

中国青少年发展状况 研究报告 1992

中国青少年发展基金会
国家科委中国科技促进发展研究中心

社会科学文献出版社

中国青少年发展状况 研究报告(1992)

社会科学文献出版社

北京·1992

(京)新登字 028 号

中国青少年发展状况研究报告

1992

社会科学文献出版社出版发行

(北京建国门内大街 5 号 邮政编码:100732)

新华书店经销 中国青年出版社印刷厂印刷

1/32 开本 10.625 印张 27.4 千字

850×1168

印数 0001—5000

1992 年 12 月第一版 1992 年 12 月第一次印刷

ISBN 7-80050-372-0/G·61 定价:18.80 元

版权所有 翻印必究

前 言

本研究报告的主要内容是中国青少年的发展状况、面临的问题及基本对策研究。

青少年作为人类社会发展的未来,在现代社会中具有特殊的意义,尤其是正处于从传统社会向现代社会转型过程中的中国,青少年发展问题解决得好坏,直接关系到中国现代化进程的成败。

一、青少年的概念界定

要对青少年这一概念作出清晰的可操作的社会学定义是一件困难的事情。一些西方学者认为,青年就是指从童年向成人的过渡时期,而成人的本质特征就是进入了职业生活,因此,是否是职业劳动者就成为判断是否是青年的关键性指征。因为在西方工业化国家中,几乎每一个人在进入职业生活之前,都有一个相当长的接受教育、进行就业前的知识与技能准备的过渡时期。但对于一个落后的传统社会来说,情况就大为不同了,因此一些国家的学者在提交联合国教科文组织第二十一届大会的综合报告的开篇就指出:“在传统社会里,根本没有青年这一概念。”

上述两种意见,大致反映了相对稳定的发达社会或凝固单一的传统社会的不同状况,但显然不适用于正处在由传统社会向现代社会急剧变革时代的当今中国。经济结构和社会结构的转型,使人们很难根据社会成员是否进入职业生活这个单一指征对青年群体进行界定。处于不同职业状态的某一群人在社会生活中也许会面临一些共同的问题,他们在生活中的处境和感受,所抱有的道德

价值观会有一些共同特征,而这些共同特征比起他们的职业状态,使我们更易于将他们从人群中分辨出来。如果将具有这些共同问题、共同特征的人群作为一个群体,并试图去发现这个群体的某个相对固定的自然特征的话,我们会看到,用一个相对年轻的“年龄段”去界定他们,会使我们的青年概念更加清晰,也更易于进行操作性研究。

我们对中国青少年群体的界定,正是基于以上考虑作出的。从我国各界的使用习惯上说,也更多地是以年龄作为界定青少年的指标,只不过不同的部门往往根据不同的实际情况和自己的需要,选取了不同的年龄界限。我们这项研究选取了一个范围较大的年龄区间,将青年界定为 15—35 岁,并进一步分为三组:15—25 岁为青年一组,26—30 岁为青年二组,31—35 岁为青年三组;将少年界定为 6—14 岁,并在研究中兼顾 6 岁以下儿童的状况。而在讨论青少年的法律保护问题时,则根据实际情况,将法律保护的对象——未成年人界定为 18 周岁以下。

二、本研究的目的与方法

根据 1989 年人口抽样调查结果,我国 14 岁以下的少年儿童人口约占全国总人口的 27.7%,15—29 岁的人口约占总人口的 30.8%,35 岁以下的青少年总数约占全国总人口的 67% 左右。中国是世界上人口最多的国家,同样也是一个青少年队伍最为庞大的国家。仅仅从以上这些数字,就可以感到解决中国青少年问题对于中国的现代化以及全人类的未来发展的重要意义。在未来的十到二十年中,正是中国社会大踏步向现代化迈进的时期,当代青少年是这一重要时期的基本社会主体。

我们这项研究的目的,就是试图通过对中国青少年的基本生活状况和主要问题的实证调查与分析,发现问题之所在及其产生原因,为解决这些问题,提供一些思路与决策依据。

这项研究是由中国青少年发展基金会和国家科委中国科技促进发展研究中心合作进行的。同时还邀集了国务院发展研究中心、中国人民大学、北京大学、中国社会科学院等单位的部分同志参与了研究工作。

为了保证该项研究的权威性与客观性,我们在研究方法上采取了严格的以实证调查为基础的科学方法。研究工作开始以来,我们对中国青少年的基本生活状况和主要问题进行了大量的实证调查和研究,运用社会学和社会心理学的基本理论与方法,联系我国目前的社会变迁的宏观背景,撰写了这份研究报告,对中国青少年的发展状况和主要问题进行了相对全面的描述和分析。问卷抽样调查结果,是这份报告资料的主要来源,另外辅以一定量的文献资料,并参考和吸收了目前国内外有关青少年研究的一些方法和成果。

由于本研究历时数年,其间先后进行过两次问卷调查,报告写作中所依据的调查数字资料分别出于这两次调查,因此,请读者在阅读时注意参照本报告之后所附的全部调查资料,以获得完整印象,并了解两次调查间青少年状况的发展趋势。

三、本研究的内容与特色

随着社会变迁与现代化的进程,有关青少年的发展总会不断产生新的问题。因此,我们计划将这项研究工作长期持续地进行下去,并按年度提出中国青少年发展状况研究报告。今后各年度的研究,将围绕当年的某一主要问题展开,并提出专题报告。

本报告是这项研究计划的第一份年度报告,它力求运用现代科学的研究手段,对中国青少年发展的现实状况与主要问题做一个尽量全面的描述与分析。研究的内容涉及目前青少年的价值观念、就业与职业生活、婚姻家庭、生活方式,基本权利与法律保护、基本教育、儿童营养与健康等多个方面。

本报告分为两大部分。第一部分为对现状的描述和分析,将主要依据我们的实证调查所获得的第一手数据资料,描述当今中国青少年在社会生活各个方面的状况与感受,并联系宏观社会变迁的背景,对这些状况进行初步分析。

第二部分为对中国青少年发展的主要问题的归纳及基本对策选择。这一部分将提出对未来若干年内中国现代化进程有重要影响意义的、青少年在社会生活中面临的基本矛盾和主要现实问题。读者会发现,所有这些问题的出现与最终解决,都与整个中国社会的发展与进步密切相关,与社会结构的现代化进程密切相关。因此我们在最后提出的若干项对策选择,也是以是否有利于社会结构的现代化转型,是否有利于青少年在现代化进程中更好地发挥作用为判断标准的。

我们相信这份报告的内容能为关心中国青少年发展事业的各界读者和青年组织,提供一个关于中国青少年发展现状及其主要问题的完整印象,并为有关专家进一步展开深入研究的提供一个坚实基础。

四、中国青少年发展的历史遗产

为了保证这项研究结果的完整性,有必要了解今天的中国青少年发展事业是在一种怎样的基础上进行的,从而使我们能从历史的定位中准确地把握今天的现实。

任何一个时代的青少年发展状况,都要受到当时的经济社会发展水平、制度背景和社会结构的制约。这是对青少年生活进行历史考察的主要着眼点,同时也是我们认识和理解今天的青少年发展现状的重要基础。

(一)1949 年以前的中国青少年

对于 1949 年以前传统中国社会中青少年生活状况的研究,至今尚属空白。尽管这方面的资料十分匮乏,但是根据现代社会学的

社会结构分析框架,仍然能够比较清晰地勾勒出当时青少年生活状况、地位与作用的主要脉络。

传统中国的社会结构大致具有这样几大特征:一是自给自足的小农经济一直占据统治地位;二是以中央集权为核心的、有着发达官僚体系的封建等级制政治结构,以及在广大乡民社会中延伸为以族权、父权、夫权等为核心的宗法家族制结构;三是作为封建等级制度伦理基础的儒家伦理学说,是传统文化的核心。

由这些传统特征决定了传统社会中的青少年其实只是一个生理年龄概念,并非现代意义上的青少年概念。由于传统社会中科学技术的不发达,人们在社会生活中的基本技能与知识主要得自于经验,因为老年人的控制及榜样力量十分强大,再加上家族制度的束缚,青年人在社会中的地位十分低下。

家庭和家庭教育是传统社会青少年接受社会化训练的主要场所与手段。直至清朝末年,才出现了比重极低的近现代学校教育。在这样一种教育条件下,青年人的职业选择往往是子承父业,世代为农。传统中国社会的停滞与凝固的发展特征,决定了广大青少年在这样一个社会中只能是被动地接受长者的训导,沿着前人设计好的人生道路走下去。同时,封建保守的社会结构对广大青少年的人格发展与个性成长起着极大的压抑与束缚作用。

传统社会结构经过几千年的发展,愈益在一种表面看似稳固的状态下日趋僵化,发生动摇,而青少年在社会中的地位作用与生活条件则随之更加恶化,从而导致青年与社会的矛盾不断激化。1919年的“五·四”运动的爆发,可以说便是这一矛盾激化的结果。

(二)1949—1978年的中国青少年

1949年中华人民共和国的成立,标志着中国的现代化进程的起步。新中国从传统旧中国继承的“遗产”是衰败与废墟,更无青少年事业可言。1949年以前,全国各类学校在校生总数仅占全国人口的5%左右,婴儿死亡率平均高达200‰以上,人口平均预期寿

命仅为 35 岁。

在这以后的三十年间,青少年在社会中的地位、作用以及生活状况得到了根本改善。广大青少年通过共青团、少先队等组织的发展,在政治和社会地位上得到了承认,并成为社会主义建设的生力军。

到七十年代末期,平均婴儿死亡率降至 40‰以下,预期寿命已超过 65 岁。较为完整的国民教育体系已基本形成,全国各类学校在校生人数在总人口中的比例上升到 22%左右。

但是,三十年中也走过“弯路”,使这一期间青少年的基本生活条件与青少年事业的发展仍然存在许多不尽人意之处。尤其是十年浩劫对广大青少年的成长造成了很大的创伤,青少年的基本生活条件没有得到完全保障,他们的参与意识和创造精神受到了一定的歪曲和压抑,事实上,这场政治运动的最大牺牲者是青少年。

(三)改革开放以来的中国青少年

中国社会现代化的进程,如果把 1949 年新中国成立后的发展时期称为起步阶段,那么从 1979 年实行改革开放以来,则进入了迅速发展时期。迄今为止十几年的发展,使中国社会在政治、经济、文化等各个领域都发生了巨大的变迁,也使得广大青少年的社会地位和生活状况发生了极为深刻的变化。

改革,不仅仅是经济体制和生活方式的变革,而是社会整体的进步。青少年永远代表着未来,代表着新的时代,改革发展的方向与青少年自身成长的本质要求,是完全一致的。改革开放以前所未有的深度和广度,为青少年提供了改变自己的社会地位和生活状况,实现自我追求与社会承认相统一目标的领域和机会,使他们成为改革开放的最重要,最直接的受益者。改革与进步的命运永远与他们自身的命运相联系。因此,他们对改革开放最易理解、最为支持,在改革洪流中最为积极主动,他们是我国改革开放和未来发展无可置疑的生力军。

1992 年春季邓小平同志南巡谈话以来,随着改革开放步伐的

加快,随着计划经济体制向社会主义市场经济体制的转轨,广大青少年更加全身心地投入到改革开放的事业中去。从某种意义上说,加快改革开放步伐得到广大青少年的积极拥护与参与,也就等于得到了真正的生命力,得到了未来。

但是,由于改革开放实际上是从传统社会向现代社会的转型,在这场剧烈的社会变迁中,势必会有大量的社会问题和矛盾产生,广大青少年的作用发挥与生活状况也必将受到这一变迁的影响,有时甚至要付出相当的代价。诸如广大城市青年的就业与培训问题、农村青年的就业问题、广大农村地区的基础教育问题、青少年的生活方式问题、价值观念问题等等,都会在制度与结构变迁的过程中暴露出来。这些问题解决得成功与否,直接关系到改革的成败。对青少年发展状况及主要问题进行较为全面的科学研究,使青少年发展的决策建立在科学的基石之上,是历史发展与社会进步提出的要求。

本报告以下的内容,正是基于上述对历史的考察和认识而展开的。

目 录

前言	(1)
第一部分 现状与分析	(1)
第一章 社会变迁与青少年发展概述	(1)
第二章 青年的价值观念	(7)
第一节 青年的价值取向	(8)
第二节 青年价值的迷惘	(15)
第三节 青年价值取向的群体差异	(16)
第三章 青年的个人权利	(24)
第一节 青年对各项权利重要程度的评价	(25)
第二节 青年个人权利的满足状况	(27)
第三节 青年中不同群体对个人权利感受的差异	(29)
第四节 生活权利不满的根源	(35)
第四章 青年的就业及工作问题	(37)
第一节 对青年就业及工作问题研究的意义	(37)
第二节 青年的劳动就业及工作现状	(38)
第三节 城市青年的工作感受	(43)
第四节 农村青年的工作感受	(52)
第五章 婚姻与家庭生活问题	(56)
第一节 青年婚姻家庭的基本状况	(56)
第二节 青年的基本生活条件	(71)
第六章 青年的生活方式问题	(83)
第一节 青年的业余文化生活问题	(83)
第二节 青年的时间分配问题	(97)

第三节 青年的社会交往问题·····	(108)
第七章 中国少年儿童的成长与发展状况·····	(115)
第一节 少年儿童的营养健康状况·····	(117)
第二节 少年儿童的受教育状况·····	(121)
第三节 少年儿童的法律保护问题·····	(125)
第二部分 主要问题与对策选择·····	(131)
第八章 主要问题·····	(131)
第一节 基本问题:理想与现实的矛盾 ·····	(131)
第二节 青少年具体问题·····	(140)
第九章 对策选择·····	(148)
附录一:论“希望工程”在保障儿童受教育权利过程中的功能及作用·····	(153)
附录二:中国城市青年的生活状况调查资料 ·····	(163)
一、青年对职业生活的感受资料 ·····	(165)
二、青年对婚姻、家庭关系的感受资料·····	(177)
三、青年对基本生活条件的感受资料 ·····	(187)
四、青年对文化生活的感受资料 ·····	(202)
五、青年对社会交往的感受资料 ·····	(213)
六、青年对社会状况的感受资料 ·····	(224)
七、青年对个人社会权益的感受资料 ·····	(235)
八、青年对自然环境的感受资料 ·····	(246)
九、青年对时间分配状况的感受资料 ·····	(251)
十、青年对生活的总体心理体验资料 ·····	(256)
十一、青年对生活各方面的满意度资料 ·····	(266)
十二、青年的生活愿望资料 ·····	(279)
十三、青年的人生价值观资料 ·····	(295)
十四、青年对改革的评价资料 ·····	(306)
后 记·····	(322)

CONTENTS

Preface		(1)
----------------	-------	-----

Part One	The Present Situation and Analysis		(1)
-----------------	------------------------------------	-------	-----

Chapter 1	A Survey of the Social Changes and the Youth Development		(1)
-----------	--	-------	-----

Chapter 2	The Youth's Outlook on Value		(7)
1	The Youth's Pursuit of Value		(8)
2	The Youth's Perplexity of Value		(15)
3	The Group Difference of the Pursuit of Value of the Youngsters		(16)

Chapter 3	The Youth's Personal Rights		(24)
1	The Youth's View on the Importance of Various Rights		(25)

2	The State of the Youth's Content with the Personal Rights	(27)
3	The Difference of the Attitudes of the Various Youngster Group Towards the Personal Rights	(29)
4	The Root of the Discontent with the Right to Live	(35)
Chapter 4	The Youth's Employment and Work	(37)
1	The Significance of the Study of the Importance of the Youth's Employment and Work ...	(37)
2	The Present Situation of the Youth's Employment and Work	(38)
3	The Work Experience of the Urban Youth	(43)
4	The Work Experience of the Rural Youth	(52)
Chapter 5	Marriage and Family Life	(56)
1	The Basic Situation of the Young People's Marriage and Family Life	(56)
2	the Basic Living Conditions of the Young People	(71)
Chapter 6	The Youth's Way of Life	(83)
1	The Youth's Spare—Time Cultural Life ...	(83)
2	The Youth's Time Allotment	(97)
3	The Youth's Social Interaction	(108)

Chapter 7	The State of the Growing—up and Development of the Children and Juvenile in China	(115)
1	The State of the Nutrition and Health of the Children and Juvenile	(117)
2	The State of Education for the Children and Juvenile	(121)
3	The Legal Protection of the Children and Juvenile	(125)

Part Two	The Main Problems and the Countermeasure Choice	(131)
-----------------	---	-------

Chapter 8	The Main Problems	(131)
1	The Basic Problem; The Contradiction Between the Ideal and the Reality	(131)
2	The Specific Problems	(140)

Chapter 9	The Countermeasure Choice	(148)
-----------	---------------------------------	-------

Appendixes	1 The Function and Role of <i>the Hope Project</i> in protecting the Children's Right of Receiving Education	(153)
	2 Statistics of the Living State of the Urban Youth in China	(163)

第一部分 现状与分析

第一章 社会变迁与青少年发展概述

纵观十余年来改革开放的历史进程,我国经济领域中发生的最基本、最深刻的变革,就是单一封闭的计划经济体制逐步被更加充满活力、更符合现代化发展规律的社会主义市场经济体制所取代。这一变革,使我国的经济发展取得了前所未有的巨大成就,人民生活水平也得到了迅速提高。

当然,就像人们普遍认识到的那样,十余年改革开放的巨大革命性意义并不仅仅局限于经济增长和经济体制改革本身,它所带来的社会生活各个领域的巨大变迁,已远远超出了人们想像的范围。改革对社会生活领域的根本影响,在于它所引发的社会结构的巨大变迁。也就是说,经济体制改革不仅改变了人们的物质生产方式,而且也改变了人与人之间的关系模式。

在严格的产品计划经济体制下,社会成员的地位特征是凝固僵化的,每个人一旦被“分配”到某一位置上,便很难有地位变化的自主性。个人的利益获取方式和获取量皆由固定的地位所规定,而规定这些地位的则是各种各样严格而具体的制定,如户籍制度,单位制度和行政级别制度等。在通过这些使个人丧失或部分丧失自主性的制度规定,尽管实现了社会的秩序与稳定,但却失去了可以

带来社会富裕与进步的人的积极主动性和创造精神。

经济制度的变革,改变了人们的利益获取方式和范围,进而动摇了在产品经济体制下的社会地位差序格局。它表现在,一方面通过对个人利益的肯定,导致了社会成员的利益觉醒,激发了人们为了利益而积极努力的敬业精神;另一方面,通过新的具体制度的引进(如新的经营方式等)以及对产品经济制度的改造,从制度上保证了社会成员个人利益的实现,人们可以通过个人的自主性努力,获得更多的利益。人们的社会地位也不再受到原来的身份、单位、行政级别等制度结构的严格制约。因此,经济体制改革的重大意义之一就在于,它充分调动了人们的多种积极性,引导了人们追求经济利益的行为取向。从总体上说,这种变化在客观上是十分有利于我国的现代化进程的,因为它抓住了所有发展中国家(包括社会主义国家)在现代化进程中的焦点问题——迈向现代化的社会动力激励机制。

但是,地方利益、部门利益和个人利益的觉醒,势必导致利益的重新划分,由于共同的利益而形成的各种利益群体也必将重组,这是导致社会结构变更的原因之一,同时也是带来新的社会利益矛盾和结构矛盾的原因之一。

利益关系的变化,在人们的主观价值层次上也产生了深刻的影响。制度结构决定了社会的利益结构,而利益结构又直接决定着人们的社会心理特点。如随着个人利益和个人价值被肯定,在一部分人当中,整个价值观的核心已逐步向个人中心主义转化,许多功利主义、实用主义的价值观也开始广泛流行,而传统的许多观念则开始为人们所怀疑甚至抛弃。与这一切相伴随,在整个社会心理领域,价值观以及各种不同社会生活态度的矛盾冲突也有日趋激烈的趋向。

利益动机的变化和由此引发的社会态度和社会心理的变化,进一步推动了人们的行为方式和生活方式的变革。从个体行为的层次看,利益冲动带来了社会成员为保持和扩大自身利益的行为