

原始社会发展史

(内部资料·请提意见)

杨堃 编著

上

中国社会科学院
民族研究所民族学研究室

一九八二年五月 北京

前 言

这本《原始社会发展史》(未定稿)是我在1954年9月间开始编写的,至1955年3月编定。当时叫作《原始社会史及民族志讲义初稿》。它是根据苏联高等教育部社会科学讲授指导处在1950年6月1日审定的《原始社会史课程教学大纲》及尼科尔斯基教授的《原始社会史》(庞龙译本)一书的题例而编写的。

由于教学需要,曾经油印过三次(1955年3月、1956年4月和1958年2月)。每次全有不同程度的修改。而1958年2月的修订稿,曾经参考了我国高等教育部1956年审订的《原始社会史教学大纲(草案)》及其它新的参考资料。今天发表的这个打印稿,是在1958年2月修订稿的基础上改编的。但由于时间的限制,未能多加修改。许多新的资料,未能利用。这是一个很大的缺点。

我认为,马克思主义的原始社会史,应当是一门原始社会的发展史,应当研究原始社会的发展动力和发展规律。因此,我企图试用马克思主义的历史唯物主义、社会经济形态学说和社会发展的理论与观点来作阐述,这与一般的原始社会史,仅着重史实的介绍与叙述,有所不同。故改名为《原始社会发展史》,但这是一个创举,可以参考的资料不多。有些理论,还处于争鸣阶段,没有公认的标准。而我在马克思主义的学习中,还是一个小学生。因此,本书的缺点和错误一定很多。

有些理论问题,我另有专文发表,并已发表在拙著民族学论文集内(四川人民出版社,1982年),本书未能详为阐述。请读者谅之。

本书在资料上有些已经过时,未能更换;理论上,可能也有

许多错误。故名为“未定稿”。暂以“内部资料，请提意见”的方式，打印200份，分送各位有关的专家和同行，请提意见。我衷心希望能得到同志们的帮助和指教！

杨 堃

1982年3月

北京中国社会科学院，民族
研究所，民族学研究室

原始社会发展史未定稿目录

前 言

第一章 导论

第一节 原始社会史的对象

第一项 原始社会史的名称和意义 1

第二项 原始社会史在历史专业中的地位

第二节 原始社会史的史料问题

(一) 考古学方面的史料 3

(二) 民族学方面的史料 4

(三) 民俗学方面的史料 5

(四) 语言学方面的史料 6

(五) 历史学方面的史料 7

(六) 自然科学方面的史料 8

(七) 史料的批判和利用 9

第三节 原始社会史的年代和分期问题

第一项 年代学问题 11

第二项 批判摩尔根的分期法 16

第三项 什么是社会经济形态 21

第四项 苏联学者的分期法 25

第五项 我们的补充意见 30

第四节 原始社会史的发展过程和方法论

第一项 马克思和恩格斯以前的原始社会史
的发展情况 36

第二项 马克思主义的原始社会史的发展过程和 方法论	49
------------------------------------	----

第二章 原始社会的起源和形成期

第一节 人类起源与人类社会的起源

一、 人类起源问题	62
1、 创造说与进化说	
2、 劳动创造人类说	
3、 先有劳动或先有人类的问题	
4、 人类起源学上的一祖论、多祖论、泛祖论 和我们的意见	
二、 社会起源问题	76
三、 语言起源问题	78

第二节 人类体质形态的形成阶段及其发展规律

一、 恩格斯关于人类形成的理论	82
二、 人类体质形态的形成阶段	85
三、 “形成中的人”的具体例证	
1、 猿人阶段	88
(一) 爪哇猿人	
(二) 海德堡人	
(三) 中国猿人	
2、 “古人”阶段	94
四、 人类体质类型在形成阶段的发展规律	97

第三节 原始社会的形成阶段及其发展规律

一、 原始社会在形成时期的发展阶段	105
-------------------------	-----

二、猿人时期的社会生活	1 1 0
1、前期猿人的社会生活	
2、后期猿人的社会生活	
三、“古人”时期的社会生活	1 1 5
四、社会形成时期的发展规律问题	1 1 6
五、社会形成时期的基本经济规律问题	1 2 0
六、语言形成时期的发展规律问题	1 2 2
七、社会形成时期的文化问题	1 2 5
八、本章小结	1 2 6

第三章 原始社会的发展和繁荣期

第一节 旧石器晚期的“新人”氏族公社	1 2 9
一、概说	1 2 9
二、“新人”的社会生活	1 3 1
三、现代人种的形成问题	1 3 6
第二节 中石器早期正在形成中的氏族部落公社	1 4 3
一、概说	1 4 3
二、塔斯马尼亚人的生活情况	1 4 6
三、澳大利亚人的生活情况	1 5 3
① 过去研究的概况	1 5 3
② 经济生活	1 5 6
③ 社会组织	1 5 9
④ 图腾主义	1 6 3
⑤ 艺术	1 6 9
⑥ 夜舞会	1 7 1
四、本节的结束语	1 7 4

第三节	中石器后期氏族部落公社的发展	178
一、	概说	178
二、	民族学上的实例	183
(一)	“小黑人”概说	
(二)	西孟人的生活情况	
第四节	新石器时代母系氏族部落公社的繁荣	192
一、	新石器时代母系氏族部落公社的一般情况	192
①	磨制石器	193
②	制造陶器	194
③	农业	196
④	牧畜	197
⑤	纺织	198
⑥	社会组织、意识形态和语言	199
二、	新石器时代母系氏族部落公社的实例	203
1	伊洛魁人概述	205
2	伊洛魁人的经济生活	206
3	伊洛魁人的氏族制度	207
4	伊洛魁人的胞族制度	213
5	伊洛魁人的部落制度	215
6	伊洛魁人的部落联盟	217
三、	本节的小结	219
第四章	新石器时代末期从母系氏族部落公社到父系氏族 部落公社之过渡	
一、	概述	221

二、仇布瑞安岛人的生活情况	226
三、伊利亚岛马克莱海岸的巴布亚人与堪察加半岛 的依特尔敏人	234
四、试论「产翁」制在原始社会史上的地位	236
五、本章的小结	248

第五章 原始社会的衰微和解体期

第一节 青铜器时代父系氏族部落公社的发展

一、概论	250
二、经济生活方面的主要特征	252
① 织布机与熔化金属矿石和金属的加工	253
② 第一次大规模的社会劳动分工	255
③ 交换制度	256
④ 奴隶的出现	257
⑤ 私有财产的形成	258
三、社会组织方面的主要特征	259
① 父系氏族部落公社的形成和发展	260
② 父系家族公社的形成和发展	261
③ 阶级的萌芽	264
四、意识形态和语言方面的主要特征	267
① 父系氏族部落公社时代的意识形态	267
② 父系氏族部落公社时代的语言	269
五、民族实例	272
① 概说	272
② 楚克契人的生活情况	273

第二节 铁器时代父系氏族部落公社的解体

- 一、概说 282
- 二、在经济生活方面的主要特征 283
 - ① 冷气熔铁炉的发明 284
 - ② 第二次社会劳动大分工 287
 - ③ 奴隶在生产中地位加强 290
 - ④ 不动产变为私有财产 291
 - ⑤ 第三次社会劳动大分工 292
- 三、在社会组织方面的主要特征 295
 - ① 从父系家族公社到一夫一妻制小家庭 295
 - ② 宗族制度作为贵族形式而出现 296
 - ③ 城市的出现 300
 - ④ 论农村公社 302
 - ⑤ 男子秘密同盟 308
 - ⑥ 军事民主主义 310
 - ⑦ 种姓的起源问题 315
- 四、在意识形态方面的主要特征 320
 - ① 两种不同的意识形态的斗争及其演变 320
 - ② 文字的起源 321
- 五、民族实例 324
 - ① 概说 324
 - ② 霍腾督人的生活情况 326

第三节 中国少数民族概况

- 一、中国少数民族问题的重要性 331
 1. 中国是一个多民族的国家 331

2. 中国少数民族的人口数字	3 3 1
3. 中国少数民族的特征	3 3 3
二、中国少数民族的分类和分布	3 3 4
1. 中国少数民族在语言上的分类和分布	3 3 4
2. 我们对这个分类法的意见	3 3 9
三、中国少数民族生活情况	3 4 1
1. 史料问题	3 4 1
2. 少数民族生活情况	3 4 4
(一) 概说	3 4 4
(二) 赫哲族	3 4 8
(三) 鄂伦春族	3 5 5
(四) 其他少数民族	3 5 9
四、云南省内少数民族生活情况	3 6 1
1. 概说	3 6 1
(一) 云南省内少数民族的特征	3 6 1
(二) 民族名称复杂的原因	3 6 2
(三) 民族的分类	3 6 4
2. 民族举例：卡佯族	3 6 6
(一) 概说	3 6 6
(二) 试论马散大寨 佯族的社会性质	3 6 7
一、前言	3 6 7
二、经济生活	3 6 8
三、政治组织	3 7 1
四、家族与婚姻	3 7 5
五、宗教、巫求、道德和法律	3 7 6

六、母系社会的残余迹象	377
七、马散大寨 佤族的社会性质问题	378

第六章 向阶级社会过渡的问题

一、从原始公社到奴隶社会是否经过革命?	381
二、部族在形成阶段的社会性质问题	385
三、部族与国家的关系问题	392
1、什么是国家?	392
2、国家产生的条件	395
3、国家与部族的关系	400
四、「文明」的继承性问题	403
五、从部落语言到部族语言的过渡问题	411

第七章 结 论

几个问题的提出和我个人的初步意见

一、原始社会史的编纂问题	415
1、这门课程的性质问题	415
2、这门课程的结构问题	417
二、论原始社会发展的动力问题	420
三、论原始社会的基本经济规律	422
四、论原始社会史的分期的问题	424
1、如何对待摩尔根的分期的问题	425
2、我所拟的原始社会发展史综合分期表及一些 有关的问题	431
3、结束语	436

五、中国原始社会史上的几个问题

1、中国原始社会史与我们所讲的原始社会史

有何关系? 4 3 8

2、考古学上的问题 4 3 9

3、如何分析纸上史料的问题 4 4 4

4、纸上史料和地下史料如何相联系的问题 4 4 4

5、民族学资料的利用问题 4 4 8

6、汉部族的形成问题 4 4 9

六、最后的结语 4 5 4

原始社会发展史综合分期表(未定稿) 4 6 1

原始社会发展史（未定稿）

第一章 导论

第一节 原始社会史的对象

第一项 原始社会史的名称和意义

我要讲的原始社会史，是原始社会的发展史，即社会发展史的头一段。社会发展史一般是分为五个大的阶段：原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会。但奴隶社会、封建社会、资本主义社会全属于阶级社会。故整个社会发展史，应分为三大阶段：一、原始社会 二、阶级社会 三、共产主义社会。而原始社会，亦有人叫做原始公社，或叫做原始共产主义社会。这全是可以的。至于有人叫做氏族社会或图腾社会，那就不正确了。因为原始社会不仅包括氏族社会，而且还包括氏族社会以前的一个极长的阶段，即原始群时期。同时也还包括着氏族社会以后的一个相当长的部落公社时期。所以说原始社会史的范围，是包括从猿到人以至于阶级社会之发生。而氏族社会，却仅是它的一小部分。至于图腾社会这个名称，那是法国资产阶级社会学者所喜用的一个名称。它的含义应与氏族社会相同。而且图腾主义仅是原始社会中的一种意识形态，属于上层建筑，不能代表整个的社会经济形态。所以，那个名称是不恰当的。

原始社会史作为一门历史科学来讲授，它就必须是根据马克思列宁主义论原始社会经济形态的学说，研究原始社会的起源、发展繁荣、衰颓和解体以及它的发展规律的学说。我们需要根据具体事实，去分析每一具体的社会经济形态和它的发展过程，并要根据分析的结果，而认识到它的发展规律。因而就有可能来掌握这个规律，

以便替我们的社会主义建设服务，因为我国是一个多民族的国家，还有若干少数民族，直至解放之前，还保留着浓厚的原始社会的残余形态。

过去资产阶级的学者们常称原始社会史为“史前史”或“没有历史的时代”意思是说，这是超出历史科学的范围了。这完全是资产阶级学者们的成见，不足为训。但如说原始社会史是属于文字记载以前的历史阶段，那就正确了。

第二项 原始社会史在历史专业中的地位

马克思和列宁经常告诉我们说：

“我们仅能在研究某一现象的起源和变迁时，才能认识这一现象”（1）。

那末，原始社会史这门课程正是研究社会的起源和变迁的科学，所以说，这是整个历史科学的基础和出发点。

再从我们整个的历史专业来说，我们主要的基础课乃是中国通史。然而到现在为止，我们所能讲授的中国史却仅是汉族的历史，未将国内各少数民族的历史包括在内，这是讲不通的，不能叫作中国通史，必须予以改造才行。而原始社会史这门课，在这一方面是能起些补救的作用的。

此外，为的将历史专业学好，除去各种基础课程之外，还必须选修一种专门化。再结合到本省的具体情况，那末，云南少数民族史这个专门化，对我们来说，乃是十分需要的。而本课程的学习，

① 转引韩士兰 (Charles Hainchelin) 宗教之起源，(Les Origines de la Religion), P. 111, 巴黎 1950。按此书已有中译本，名《宗教的起源》，沙利·安什林著，杨永等译，三联书店，1964年。

就可为这个专门化，打下基础。

另如古代东方史专门化，或东欧亚古代史专门化，或中国古代史专门化等等。只要是讲古代史的，就必然要从原始社会史讲起，而我们所要讲的这一课程，就是一个必有的和理论的基础课程。

最后尚须指出，我们历史专业的教学计划，乃是一个有机的整体。任何孤立的看法，或仅强调某一门课程的重要性，因而忽视了其他的课程，那全是错误的看法。

第二节 原始社会史的史料问题

原始社会史的史料可分为以下数种：

(一) 考古学方面的史料

考古学是根据实物的史料以研究人类过去的历史的科学。而此处所说的“实物的史料”，主要是指过去人类所使用过的劳动工具、武器、装饰品、器具，以及他们所建筑的处所、作坊、堡垒或所居住过的洞穴和埋葬过死人的坟墓等等（2）。这些“实物的史料”，大半是埋藏在地下，由于基本建设的工程，而偶然的被发现。或者是经过考古学家有计划地发掘而始被发现，也有极少数是被保存在山洞或地面上，或以偶然的机会，也能在地面上遇到。我们讲原始社会史，因为是几千年、几万年或几十万年以前的历史，当时还没有文字，所以主要的参考资料，就是要靠这些“实物的史料”。我们必须能利用这些实物资料，并能分析和批判这些实物资料之真正的科学价值和历史意义，才能将原始社会史讲好。然而，这却不是一件容易的事情。也不能仅从书本上就能学到这些专门的技术，须

（2）参看苏联大百科全书选译：考古学，页1—2，人民出版社，

1954年。

与考古学工作者合作才行。因为如何搜集这些实物资料，如何鉴定它，那全是属于考古学范围的。至于如何整理，如何保存和如何陈列，以便供人参观和研究，那又属于博物馆学了。

(二) 民族学方面的史料

民族学方面的史料是指现代世界上各民族的一切生活资料而言。这是活生生地，现实的“实物的史料”。这种资料，最为丰富，亦最全面，对我们研究原始社会史，帮助极大。恩格斯曾将这类史料，叫做“活的化石”（3），那是很有理由的。惟过去资产阶级的民族学家和反动的传教师们，不能掌握科学的理论和方法，所以他们所写的调查报告，往往是不可靠的和有成见的。必须经过批判，才能利用。而且这些能代表原始社会的残迹的活的史料，因为生活在两个不同的阵营中的这些民族，不是被帝国主义的迫害而日趋灭亡，即是因受到社会主义社会的帮助，已由原始社会飞跃地进入社会主义社会，过着社会主义的新生活。那些原始社会的残迹，亦早不见了。所以说这类史料，乃是逐日在消失与变化中，如不赶快设法抢救，将来怕就没有机会了（4）。

(3) 引自苏联高等教育部社会科学讲授指导处审定，原始社会史课程教学大纲，引言，1950年6月1日，油印本。

(4) 关于民族学的对象问题，对于资产阶级民族学的批判问题，马克思列宁主义民族学的发展和趋势，民族的发展阶段和规律，民族学调查方法等，均请参看拙著民族学基础讲义初稿，1957—1958学年第一学期，云南大学油印本。并可参看拙作，什么是民族学，人文科学杂志，第二期，1957年7月，云南大学。

(三) 民俗学方面的史料

我们所说的民俗学，它的英文原字是 Folklore，俄文中的 *Фольклор* 是从英文中译过来的。在中文内，过去有过不同的译名，如民俗，谣俗，民间学，民学，民间文艺，民风，民俗学等等。陈昌浩所主编的俄华辞典，则译为民间创作，俚言。那是不正确的。我过去曾创译为民人学（5）。今天想起来，当作一门科学的术语，还是用民俗学一名比较通俗些（6）。

惟关于这门科学的定义，大家尚没有一致的意见。而苏联学者所说的民俗学，则主要是指民间文学或民间创作而言。故解放以后我国学者又将这门科学叫作民间文学或民间创作了（7）。然而这门科学的内容，却不仅限于这一方面，另如各族人民的宗教信仰、风俗习惯和民间技术等等，也全应包括在内。因此，我认为，还是采用民俗学一名称，较为恰当。

在我看来，民俗学不仅是文学的一枝，即所谓民间文学或口头创作。而最重要者，它还是一门社会科学。它的对象是研究人民大众中的民间礼俗和古老的文化传统。这大半是原始社会生活的变形的残迹或遗物，今尚存留于某些社会经济生活方面与人类的意识之

（5）见拙著，民人学与民族学，民族学研究集刊，第二期，P. 131—157，1940年3月，商务印书馆印行。

（6）按关于我国民俗学运动的发展情况，我在解放前，写过我国民俗学运动史略一文，载民族学研究集刊，第六期，1948年8月，中华书局出版。惟我当时尚未经过思想改造，观点错误，对于与马克思列宁主义在这一方面所发生的影响和成就，一字未提。请读者原谅！

（7）参看中国民间文艺研究会编，民间文艺集刊，第二册，页74，1951年5月15日出版；民间文学（月刊）1955年5月号，页39。