

JIAOER YUNÜ ZUI CAO XIN-TONG JIAZHANG TANXIN

同家长谈心



教儿育女最操心

商友敬著



文匯出版社

同家长谈心

教儿育女 最操心

商友敬著

 文匯出版社



图书在版编目(CIP)数据

教儿女最操心/商友敬著. —上海:文汇出版社,
2001.1

ISBN 7-80531-908-1

I. 教... II. 商... III. 家庭教育-通俗读物
IV. G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 58774 号

教儿女最操心

——同家长谈心

著 者/商友敬

责任编辑/车明玉

封面装帧/王建纲

出版发行/文汇出版社

上海市虎丘路 50 号

邮政编码/200002

经 销/全国新华书店

印刷装订/上海竟成印刷厂

版 次/2001 年 1 月第 1 版

印 次/2001 年 1 月第 1 次印刷

开 本/850 × 1168 1/32

字 数/140000

印 张/5.5

印 数/1-5100

ISBN 7-80531-908-1/G · 515

定 价/10.00 元

前 记

我做爸爸太迟了，五十岁才得一女。

仔细想来，也有好处，就是“准备工作”比较充分，想过很多，尤其是关于子女的教育问题，尽管那是“未雨绸缪”，但总比“临渴掘井”好一些。这十几年来，看到许多年轻的父母为子女的教育发愁，总想对他们说些什么，正好，上海的《家庭教育报》（现改名《家庭教育时报》）的朋友向我约稿，就陆续为他们写了好几个专题，现在汇聚起来，居然也成了一本书。我想，这本书是会有读者的，因为凡是为人父母者，谁不想了解一下教育孩子的奥秘呢？

但是我的话未必全对，即使对的那一部分，也只限于一时一事的范围，我想引发的是作父母者自己的思考。对于今天的家庭教育，我是又感动又惶惑。感动的是父母们喷发而出的无限的爱，这是中国数千年历史从未有过的，真可谓“三家宠爱在一身”（因为每个独生子女身上都集中了父母、祖父母和外祖父母三家的爱）。但令人惶惑的是年轻的父母往往不善于教育子女，他们或是抓住了传统的严厉，或是一味地放任，有的甚至为孩子同时建造了物质上的天堂和精神上的牢笼，更可怕

的是许多家长同时成了应试教育的鼓吹者和受害者，而且还毫无觉醒之意，盲目地把孩子往人生的“独木桥”上推。

所以，在教育子女这个大问题上，做父母的首先要清醒，千万不能把二十年前的“读书无用论”演化为今天的“读书应考论”。你如果总是被眼前的假象所迷惑的话，你将误了孩子也误了自己。

至于怎样教育和影响孩子，这是一门学问，更是一种艺术，我虽然比年轻的父母们痴长几岁，但也是一个“新兵”，还需要更多的探索和努力。不过有一点是肯定的，就是希望孩子成长为一个独立的人，一个善良的人，一个有用的人。所谓“独立”就是他能用自己的脑子来思考，所谓“善良”就是他不把自己的幸福建筑在别人痛苦的基础之上，所谓“有用”就是他能承担自己的责任，既能利己又能利人。

有的家长说：“想起孩子的事，心里就烦恼。”

有的家长说：“想起孩子的事，心里就高兴。”

不管你是烦恼还是高兴，父母的心始终是牵挂在孩子的身上。这是我们共同的话题，也是永恒的话题。我把自己想到的都说了，年轻的家长们，你们也多想想吧，教儿育女的事要靠自己操心。

作 者

2000 年 10 月

目 录

前 记	1
-----------	---

一、与家长谈孝

从“孝”这个字说起	1
“二十四孝”第一孝	2
孝与“肖”	4
孝与养	5
“不打不成才”？	7
“孝友传家”	9
“多年父子成兄弟”	10
“理解万岁”	12

二、家长读书录

《父父子子》	14
《曾国藩家书》	15
《郑板桥家书》	17
《傅雷家书》	18
《尼赫鲁家书》	20

《爱和生活》.....	21
《孩子的心理》.....	23
《爱的教育》.....	24
《童年的秘密》.....	25
《哲学与幼童》.....	27

三、漫说读书

为什么读书	29
打开窗户	30
广交朋友	32
激发情趣	34
悟得理趣	35
吟咏体味	37
切磋琢磨	39
融会贯通	40
“活泼泼”的读书状态	42
万里路就是万卷书	43

四、读书方法谈

从书名读起	46
关于内容提要	47
读序读跋	49
章节目录	51
披文入情	53
因声求气	55

以意逆志	56
知人论世	58
由浅入深	60
由此及彼	61
比较和鉴别	63
读书笔记	65

五、谈语文教育

为什么要学语文	67
叶圣陶教儿女写作	69
“开明精神”	70
可靠的《文言读本》	72
学古诗	74

六、作文与做人

学作文就是学做人	76
拓展孩子的眼界	77
拓展孩子的心胸	79
拓展孩子的笔墨	80
学一学欧阳修	82

七、关于课外阅读

课内与课外	84
游泳的比喻	85
登山的比喻	87

闲书不闲	88
眼界要高	90
博览群书	91
提倡深思	93
阅读状态	94

八、纸上春风录

胡小石的教学艺术	96
陈垣教启功“怎样教书”	98
叶嘉莹的听课笔记	99
唐文治的作文评讲	101
背诵	103
九十老翁忆清华(上)	105
九十老翁忆清华(下)	106
吴宓的使命感	108
徐志摩的真纯	110
春风吹遍未名湖	111

九、传薪琐话

翁同龢与唐文治	114
康有为和梁启超	115
如皋冒氏	117
“小盘谷”周家	119
许姬传的《七十年见闻录》	120
一封感人肺腑的信	122

王门弟子	123
又一家“王门”	125
沈有鼎的治学和闲聊	127

十、凡人小语

进出之间	129
厚望	130
面试遐想	132
请勿退缩	133
口技	135
远方和尚念真经	136
画眉与应试	138
“教学”就是“教他学”	140
动心	141
“熟读深思子自知”	143
打开思考的空间	144
重读经典	146
“本大天才”及其他	147
生命的脉动	149
动了真情	150
根深叶茂	152
乐在其中	154
灯不点不亮	155
打碎“泡菜坛子咸菜缸”	157

十一、老爸爸手记

陪女儿学琴	159
打开现实的窗户	160
“我是女人”	162
从此一路坎坷	163
长相守	165
送她一台地球仪	166

一、与家长谈孝

从“孝”这个字说起

中国最古老的字典《说文解字》中说：“孝，善事父母者。……子承老也。”说的是：“孝”这个字，好像一个老人独木难支，于是下面有个儿子的“子”来支撑一下，这就是“孝”字。如此说来，一个人老了，有儿子来帮助赡养他，这就是“孝”。

但是在我国古代，“孝”可是一个神圣而伟大的字眼。儒家《十三经》中有一部《孝经》，据说是孔子的弟子所著。《孝经》中说：“天之经也，地之义也，民之行也。”这是“天经地义”人人都要做到的事。《孝经》又说：“天地之性，人为贵；人之行，莫大于孝。”“孝”被看成是人的最大行为。孔夫子本人说得更有理论性，他说：“君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与？”意思是说：什么事都是找到它的本原，“仁”（孔子认为最重要的道德修养就是仁）的本原是从“孝弟”而来，“孝”是孝顺父母，“弟”是兄弟友爱。古代民间还有许多格言，其中“孝”的地位极高，比如“万恶淫为首，百善孝为先”。

“孝”本来是子女对父母的一种十分自然的感情，即所谓“亲子之爱”。孔子之所以强调“孝”，有一个更重要的目的，就

是把“孝”这种发自人本能的感情，扩展开来，以孝敬父母的形态来为“君王”服务，甚至还能把这种感情扩展至对待一切人的身上。孔子的弟子有子有一段话，最清楚不过地说出了他强调“孝”的目的。他说：“其为人也孝悌，而好犯上者，鲜矣。不好犯上而好作乱者，未之有也。”（《论语·学而》）

意思是说：在家里孝敬父母兄弟友爱，却喜欢干犯“在上之人”的，极少。不喜欢干犯“在上之人”却喜欢造反作乱，那是不可能的。

可见，他们心目中的“孝”，就是“顺”。在家顺父母，在社会上必然顺从“在上之人”，尤其是君王。这样，把出于人情人性自然的亲子之爱与对于君王统治者的忠心结合在一起，“忠”和“孝”就合而为一了。

这样的“孝”有一个最大的特点，就是被限定为单方面的情感、道德和行为。不管父母怎么样，作为儿子，他应该无条件地孝。一个人能无条件地“孝”，当然也就能无条件地“忠”，这样的社会就会稳定有秩序，再也没有人“犯上作乱”了。

所以“孝”在封建时代地位极高，许多皇帝都强调：“本朝以孝治天下。”其实他们看中的是“孝”后面的那个“顺”字。

“二十四孝”第一孝

《二十四孝》是一本书，有图有文，是过去几百年教育孩子的通行课本，与《三字经》《百家姓》《千字文》齐名。这部书据说是元朝郭守正编辑而成的，他选择了古往今来二十四个著名

的孝子事迹,绘成图像,进行宣传。这里面有真有假,有传说有胡说,有的甚至十分残酷违背人性,有的已构成犯罪行为。我们就拿其中的“第一孝”来看看。

“二十四孝”的第一孝,讲的是大名鼎鼎的虞舜,这本是一个传说中的人物。据司马迁《史记·五帝本纪》的介绍:虞舜本是个种田的穷人。他的父亲叫瞽叟,是个瞎子。虞舜的生母死了,瞽叟娶了一个后妻,后妻也生了一个儿子,叫象。象是个桀骜不驯的坏蛋。瞽叟、后母和象三个人勾结在一起,处处陷害舜。尤其当舜取得“天子”尧的信任之后,尧把两个女儿嫁给了舜,瞎老子和坏兄弟就更妒嫉他。有一回,舜上房修理屋顶,瞎老子居然在下面纵火烧房子,想烧死亲生的儿子,幸亏舜用两个大斗笠,像鸟的翅膀一样从空中落下,才免于死。又有一回,瞎老子叫舜去打井,当井挖得很深很深的时候,瞎老子和象居然恶毒地在井口投土块,想把舜活埋在井下,舜却聪明地从旁边一个洞里逃出来。逃出来之后,舜对父亲更孝敬,对兄弟更友爱。最后,尧把“天子”的位置“禅让”给他。

这个故事令人发指,面对如此残酷凶狠的父亲和兄弟,这位“天下第一孝”的孝子,非但不反抗,甚至不躲避,竟然还要待他们“更孝敬”“更友爱”。这样的“道德”是变态的畸形的道德,提倡这样的道德的人其实是提倡奴性,骨子里是很卑劣的。

“孝道”也好“孝行”也好,来源于心中的一股“孝情”。如果父亲是一个十恶不赦的罪犯,是一个灭绝人性的刽子手,这“孝”的感情又从何而来呢?所以在提倡儿子“孝”的同时,一定要提倡“父慈”。“父慈”与“子孝”是一种感情的两个侧面,父不慈,子就不可能孝;父愈慈,子就愈孝。而且我认为:父亲

作为成年人有理性,他应该主动地慈,由慈来引发儿子的孝,这样才能使这种感情健康地发展,充溢于家庭生活之中。

孝与“肖”

从前的父母,把不孝的儿子,称为“不肖”,也就是不像自己的意思。这当然不只是指外貌上像,而是指志趣、理想、行事、性格上像。不像自己的儿子就不是孝子,被称为“忤逆”。

在孔子的《论语》中有一段话:“子曰:‘父在,观其志;父没,观其行;三年无改于父之道,可谓孝矣。’”——在他看来,作为一个“孝子”,在父亲生前,要了解父亲的志向;父亲死了之后,再追忆他一生的行事。在三年之内,不能改变父亲的遗志,或行为准则。总之,凡是父亲认为对的,你就得认为对;凡是父亲这样做的,你就不能改变它。真的要加以改革,那必需三年之后再说。

现在有许多家长,孩子还小,就为他“设计”了一生的计划。有钱的,希望儿子继承父业,把钱越赚越多;做官的,希望自己的儿子官越做越大;有技术有本事的,希望自己的儿子传承下自己的本领,不致失传,所谓“克绍箕裘”。还有些家长,自己前半辈子空怀壮志成就不大,总希望子女能出人头地,“重振家声”。为此就要“从小抓起”,不惜工本,不惜精力,到处求师,到处问学,不顾孩子的天性和能力,一定要琴棋书画、诗词歌赋样样精通,中文外文、电脑财会无所不能。用良好愿望湮没他的头脑,用“十八般武艺”束缚他的手脚。顺从者就是“孝子”,不

顺的就是“不肖”。我以为这比古代的《四书》《五经》和“八股文”更迂腐,更误人。

教育子女要顺其天性,不能强求。一个人的未来,应该由自己设计,做父母的没有必要越俎代庖。朱自清先生当年写过一篇文章叫《儿女》。他说:“我得计划着,让他们渐渐知道怎样去做人才行。但是要不要他们像我自己呢?……近来与(俞)平伯谈起教子,他却答得妙,‘总不希望比自己坏喽。’是的,只要不‘比自己坏’就行,‘像’不‘像’倒是不在乎的。职业,人生观等,还是由他们自己去定的好;自己顶可贵,只要指导,帮助他们去发展自己,便是极贤明的办法。”他接下来说:“自然,人的好坏与成败,也不尽靠学校教育;说是非大学毕业不可,也许这是我们的偏见。……好在孩子还小,将来的事业等将来吧。目前所能做到的,只是培养他们基本的力量——胸襟和眼光;孩子们还是孩子们,自然说不上高的远的,慢慢从近处小处下手便了。这自然也只能先按照我自己的样子;‘神而明之,存乎其人’,光辉也罢,倒楣也罢,平凡也罢,让他们各尽各的力去。我只希望如我所想的,从此好好做一回父亲,便自称心满意。”

我很同意他的意见和做法。

孝与养

子女长大了,能够在经济上赡养父母,这叫“养”,还不能算是真正的“孝”。孔子对这个问题有极其精辟的见解:

有一次,弟子子游问孔子什么是“孝”。孔子说:现在那些

谈孝的,不过说的是能奉养父母。就是狗和马都能够做到这一点的。如果对父母不尊敬的话,那怎么区别人与动物的不同呢?

所以说:在物质上经济上赡养父母,或者为父母作一些劳累的事,这不过出自一种生物的本能。当然,如果连这一点都做不到,那真是连禽兽都不如了。

孔子还有一次对他的另一个弟子子夏谈“孝”,说了两个字:“色难”。什么叫“色难”?就是子女在尽孝的时候,最难的是始终保持一种和颜悦色。朱熹在注解时说:“盖孝子之有深爱者,必有和气;有和气者,必有愉色;有愉色者,必有婉容;故事亲之际,惟色为难耳,服劳奉养未足为孝也。”我觉得朱熹的理解是正确的,这里的关键是“深爱”两个字。如果子女的确是深深地爱着父母,则不论为父母做什么事,再苦再累,也高兴,也和颜悦色;不论拿多少钱出来奉养父母,就是借债,也心甘情愿。如果不爱呢?能明白事理的儿女,不过是拿几个钱出来,做到一个“养”字;不明事理的儿女,连“养”都不“养”。爱萌发于内心深处,是爱就是爱,不爱就是不爱,一点虚伪不得。而子女对父母的爱,又是源于父母对子女的爱。

从我们家长的角度来看,我们对待子女是仅仅在物质上满足他们,还是物质和精神同时满足呢?我曾见到这样的家长:子女要什么有什么,衣服鞋帽都是名牌的,学习用品都是上等的,电脑是最新型的,吃的喝的就更不用说了。但是对孩子一天到晚疾言厉色,动不动就呵斥辱骂,乃至动手就打。有时还说几句怄气的话:“我待你这么好,什么都买给你,你有良心没良心?你的良心都叫狗吃了吗?”诸如此类的詈骂之声不绝于