

AHEAD

LOOK

走向未来

(学习指导)

STUDY
GUIDE



外语教学与研究出版社
英国广播公司

LOOK AHEAD

Study Guide

2

programmes 16 to 30

Gabrielle Pritchard & Lindis Hallan

BBC English

(京)新登字 155 号

京权图字: 01 - 1995 - 576

图书在版编目(CIP)数据

走向未来(学习指导上)/(英)奥耐尔
(O'Neill, T.), 斯诺(Snow, P.)著; 刘黛琳、鄂
鹤年等改编. - 北京: 外语教学与研究出版社,
1995.10

ISBN 7-5600-1474-7

I. 走… II. ①奥… ②斯… ③刘… ④鄂…
III. 英语-语言教学-电视教育-教材 IV.
H319

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 18105 号

走向未来(学习指导上)

LOOK AHEAD

外语教学与研究出版社 出版发行

(北京西三环北路 19 号)

北京第二新华印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

开本: 787×1092 1/16

1995 年 10 月第 1 版 1996 年 9 月第 5 次印刷

印数: 70001 - 101000 册

ISBN 7 - 5600 - 1474 - 7/G·623

定价: 21.90 元

**Original Material: THE BRITISH
BROADCASTING CORPORATION**

**This edition: THE BRITISH BROAD-
CASTING CORPORATION and FOR-
EIGN LANGUAGE TEACHING AND
RESEARCH PRESS**

first edition 1995

本节目由英国广播公司提供 本版本由
英国广播公司、中国外语教学与研究出
版社合作出版 1995 第一版

版权所有 翻版必究

改编顾问: 胡文仲

改编人员:

〈电视指导〉

第一本: 刘黛琳、杨东、杨芳、王秀清、李贝贝

第二本: 刘黛琳、李小林、王秀清、李贝贝

第三本: 刘黛琳、杨东、杨芳、王秀清、李贝贝

第四本: 刘黛琳、李晓琳、王秀清、李贝贝

〈学习指导〉

第一本: 鄂鹤年、何早江、李小林

第二本: 鄂鹤年、杨芳、顾良、祝大鸣

第三本: 鄂鹤年、杨东、杨芳、祝大鸣

第四本: 鄂鹤年、何早江、李小林

**Licensed for sale in the People's Republic of
China only. Not for export.**

只限中华人民共和国境内销售 不供出口

前 言

《走向未来》(*Look Ahead*)是由四家世界闻名的英语教学权威机构——英国广播公司英语教学部(BBC English)、朗文出版公司英语教学部(Longman ELT)、英国文化委员会(The British Council)和剑桥大学考试委员会(University of Cambridge Local Exam Syndicate)——合作,历经数载编制而成的大型多媒体英语教学系列课程。

这套课程适合学生、青少年及成年人学习,从初级英语开始,在课程结束时达到中级水平。本课程特别考虑到自学者的需求,在课程的总体设计和编排上为自学提供了极大的方便与帮助。

《走向未来》通过 60 集电视节目和与之配套的文字教材、录像带以及录音带为学习者提供了丰富的语言素材。本课程所涉及的题材新颖、广泛,兼顾知识性与趣味性,在突出语言交际功能、注重语言技能训练的同时,为学习者提供了所需的语法知识。

60 集制作精良的电视节目代表了当今国际上外语教学的最高水平。三位英美主持人以其纯正清晰的英国英语和美国英语以及自然风趣的主持风格为整个节目穿针引线、画龙点睛,更使这套节目独具特色。情景对话、卡通片、图示、字幕、采访、实录、系列剧,彼此相辅相成,从利于学习者消化理解学习内容出发,最充分地发挥了电视媒体的优势,即体现了活生生的语言交际功能,又突出了英语学习的重难点。

这套文字教材包括《电视指导》和《学习指导》两部分,每部分均编排精巧、规范、图文并茂。《电视指导》为学习者最大限度地利用电视节目所提供的丰富的语言素材做了充分的准备,学习者不再象看其它电视教学节目那样只能被动地学习,而是可以积极地参与学习。《电视指导》每个单元各有六页,集中处理电视节目中出现的语言交际功能、语法、句型及词汇,围绕电视节目设计了大量形式各异的练习,对比了英国英语和美国英语用词的不同,并提供了一定的英美社会及文化背景知识。《电视指导》每五个单元后有一复习单元附于书后的“模拟试题”中,用于检测学习效果。书中还配有语法概述、词汇表和全部练习的答案。

《学习指导》为学习者自学提供了极大的方便和帮助,不但使学习者温故知新,进一步消化、理解所学内容,而且还指导学习者按部就班地组织学习,并提供了许多实用的学习方式和学习方法的建议。除此之外,《学习指导》还从语言学习出发,介绍了大量的英美国家的社会与文化背景知识;反之,这些知识又进一步促进了语言的学习。每个单

元各有八页：第一页为该单元学习规划，听力、阅读、会话、写作练习各一页，故事两页及复习一页。学习者可根据需要，灵活选择学习其中的任何内容。全书连载了两个故事：第一个为侦探故事；第二个是科幻故事。两个故事在保持优秀文学作品情节跌宕、扣人心弦的特点的同时，又不忘密切结合该单元语言学习内容，而且字里行间充满了幽默。读之既是学习，又是享受。

《走向未来》作为剑桥大学考试委员会组织的为国际所承认的KET和PET英语水平考试(我国已经引入这两种考试)的指定教材为世界各国所采用，教材本身也为有志参加这两种考试者准备了12份循序渐进的“模拟试题”。《走向未来》为你做充分的准备，使你更有信心地参加这两种考试，并使你成为更符合二十一世纪需要的人才。

《走向未来》英语教学系列课程的中文版由中央广播电视大学 and 外语教学与研究出版社联合引进、改编。改编顾问是北京外国语大学胡文仲教授。参加改编工作的有：

《电视指导》

第一本：刘黛琳、杨东、杨芳、王秀清、李贝贝

第二本：刘黛琳、李小林、王秀清、李贝贝

第三本：刘黛琳、杨东、杨芳、王秀清、李贝贝

第四本：刘黛琳、李晓琳、王秀清、李贝贝

《学习指导》

第一本：鄂鹤年、何早江、李小林

第二本：鄂鹤年、杨芳、顾良、祝大鸣

第三本：鄂鹤年、杨东、杨芳、祝大鸣

第四本：鄂鹤年、何早江、李小林

参加本节目改编策划工作的有：

鄂鹤年、刘黛琳、冯存礼、李朋义、赵文炎

参加本节目编辑出版工作的有：

徐建中、韩闽红、孙蓓、赵东泓、王勇、童幼春、许平南等。

LOOK AHEAD

Study Guide

2

programmes 16 to 30

Gabrielle Pritchard & Lindis Hallan

BBC English

© BBC English 1994

All rights reserved. No part of this book and related video and audio cassettes may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission from the publisher

Authors:	Gabrielle Pritchard & Lindis Hallan
Project manager:	David O'Sullivan, Trojan Horse Publishing.
Managing editor:	Matthew Hancock
Managing designer:	Gregor Arthur
Editor:	Scéhérazade Ameer
Editorial assistant:	Emily Pacey
Consultants:	Bob Marsden Janet Weller Felicity O'Dell
Syllabus designers:	Judy Garton-Sprenger & Simon Greenall
Bilingual co-ordinator:	Katherine Campbell
Translators and Americanization:	UPS Translations, London.
Publishing support:	Hilary Hazzard
Systems:	John Hinton
Colour repro:	Power Color Scanning & Lithographics Co. Ltd, Hong Kong.

a partnership between:

BBC ENGLISH THE BRITISH COUNCIL CAMBRIDGE EXAMINATIONS LONGMAN ELT

with the co-operation of

THE COUNCIL OF EUROPE

Acknowledgements

Every endeavour has been made to contact owners of copyright. Apologies for any omissions.

Thanks to the following for permission to reproduce:

Hong Kong Government Library, p29; fashion shots supplied by Next PLC, p35; Renault Clio Advertisement by Publicis Advertising, p47; Arcad, photographer: Richard Einzig, p51; Sony UK Ltd, p55; Norwegian Tourist Board, photographer: Espen Bratlie, p62,63; The Sunday Times: photographer: Jeremy Young, p71; Telegraph Colour Library, p79, 95; Council for Acupuncture, p98; BBC Libraries and Archives, p115; Australian Tourist Commission, p139

Photography

Simon Turtle: location & still life.

Illustration

Ivan Allen:	p28, 81.
Lisa Bond:	p21, 50, 52, 72, 100.
Paul Davis:	p12, 18, 43, 57, 86.
Diane Fisher:	p72, 96, 142.
Jason Ford:	p54, 86, 88, 98.
Simon Herwood:	all Inheritance illustrations.
Nick Maland:	p13, 20, 36, 80, 94, 101, 140.
Sarah Miskin:	handwriting on all Inheritance illustrations.
Morse:	p10, 35, 42, 47, 70, 73, 99.
Liam O'Farrell:	p20, 26, 34, 36, 37, 63, 65, 78, 81, 88, 89, 108, 114, 134, 135, 137
Ian Ritchie:	p64, 87, 89, 116, 122.
Lawrence Zeegen:	p44, 49, 56, 96, 101, 114.

ISBNs.

Study Guide 2 1 85497 341 X
Study Guide 2 cassettes 1 85497 342 8



CONTENTS

BOOK MAP			
INTRODUCTION			
UNIT 16	AT THE WEEKEND		
Listening	A cinema survey		
Reading	Two British lifestyles		
Speaking	What do you usually do?		
Writing	I often do that		
Story	Inheritance episode 14		
UNIT 17	DOING NEW THINGS		
Listening	An interview for a new job		
Reading	Applying for a job		
Speaking	Expressing interest		
Writing	Writing a job application		
Story	Inheritance episode 15		
UNIT 18	INTERNATIONAL ENGLISH		
Listening	Planning a holiday		
Reading	Choosing a hotel		
Speaking	Booking a holiday		
Writing	Letters from a travel agent		
Story	Inheritance episode 16		
UNIT 19	SHOPPING FOR CLOTHES		
Listening	Choosing clothes		
Reading	Labels and advertisements		
Speaking	Talking about clothes		
Writing	Describing clothes		
Story	Inheritance episode 17		
UNIT 20	THE RULES OF THE ROAD		
Listening	Understanding meaning and instructions		
Reading	Driving in Britain		
Speaking	Language for driving		
Writing	Hiring a car		
Story	Inheritance episode 18		
TEST 4	TEST ON UNITS 16-20		
UNIT 21	HOW THINGS WORK		
Listening	How to use household equipment		
Reading	Using a video recorder		
Speaking	Giving and following instructions		
Writing	Writing notes and instructions		
Story	Inheritance episode 19		
UNIT 22	GETTING AROUND TOWN		
Listening	Asking for tourist information		
Reading	Finding your way around town		
Speaking	Buying tickets and using public transport		
Writing	Following directions		
Story	Inheritance episode 20		
UNIT 23	COOKING A MEAL		
Listening	Following recipes		
Reading	Cooking for a living		
Speaking	Quantity and routine		
Writing	Recipes and note-taking		
Story	Inheritance episode 21		
4	UNIT 24	IN THE COUNTRY	77
6	Listening	Staying in the town or the country?	78
	Reading	Lifestyles	79
9	Speaking	Expressing enthusiasm	80
10	Writing	The advantages of the town and country	81
11	Story	Inheritance episode 22	82
12	UNIT 25	DESCRIBING THINGS	85
13	Listening	What is it?	86
14	Reading	Buying presents	87
17	Speaking	It's black and its mine	88
18	Writing	Writing a description	89
19	Story	Inheritance episode 23	90
20	TEST 5	TEST ON UNITS 18-25	93
21	UNIT 26	YOU AND YOUR BODY	97
22	Listening	At the health centre	98
25	Reading	Medicines	99
26	Speaking	What's the matter?	100
27	Writing	Advice and best wishes	101
28	Story	Inheritance episode 24	102
29	UNIT 27	PEOPLE'S LIVES	105
30	Listening	Applying for a college course	106
33	Reading	Reviewing plays	107
34	Speaking	What have you done?	108
35	Writing	Reviews and applications	109
36	Story	Inheritance episode 25	110
37	UNIT 28	THINGS GOING WRONG	113
38	Listening	The bomb	114
41	Reading	Press reports on the bomb	115
42	Speaking	What have you lost?	116
43	Writing	Before and after the bomb	117
44	Story	Inheritance episode 26	118
45	UNIT 29	CELEBRATIONS	121
46	Listening	Planning a party	122
49	Reading	Plans for Christmas	123
50	Speaking	Exclamations and introductions	124
53	Writing	Celebrations	125
54	Story	Inheritance episode 27	126
55	UNIT 30	WHAT WILL HAPPEN	129
56	Listening	Working for a living	130
57	Reading	Predicting the future	131
61	Speaking	Giving advice	132
62	Writing	Future events	133
63	Story	Inheritance episode 28	134
64	TEST 6	TEST ON UNITS 16-30	137
65	GRAMMAR SUMMARY		141
66	WORD LIST		150
69	KEYS		156
70			
71			
72			
73			
74			

BOOKMAP (内容通览)

单元	页码	听	读	说	写	学习方法	复习
Unit 16 AT THE WEEKEND	9	- 识别某项调查中的信息 - 用视觉提示找信息 - 学会区分一般和带感情色彩的陈述句	理解关于生活方式的文章	- 使用连接词 - 提出并回答有关闲暇活动的问题	- 用表示频率的词写句子 - 写一个非正式的请柬	自学	- 一般现在时 - 表示频率的词 - 时间表达法
Unit 17 DOING NEW THINGS	17	- 听面试时的有关信息 - 听观点 - 区分弱读和重读音	- 将简历内容分类 - 找出表达某事的不同方法 - 读招工广告	- 以一般或有感情色彩的方式谈话 - 提有关能力的问题 - 谈论未来的计划	- 将信息正确排序 - 写正式求职信	听非重读的词	- Going to 表示将来的意愿 - 询问并解释某事的原因 - 用副词表达你能把某事做得如何
Unit 18 INTERNATIONAL ENGLISH	25	- 听有关假日的信息 - 了解英语中的俗语 - 区别发音相近的词	- 读一家旅馆的介绍 - 预测一封信的内容	- 连读以便听起来更流利 - 谈论喜欢怎么度假	- 将信息正确排序 - 就旅行计划写一封正式的信件	使用适当的语速	- 用 going to 和 will 表示将来时 - 形容词比较级 - 提建议的表达法
Unit 19 SHOPPING FOR CLOTHES	33	- 识别有关服装的信息 - 听录音核实信息 - 练习 /n/ 和 /ŋ/ 的发音	- 读懂标签 - 对应文章与视觉提示 - 区分事实与观点	- 练习重读和 /ŋ/ 的发音 - 说出不同的衣服各有什么缺点 - 在商店里回答问题	- 根据记录写一则广告 - 给朋友写一封非正式的信	写	- 现在进行时 - 形容词最高级 - Too + 形容词
Unit 20 THE RULES OF THE ROAD	41	- 听说话的语气和感情 - 听录音紧急和非紧急指令	- 阅读关于开车的文章 - 理解交通法规	- 练习用语调表示紧急情况 - 解释标志的含义 - 指路	- 写标志 - 填写表格 - 做记录	读	- Have to 表示义务 - Can't 表示禁止 - 表示下指令的祈使句
Test 4 16-20 单元测验	49						
Unit 21 HOW THINGS WORK	53	- 听指令 - 理解重复和换种说法 - 识别口语中的弱读	- 读各种指令 - 理解连接词	- 练习在给指令时用降调 - 利用图片给指令 - 说东西在哪里	- 按正确的顺序排列信息 - 写说明	学习过程: 复习	- 一般现在时的疑问句和简答 - 排序 - 用来检查别人已经理解你的意思的语句
Unit 22 GETTING AROUND TOWN	61	- 预测并理解有关旅游的信息 - 听懂表示请求时所用的语调	- 看懂关于城市交通路线的说明 - 读懂关于去哪的说明	- 练习表示请求时所用的语调 - 买票 - 就游览城市提有关问题	- 将有关指路的信排序 - 根据地图写出要去的目的地怎么走	词汇: 决定学会哪些单词	- 用来询问和说明距离和时段的语句 - 表示频率和时间的词汇

单元	页码	听	读	说	写	学习方法	复习
Unit 23 COOKING A MEAL	69	· 听懂菜谱 · 将说明正确排序 · 区别/s/的硬音和软音	· 理解一系列想法 · 理解复杂句	· 练习/s/的硬音和软音 · 询问配料 · 用 if 谈论有可能发生的习惯性活动	· 记录有关配料的信息 · 写菜谱	· 语法	· 表示习惯性动作的真实条件句 · 使用 before 和 after 时的语序 · 用来表示说明的语句
Unit 24 IN THE COUNTRY	77	· 听有关英国的信息 · 听有关某个地方的详细情况 · 区分/tj/ 和/j/的发音	· 阅读关于生活方式的文章 · 理解事实和个人观点 · 学习怎样组织一篇文章	· 重读单词表示热情 · 练习感叹句 · 对建议做出反应	· 用 there is 和 there are 造句 · 表示喜欢住在哪里 · 阐明你的观点	· 听收音机	· 用 There is/are 引出主语 · Should 表示语气很强的忠告 · 表示热情的语句 · 表示同意和不同意的语句
Unit 25 DESCRIBING THINGS	85	· 根据对物体的描述识别物体 · 理解英语的俗语 · 根据重读辨别意思	· 查读对礼物的描写 · 处理不熟悉的单词	· 用重读强调含义 · 谈论所属关系 · 对应描述和图片	· 描述某物是什么样子 · 根据广告写一篇描述性文章 · 填写失物申报表	· 说: 无拘束地会话	· 形容词的顺序 · 形容词性物主代词和代词
Test 5 16-25 单元测验	93						
Unit 26 YOU AND YOUR BODY	97	· 填写医疗记录 · 把有关信息填入图表 · 识别 /ŋ/ 的发音	· 根据上下文识别词汇 · 理解文章结构	· 委婉地发出命令 · 谈论家人的健康 · 和医生谈话	· 给身体不好的人以建议 · 组织一篇文章 · 写问候卡	· 读	· 表示劝告的语句 · Just 用于现在完成时
Unit 27 PEOPLE'S LIVES	105	· 选择有关信息填表格 · 听重读音节	· 读一篇评论 · 查读文章找具体信息 · 对应单词和词义	· 区别/s/的硬音和软音 · 谈论你做某事已多久了 · 谈谈你一生中干了什么事情	· 填写申请表 · 写附加函 · 写戏剧或电影评论	· 写	· For 和 since 用于现在完成时 · Ever 和 never
Unit 28 THINGS GOING WRONG	113	· 将信息填入图表 · 听懂新闻发布会 · 区分/i:/的长音和短音	· 浏览报纸上的文章找合适的题目 · 理解较长的句子 · 从报告中推测意思	· 练习/r/的发音 · 用画片描述过去发生的一系列行为 · 谈论一宗盗窃案	· 练习较长句子的写法 · 根据笔记和图画写报告 · 就所出差错写一封非正式的信	· 词汇	· 一般过去时和现在完成时 · 用来表示过去发生的事件前后顺序的语句 · 描述过去发生的被中断了的事件
Unit 29 CELEBRATIONS	121	· 听懂关于聚会准备情况的非正式谈话 · 解释信息 · 区别/æ/和/ɔ/的发音	· 完成一则广告 · 将日记内容排序 · 查读文章找具体信息	· 练习表示热情的语调 · 介绍人物 · 在聚会上与人交谈	· 填写字谜 · 写感谢信	· 语法	· Already 和 yet 用于现在完成时 · 介绍
Unit 30 WHAT WILL HAPPEN	129	· 判断某人的情绪和对事情的把握程序 · 听有关未来的信息 · 正确发出表示将来意义的'ɪl'的发音	· 阅读有关未来的文章 · 分析表示确定和不确定的语言 · 对应单词和词义	· 练习发/ə/和/æ/音 · 谈论行为和可能产生的结果 · 谈论今后的计划	· 用第一种条件句造句 · 天气预报 · 把记录扩展成一篇有关将来的文章	· 学习过程: 你目前的英语水平	· 用 going to 和 will 表示将来时 · 用来表示有可能发生的事件的第一种条件句
Test 6 16-30 单元测验	137						
语法概要	141						
词汇	150						
练习答案	156						

《学习指导》是什么书？

《学习指导》是《电视指导》的有益补充。电视节目为学生提供新的语言材料，用最为有效的媒体介绍主要内容和新的语言。《电视指导》对之加以巩固，而《学习指导》使你将之付诸于实践。

新材料的主题和内容与电视节目相似，但不是取自电视节目。它运用和扩展已学的语言，集中练习读、写、听、说四项语言技能。《学习指导》和与之配套的录音带通过让你自己决定学什么和学多少来强调学习者个人的需要。本书从自学出发，用汉语做了许多解释，提出了许多建议，目的是使你的学习简单而愉快。《学习指导》的每个单元直接与《电视指导》中的主要内容相联系，并对其语法结构和词汇进一步解释和说明。练习和活动紧密结合形成一种有趣灵活的学习模式，并提供新的上下文和情景以供练习语言。本书最后有语法概要帮助理解和复习。

用汉语与英语两种语言写成的《学习指导》目的是帮助你：

- 巩固和扩展电视节目引出的语言材料；
- 练习语言技能一听、说、读、写；
- 达到欧洲文化委员会提出的《入门》(Way Stage)和《初级》(Threshold Level)两份大纲规定的英语水平；
- 为学生参加剑桥大学“KET”和“PET”英语考试(Key and Preliminary English Tests)做充分准备。

本书特点：

指导学习

介绍简单实用的学习技巧，使自学成为课堂教学之外的一条轻松有效的学习途径。

学习之路和学习计划

帮你了解自己的需要，并能够利用宝贵的时间有选择地学习。

帮助窗口

提供一些简明易懂的英语用法规则。

社会窗口

解释英美国家的社会与文化背景，使你从另一角度理解这一语言。

建议窗口

提供一些如何在实际生活中使用英语交际的建议。

自我评价

不但感到自己有进步而且对提高自己学习动机至关重要。自我评价是衡量自己学得如何以及诊断问题所在的一种有效方法。

语言复习

本部分对《电视指导》和《学习指导》介绍的新的语言现象做了简要小结。它既可以作单元复习，也可以作为了解单元的主要内容索引。

语法概要

本部分对《电视指导》和《学习指导》中介绍的所有语法项目用汉语和英语做了全面总结。

《学习指导》包括一套录音带和本册书的十五个单元。每个单元有六个部分：计划、听力、阅读、说讲、写作和复习。从第三单元开始，每讲还有名字叫 Inheritance(《遗产》)的故事。

第一页对电视节目和《电视指导》相应单元所涉及的语言现象做了归纳,并为你提供若干条学习之路,能使你以最有效和最方便的方法组织自己的学习时间。

第二页至第五页是用来发展和巩固读、写、说、听技能的。

第六、七页是一集 Inheritance《遗产》故事。该故事侧重已学的语言内容并促进各种技能的发展。

最后一页是对电视节目、《电视指导》和《学习指导》中出现的所有新的语言现象的复习。另外还有一道重要的自我评价练习,其目的看看你有多少进步并鼓励你学习。

HOW LONG WILL IT TAKE TO DO EACH UNIT?

你的学习量要视下列因素决定:

- 你认为录像和《电视指导》中的练习难不难。
- 用你自己的方式你希望在运用新语言上花多少时间。
- 你想在多大程度上集中发展某一技能。

在每单元开始时的计划一页我们建议三条可能的学习之路。学习之路就是对练习做出选择,平均花一个、两个或三个小时完成。你可能需要一点额外时间完成故事部分。当然,你可以做得快一点或者慢一点,练习也可以有不同的组合。不过,学习之路应该是有用的指导,尤其是在课程学习之初。

HOW CAN I ORGANISE MY LEARNING?

你的学习计划

你能花多少时间学《走向未来》?要实际些。为自己确定目标(如:在两周内完成《电视指导》和《学习指导》的一个单元)并为每个单元做出学习计划。试试不同的学习之路。定期评价你进步与否。如果发现进步神速或跟不上,对学习厌倦或屡屡受挫,你应该调整计划;但不要全盘放弃计划。如要你坚持做某种计划,你就有可能学完这个课程并有所收益。目标实现时要奖励自己!

做记录

作为一个独立的学生,你需要将自己所做的记录下来:学了哪些词汇?到哪儿能找到有关学过的语言点?如果做记录,需要时你就难以查到和回忆起学过的内容。每个单元最后的语言复习应该提供些帮助。尽量将它变得有自己的特点:写上自己的例句和页码,并加上注释。在任何可能之处加上说明某一单词或语法结构的句子。如果把语言放到自己创造的语境之中,它就会变得容易记住。

指导学习

每个单元均有关于学习的某一方面的说明和建议,如:如何积累词汇、如何发展听力技能等。这些可以帮助你提高学习语言的总体能力。无论学习什么,出错总是难免的,不要因之而烦恼。如果你因担心出错而不敢练习自己没有把握的语言现象,那会影响你的进步。

在学习中得到乐趣!

学习《走向未来》并不意味只能刻苦用功。它也应该充满乐趣,这就是我们从第三课开始加进 Inheritance 这个连续故事的原因之一。该故事通过录音带、卡通画和一些简短文字来讲述。书中也有一些简单的练习帮你理解故事。不过,《遗产》的主要目的是要你参与到故事中去并让你接触到的英语中得到乐趣。

HOW CAN I CHECK MY PROGRESS?

- 通过填写每单元最后检查页上各项练习得分,你可以对自己做出评价。每道练习最高 10 分。其中 6 分用于评价你是否准确/流利(与答案或录音上的范例相比);4 分用于评价你是怎样做练习的,如:是否努力运用学过的语句,是否有其它选择,是否运用了有效的提高听力的方法,是否查对了前面的作业,是否感到有自信,等等;也就是说,过程比结果更重要。比较一下几个单元某一技能的得分,你应该知道你有没有进步。
- 应该不时地回头看看前面的单元。你会发现它们比第一次见到时容易了。复习学过的内容有助于强化知识。
- 每五个单元有一个测验。它会帮助你了解前面的单元哪些你掌握,哪些你还需再看看。

我们希望你从本书《学习指导》的学习中得到快乐!

十个步骤

第一步 学英语的时间

确定一个固定的学习时间和场所。每次学一个小时足矣。在一个专门的日记本上做记录,你会看到你是怎样快速进步的。

第二步 准备看录像节目

浏览一下《电视指导》,找到节目的主题,如 Food and drink, At the office, Meeting people。专门的 Look 窗口列出了你要学的主要内容。

第三步 看录像节目

节目主持人凯文、娜塔丽和大卫简单介绍新内容。清晰的字符列出最主要的英语词。妙趣横生的卡通画解释意思,而连续剧, MAP Advertising, 在真实生活中展示新内容。最后,按本次节目的主题插一段纪录片(无文字稿),它所记录的是真实的人和真实的场景。如在真实生活当中一样,你需要并会接受发展处理超出自己目前语言水平的技巧方面的训练。

第四步 录像节目练习

屏幕上专门练习的形式简单而直接。它们要求你参与并使用主要语言材料,跟录像上的示范一起讲英语。

第五步 《电视指导》和录音带

由于有汉语的帮助,《电视指导》和配套的录音带可以带你做取自录像节目的练习。在你自己安排的时间里做每单元1至6页上的练习,不过理想的时间应该是录像节目里的内容仍鲜活在你的大脑之中的时候,第6页就录像节目中以真实生活为内容、难度较大的记录片给提供特殊的帮助,列出了你需听的关键内容。

第六步 看录像节目

在看录像时做《电视指导》第7、8页上的练习。这些特别设计的看录像做练习需要你用遥控以便积极与录像节目配合活动。

第七步 《学习指导》和录音带

现在你该将本单元所学的内容付诸实践了。《学习指导》通过与你有关的全新的材料和情景发展你的语言技能:说、读、听和写。书中以一种友好而亲近的方式用汉语为你提供了最大的帮助和鼓励,以掌握学会有效学习的基本技能。

第八步 对需要学什么做计划

《学习指导》帮你积累自己所学的内容,并帮助你为今后的个人学习做好计划。教材中的所有练习均在时间上做了安排,它同时提供了不同的学习之路以帮助决定你需要集中发展哪些语言技能。

第九步 听/读故事

贯穿每册《学习指导》有一个引人入胜的多集故事。故事除了有趣外,还被认为是一个特别有效的学习一门语言的方法。在发展所有的基本语言技能的同时,书中的故事 Inheritance 动用了你所学的所有英语。学习并非一定要难于上青天!

第十步 自我评价和检查

《走向未来》的每一单元均以检查你的学习状况,评价和监测你是否进步结束。书中提供了怎样在日常生活情景中提高你的英语水平方面的实用性建议,同时还按部就班地安排了以参加剑桥大学“KET”和“PET”英语考试为目的的复习单元。没有比这再好的检验你的学习成绩的方法了。

At the weekend

unit 16

The Planning Page

Video Guide Review

- 到目前为止我们练习了:
- 如何谈论习惯
I get up late at the weekend.
I watch television every day.
 - 表示频率的词
always usually often sometimes never
 - 如何询问和回答人们做事情的频率
How often do you go out? Once a week.
Three times a month.
How often do you eat in a restaurant? I never eat in a restaurant.
Do you always come to the gym? Yes, I do.
No, I don't.
 - 表示时间的其它词汇
I arrived late/early/on time.
He arrived before/after 12 o'clock.

In this unit

- | | |
|----|----------------------|
| 技能 | 活动 |
| 听 | • 识别某项调查中的具体信息 |
| | • 对应信息与视觉提示 |
| | • 区分一般陈述句与带有感情色彩的陈述句 |
| 读 | • 预测有关生活方式文章的信息 |
| | • 阅读找出具体信息 |
| 说 | • 连接词 |
| | • 提出并回答有关闲暇活动的问题 |
| 写 | • 使用表示频率的词汇 |
| | • 写非正式的请柬/信 |

Learning to Learn

自学
如果你学过 Study Guide 第一册,那么你可能知道如何使用这套教材,怎么自学以及自己喜欢做哪些练习。现在你可能更现实了,知道有多少学习时间及做一道练习题需多长时间。你也开始意识到自己学习中的长处和不足,虽然它们会随时间而改变。

在你开始 Study Guide 第二册的时候,你可能想改变一下学习方法。如果你习惯于做事稳妥并愿意做对你来说问题不多的练习,那么你应偶尔试做些较难的练习。如果你每次做题前都做笔记,那么现在试试边做练习边记笔记。敢于冒险是语言学习的一个重要方面。在每个单元中选择一条你喜欢而时间又允许的 Study Route,然后填写 Study Plan。但请不要超负荷工作:当你对学习有兴趣时停一停,你才会学得更多!

Study Routes

SKILL	TIME/EXERCISES		
	1 hour	2 hours	3 hours
Listening	3	1, 3	1, 2, 3
Reading	4	4, 5	4, 5, 6
Speaking	8	7, 8	7, 8, 9
Writing	10	10, 11	10, 11
Story			Part 1, 2, 3

Study Plan

SKILL	EXERCISES	DATE COMPLETED
Listening	•	•
Reading	•	•
Speaking	•	•
Writing	•	•
Story	•	•

The Listening Page

A cinema survey

1

Jeanette Summerfield 正在做一项有关到电影院看电影习惯的调查。为此,她依次与 Darren, Ethel 和 Jonathon 谈话,询问他们每隔多长时间在电影院、录像带上或电视中看一次电影。听听谁谈了什么,然后在下面相应的方框中填入 D(达恩)、E(伊塞尔)或 J(乔纳森)。不要忘记核对你的答案;答案在书后。



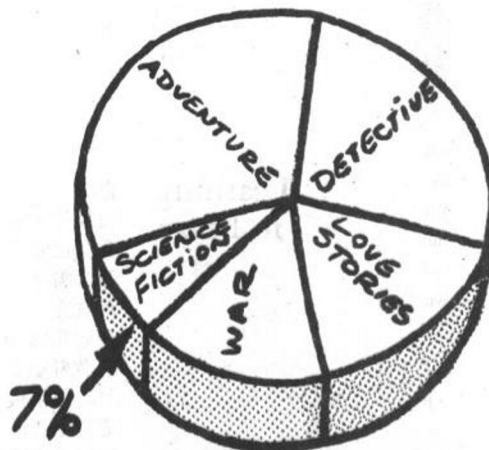
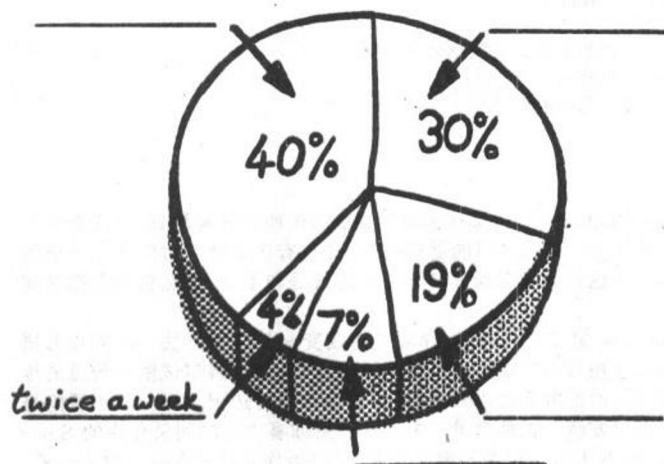
	2 or 3 times a week	once a week	once a month	twice a year	never
cinema	☐	☐	☐	☐	☐
videos	☐	☐	☐	☐	☐
TV films	☐	☐	☐	☐	☐

Q

- 1 在最后一次调查采访时, Jeanette 用了两个表示她非常满意的词,是什么词?
- 2 Jeanette 说她去电影院 a couple of times a week. 这是什么意思?

2

Jeanette 正在 Star Market Research 向她的同事介绍她的调查结果。听她在谈什么,然后看看你是否能标出下面两个图示的各部分分别代表什么。



3

阅读 Help 窗口,然后听录音中读出的下列陈述句,并判断它们是 Neutral 或 Emotional, 注明 N 或 E。

- 1 I go to the cinema once a week. ☐
- 2 I go to the cinema once a week. ☐
- 3 She doesn't have a video recorder. ☐
- 4 She doesn't have a video recorder. ☐
- 5 The first category is Adventure. ☐
- 6 The first category is Adventure. ☐

HELP

- 1 如果你说话时不想特别强调什么或不想有什么感情色彩,你的语调听上去很 neutral (平淡,中性)。话开始时声音较低,结束时语调下降,如:
Porty never go to the cinema.
- 2 然而,说同样的话,但想强调什么时,说话时就应有些感情色彩,语调会象:
Porty never go to the cinema.

The Reading Page

Two British lifestyles

- 4 下面的文章是关于两个典型的英国人 Simon 和 Ann Crawshaw 以及他们的生活方式, 请看插图和说明。你能否猜出文章里会写些什么? 标出你认为文章中可能涉及的内容, 然后阅读文章, 看看你的猜测是否正确。

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ jobs | ☐ schools |
| ☐ money | ☐ shops |
| ☐ family | ☐ cars |
| ☐ hobbies | ☐ friends |



SIMON CRAWSHAW AT HIS VIDEO SHOP

I live in a small town called Sawbridge in the north of England. I have my own video rental shop here. It's doing very well so I'm planning to open another shop. I moved here from London three years ago because I like hang-gliding and there are some great hills around here. But I miss London and I miss my mum's Sunday lunches!

I live with my wife, Sarah, now. She works in the local bank. We have a modern flat and we share all the housework. There isn't much. At weekends we nearly always go hang-gliding or rock climbing. In winter we usually take one or two skiing holidays in France or Switzerland. We're thinking of going to Aspen, Colorado next year. It's funny; I'm in the video-hire business, but I don't watch videos very often myself. I just don't have the time.



ANN CRAWSHAW AT BRITISH TELECOM

We live in an old terraced house in London. My husband, Peter, is an electrician. I work for British Telecom in the Customer Services Department. I love my work, but I'm looking forward to retiring. Peter never seems to have the time to help at home, so I do all the shopping, cooking and cleaning. We always have a fortnight away in the summer. I love going to the seaside.

We don't go out very often when we're at home. We watch a lot of television. Simon used to come round for Sunday lunch when he lived in London. We usually hear from him once or twice a week now, which is nice. Once a month I go out with my women friends and have a good laugh. Sometimes we go for a meal, sometimes we just spend the evening in the pub. We have done that for almost 20 years now.

3 Simon 用什么词来表达他正考虑的两个计划:

A 开一个新店铺

B 去 Aspen 滑雪

- 5 你已读了一遍文章, 回答下列问题。在相应的方框中划✓。

	Simon	Ann
1 Who goes out most often?	☐	☐
2 Who does most housework?	☐	☐
3 Who often travels?	☐	☐
4 Who often watches TV?	☐	☐

- 6 再读一遍文章。尽量看懂所有的细节, 然后判断下面的句子是否正确。在相应的方框中划✓。

Simon...	Right	Wrong
1 used to live in London.	☐	☐
2 likes outdoor sports.	☐	☐
3 never does any housework.	☐	☐
4 sometimes watches videos.	☐	☐
Ann...		
5 doesn't like her work.	☐	☐
6 does more housework than her husband.	☐	☐
7 and her husband never go on holiday.	☐	☐
8 enjoys going out with her friends.	☐	☐

The Speaking Page

What do you usually do?

7 标出下面句子中你认为应该连读的词, 练习朗读, 然后听录音核对。

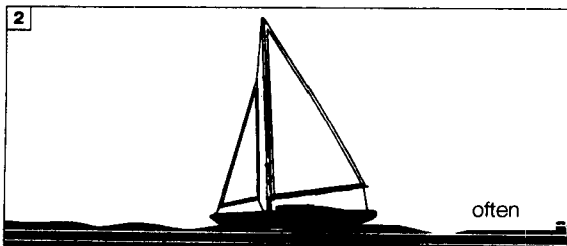
- 1 I'm called Ann and I live in London.
- 2 My name is Simon and I own a video rental shop.
- 3 We always have a big lunch on a Sunday.
- 4 My wife Ann often calls in at lunchtime.
- 5 Sometimes English is easy. Sometimes it's difficult.

8 假设你是一位著名的运动员, 下面的图示表明了你在周末的活动。利用图片回答录音带上 Zoe 提的问题。

SATURDAY



morning



afternoon



evening

9 问 Zak 周末做什么。听录音, Carlo 会帮助你。

Example

Zoe: What do you do on Saturday mornings?
You: I usually go running.

HELP

在听英语时, 你所听到的可能不全是一个个孤立的、与其它词分开的词。为了语言流畅, 我们通常把词连在一起读, 就像一列火车把各个车厢连接起来一样。一般说来, 有两种模式:

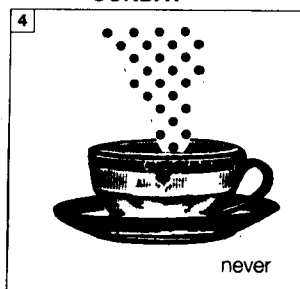
1 以辅音音素结尾的词与以元音音素和同样辅音音素开头的词连读。

look ahead lives in put it on hot turkey

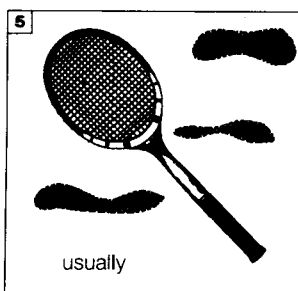
2 以元音音素结尾的词与元音音素开头的词连读。

you are Sarah is he ate it

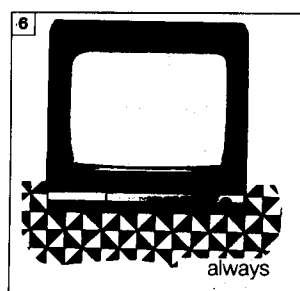
SUNDAY



morning



afternoon



evening

SOCIETY

周末

在英国和美国, 周末自星期五工作结束后开始, 于星期日晚上结束。在这段时间, 人们一般不上班或上学。在英国, 星期六商店通常全天营业, 许多人在这个日子购物。星期日商店一般不营业, 这样许多家庭就在这天走亲戚、散步或在家休息。有些人星期日上午去教堂, 虽然与过去相比去的人少多了。星期五和星期六, 电影院、酒吧、咖啡馆和餐馆最忙, 因为有许多人去。有些人度周末时做自己喜爱的事, 如从事或观看体育活动。在英国, 最普遍的闲暇活动是钓鱼、园艺和看足球。