(62)
7. 1. 2 酒的发明与使用	.....	(53)	7. 3. 4 《海药本草》——外来	.....
7. 1. 3 《诗经》与《山海经》中	.....	(53)	药的引入	.....	(63)
的药物			7. 3. 5 《本草拾遗》	.....	(64)
7. 2 中药学的形成	.....	(54)	7. 3. 6 炼丹术与制药化学	.....	(64)
7. 2. 1 本草学的出现	.....	(55)	7. 3. 7 药物炮制技术的进步	.....
7. 2. 2 《五十二病方》与武威	.....				(66)
汉简中的药物	.....	(55)	7. 3. 8 药物的栽培、采集和贮藏	.....
7. 2. 3 《神农本草经》	.....	(57)			(67)
7. 2. 4 《伤寒杂病论》对药剂学	.....		7. 4 中药学的全盛	.....	(68)
的贡献			7. 4. 1 国家开设药局与《局方》	.....
7. 3 中药学的发展	.....	(60)	的颁布	.....	(68)
7. 3. 1 陶弘景与《本草经集注》	.....	(60)	7. 4. 2 宋代政府编写的本草	.....
					(69)
7. 3. 2 国家药典《新修本草》	.....	(61)	7. 4. 3 唐慎微与《证类本草》	.....
					(70)

7.4.4	《本草衍义》	(71)	7.5.5	临证实用的中医学	(83)
7.4.5	《饮膳正要》	(72)	7.5.6	其他本草著作	(85)
7.4.6	其他本草著作	(73)	7.6	中医学的继续发展	(93)
7.5	本草学的革新	(74)	7.6.1	古本草著作的整理研究	
7.5.1	革新的前奏	(74)			(93)
7.5.2	李时珍与《本草纲目》		7.6.2	本草药性、药效的研究	
		(76)			(94)
7.5.3	赵学敏与《本草纲目拾遗》		7.6.3	药物鉴别和炮制法的研究	
		(80)			(95)
7.5.4	吴其浚与《植物名实图考》		7.6.4	其他本草著作	
		(82)			(95)

8 临证医学发展史

8.1	临证医学的起源	(100)	8.4.4	外伤科学	(126)
8.2	临证医学理论体系的初步形成		8.4.5	儿科学	(128)
		(101)	8.4.6	妇产科学	(130)
8.2.1	《黄帝内经》	(102)	8.5	临证医学体系的完善	(131)
8.2.2	《难经》	(107)	8.5.1	博约具丰的综合性方书	
8.2.3	张仲景与《伤寒杂病论》				(131)
		(107)	8.5.2	内科学	(133)
8.2.4	著名医家	(109)	8.5.3	外伤科学	(139)
8.3	临证医学的发展	(112)	8.5.4	妇产科学	(141)
8.3.1	脉学理论与方法的系统化	(112)	8.5.5	儿科学	(143)
8.3.2	巢元方与《诸病源候论》		8.5.6	眼科学	(145)
		(114)	8.5.7	喉科学	(147)
8.3.3	专科医著的出现	(115)	8.6	临证医学在困境中进取	(147)
8.3.4	综合性医著的编纂	(117)	8.6.1	内科学	(148)
8.4	临证医学的突出成就	(121)	8.6.2	外伤科学	(149)
8.4.1	综合性方书的编纂	(121)	8.6.3	妇产科学	(151)
8.4.2	诊断学与病因学	(124)	8.6.4	儿科学	(151)
8.4.3	内科学	(125)	8.6.5	眼科学	(152)
			8.6.6	喉科学	(153)

9 针灸学发展史

9.1 针灸学起源	.....	(156)	9.4.3 窦汉卿与针刺补泻手法	.....	(177)
9.1.1 砭石的起源	.....	(156)	9.4.4 其他针灸学著作	.....	(179)
9.1.2 灸法的起源	.....	(158)	9.4.5 著名针灸医家	.....	(181)
9.1.3 金属针灸用具的应用	.....	(158)	9.5 针灸学进一步发展	.....	(182)
9.2 针灸学形成	.....	(159)	9.5.1 高武与《针灸聚英》	.....	(182)
9.2.1 出土古医书中的针灸	.....	(159)	9.5.2 杨继洲与《针灸大成》	.....	(184)
学著作	.....	(159)	9.5.3 其他针灸学著作	.....	(186)
9.2.2 《黄帝内经》中的针灸	.....	(161)	9.6 针灸学的衰落与复兴	.....	(189)
学成就	.....	(161)	9.6.1 承澹安与《中国针灸治	.....	(190)
9.2.3 《难经》的针灸学成就	.....	(163)	9.6.2 朱琏与《新针灸学》	.....	(191)
.....	(163)	9.6.3 其他针灸学著作	.....	(192)	
9.3 针灸学发展	.....	(166)	9.7 推拿按摩学发展史的概况	.....	(197)
9.3.1 皇甫谧与《针灸甲乙经》	.....	(167)	9.7.1 按摩学的起源	.....	(197)
.....	(167)	9.7.2 按摩学基本理论的形成	.....	(197)	
9.3.2 葛洪的灸法成就	.....	(169)	9.7.3 按摩学的兴盛	.....	(198)
9.3.3 孙思邈对针灸学的贡献	.....	(170)	9.7.4 按摩学的迂回发展	.....	(198)
.....	(170)	9.7.5 按摩对象的转移	.....	(199)	
9.3.4 其他针灸学著作	.....	(172)	9.7.6 按摩学的衰落与复苏	.....	(199)
9.3.5 著名针灸医家	.....	(173)	.....	(199)	
9.4 针灸学的全盛	.....	(174)			
9.4.1 王惟一与针灸铜人	.....	(174)			
9.4.2 王执中与《针灸资生经》	.....	(176)			

10 西医学发展史概略

10.1 古代医学	(202)	10.1.1 巴比伦医学	(202)
------------------	-------	-------	--------------	-------	-------

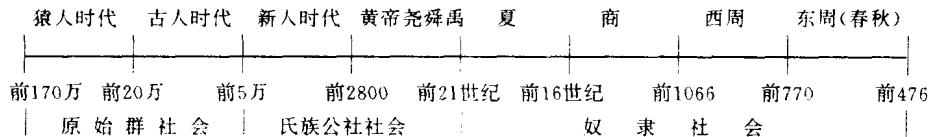
10.1.2 埃及医学	(202)	10.2.3 阿拉伯医学	(209)
10.1.3 印度医学	(203)	10.3 近世医学	(210)
10.1.4 希腊医学	(203)	10.3.1 16世纪的医学	(210)
10.1.5 罗马医学	(206)	10.3.2 17世纪的医学	(211)
10.2 中世纪医学	(208)	10.3.3 18世纪的医学	(213)
10.2.1 欧洲中世纪的医学	(208)	10.3.4 19世纪至20世纪初 的医学	(215)
10.2.2 拜占庭医学	(209)		
模拟试题			(221)
附录一 中国历史年代简表			(232)
附录二 中国医学大事年表			(233)
附录三 中西医学发展示意图			(242)

忌 论



1

春秋以前的医学



目的要求

1. 了解并确立医药起源于人类与疾病作斗争的社会实践的观点。
2. 了解我国奴隶制社会医药知识的实践与积累，并认识到社会经济、科学文化和朴素唯物论思想对医药知识形成的影响。

重点内容

1. 原始人最早掌握的医药知识和医疗工具。
2. 奴隶制社会医药知识积累的情况。
3. 专职医生的出现。
4. 医和的“六气致病说”。

中华民族的发展，有十分漫长的历史。根据考古学的发现，远在 170 万年前我国云南地方就有元谋猿人的存在，当时尚属旧石器时代初期，他们可能已会用火。60 万～70 万年前的北京猿人，已能打制石器、骨器，并会控制和保存火种。距今 20 万年前的马坝人与 15 万年前的丁村人，已进入古人时代，相当于旧石器的中期，我国古代“有巢氏”的传说大致反映了这一时期的史实。距今 1 万～3 万年前的河套人，已进入新人时代，距今约 18000 年的山顶洞人，已能人工取火，从事采集和渔猎生活，古人关于“燧人氏”的传说大致反映了这一时期的史实。