

名校名师丛书

高考英语 □ 试应试指导

李玉新 编
刘润清 审



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

名校名师丛书

高考英语口语应试指导

李玉新 编
刘润清 审

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

高考英语口语应试指导/李玉新编,刘润清审.

- 北京:外语教学与研究出版社,1999

(名校名师丛书)

ISBN 7-5600-1655-3

I. 高… II. ①李… ②刘… III. 英语课-口语-高中-升学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 27331 号

版权所有 翻印必究

高考英语口语应试指导

李玉新 编

刘润清 审

* * *

责任编辑: 刘展鹏

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100081)

网 址: <http://www.fltrp.com.cn>

印 刷: 北京外国语大学印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 7.625

字 数: 133 千字

版 次: 1999 年 7 月第 1 版 1999 年 7 月第 1 次印刷

印 数: 1—31000 册

书 号: ISBN 7-5600-1655-3/H·936

定 价: 9.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

前 言

(代序)

自从实行英语口语考试以来，每年都有家长找我辅导孩子如何通过英语口语考试。最近几年，干脆请我在北外大礼堂，面对800名考生，讲如何准备参加英语口语考试。听说，辅导一下，情况大不一样。绝大部分考生说，有人指点一番，练习练习，的确有收获。

其实，北外的英语系教师们，中学的英语教师们，每年都要被请去辅导应考的学生。这已经成了一种重要的社会需求。每年高考之前，有关人员都要为此花费不少心思。特别是寻找合适的材料和讲解英语口语中应注意的问题，许多人都是重复式的劳动。所以，有人建议，干脆编一本英语口语考试辅导书，对家长、英语教师和学生都有好处。手中有这本书，不用东奔西跑去找水平相当的短文，不用再去出题，不用去找英语口语作文题目等等。

在这本书中，我们做了以下几件事：1) 介绍了英语口语的方式；2) 介绍了英语口语的要求和评分标准；3) 解释了考查的各种知识和能力，以及培养这些能力的方法；4) 提供了50道英语口语试题——即50篇短文和问题、口语作文、以及参考答案；5) 提供了1998年的英语口语试题和答案。

我是反对应试教育的，但年年给考生做这种辅导报告，久而久之，似乎对这种应试作法也见怪不怪了。不过，冷静下来反思一下，我仍然是反对应试教育。“临阵磨枪，不快也光”的说法，毕竟不能解决“快”的根本问题。所以，在“参加高考英语口语应具备的基本能力”一节中，我们多处讲到，学生应该养成朗读课文、多讲英语的好习惯。如果高中三年之内，学生不读不说，只靠最后两天突击一下，无论如何是考不上大学外语专业的。

这些年来，我已辅导过几十名学生。有的英语口语非常好，一听我就知道他能考5分。一打听便知，他从初一开始学英语就注意朗读和讲口语，六年下来，水到渠成，英语口语不用格外去准备了。也有的学生，一朗读课文，我就知道他通不过口试：发音不好，没有正确停顿，没有正确语调，听不懂我讲的英语，基本回答不出任何问题。还剩最后几天，再有本事的教师，怕也无能为力。早知要考外语，何不早做准备？“平日不烧香，临时抱佛脚”，是不能达到目的的。我还是劝学生和家长，不能等到笔试结束了，才想起口试该准备了。提前一两年就下手准备。如何学，如何练习，本书中都有交代，又有非常有趣的故事和插图。我敢说，一个能管得住自己的学生，领悟这本书，照书中建议去做，一定能顺利通过口试。

哑巴英语过时了！

会讲英语才能跨入21世纪！

刘润清

北京外国语大学语言研究所

1998年12月

目 录

第一部分 高考英语口语简介	(1)
一、概述.....	(1)
二、高考英语口语的内容和形式.....	(1)
三、高考英语口语的主要程序.....	(3)
四、高考英语口语评分标准.....	(3)
第二部分 如何准备高考英语口语?	(5)
一、学生在高考英语口语中的常见问题.....	(5)
二、参加高考英语口语应具备的基本能力.....	(6)
1. 掌握基本的语音知识	(6)
2. 掌握朗读技巧, 提高朗读能力	(11)
3. 提高会话能力	(30)
4. 提高描述能力	(41)
三、如何提高英语口语当中的应试能力?	(43)
1. 英语口语前的心理准备	(43)
2. 在备考室中如何进行准备以及准备中应注意 的问题	(44)
3. 英语口语过程中需要注意的问题	(48)
第三部分 高考英语口语模拟试题及参考答案	(53)
Test1 Henry and a Baker	(54)
Test2 Professor Smith	(57)
Test3 Just in Time	(60)
Test4 A Penny Pincher	(63)
Test5 Mark Twain Is Angry	(66)
Test6 The Forgetful Couple	(69)

Test7	The Lawyer and the Doctor	(72)
Test8	An American General's Teeth	(75)
Test9	I'm His Tailor	(78)
Test10	A Clever Farmer	(81)
Test11	Do You Know Who I Am?	(84)
Test12	First Trip to London	(87)
Test13	I Don't Want a Job	(91)
Test14	What a Fool I Was!	(95)
Test15	It's Not Fair	(99)
Test16	Superstition	(103)
Test17	The Night Watchman	(107)
Test18	"Give" or "Take"	(110)
Test19	The Life of Mrs. Jones	(113)
Test20	A Date for Larua	(116)
Test21	Ben and Liz	(119)
Test22	Happy New Year	(122)
Test23	Joe's Birthday	(125)
Test24	Jimmy	(128)
Test25	Miss Williams	(131)
Test26	Watching Football Match	(136)
Test27	Who Put the Glue on the Chair	(137)
Test28	Why Was a Man Running after a Woman?	(141)
Test29	William Henry	(144)
Test30	Mark Twain	(147)
Test31	His Own Fault	(150)
Test32	A Frenchman	(153)
Test33	A Couple Who Got Lost	(157)
Test34	Who Deserved the Help?	(160)

Test35	Write Your Name Backwards	(163)
Test36	The Young Men and the Bull	(167)
Test37	How Do You Plan to Travel	(170)
Test38	The Greedy Fisherman	(174)
Test39	A Traveler in Italy	(177)
Test40	I Hate School	(180)
Test41	An Unusual Punishment	(183)
Test42	The Lucky Customer	(187)
Test43	Was It Sam?	(191)
Test44	Einstein and His Driver	(195)
Test45	Why Isn't There a Thirteenth Floor?	(199)
Test46	True Sportsmanship	(203)
Test47	Robbery	(207)
Test48	Two Good Friends	(211)
Test49	A Poor Man's Dream	(214)
Test50	Tom	(218)

附录:北京市1998年普通高等学校招生英语口语试题及参考答案

第一部分 高考英语口语简介

一、概述

高考英语口语是考查考生的听说能力、朗读能力及口语表达能力的一种综合性测试。报考大学外语专业的考生在高考笔试结束后都必须参加英语口语。报考外语院校小语种（如：西班牙语）专业的考生，一般在笔试之前，单独进行口试，口试内容和形式与报考英语专业的口试大同小异，但要求略有降低。对于报考外语专业的考生来说，口试和笔试是同等重要的。即使笔试成绩很好，如果口试不及格也无法被录取。因此，如何在口试中取得如意成绩，就显得至关重要，考生不可掉以轻心，功亏一篑。

二、高考英语口语的内容和形式

从最近几年的口试试卷来看，口试的内容不外乎以下几项：

1. 朗读；
2. 就所读故事或所示图片回答问题；
3. 自由交谈；
4. 口语小作文。

朗读：朗读一般是让考生朗读在考试中已准备过的短文中的一段，（这一段标有*）。这一项主要考查考生在朗读中的语音、语

调是否准确，口齿是否清晰，意群停顿是否得当，朗读是否流利、自然，节奏、升降调掌握是否准确，朗读是否有感情等。

回答问题：回答问题一般分为两种情况，一种情况是回答有关短文的问题，这是近几年一直在考的。考试时给考生一篇短文经过在备考室准备 10 分钟之后，进入考场，主考教师在考生读完指定的段落后，就短文内容提 5—10 个问题。这一项主要检查考生对短文内容的理解，同时也考查考生的口语表达能力，反应快慢。另一种情况是给考生一幅图画，并给出相应提示单词，同样经过 10 分钟的准备，主考教师根据图的内容提问。这一项主要考查考生的观察能力和口头表达能力。就图回答问题的考试形式相对来说可能性要小得多。

自由交谈：这一项一般是在考生毫无准备的情况下，主考教师根据具体情况，因人而宜，随意性较大的自由交谈，一般包括学校生活、课余生活、兴趣、家庭情况、未来打算等。

口语小作文：口语小作文一般事先在备考室让考生知道题目，作文题目通常是：My Teacher, My Family, My Middle School, My Parents, The TV Program I Like Best, The Book I Like Best, My Hobbies 等。有时作文题目和所考的短文内容相关，如讲述一次有趣的旅行等。这一项主要考查考生的语言组织能力和口语表达能力。

三、高考英语口语试的主要程序

高考口试时间一般为 8—10 分钟，考生准备时间为 10 分钟。考试步骤如下：考生应按照准考证上标注的时间和地点，准时到达指定的考试学校等候考场工作人员安排入场考试。考生到达指定考点后，在工作人员的安排下到指定处凭准考证领取口试表，同时工作人员会分别通知考生本人何时备考以及备考教室等。进入

备考室后，有关老师会安排你到指定座位（座位号一般即考场号）坐下，分发试卷，统一时间备考（10分钟）。10分钟后，由专人引导（或有指示标牌）考生到指定考场。到指定的相应考场后，经允许进入方可进入，不要擅自进入。每个考场有两名主考教师。一位主考，另一位作些记录。口试完毕，考生即可退出考场，口试成绩不当时通知本人，所以考生不要向主考教师询问成绩。口试程序大体是这样。

四、高考英语口语评分标准

1. 语音、语调、语流

- 5分：语音语调正确，无明显错误，流畅自然。
- 4分：语音语调基本正确，有几个音不准，基本流畅，但不太自然。
- 3分：语音语调错误较多，但能读出课文，不流畅。
- 2分：语音语调错误很多，朗读课文困难。

2. 理解能力

- 5分：正确理解短文含义，准确回答教师提出的5个以上问题。（教师提问6个问题）
- 4分：基本理解短文含义，至少能回答4个问题。
- 3分：不能理解短文全部含义，但能回答3个问题。
- 2分：不能理解短文全部含义，但能正确回答2个问题。

3. 表达能力

- 5分：能用自己的话比较准确地表达思想。
- 4分：能表达思想，但有一些错误。
- 3分：表达能力不强，错误较多。
- 2分：表达不出自己的思想。

4. 反应快慢

- 5 分：能对教师的问题或指示较迅速地作出反应，交流过程比较自然流畅。
- 4 分：能对教师的问题或指示作出反应，速度稍慢，基本不影响交流的自然。
- 3 分：能对教师的指示和问题作出一定的反映，但交流有困难。
- 2 分：不能对教师的提示和问题作出反应，交流无法进行。

第二部分 如何准备高考英语口语?

一、学生在高考英语口语中的常见问题

在历年口试中,我们发现考生的主要问题有以下几种:

1. 发音较差,主考教师听不懂,他也听不懂主考教师,显得反应很慢。
2. 故事理解有误,或者不够深刻。
3. 口语中的时态、人称及单复数用法错误较多。
4. 把直接引语变为间接引语比较困难,转述能力差。
5. 口语作文太短,说不出二、三句话。
6. 个别考生没有讲英语的习惯,考试时十分紧张,大大影响成绩。

针对这种情况,我们建议考生根据自己的特点,做以下几件事情:

1. 平常多朗读课文,有意识地改进自己的发音、语调等。最好听些录音,严格模仿录音上的语音语调。
2. 对所学课文反复多做问答练习,或自问自答,或者与同学一问一答。
3. 在对所学课文做朗读、问答练习的基础上,进行复述。复述第一遍用 20 句话,第二遍用 15 句话,第三遍用 10 句话。而且,尽量用不同人称复述。
4. 作口语练习时,有意识地注意自己使用的时态、代词、单复

数是否正确。一开始讲慢些，逐渐加快自己的讲话速度。

5. 口语水平不能靠笔试后的几天才去提高，应提前开始练习。

二、参加高考英语口语应具备的基本能力

这里要谈的主要是平时学生在学习英语中应如何为高考口试作准备，也就是说，考生在平时的学习中应培养哪些必备的基本能力。

1. 掌握基本的语音知识

为了能准确地发音，作为考生应该首先掌握好英语语音的基本知识，如英语的语音有多少个音素，每一个音素怎样发音，音素之间（包括元音和辅音）在发音时有何区别等。因为掌握好语音是学习好一种外语的基础，在英语中，语音和语法、构词法、拼法都有密切关系。很好地掌握语音不但有利于正确地从声音方面来表达思想，而且对语法和词汇的学习均有帮助。反之，如果发音不准确或有错误，便会引起对方理解上的错误，给人们的交流和交际带来不必要的误解或障碍。所以，对于参加口试的考生来说，首先要掌握好基本语音知识，练好语音基本功，把每一个音素发准。

除了掌握发音要领、练习发准每个音素外，对音素做对比练习也很重要，特别是对那些易混淆的元音及辅音，需进行大量反复的练习。特别是以下几组音，考生往往发不好，容易混淆。

[i:] 与 [ɪ]

deep [di:p] 深 dip [dɪp] 浸湿

sheep [ʃi:p] 绵羊 ship [ʃɪp] 船

[e] 与 [æ]

bed [bed] 床 bad [bæd] 坏

lend [lend] 借出 [æ] 与 [ai]	land [lənd] 土地
man [mæn] 男人	mine [main] 我的
dad [dæd] 父亲 [ɔ:] 与 [ɔ]	died [daɪd] 死 (过去时)
port [pɔ:t] 港口	pot [pɒt] 罐
form [fɔ:m] 形成 [ɑ:] 与 [ʌ]	from [frɒm] 从
heart [hɑ:t] 心	hut [hʌt] 小房子
dark [dɑ:k] 黑暗 [ʃ] 与 [s]	duck [dʌk] 鸭子
shoot [ʃu:t] 射击 [n] 与 [l]	sort [sɔ:t] 种类
night [nait] 夜晚	light [lait] 光
need [ni:d] 需要 [s] 与 [θ]	lead [li:d] 带头
sing [siŋ] 唱	thing [θiŋ] 东西
sand [sænd] 沙子 [tr] 与 [dr]	thank [θæŋk] 谢谢
tree [tri:] 树	dream [dri:m] 梦
try [traɪ] 试 [n] 与 [ŋ]	dry [draɪ] 干燥
sun [sʌn] 太阳	sung [sʌŋ] 唱歌
thin [θin] 薄的	thank [θæŋk] 感谢

要发准并记住英语的每个音素，除了进行以上这种对比练习外，更重要的还需结合单词和句子来练习，可以结合背诵一些谚语或诗歌来练习。例如：

①练习 [ei]

No pains, no gains.

[ˈnəu ˈpeinz ˈnəu ˈgeinz]

不付出努力，就一无所获。

An apple a day keeps the doctor away.

[ən ˈæpl ə dei ˈki:ps ðə ˈdɒktə ə ˈwei]

日食一苹果，疾病不找我。

②练习 [e] 与 [i:]

A friend in need is a friend indeed.

[ə ˈfrend in ˈni:d iz ə ˈfrend in ˈdi:d]

患难之友，才是真朋友。

③练习 [ai]

Time and tide wait for no man.

[ˈtaim ən ˈtaid ˈweit fə ˈnəu ˈmæn]

岁月不待人。

Strike while the iron is hot.

[ˈstraik wail ðə ˈaɪən iz ˈhɒt]

趁热打铁。

Like father, like son.

[ˈlaɪk ˈfɑ:ðə ˈlaɪk ˈsʌn]

有其父，必有其子。

④练习 [u:]

No root, no fruit.

[ˈnəu ˈru:t ˈnəu ˈfru:t]

无根不结果。

⑤练习 [i]

A fall in the pit, a gain in your wit.

[ə ˈfɔ:l in ðə ˈpit ə ˈgeɪn in jɔ: ˈwɪt]

吃一堑，长一智。

⑥练习 [ei] 与 [u]

A straight foot is not afraid of a crooked shoe.

[ə 'streit 'fʊt iz nɒt ə'freid əv ə 'krʊkɪd 'fʊ:]

脚正不怕鞋歪。

⑦练习 [e]

Many heads are better than one.

['meni 'hedz ə 'betə ðən 'wʌn]

人多智广。

It's never too late to learn.

[ɪts 'nevə 'tu: 'leit tə 'lə:n]

活到老学到老。

⑧练习 [u]

A good beginning makes a good ending.

[ə 'ɡʊd bi'ɡɪnɪŋ 'meɪks ə 'ɡʊd 'endɪŋ]

善始善终。

⑨练习 [ei] 与 [ə:]

He who is ashamed of asking is ashamed of learning.

[hi: hu iz ə'ʃeɪmd əv 'ɑ:skɪŋ iz ə'ʃeɪmd əv 'lə:nɪŋ]

不耻下问，才能获得学问。

⑩练习 [e] 与 [ɑ:]

Never take anything for granted.

['nevə 'teɪk 'eniθɪŋ fə 'ɡrɑ:ntɪd]

千万别想当然。

在学习及练习基本语音的过程中，对于广大应试者来说，要注意英语发音和汉语发音之间的不同，不要用汉语拼音去拼读记忆英语的发音。

严格地说，英语中没有一个是与汉语拼音中任何一个音完全相同的。我们只能讲英语语音中某些音素与汉语拼音中的字母有些相似。就英语元音 [ɑ:]、[ɔ:]、[ə:]、[i:]、[u:] 来说，不少学语音的人认为它们与汉语拼音字母 a、o、e、i、u 相同，其实它们之间无论从发音部位到所发出的音都不尽相同。比如英语元音