



联考系列

2001年研究生入学考试应试指导丛书

6

策划：北京大学研究生院

2001  
2001  
Entrance Exams for MD

工商管理硕士入学考试

# 中国 MBA 备考指南

中国 MBA 网 编著

北京大学出版社

2001 年研究生入学考试应试指导丛书

工商管理硕士入学考试

# 中国 MBA 备考指南

中国 MBA 网 编著

北京大学出版社  
北京

**书 名：中国 MBA 备考指南**

著作责任者：中国 MBA 网

责任编辑：杨立范 符 丹

标准书号：ISBN 7-301-04696-0/F·366

出版者：北京大学出版社

地址：北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网址：<http://cbs.pku.edu.cn/cbs.htm>

电话：出版部 62752015 发行部 62754140 编辑部 62752027

电子信箱：[zpup@pup.pku.edu.cn](mailto:zpup@pup.pku.edu.cn)

排印者：北京飞达印刷厂

发行者：北京大学出版社

经销商：新华书店

850 毫米×1168 毫米 32 开本 10.25 印张 240 千字

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

定价：20.00 元

## 出版说明

近年,社会上掀起了一波又一波的“MAB”热,但毕竟在我们国家,它还是个新生事物,对于 MBA 是什么?学些什么?怎样才能成为一名 MBA?等等一系列问题,可能许多朋友并不十分清楚。值此之际,中国 MBA 网站([www.mba.org.cn](http://www.mba.org.cn))推出的《中国 MBA 备考指南》,我认为非常及时,也是非常必要的。

MBA 是舶来品,它的全称是“Master of Business Administration”,译成中文,便是大家熟知的“工商管理硕士”。1908 年,哈佛大学诞生了第一个工商管理硕士培训计划(MBA Program)。在随后的百年历史中,伴随着一个个经济奇迹的诞生,管理教育从无到有,从弱小到壮大,从受人漠视到令人神往,管理教育进入了空前的蓬勃发展时期,MBA 受到了极大的重视。以美国为例,它每年授予的硕士学位总额中,MBA 就占了近四分之一,每年都有大批的 MBA 毕业生充实到美国的企业界、金融机构、咨询公司,正是 MBA 们为美国经济实力始终居于世界前列增添上了浓墨重彩的一笔。

同样,在我们国家,随着改革开放的不断深入,国民经济的持续增长,社会主义市场经济的逐步完善,社会主义建设迫切要求我们提供大批称职的、优秀的、高层次的企业家、管理专家、职业经理人。在这些方面,我们就很有必要向西方国家借鉴一些比较成熟的经验。1996 年朱镕基同志在自然科学基金管理学部的成立会上呼吁“管理科学,兴国之道”,并明确指出“我国国有企业的改革和发展,没有轻巧的道路可以走,只有老老实实地

研究改善经营管理建立一套现代企业管理制度才行”。有鉴于此,大力发发展MBA教育正可谓生逢其时。

自从1997年国家教委高校学生司正式决定,开始在MBA招生中实行统一考试科目、统一考试大纲、统一命题、统一阅卷、统一录取标准的全国联考制度。实践证明,虽然目前的“MBA联考”还存在着诸多不足,但MBA入学考试改革总体上是成功的,树立了MBA教育的良好形象,得到了海内外管理教育界和社会各界的好评。广大有志青年更是对MBA青睐有加,联考报名人数从1997年的10万人一路激增到2000年的35万人,报考MBA已经成为了一个我们社会的热点。

中国MBA网([www.mba.org.cn](http://www.mba.org.cn))在过去的三年一直关注着中国MBA教育的每一步,很多方面做了大量的艰苦工作,在同类网站中赢得了卓著的声誉,拥有着大批的MBA忠实网友。对于广大MBA莘莘学子来说,它也是一个开放的,相互学习、相互交流、相互促进的乐园。此次,中国MBA网([www.mba.org.cn](http://www.mba.org.cn))集三年的经验,在广大MBA网友的帮助和支持下,推出了这本备考指南,邀请MBA网友们介绍了他们当年报考、备考、笔试、面试、就读等等心得体会,内容翔实而可靠。聆听前人的经验,相信对众多的有志于MBA的青年定然大有裨益。

中国的MBA教育可以说正处在一个快速的成长期,我们的社会,我们的国家需要千千万万的职业管理人员。在这样一个百舸争流、千帆竞发、充满活力、充满竞争的开放时代,正是MBA们大显身手的好时机,海阔凭鱼跃,天高任鸟飞,飞吧,中国年轻的MBA们!

2000.9

# 目 录

<b>第一章 理念篇</b>	.....	(1)
百年 MBA	.....	(1)
MBA 教育在中国越来越“火”	.....	(2)
为什么读 MBA? 什么人适合读 MBA?	.....	(3)
<b>第二章 报考篇</b>	.....	(9)
你有资格报考 MBA 吗?	.....	(9)
院校选择	.....	(22)
没钱? 贷款去!	.....	(27)
<b>第三章 备考篇</b>	.....	(46)
MBA 联考简介	.....	(46)
MBA 联考题型分析	.....	(53)
不可小视辅导班	.....	(74)
备考一、二、三	.....	(80)
我是怎样备考的	.....	(93)
过来人谈面试	.....	(117)
院长答疑	.....	(127)
张维迎教授答疑	.....	(128)
陈章武教授答疑	.....	(146)
徐二明教授答疑	.....	(166)
<b>第四章 在读篇</b>	.....	(182)
入学前的准备	.....	(182)
沸腾的 MBA	.....	(188)

<b>第五章 就业篇</b>	.....	(201)
专家谈中国 MBA 就业	.....	(201)
国外 MBA 就业	.....	(203)
<b>附录</b>	.....	(206)
附录一 国内 56 所 MBA 院校简介	.....	(206)
附录二 世界主要 MBA 网站介绍	.....	(292)
附录三 EMBA 简介	.....	(302)
附录四 众说 MBA	.....	(309)
<b>后记</b>	.....	(321)

# 第一章 理念篇

## 百年 MBA

MBA(Master of Business Administration), 中文全称“工商管理硕士”。MBA 教育 1908 年首创于哈佛商学院(HBS), 迄今已有近百年的历史。百年间, MBA 教育获得了巨大的发展。以哈佛商学院为例, 成立后第一期招生数仅 59 名, 到 1916 年增至 142 名, 但受第一次世界大战的影响, 1918 年仅招收了 18 名学生, 为哈佛商学院历史上招生人数最少的一年。随着战争的结束, 学生数激增, 1919 年招生人数高达 412 人。目前哈佛商学院每年招生 800 名左右, 包括工商管理博士、在职管理人员课程学生, 在籍学生数达 4000 多人。另据最新数据显示, 1950 年以来, 美国商学院共送出 70 万名工商管理硕士(MBA)毕业生。随着时间的推移, 输送数量呈快节奏的步步上升趋势。1965 年只有不到 1 万名的 MBA 毕业生, 1977 年是 1965 年的 4.8 倍, 1990 年又翻一番, 上升到 9 万名。现在, 美国共有 900 多所大学设有 MBA 课程, 大约有 23.5 万名学生在校注册, 有 60% 的学生为带职兼读。

不仅美国如此, 欧洲、亚洲也是如此, 特别是香港地区、台湾地区, 以及华人集中的新加坡等地, 随着经济的迅猛发展, 亟需大量的 MBA 人才, 也造成了许多人格外钟情 MBA。

开展 MBA 教育的目标是“培养有责任感、有道德的一流企业管理人才”(哈佛商学院); 是“培养实用型、职业化的中高级企

业管理人才,而不是学者型的人才”(北京大学光华管理学院副院长、著名经济学家张维迎教授语)。百年中,MBA们为世界经济的发展做出了巨大的贡献。仍以哈佛商学院为例,美国《幸福》杂志的调查显示,美国500家最大公司的高层管理人员中,有大约20%是哈佛商学院的毕业生。他们活跃在各公司的总裁、总经理、董事长等等显赫位置上。他们所经营和管理的公司,是全美、甚至全世界声名卓著、资产雄厚、独霸一方的超级企业。因此,不少人将商学院的MBA证书,看做是进入高级管理层的通行证。

### MBA教育在中国越来越“火”

MBA在中国的发展始于20世纪80年代初期,自1984年起,由原国家经委与美国、欧共体、英国等陆续联合举办国际合作工商管理培训和MBA教育项目。1986年12月16日,38名中国学生在纽约州立大学布法罗学院荣膺MBA学位,他们被誉为“中国经济管理黄埔一期”。1991年清华、人大等9所院校进行国内院校MBA教育的试点,首届毕业生86人。到1999年拥有颁布MBA证书资格的高校数目上升到56所,分布在19个省、市,覆盖了20个部、委系统。据资料显示,到1998年MBA招生规模已达到4200人左右,在校MBA研究生上万人再加上企业在职人员攻读MBA的人数,MBA年招生规模6724人,1999年达9000人左右。已获MBA学位的近3000人。

MBA如今在中国越来越“火”。报考MBA成为一种档次甚高的时尚,以致有人将1999年称为“MBA年”。国企改革的全面推进,民营企业面临的一些问题,都在呼唤着一批职业企业家的成长。有识之士在呼吁:中国需要MBA,中国需要高质量

的 MBA。目前,我国每年 MBA 的招生规模仅为每年几千人,而美国 MBA 毕业生每年达 7—8 万人。中国拥有 MBA 学位的毕业生也不过 3000 人,与 12 亿人口,1.5 万国有企业,上百万工商企业相比很不相称。有西方观察家指出,中国现在大约需要 35 万名经理人才,而以每年 2000 名的速度,要满足目前的需求,需要 170 年的时间。可以预见,在中国的人才市场上,未来对 MBA 的需求量会越来越大。

- 目前,国内的 MBA 教育主要分为三种形式:1. 国际合作项目。近些年来一些外国知名大学正悄悄走进中国,和中国的大学合作,开办一些具有世界水平的合作项目。如上海市人民政府、上海交通大学与欧盟欧洲管理发展基金会的合作项目中欧国际工商学院。2. 传统的学院式学位制教育。在全国 MBA 教育指导委员会的领导和组织下,56 所试点院校举行全国 MBA 联考(工商管理硕士入学考试),被录取者经过两年或三年的学习,可以取得研究生学历和工商管理硕士学位。3. 企事业单位在职 MBA 学位教育。由企业干部培训主管机构推荐,参加全国在职攻读工商管理硕士(E MBA)学位入学考试。后两种形式考试的详细介绍请见第二部分。

## 为什么读 MBA? 什么人适合读 MBA?

在国外,MBA 毕业生收入颇丰,还往往有多种经济补贴,因此 MBA 项目有很强的吸引力。例如在美国,很多二三流商学院毕业生的起始工资就高达 3 万美元,这样的收入对于一名刚刚出炉的硕士毕业生还是相当可观的。所以,MBA 被看做是通往财富的金桥就无可厚非了。

但是,这座“金桥”是不是每个人都适合走呢?

国外许多商学院对于MBA入学新生的素质要求很高,要求学生“有雄心,有魄力,善思考,不怕挫折,不因循守旧,有不达目标誓不罢休的奋斗精神”。事实上,一个学生在大学学业中取得良好的成绩,并不意味着他就更适合念MBA,能够成为优秀的管理人才。耶鲁大学MBA钱永强认为:学MBA应该是而且也只能是两类人,一是有一定工作经验,但亟需拓展视野,丰富实战经验的人;二是有丰富实战经验,回头补足理论知识的人。MBA不适合那种白手起家、寻求基本常识的人。大致说来,有可能成为好的管理者的MBA报考者,必须具备以下一些条件:一、具有一定的管理实践经验,对企业的实际情况有相当的认识;二、对所有学科(包括人文,科学等)都有兴趣,而且发展比较平衡;三、对于社会和外界环境的变动,比较关心,并希望对世界,对社会有所贡献;四、愿意(并善于)和他人相处,并能够积极地在团队中发挥作用。当然,如果有比较好的领导才能,有影响他人的天赋,就更容易成为一个优秀的管理者了。另外,还要有接受紧张工作的心理准备。在美国,刚毕业的MBA一周的工作时间就是100多个小时。对于这些问题,李雷有很深刻的认识。以下是编者对李雷的访谈录:

**李雷,比利时劳鲁文大学MBA毕业生,现为罗门哈斯公司中国公司大中国区农药部经理,连续两年被北大光华管理学院聘请为面试委员。平均每年出差在外200天。**

问:什么样的人适合读MBA呢?是不是有的人天生就不适合读MBA呢?

**李雷:**我想这牵涉到一个“目标”的问题。

我连续两年作为北大光华管理学院的考试委员,代表跨国公司的一组,参与了该学院MBA的面试工作。在这期间,我就发现,有的学生的确非常出色,但有的学生就存在“目标”不明确

的问题。

比方说,我经常向考生提这么一个问题:你读完MBA后,希望从事什么样的工作?有相当一部分考生回答说:我希望从事管理工作。那么我又问:你能不能讲的更具体一些?他们就说:我以前从事过技术工作、行政工作、销售工作、市场开发工作等等,所以我希望学完MBA后能从事管理工作。——这其实就是一个认识上的误区:实际上,在一个企业里,无论技术、销售、市场、行政等等,都是管理工作。

要报考MBA,首先要了解MBA这种学位设置的出发点。这个学位设置的最初目的就是为企业培养中、高级管理人才。在国外,管理是一门科学,是综合了各个学科的一门科学,如经济学、数学、心理学、政治学等等,同时要求学生有明确的目标,即愿意并且希望成为一个管理者、甚至领导者,不同层次的领导者。

还有不少学生是抱着这样一种目的来报考MBA的,即为了抬高自己的身价,将来可以找到一个好一点的工作,得到一份更高的薪水,并没有体会到学习MBA、成为一个有效的领导者的艰辛和献身精神。

要成为一个好的管理者,有三个非常重要的条件:一是要有一个好的VISION(这个词不好翻译),因为任何一个组织的领导者都必须给这个组织指引方向,在重大问题上进行决策。二是要有强烈的号召力、感染力。你会不会打动人心?会不会很好地表达你的想法?会不会说服员工接受你的思想和方向?都很重要。三是要有献身精神。

因此,不是每一个想读MBA的人都能够成为一个好的管理者,也就是说,并不是每一个人都适合读MBA。

即使是想成为领导者的人,也要考虑:你为什么要通过

MBA 这条途径,而不是别的?在国外,企业领导人并不都是 MBA 出身,其实,学法律的、学经济学的、学政治学的都很有可能成为很好的企业领导人,如比尔·盖茨连大学都没读完。

**问:** 您刚才反复地讲到一个“献身精神”,这对 MBA 很重要吗? 主要又体现在哪些方面呢?

**李雷:**中国和国外可能有些不同。我在美国公司工作了 6 年,我发现美国公司中具有 MBA 学位的中层领导人有两类:一类是所谓“常青藤”学校毕业的学生,学习非常出色,头脑绝顶聪明,精力异常充沛。他们往往毕业以后就可能直接到一些公司担任比较重要的工作,在英语里管他们叫做“跳伞”。这些人学习非常刻苦,一般每天只睡四五个小时,工作以后,一般每天也要工作十几个小时以上。他们常常能给公司带来新鲜的思想和活力,就有点像是一个突击队一样。第二类是公司在现有的员工当中发现的表现突出的人,公司重点培养,出钱让他们到学校去读 MBA,学成回来之后,也将充实到公司中层中去。

根据我的体会,这一批中层经理人员,工作非常刻苦、勤奋。西方的公司,尤其是美国公司,非常注重一个人的工作结果和创造性。一个人要在这两方面都出人头地,没有强烈的献身精神是做不到的,你要大量地阅读,掌握别人不知道的最新知识和技能,想到别人没有想到的东西。

**问:** 有人提出过这样的问题:中国的 MBA 教育也是刚刚开始,或许还因为有些人本身就不适合读 MBA,而 MBA 教育教给大家的就是如何使利润最大化、如何挣钱,可在如何做人方面却可能有所忽略,造成有些 MBA 这条腿长得特别长,那条腿长得特别短,给人一种反差特别强烈的印象。您怎么看待这种现象?

**李雷:**这个现象我也观察了好长时间。

我们认为我们社会上现在有一种浮躁情绪、短期行为。举个例子，美国的汽车之父福特从小就有一个梦想，就是让汽车走进所有的寻常百姓家，让每一个人都能够买得起——当然他也要追求利润——这是一种高尚的理想。反观我们国家的汽车产业，从政策制定，到企业生产，都缺乏这样一种为社会作贡献的理想，而是充满了急功近利。那么小到一个具体的经理人员，也有这种倾向。我们大部分人，过去都很穷，这些年，看见身边小部分人先富了起来——内心也产生了强烈的快速致富的欲望，再加上法制的不健全、机遇的不平等和稍纵即逝，浮躁越来越甚，短期行为、涸泽而渔现象于是比比皆是。

其实，在国外的MBA教育中，在培养一个好的领导者时，要教给他一个重要的技能，即决策技能，而一个决策的好与坏是相对的，关键是要看它的评判标准。一个好的决策标准应该考虑到社会效益，应该考虑到为大多数人创造财富。

认为自己基本具备学习MBA的素质的人是否就一定要报考呢？不一定。在报名之前，应当先考虑几个问题：

### 1. 报考MBA的目的

就是说，为什么要考MBA？这个问题应当在自己心里重复多遍、经过缜密思考、排除一些杂念干扰后，再做出慎重回答。因为你不仅在选择一个学位，一个深造的机会，而是在选择自己今后的人生道路。不管承认不承认，学习MBA就是意味着要当管理者、职业经理人，或从事提供管理知识和技能的职业，如管理咨询、投资银行家等。不要拿换工作、图学历、名字好听等作为自己选择读MBA的理由。一定要分析自己，找到深层次的需求和理想，然后与MBA的培养方向和目标比较一下，再得出结论。如果结论是考，那么就要坚定信念，不达目的决不罢

休,这样才可能舍得付出复习考试的辛苦和读MBA的心血与成本;否则,不如放弃。因为毕竟,成功的路有很多,每人要根据自己的实际情况做出选择。

## 2. 客观条件

如果近期没有时间复习,或考上后也没有时间读书,或资金太过紧张等,那么最好先缓一缓,待考MBA的客观条件具备时再做准备,不打无把握之仗。否则,辛苦半年,没有结果,得不偿失。当然,没有筹措学费不是主要制约条件,因为现在银行已经可以提供助学贷款。但假如目前负债累累,需要用未来两三年的收入归还,那么最好还是慎重考虑一下。

## 3. 报考院校

首先选择报考国外的还是国内的。报考国外的MBA院校,需要考GMAT,并要按照学校的规定程序进行申请。可参考一些留学指南的书籍和站点。需要指出的是,国外MBA院校都有排名,院校之间水平差别很大,要尽量选择好的院校申请,否则不如选择国内院校。如果报考国内MBA院校,则要在国家教育部56所MBA试点院校和中外合办MBA院校之间进行选择。试点院校的MBA项目获国家教育部承认的研究生学历,学位为工商管理硕士,入学需要通过中国MBA教育指导委员会的工商管理硕士入学考试(简称MBA联考),以及各校自己组织的面试;中外合办的MBA院校,一般采用西方的教学方式和教材,聘请部分外籍教师授课。学位为中外院校共同授予的工商管理硕士。入学考试由学校自主安排。只有选择56所试点院校中的一所作为报考目标,才需要准备MBA联考。

## 第二章 报考篇

你有资格报考 MBA 吗？

### 报考院校

国务院学位委员会批准试办工商管理硕士专业学位院校(截至 1999 年共 56 所)。

全国试办 MBA 专业学位的 56 所高校招收 2001 年工商管理硕士生(MBA)实行联考，简称“2001MBA 联考”。各试办 MBA 专业学位的学校只从“2001MBA 联考”的考生中选拔录取 MBA 学生，而不再组织统考或单考。

### 报考条件

教育部规定对报考人员学历的要求为：大学本科毕业后有三年或三年以上工作经验者；大专毕业后有五年或五年以上工作经验者；有研究生毕业学历并有二年或二年以上工作经验者。年龄不超过四十岁。报考人员须由本人所在单位人事部门或人事档案所在单位开具证明(各校可在教育部规定的报考条件基础上制定本校的报考条件)。

### 报名日期、地点

2000 年 11 月 10 日至 14 日报名。

参加“2001MBA 联考”的考生可填报两个志愿院校，直接到第一志愿院校的招生单位报名或函报。

### 考试

入学考试分初试(笔试)和复试(面试)。

初试时间：2001年1月22日至1月24日，笔试科目共五门：政治理论、外语、数学、管理、语文与逻辑，除“政治理论”由各招生单位自行命题外，其余四门（外语为英语）均由国家教育部委托“全国MBA教育指导委员会”组织统一命题、统一阅卷。外语科目选考日语或俄语的考生，用全国研究生统一招生考试的试卷，其他语种的试题由招生单位自行命题。

各笔试科目的考试时间均为3小时，各科满分均为100分。

## 2001年MBA考试数学大纲

### 一、考试性质

工商管理硕士生入学是全国统一的选拔考试。其目的是为了科学、公平、准确、规范地测试考生的管理学基础知识，逻辑思维能力，汉语和英语的阅读、表达及运用能力，数学基础知识和基本运算能力，以及分析和解决实际管理问题的能力。考试科目包括英语、数学、管理、语文与逻辑，在全国工商管理硕士生培养试点院校范围内进行联考。本考试大纲的制定力求反映工商管理硕士专业学位的特点，注重测评考生的综合能力和基本素质，以利于有实践经验的中青年优秀管理人员入学，为国家经济建设选拔和培养高素质管理人才。

### 二、考试要求

要求考生比较系统地理解数学的基本概念，掌握数学的基本方法，具有学习MBA课程的必备数学基础知识，并能综合运用所学知识分析和解决经济、管理的有关问题。