

中国职工教育史稿

臧永昌

ZHONGGUO ZHIGONG JIAOYU SHIGAO



辽宁人民出版社

馆

中国职工教育史稿

(1915—1983)

臧 永 昌

辽 宁 人 民 出 版 社

一九八五年·沈阳

中国职工教育史稿

Zhongguo Zhigong Jiaoyu Shigao

臧永昌 编著

辽宁人民出版社出版

辽宁省职工教育研究室发行 七二一三工厂印刷

开本: 850×1168 印张: 15¹/₄ 字数: 396,000

印数: 1—20,000

1985年12月第1版 1985年12月第1次印刷

本社工人读物编辑室编辑

(沈阳市中华路二段二十四号)

统一书号: 11090·184

定价: 2.50元

前 言

《中国职工教育史稿》分为上、中、下三编。上编：自1915年9月到1927年7月，包括新文化运动、五四爱国运动、中国共产党成立前后、中国工人运动第一次高潮、中国革命运动新高涨、北伐战争各时期共十二年间的职工教育历史情况。中编：自1927年8月到1949年9月，包括土地革命战争、抗日战争、解放战争各时期共二十一年间的职工教育历史情况。下编：自1949年10月到1983年12月，包括基本完成社会主义改造时期、开始全面建设社会主义时期、“文化大革命”时期、社会主义现代化建设新时期共三十四年间的职工教育历史情况。为便于查阅资料，另编有《中国职工教育大事记（1915—1983）》，作为附篇，排印于本书之后。

本书是一部叙述和研究在中国共产党领导下我国职工教育、干部教育发展过程的专著。主要是为了供广大职工教育工作者、干部教育工作者，包括职工教育、干部教育专兼职干部、教师、研究人员以及愿意了解我国职工教育、干部教育发展史的同志们，在工作上、进修上或进行理论研究时参考使用。

本书所介绍的史实范围，基本上是在中国共产党领导下的职工教育活动。不属于这个范围的职工教育活动，一般不涉及。每章每节都先简叙一下当时重大的政治背景，然后再介绍当时职工教育的发展情况。

由于编写者的水平和掌握的史料有限，缺点和错误在所难免，深望广大读者批评指正。在编写此书时曾参考并引用了国内一些党史书籍和革命回忆录资料，在此特加说明。在本书编写和

出版过程中，得到全国职工教育管理委员会、中国职工教育研究会、辽宁省总工会、辽宁省职工教育办公室、辽宁省职工教育研究会以及辽宁人民出版社工人读物编辑室等有关单位的领导和同志们的关怀和支持，在此一并表示感谢。

编 著 者

1985年10月于沈阳

目 录

上 编

(1915—1927)

第一章 新文化运动、五四运动时期的职工教育

(1915.9—1921.6)

第一节 新文化运动。我国最早的工人夜校…………… (3)

第二节 马克思列宁主义在中国的传播。“劳动教育问题”与“工读”主张的提出。平民教育讲演团的成立…………… (9)

第三节 五四运动。马克思列宁主义和工人运动相结合。北京共产主义小组领导下的长辛店劳动补习学校…………… (14)

第四节 上海等地的工人教育…………… (23)

本章小结…………… (28)

第二章 中国共产党成立、中国工人运动第一次高潮时期的职工教育 (1921.7—1923.2)

第一节 党及工会、团关于工人教育的决议…………… (31)

第二节 安源工人夜校…………… (34)

第三节 湖南自修大学…………… (38)

第四节 上海大学…………… (46)

第五节 上海平民女学…………… (50)

第六节 沪西工人学校。南洋义务学校…………… (52)

第七节 其他各地的工人教育…………… (54)

本章小结	(58)
第三章 第一次国内革命战争时期的职工教育	
(1923.3—1927.7)	
第一节 党进一步加强对工人教育的领导	(61)
第二节 “五卅”运动前后的职工教育	(63)
第三节 省港大罢工运动中的职工教育	(75)
第四节 1927年大革命胜利进军和工农群众运动新高 涨形势下的职工教育	(84)
本章小结	(89)

中 编

(1927—1949)

第一章 第二次国内革命战争时期的职工教育

(1927.8—1937.6)

第一节 苏区开创初期党和苏维埃政权关于职工教育、干部教育的指示、决议	(95)
第二节 中央工农民主政府成立后苏区职工教育、干部教育工作的加强	(101)
第三节 中央教育人民委员部有关职工教育、干部教育的训令	(110)
第四节 职工教育是苏区工会运动、合作运动的重要任务之一	(114)
第五节 全苏教育建设大会	(116)
第六节 毛泽东在兴国、长冈乡、才溪乡对文化教育的调查	(122)
第七节 毛泽东在第二次全国苏维埃代表大会上对苏区文化教育的总结	(124)
第八节 苏区的消灭文盲运动、工人业余补习教育、干部教育	(126)

本章小结	(141)
------------	-------

第二章 抗日战争时期的职工教育

(1937.7—1945.8)

第一节 抗日根据地的教育方针和政策	(144)
第二节 抗日根据地的干部学校教育和在职干部教育	(148)
第三节 抗日根据地的扫除文盲运动和文化补习教育	(192)
第四节 抗日根据地的教育改革	(196)
第五节 陕甘宁边区文化教育工作会议	(198)
第六节 中华职业教育社及其中华职业学校、业余学校。上海神州职业夜中学。艾黎和培黎技术学校	(202)

本章小结	(208)
------------	-------

第三章 第三次国内革命战争时期的职工教育

(1945.8—1949.9)

第一节 党在解放区的教育方针	(211)
第二节 解放区的干部教育	(214)
第三节 解放区的职工教育	(221)
第四节 重庆社会大学。上海的女工夜校、民校	(228)
本章小结	(234)

下 编

(1949—1983)

第一章 基本完成社会主义改造时期的职工教育

(1949.10—1956.12)

第一节 职工教育、干部教育列入国家议事日程	(237)
第二节 建立各级职工业余教育委员会	(248)
第三节 职工教育、干部教育第一次纳入国民经济计划	(250)
第四节 扫盲运动的第一次高潮	(252)

第五节	职工初、中等教育和技术教育的开展	(256)
第六节	加强干部的理论教育、专业教育和文化教育	(260)
第七节	工农速成中学、工农干部文化补习学校	(267)
第八节	全国职工业余教育工作会议	(271)
第九节	《宪法》、群团《章程》中有关职工教育的规定	(273)
第十节	扫盲运动的第二次高潮	(275)
本章小结		(280)

第二章 开始全面建设社会主义时期的职工教育

(1957.1—1966.4)

第一节	党提出更加明确的教育方针	(283)
第二节	扫盲运动的第三次高潮。“大跃进”对职工教育的影响	(285)
第三节	全国工矿企业职工教育工作会议。中央批转《关于当前工矿企业职工教育中几个问题的报告》	(288)
第四节	建立业余教育委员会。全国职工教育黑龙江现场会议。全国业余教育天津会议	(298)
第五节	从初级到高级的职工教育体系基本形成	(302)
第六节	职工教育受到挫折和好转	(308)
第七节	半工半读学校的兴起	(312)
本章小结		(320)

第三章 “文化大革命”时期的职工教育

(1966.5—1976.9)

第一节	职工教育遭到严重破坏	(322)
第二节	关于“七·二一”大学	(323)

第四章 社会主义现代化建设新时期的职工教育

(1976.10—1983.12)

第一节	邓小平关于职工教育的论述	(328)
-----	--------------------	-------

第二节	在党的十一届三中全会路线的指引下，职工教育、干部教育工作取得新进展	(334)
第三节	中共中央书记处多次讨论教育问题。全国职工教育管理委员会成立	(340)
第四节	中共中央、国务院颁布《关于加强职工教育工作的决定》。全国职工教育工作会议。全国职工教育工作座谈会	(343)
第五节	结合企业整顿开展全员培训。大力推进“双补”教育和干部培训	(357)
第六节	党的“十二大”把教育、科学放在战略重点地位上	(367)
第七节	一九八三年的职工教育、干部教育	(373)
本章小结		(387)

中国职工教育大事记

(1915—1983)

新文化运动、五四运动时期 (1915.9—1921.6)	(391)
中国共产党成立、中国工人运动第一次高潮时期 (1921.7—1923.2)	(394)
第一次国内革命战争时期 (1923.3—1927.7)	(396)
第二次国内革命战争时期 (1927.8—1937.6)	(402)
抗日战争时期 (1937.7—1945.8)	(414)
第三次国内革命战争时期 (1945.8—1949.9)	(430)
基本完成社会主义改造时期 (1949.10—1956.12)	(437)
开始全面建设社会主义时期 (1957.1—1966.4)	(450)
“文化大革命”时期 (1966.5—1976.9)	(460)
社会主义现代化建设新时期 (1976.10—1983.12)	(462)

2003007

上 编

(1915—1927)

第一章

新文化运动、五四运动时期 的职工教育（1915.9—1921.6）

第一次世界大战期间，随着民族资本主义的发展，中国从1915年开始出现了提倡民主主义、反对封建主义的新文化运动。这是一次重大的启蒙运动，极大地解放了人们特别是青年学生的思想。1917年俄国十月革命开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代，有力地促进了殖民地半殖民地人民的革命，极大地鼓舞了中国人民。在俄国十月革命和马克思列宁主义的影响下，在中国社会经济情况和阶级关系的新变化的基础上，中国在1919年爆发了反帝反封建的五四爱国运动。它标志着中国资产阶级的旧民主主义革命的结束和无产阶级领导的新民主主义革命的开始。

我国为工人阶级利益服务的职工教育，在新文化运动中萌芽，在五四运动中生长。这个时期的职工教育，在我国工人运动和马克思列宁主义相结合中，起到了巨大的战斗作用，为中国共产党的建立准备了思想条件和干部条件。

第一节 新文化运动。我国最早的 工人夜校

新文化运动的主要创始人是陈独秀、李大钊。陈独秀在1915年9月创办的《青年杂志》，是这个运动的主要阵地。李大钊在

留日期间，已接触到各种社会主义思潮，并开始研究马克思主义。1916年他回国后被北京《晨钟报》（后改为《晨报》）聘为编辑。1916年8月15日，他为《晨钟报》创刊号写的《“晨钟”之使命》一文，以不可遏止的热情表达了“青春中华之创造”的强烈愿望，提出：“厚青年之修养，畅青年之精神，壮青年之意志，砺青年之气节，鼓舞青春中华之运动，培植青春中华之根基”，指出“青年当努力为国家自重”。9月，《青年杂志》改名为《新青年》，将社址迁至北京。李大钊是《新青年》的主要撰稿人之一，他参加并领导了新文化运动。他和新文化运动的倡导者一起积极宣传民主主义思想和科学真理，反对封建迷信、主观武断和盲目服从；宣传积极进取的乐观主义的人生观，反对消极保守和落后的人生观，热烈地歌颂新生力量，相信新生力量一定会战胜腐朽势力。他在《新青年》第二卷第一号上发表《青春》一文，向广大青年发出了“冲决过去历史之网罗，破坏陈腐学说之囹圄”的战斗号召，指出：“进前而勿顾后，背黑暗而向光明，为世界进文明，为人类造幸福，以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之生。”他鼓励青年以“乘风破浪”的气魄前进。李大钊这样一些革命的主张，代表了新文化运动的主导思想。新文化运动在其初期，虽属于旧民主主义性质的资产阶级文化运动，但它却大大启发了中国人民尤其是广大青年学生的觉醒、对国家民族命运的关心和追求真理的热情，从而猛烈地冲击了腐朽反动的封建思想和旧文化旧教育，为开创新文化新教育提供了思想基础。

新文化运动时期，正在长沙湖南第一师范学校攻读的毛泽东，经杨昌济先生的介绍，成为《新青年》的最热心的读者。李大钊的《青春》一文，给了他深刻的影响。他探求人生和救国的根本道理，有再造中国的伟大抱负和非凡胆识，积极地参加了新文化运动。1916年夏，他和好友蔡和森一道，走出校门，利用暑

假期间到浏阳、湘阴、岳阳等县进行社会调查。他在日记中写道：“与天奋斗，其乐无穷！与地奋斗，其乐无穷！与人奋斗，其乐无穷！”1917年，他以勇敢的实践，进行了革新教育的斗争，使教育为工人阶级服务，开辟了中国职工教育的先河。

1917年下学期，毛泽东被选为长沙第一师范学校学友会的总务兼教育研究部长，主持学友会工作。以前各部部长都是各科教员担任，自从毛泽东担任总务以后，改由学生担任，聘请教员作各部辅导。学友会实际上成为学生自治会，这是毛泽东向校方力争的结果。这一年上学期，师范和附属小学的教职员曾经建议举办工人夜学，但未实现。到下学期，毛泽东则以学友会教育研究部名义发起举办工人夜学。他举出夜学非办不可的四点理由是：

“第一，依据国家现状，社会中坚力量实是大多数失学的国民即工人和农民；第二，欧美的社会普及教育很有成效，国人虽境遇不同，但人人应有受教育的机会；第三，可作师范三、四年级学生实习的场所；第四，可借以打破社会和学校鸿沟分明、相隔相疑的局面。”这四点理由说明了毛泽东发起办夜学的宗旨以及改革教育的深远意义。他认为，“现时学校大弊，在与社会打成两橛，犹鸿沟之分东西。一入学校，俯视社会犹如登天；社会之于学校，亦视为一种神圣不可捉摸之物。”而通过办工人夜学，能加强学生与工农群众的联系。毛泽东当时就有一个理想，“社会之人皆学校毕业之人，学校之局部，为一时之小学校，社会之全体，为全体之大学校。此则千百年后改良进步之成绩也。”（《一师夜学日志》）

从教育为工人阶级服务出发，毛泽东发起举办的夜学，面向广大工人群众。湖南第一师范学校座落在长沙南门外，附近有电灯公司、造币厂、黑铅炼厂等新式企业，武汉到长沙一段和长沙到株洲一段粤汉铁路工人也聚居在这一带。夜学招生，曾张贴和散发过广告。广告是用白话写的：

列位工人来听我们说句白话：列位最不便益的是什

么？大家晓得吗？就是俗语说的，讲了写不得，写了认不得，有数算不得。都是个人，照这样看起来，岂不是同木石一样？所以大家要求点知识，写得几个字，认得几个字，算得几笔数，方才是便益的。虽然如此，列位做工的人，又要劳动，又无人教授，如何能到这样真是不易得的事。现今有个最好的法子，就是我们第一师范办了一个夜学。这个夜学专为列位工人设的，从礼拜一起至礼拜五止，每夜上课两点钟；教的是写信、算帐，都是列位自己时刻要用的。讲义归我们发给，并不要钱。夜间上课又于列位工作并无妨碍。若是要来求学的，请赶快于一礼拜内到师范的号房报名。列位大家想想，我们为什么要如此做？无非是念列位工人的苦楚，想列位个个写得算得。列位何不早来报个名，大家来听听讲。有说时势不好，恐怕犯了戒严的命令，此事我们可以担保，上学以后，每人发听讲牌一块，遇有军警查问，说是师范夜学学生就无妨了。若有为难之处，我们替你做保，此层只管放心的。快快来报名，莫再担搁。

（载《一师校志》）

招生广告贴出后，报名的人并不多。后来毛泽东和他的同学带着招生广告，深入到工人中去，挨门逐户宣传动员，效果很好。几天内报名人数就达一百二十多人。

1917年11月9日晚，夜学在第一师范附近的国民学校开学。一师的博物、农业教员、学监主任、代理校友会会长方维夏讲了话，毛泽东将“上课说明书”向学生逐条解释。“上课说明书”很周到，如体贴到工人的具体困难，提出“每次上课，衣服听便，不必求好”，“每周上课三晚，每晚两点钟，七点起，九点止”，“每次上课须带纸墨”，“每人发听讲券一张”。考虑到南北军在湘北发生战事的形势，便向参加学习的工人们说明：“本校已函请警察保护，来往只可放心。”夜学设有国文、算

术、常识三种课程。从实际应用出发，“国文与算术近于技能，常识则近于精神”。国文课分认字、短文、便条、写信等；算术课以珠算为主，还有笔算；常识课包括历史、地理、理科、修身、卫生、实业、政法、经济、教育等内容。所有课程的讲义，都是担任夜学教员的一师学生自编的。毛泽东非常重视历史知识，他担任历史课。《夜学日志》记有他的历史教学：“教以历代之大势，及近年关系最巨之事迹；所以粗养其历史的观念及爱国心。”由此可见，毛泽东教历史的目的，是通过传授历史知识，启发工人树立“爱国心”。

毛泽东办工人夜学，很注意结合工人的特点进行教学，改进教学。他主张：教育要根据工人的实际情况，采取由浅入深、通俗易懂和少而精的教学方法。11月14日《夜学日志》上记有：

“实验三日矣，觉国文似太多太深。太多宜减其分量，太深宜改用通俗语（介乎白话与文言之间）。常识分量亦嫌太多（指文字），宜少用文字，其讲义宜用白话，简单几句标明，初不发给，单用精神演讲。将终，取讲义略读一遍足矣。本日历史即改用此法，觉活泼得多。”11月16日《夜学日志》上记有：由于物理教员讲的太多，有些工人听不懂。课后，“毛泽东报告，谓物理一科极有趣味。方才所讲不过发端，将来如电灯之所以能明，轮船火车之所以能速，其理必皆告汝等知之。此亦足以引其追求的兴味，其法大可采也。”

毛泽东办工人夜学，还特别注意加强管理，建有严格的制度，同时他又能对大小事情照料得很细致、妥当，对学员的学习生活很体贴、关心。11月12日《夜学日志》中记有：“课毕由毛泽东报告不可喧扰。宜每次都来上课，三次不到者开缺不补。解手赴外边厕所。下雨时雨具自置椅下看管。今次有未带笔墨者，下次宜都带来。学习纸带归书好，下次带来评定甲乙记分等事。”课前，他常和一师的厨工一道，为夜学准备茶水；课间，找工人谈心，了解他们的学习和生活情况；课毕，则细心布置作业。夜