

袖珍英语知识丛书

# 中学英语词汇 学习指南

汪颖 马华平 编

外语教学与研究出版社

# 中学英语词汇 学习指南

汪 颖 马华平编

外语教学与研究出版社

(京) 新登字 155 号

中学英语词汇学习指南

汪 颖 马华平 编

\* \* \*

外语教学与研究出版社出版发行

(北京市西三环北路 19 号)

华利国际合营印刷有限公司印刷

新华书店总店北京发行所经销

开本 787×960 1/32 9.5 印张 234 千字

1991 年 5 月第 1 版 1997 年 5 月第 7 次印刷

印数 157001—177000 册

\* \* \*

ISBN 7-5600-0768-6

---

H · 324

定价: 9.80 元

# 前 言

从中学英语教学大纲和近几年的高考试题来看,考查学生的理解能力被放在了首位。高考试题的百分之七十五以上都是测试学生的阅读理解能力,即使占分量不大的单句语法填空,也是建立在正确理解的基础上的。而中学生比较普遍的不足是词汇量小,对一词多义知之甚少,对词的基本用法把握不准。这本《中学英语词汇学习指南》就是针对这种状况编写的。

本书紧密联系现行中学课本,对照课本中的词汇表选出了近八百个重点词汇,分初、高中两部分编写而成。本书区别于一般的词汇、词典书,在一般的词汇、词典书中可以查到的东西,本书中则尽量少谈,力求解决学生在学习中常见的、容易出错的问题,介绍中学英语常用词的用法和有关语法知识,以补充一般词汇书和词典的不足。本书的内容主要包括词义解释、词的用法、词组、反义词、同义词、派生词和“注”(“注”中主要有同义词的异同和词的用法上应注意的问题),重点单词和短语配有例句。

本书中的大部分例句是从中学课本中选出的,并有中文译文,以便学生加深对课文的理解,进一步熟悉课文中的词语及其用法。

本书无论对中学生还是对中学英语教师和英语自学者,都是非常有用的参考书。由于编者水平有限,加之时间仓促,一定有不少疏漏之处,恳请广大读者批评指正。

本书使用的语法略语和符号如下:

adj. (adjective) 形容词

adv. (adverb) 副词

n. (noun) 名词

prep. (preposition) 介词

pron. (pronoun) 代词

v. (verb) 动词

vt. (verb transitive) 及物动词

vi. (verb intransitive) 不及物动词

num. (numeral) 数词

art. (article) 冠词

conj. (conjunction) 连词

&. (and) 和

(G) 在某些词组后面标有(G)符号,表示这些词组应为高中部分内容,为了编写时的完整性,放入了初中部分,初中的读者可暂不看。

另外,有一部分在课本的初高中部分都出现过的词,由于在初中部分的课本中未深入讲,本书就把这部分词放入了高中部分统一讲,请读者注意。

本书承蒙袁海照同志校阅,在此谨表谢意。

# 中学英语词汇 学习指南

汪 颖 马华平编

外语教学与研究出版社

(京) 新登字 155 号

中学英语词汇学习指南

汪 颖 马华平 编

\* \* \*

外语教学与研究出版社出版发行

(北京市西三环北路 19 号)

华利国际合营印刷有限公司印刷

新华书店总店北京发行所经销

开本 787×960 1/32 9.5 印张 234 千字

1991 年 5 月第 1 版 1997 年 5 月第 7 次印刷

印数 157001—177000 册

\* \* \*

ISBN 7-5600-0768-6

---

H · 324

定价: 9.80 元

# 前 言

从中学英语教学大纲和近几年的高考试题来看,考查学生的理解能力被放在了首位。高考试题的百分之七十五以上都是测试学生的阅读理解能力,即使占分量不大的单句语法填空,也是建立在正确理解的基础上的。而中学生比较普遍的不足是词汇量小,对一词多义知之甚少,对词的基本用法把握不准。这本《中学英语词汇学习指南》就是针对这种状况编写的。

本书紧密联系现行中学课本,对照课本中的词汇表选出了近八百个重点词汇,分初、高中两部分编写而成。本书区别于一般的词汇、词典书,在一般的词汇、词典书中可以查到的东西,本书中则尽量少谈,力求解决学生在学习中常见的、容易出错的问题,介绍中学英语常用词的用法和有关语法知识,以补充一般词汇书和词典的不足。本书的内容主要包括词义解释、词的用法、词组、反义词、同义词、派生词和“注”(“注”中主要有同义词的异同和词的用法上应注意的问题),重点单词和短语配有例句。

本书中的大部分例句是从中学课本中选出的,并有中文译文,以便学生加深对课文的理解,进一步熟悉课文中的词语及其用法。

本书无论对中学生还是对中学英语教师和英语自学者,都是非常有用的参考书。由于编者水平有限,加之时间仓促,一定有不少疏漏之处,恳请广大读者批评指正。

本书使用的语法略语和符号如下:

adj. (adjective) 形容词

adv. (adverb) 副词

n. (noun) 名词

prep. (preposition) 介词

pron. (pronoun) 代词

v. (verb) 动词

vt. (verb transitive) 及物动词

vi. (verb intransitive) 不及物动词

num. (numeral) 数词



art. (article) 冠词

conj. (conjunction) 连词

&. (and) 和

(G) 在某些词组后面标有(G)符号,表示这些词组应为高中部分内容,为了编写时的完整性,放入了初中部分,初中的读者可暂不看。

另外,有一部分在课本的初高中部分都出现过的词,由于在初中部分的课本中未深入讲,本书就把这部分词放入了高中部分统一讲,请读者注意。

本书承蒙袁海照同志校阅,在此谨表谢意。

## 初中部分



## A

**able** / 'eɪbl / *adj.* 有能力的; 能干的

△ **be able to do sth.** 有能力干某事; 能干某事

From these facts I was able to tell what goods the animal was carrying. 我从这些事实就能说出这头牲口驮的是什么货。

**反义词:** unable (不能的, 无能力的)

**注:** 1) **be able** 和 **can** 的比较: 表示能力时, **can** 和 **be able** 可以交替使用。 **be able** 在现在时和过去时中可以代替 **can**, 并用来补充 **can** 所没有的形式。如现在时中可以用 **am (is, are) able** 或 **can**, 过去时中可以用 **was (were) able** 或 **could**, 而在将来时中则只能用 **will (shall) be able**, 因为 **can** 除了表示“许可”外, 不能用于将来时。例如: **I won't be able to see him today.** 我今天见不到他。

2) 参见 **can** 条。

**about** / ə'baʊt / ① *prep.* 关于

They often tell me about your country. 他们经常给我讲述你们国家的情况。

The story was about the fearless fight of the workers against the bosses. 这个故事讲的是工人反对老板的无畏斗争的情形。

② *adv.* 大约

— What time did they get to the park last Monday?

— 他们上星期一几点到公园?

— At about nine.

— 大约九点钟。

△ **How about... 或 What about...? ... 怎么样?**

How about other countries? 别的国家情况怎么样?

What about a penny for a letter? 一便士寄一封信怎么样?

**above** 参见 **over** 条。

**add** / æd / *v.* 加; 增加

He told them to add all the numbers from 1 to 100 together. 他告诉他们把从 1 到 100 的全部数字加在一起。

△add up 加算, 合计

He wrote down the weight of each stone and then added up all the weights. 他把每一块石头的重量记下来, 然后把所有的重量加在一起。

**advice** / əd'vais / *n.* 劝告; 忠告; 建议

advice 是不可数名词, 只能说 some advice 或 a piece of advice (一条意见), 而不能说 some advices 或 an advice.

例如:

Liszt gave her some advice. 李斯特向她提出了一些忠告。

注: 提出忠告是 give advice, 接受忠告是 take one's advice.

**afraid** / ə'freid / *adj.* 怕, 害怕

△be afraid of sth. (sb.) 害怕某事(人)

His comrades liked him, but the bosses hated him, because they were afraid of his work among the workers and afraid of his songs. 他的同志们热爱他, 但工头们恨他, 因为他们害怕他在工人中所做的工作, 害怕他唱的歌。

be afraid to do sth. 怕做某事

Neither beasts nor birds would have the bat as their friend, so he was afraid to leave his home. 兽类和鸟群都不把蝙蝠当朋友, 因此他害怕离开家。

be afraid + 从句 恐怕(怕)……

"I'm afraid it was a waste of time," Fred said. "恐怕这是浪费时间," 弗雷德说。

注: 1) afraid 只能作表语, 不作定语, 所以不能说: an afraid child. 而应说: The child is afraid. 这个孩子害怕了。

2) I'm afraid 引导的从句, 意思常相当于 I'm sorry, but..., 表示带有歉意的回绝, 语气委婉。例如: I'm afraid I can't do that today. 恐怕我今天不能干那件事。

**after** / 'ɑ:ftə / ① *prep.* 在……后面; 在……以后

I will be free the day after tomorrow. 后天我有空。

② *conj.* 在……以后

I went to bed at about ten after I did my homework. 我做完作业后大约十点钟睡觉了。

**反义词:** before (在……之前)

**注:** after 后面不能用将来时,而应该用现在时表示将来的意思。例如:

I'll call him after I get to the school. 我到学校以后就给他打电话。这里不能说: I'll call him after I will get to the school.

**ago** / ə'gəʊ / *adv.* 以前

Thousands of years ago, the kings of Egypt built strong tombs for themselves. 几千年前,埃及的国王们为自己营建坚实的坟墓。

**注:** 1) ago 应放在表示时间的词组后面,不能放在它的前面;应和过去时连用,而不和现在完成时连用。例如:

Long, long ago there lived a king. 很久很久以前,有一个国王。

2) ago 和 before 有不同之处:用 ago 的时候,时间要以现在为准,意思是“在现在以前”。用 before 的时候,以过去的某一时间为准,意思是“在那时以前”、“更早的时候”。ago 应和过去时连用, before 则常和过去完成时连用。试比较:

More than one hundred years ago there was a great French scientist with the name Ampère. 一百多年以前,有一位杰出的法国科学家,名叫安培。

The words put fear into the hearts of all, because they knew what locusts could do, and they had never seen so many of them before. 这些话使大家深感恐惧,因为他们知道蝗虫会带来什么,而且在那之前他们从没见过这么多的蝗虫。

**all** / ɔ:l / ① *adv.* 全部地,都

Sometimes it snows and the fields are all white. (冬天)有时候下雪,田野里到处都是白茫茫的。

② *adj.* 全部的,全体的

It's good to see all my teachers and friends again. 又见到所有的老师和朋友,我真高兴。

③ *pron.* 全部东西;全体人员

Mr Smith said, "John told me all about his past three weeks ago." 史密斯先生说:“三个星期以前,约翰把他过

去的一切都告诉了我。”

**Their job is important and necessary to us all.** 对我们大家来说,他们的工作是重要的,必不可少的。(注: to us all 比 to all of us 更通用,更口语化。)

△all along 一直,始终

He had been afraid of this all along. 他一直害怕会发生这种事。

all over 遍及;浑身

Just before he was killed, he sent a message to his comrades all over the country. 就在他被杀之前,他送给全国的同志们一封信。

all right 好吧,行了,没什么

A: Thank you. B: That's all right. —谢谢你。 —不用谢。

all the time 一直 (= always)

People are inventing new sports or games all the time. 人们一直在开创新的运动和比赛项目。

注: 1) all 和 all of 的用法: 一般说来, all 和 all of 都可以用于名词之前,也都可以用于 this 和 that 之前。但是,如果名词之前没有冠词、所有格或其它“限定词”,一般不能用 all of, 只能用 all。例如:

It has no feet or legs, but it can go all day and all night. 它没有脚或腿,但它可以整天整夜地走。(注: 不能说 all of day, all of night)

But in all countries it is important to be kind and helpful. 但是在所有国家中,对人友善和乐于助人是很重要的。(注: 不能说 all of countries)

Jim told Fred to look at all (of) the hands. 吉姆要弗雷德看所有的手。

再者,在人称代词前面,只能用 all of, 而且只能与代词的宾格连用。例如:

All of them began to dig. 他们都开始挖。

He asked if all of us would take part in it. 他问是否我们所有的人都要参加。

另外, all 还可用在 名词和代词之后, 而 all of 则不行。例如:

We were all tired that afternoon. 那天下午我们都累了。

2) all 和 every 的区别如下:

用 all 时,一般是从整体去看的,相当于“所有的”的意思,而用 every 是从每一个个体着眼的,相当于“每个都”的意思。例如:

He went fishing very early every morning. 每天早晨他很早就去捕鱼。

Are all the students here today, Li Ping? 李平,今天所有的学生都到了吗?

**alone** / ə'ləun / ① *adj.* 单独的(只作表语用)

Her parents were dead and she was alone. 她的父母死了,她就成了独自一个人。

② *adv.* 单独地,独自

An Arab was walking alone through the desert when he met two men. 一个阿拉伯人正独自在沙漠里行走,这时他碰见了两个人。

注: alone 用在名词或代词之后,表示“仅仅”、“只有”的意思。例如: I alone know how to do this work. 只有我知道怎样干这活。

**along** / ə'lon / ① *adv.* 往前,向前

“Come along, then,” said the bird. “那就来吧,”鸟儿说。

② *prep.* 沿着

along 常可以和 road, corridor, river, line 之类表示形状狭长的名词连用。例如:

Cao Chung made a mark along the water line. 曹冲沿着水没着船身的那条线作了个记号。

**also** / 'ɔ:lsəu / *adv.* 也,同样

also 不用于句末,通常和动词连用,多用于书面语中。

On the hill there are also a lot of people. 在小山上也有许多人。

I also found groups of ants near the tracks of the camel. 在骆驼的脚印附近我还发现了一群群的蚂蚁。

注: also 一般不用于否定句。在否定句中可以用 Neither / Nor... 或 not... either。例如:



We also went to see the film. 我们也去看了电影。

We didn't go to see the film either. 我们也没有去看电影。

**always** / 'ɔ:lweiz / (al-ways) *adv.* 总是, 一直

I always work hard at it (English). 我一直努力学习英语。

Once a thief, always a thief? 做过一次贼, 就永远是贼吗?

注: 1) always 通常和动词连用, 一般不用于句子开头, 但可用于祈使句的句首。

2) always 可与现在完成时连用, 表示“从过去到现在的一段时间里”。例如:

I've always been interested in such things. 我一直对这样的事情感兴趣。

3) “常常不”不可说 always not, 而用 never, 如不说 “She always does not laugh.”, 而说 “She never laughs.”。

4) 参见 ever 条。

**among** / ə'mʌŋ / *prep.* 在……当中

如果在“一群”、“一伙”中间, 不强调个体, 就用 among。例如:

His comrades liked him, but the bosses hated him, because they were afraid of his work among the workers and afraid of his songs. 他的同志们热爱他, 但是老板们恨他, 因为他们害怕他在工人中间所做的工作, 也害怕他的歌曲。

Manners are important to happy relations among people. 礼貌对于人们之间相处得融洽是很重要的。

注: 参见 between 条。

**and** /ænd, ʌnd / *conj.* ①和, 并且

and 是并列连词, 可以用来连接语法作用相同的词、短语和句子。例如:

This is Mike and this is Tom. 这是迈克, 这是汤姆。

We study Chinese, math, English and other lessons. 我们学习语文、数学、英语和其它课程。

②又, 连接(强调连续、反复)

It has no arms but its hands turn round and round. 它没有手臂, 但它的手转了一圈又一圈。