

俞珮华 主编

初中卷

英语高分指导

(完形填空·补充对话)

PERFECT SCORES

上海交通大学出版社

初中卷

英语高分指导

(完形填空·补全对话)

俞珮华 主编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书讲解了初中英语完形填空和补全对话两大题型的高分指导、高分技巧和高分对策，并对历届中考的典型试题和高分试题进行详尽分析。本书的练习部分按难易程度分高分基础题、高分提高题和高分突破题，供初中学生复习迎考使用。书末给出全部练习题的参考答案。

本书注重指导性，强调针对性，突出实用性，适合参加中考的初中学生和教师使用和参考。

图书在版编目(CIP)数据

英语高分指导·完形填空、补全对话·初中卷/俞珮华主编. —上海：上海交通大学出版社，2002
ISBN 7-313-02911-X

I. 英… II. 俞… III. 英语课—初中—教学参考
资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 088612 号

英语高分指导

(完形填空·补全对话)

初中卷

俞珮华 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话：64071208 出版人：张天蔚

上海交通大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本：890mm×1240mm 1/32 印张：5.75 字数：163 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数：1~6050

ISBN 7-313-02911-X/G · 429 定价：10.00 元

版权所有 侵权必究

丛书编委会

俞珮华 洪 梅 沈 倩 李蓓菁
沈 岗 戴柏诚

前　　言

为适应我国加入WTO后对外语教学和外语人才的需求,我国的中学英语教学正在酝酿一场深刻的变革。各地纷纷出台加强中学英语教学的新举措,如一些沿海地区已明确提出:英语教学改革将重在交际能力的培养,要做到中学毕业生英语基本过关。具体的要进一步扩大学生的英语阅读量,初中生阅读量至少为30万单词,通过课程内外的学习和习得,初中毕业生至少掌握词汇量3000个左右,优秀者争取达到更多。与此相适应,我国的英语中考也必将面临一场提高要求、丰富内容、增加难度、更新题型的重大改革。

为配合正在涌动并即将出现的新一轮英语教学改革和考试革新,经过紧张而缜密的策划,我们在第一时间组织各地资深教师编撰了这套《英语高分指导(初中卷)》丛书。本丛书在编写时,依据了教育部颁发的《英语课程标准》,同时参考了人民教育出版社和各地正在使用的多种新编教材,以适应各地初中学生的需求。丛书根据教学内容和考试题型分为以下4册:阅读理解·口试、完形填空·补全对话、词汇·语法、写作·听力。

丛书是专为平时英语基础较好,迫切希望在各级英语考试,尤其是中考中获得英语高分的初中学生度身定制的。本丛书在编写时始终围绕、紧扣和突出“高分”二字,追求高分既贯穿于整套丛书的指导思想和内容深度上,也体现在编者独具匠心的、精心设计的栏目中。如“高分指导”给出学习英语、取得高分的课程标准和学习要求;“高分技巧”传授各类英语试

题的解题思路、技巧和方法；“高分对策”结合题型，介绍获得高分的学习方略和考试对策；“精彩回放”重现历届英语中考试卷中的经典试题和高分试题并加以详细分析；丛书还提供了难度不同的三类练习题供读者选用，其中“高分基础题”为获取英语考试高分必须掌握的题目；“高分提高题”为迅速提高英语学习能力和成绩的必做题；“高分突破题”具有相当的难度，能使有较好基础的学生在演练后取得实质性的进步。我们相信，有一定英语基础并对自己严格要求的初中学生，在仔细阅读本套丛书并认真完成上述各级练习题后，必定能在英语学习上达到一个新境界，必定能在中考和其他考试汇中获得高分。

本书由俞珮华主编，参加编写的有沈倩、李蓓菁、沈岗和洪梅。参加本书编写和资料收集工的还有张秉忠、陈为、张钢、陈吉和林蕾。

恳请广大读者在使用中提出宝贵意见，谢谢。

编 者

2002年1月

目 录

完形填空篇

第一部分 完形填空指导	3
一、高分要领	3
二、高分技巧	3
三、高分对策	4
四、精彩回放	9
第二部分 完形填空练习	24
一、高分基础题	24
Eexercise I	24
Eexercise II	32
二、高分提高题	40
Eexercise I	40
Eexercise II	50
Eexercise III	60
三、高分突破题	70
Eexercise I	70
Eexercise II	74
Eexercise III	79
Eexercise IV	83
Eexercise V	89

补全对话篇

第一部分 补全对话指导	97
--------------------------	----

一、高分要领	97
二、高分技巧	97
三、高分对策	99
四、精彩回放	115
第二部分 补全对话练习	123
一、高分基础题	123
二、高分提高题	134
Exercise I	134
Exercise II	139
Exercise III	151
三、高分突破题	155
参考答案	
完形填空	164
补全对话	168

完形填空篇

第一部分 完形填空指导

一、高分要领

完形填空是在所选的一篇短文中抽去若干单词,要求考生填入,或从提供的选项中找出最佳答案,使短文得以恢复原貌,求得文意通顺、结构完整。在解题过程中,考生需要弄清短文大意,通篇考虑,设想所遇空白中应该出现的内容,随后再以填入的词来验证自己的推测,或做出调整或修正。这一题型是中考最难的题之一,也是得高分的关键。

完形填空要求考生在抽去一些词的条件下,仍能够与作者沟通,领悟文章的主旨;并在此基础上,借助已有的词汇和语法知识,填入一个最佳答案,使得文章恢复本来的面貌。完成完形填空题的过程,是贯通语篇的过程,在这个过程中,考生需要进行迅速的归纳、判断、推理等活动。所以完形填空是一种考查综合能力的题目。这种能力包括阅读理解、理顺文章的能力,归纳、判断、分析和推理的能力及找准主题、了解篇章结构、熟悉词汇和语法知识的能力。

二、高分技巧

完形填空在中考以两种题型出现。

1. 多项选择的完形填空

在多项选择型的完形填空题中,每小题备有四个选项。这四个选项一般都挑选同一词类,这样便对考生形成了很强的迷惑性和干扰性。不过,所涉及的词一般都是常用词的基本意义和用法。只要考生掌握大纲所要求的词汇,理解词与词之间的差别,根据上下文进行推测,得高分也非难事。

有一种趋向值得注意，近年来，单纯的语法选择填空，所占比例已经很少了，大多数完形填空都是要求考生根据上下文选出正确的答案。这一试题特点，反映了中考的重点已从测试语言形式转向测试语言运用，体现了当前外语教学“强调应用，注重实际”的趋向。

为了得到高分，考生需掌握足量的词汇、词组和习语，培养英语语感以及根据上下文对不识单词进行猜测和推断的能力，还要有较宽的阅读面。

2. 短文缺词填空

比起多项选择的完形填空，短文缺词填空要求更高、难度更大。因为，除了要求有较强的阅读理解能力，更需要逻辑推理能力。多项选择的完形填空毕竟还给出了四项选择，有一个思考的范围。缺词填空，则要求考生根据上下文中所给的信息，做出判断，还需要搞懂句子结构、成分及词的变化形式。有时会有一个以上的答案，要依照所给首字母，做出决定。

有些地区的中考完形填空题没有首字母的限制，想象的空间更大了。但对学生的词汇熟悉程度，提出了更高的要求。得高分的学生必须掌握阅读技巧和正确、熟练运用英语的素质。

三、高分对策

【对策 1】重视文章的开头句

为了给考生理解文章奠定基础，使考生更容易理解文章内容，顺利“完形”，命题者在设计完形填空题时，往往在文章的开头，保留一个完整的或半完整的句子作为提示句。通过提示句，通常可以确定文章的话题、主题、背景、人物、时间、地点、事件等，也可以确定文体，从而适当地把握文章的发展方向，达到顺利“完形”的目的。提示句就好像“题眼”，通过这些“题眼”限定短文的发展走向和空格的选词范围。所以考生应该十分注意文章开头的提示句。

【对策 2】通读全文，掌握文章大意

许多考生犯的一个通病是，拿到题目就急急忙忙地做起来，这样做的后果是容易迷在题中，影响答卷。正确的做法是解题前以较快速度通读全文，目的是：

(1) 读提示句和其他一些能读通的句子；

(2) 定文体，叙事性的短文，要抓故事线索，说明文要抓主题句；

(3) 了解文章的结构及文章里故事的背景、时间、地点等。注意文章的一些关联词。

对全文作初步了解，理解文章大意，有利于从整体上把握文章，降低解题的难度。例如，有些空格的答案提示设置在文章的最后，难度很大。采用先浏览全文的办法便可化难为易，使答题过程沿着正确思路发展，这是得高分的关键。

【对策 3】上文中找线索，下文中找提示

例 1

Mr Smith had a few days' holiday, so he said to his wife, "I'm going to the big city by 1." He put on his best clothes, took a new 2, went to the station and got into the train. He had a beautiful hat,...

1. A. train B. bus C. bike D. ship
2. A. shoe B. hat C. book D. picture

解题分析

题 1：单独看空格与选项，四个选项均可，但只要读完后两句话，从下文的 went to the station(去火车站)，got into the train(进入火车车厢)，可知 A 项正确。

题 2：从下文的 He had a beautiful hat(他有一顶漂亮的帽子)，可知他出门时拿的是帽子，故选项 B 正确。

【对策 4】 考虑语境

根据词的意义和用法,进行选择,重点考虑语境。

例 2

It's never easy to admit(承认) you are in the wrong. We all 1 to know the art of apology. Think how often you've done wrong. Then count how many 2 you've expressed clearly you were 3. You can't go to bed with easy mind if you do 4 about it.

1. A. decide B. have C. need D. try
2. A. mistakes B. people C. ways D. times
3. A. sorry B. weak C. sad D. wrong
4. A. something B. anything C. nothing D. everything

解题分析

这四道题目全都是词汇选择题。如果只以句子为单位,只考虑语法,似乎每一个选项都成立。但考虑到全文,就只有一个正确的。

答案是 1. C 2. D 3. A 4. C。

例 3

A strange thing 1 Henry yesterday. He was on a bus and wanted to 2. 3 he stood up and rang the bell. He rang it twice 4 sure the driver 5 him, but the bus didn't stop.

1. A. took place in B. was happened to
C. was taken place in D. happened to
2. A. get off B. get on C. turn on D. turn off
3. A. So B. But C. However D. And
4. A. and make B. to make C. makes D. but makes
5. A. heard B. hear C. to hear D. hearing

解题分析

题 1：几个动词(词组)虽然近义，但意义略有不同。另外，此题主要考动词的用法。只有 happen 才符合 sth. happen to sb. 这一句型。答案 D。

题 2：根据动词词组的意义，只有使用动词 get 才能表达上下车的意思。再根据上文提供的 He was on a bus 这一信息，只有使用 get off (下车)才符合逻辑。答案 A。

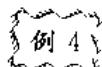
题 3：根据上下文的联系，两个句子之间应该是因果关系，而不是转折或并列的关系，所以选择 A 是理所当然的。

题 4：根据对句子的分析，这里应该是一个表示目的的非谓语形式。因此，使用连词或谓语形式肯定是错的，应该选 B。

题 5：根据对句子的分析，词组 make sure 后面只能跟一个 that 引导的宾语从句，或一个 of 介词短语。再根据整个句子的时态看，rang 是一个表示过去的动词，而整个故事又发生在昨天(yesterday)，所以必须选 A。

【对策 4】 根据常识，展开联想，作出推断

借助平时积累的英美背景知识及日常生活的一般知识，进行联想推断，挑选正确答案。



When you have a post office box, the postman does not bring letters to you, but you have to go to the 1 and get your letters from your box. The box is locked, and only you have the key, so the letters are quite 2.

1. A. school B. post office C. station D. postman
2. A. strong B. good C. safe D. long

解题分析

题 1：众所周知，在邮局开了信箱后，只能到邮局去取信件，因此选

项 B 正确。

题 2：由于开信箱的钥匙只有信箱主人才有，只有他才能打开信箱，信件当然是十分安全的，根据这一常识可知选项 C 正确。

【对策 5】 从语法角度考虑

例 5

The population problem may be the 1 one of the world today.
The world's population is growing 2 But at the beginning of
the 3 century, the world's population was about 1,700 million.

1. A. great B. greater C. greatest D. greating
2. A. faster and faster B. fast and fast
- C. fastest and fastest D. faster and fast
3. A. twenty B. twelve C. twentieth D. twelfth

解题分析

题 1：考查形容词用法。后半句有 one of the world 短语，可判断应使用形容词最高级。因此，人口问题是世界上的最大问题，选项 C 正确。

题 2：考查比较级的连用，即“比较级 + and + 比较级”，意思是“越来越……”，根据文章内容知道“人口增长越来越快”，选项 A 正确。

题 3：考查数词的用法。按照语法知识，应填序数词，表示是第几世纪，选项 C 正确。

例 6

And even if it is a girl, they don't mind. But not all the people think the same. Some people prefer boys 1 girls. They won't stop 2 they have a son. Why do they want to have a boy?

1. A. to B. on C. at D. in

2. A. and B. or C. until D. that

解题分析

题 1: prefer (doing) sth. to (doing) sth. 意为“喜欢……胜过……”, 从句子结构判断, 选项 A 正确。

题 2: 连词 not... until... 意为“直到……才……”, 符合题意, 因此, 选项 C 正确。

【对策 6】重读全文, 校对答案

填完所有答案后, 还应通读一遍全文, 以核对答案是否准确。这一遍很重要, 由于绝大部分空格已经补全, 通读时对文章会有更全面的理解, 也更容易从整体上把握。此时容易发现前后不一致、不连贯、逻辑上不通顺的地方, 并予以修正。开始时有困难而没有填的空格, 也会因对短文理解的加深变得较容易。

四、精彩回放

【精彩回放 1】上海市 2001 年中考试题

What do I remember about my childhood? They were good things and bad things. We used to live 1 , and my parents always got up early in the morning to feed(喂) the cows and sheep. I always remember waking up to the smell of the breakfast my mother was cooking. What a wonderful smell! I used to 2 , wash quickly and run downstairs. My breakfast would be waiting for me on the table. During winter, the weather was always very cold. The house didn't have any heating, so we all used to wear heavy clothes in bed! When we woke up in the morning, there used to be 3 on the windows outside, and sometimes on the inside! It was a hard life 4 .

I remember 5 our holidays by the sea. We always used to go to