

dengxiaopingqingsixiangyanjiu



● 主编：郑洪 副主编：徐文新 李玉琦

邓小平青年思想研究

天津人民出版社

dengxiaopingqingsixiangyanjiu

DENGXIAOPING
qingsixiang yanjiu
YANJIU

邓小平青年思想研究

主 编 郑 洸

副主编 徐文新

李玉琦

天津人民出版社

(津)新登字 001 号

邓小平青年思想研究

郑洸主编 徐文新、李玉琦副主编

*

天津人民出版社出版

(天津市和平区张自忠路 189 号)

天津新华印刷二厂印刷 新华书店天津发行所发行

*

850×1168 毫米 32 开本 10.25 印张 225 千字

1994 年 12 月第 1 版 1994 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—3,000

ISBN 7—201—02202-4/D·233

定 价:10.00 元

目 录

	导 论 造就跨世纪青年的科学指南
[2]	(一)时代的产物
[9]	(二)光辉的思想
[26]	(三)科学的指南
	一. 跨世纪伟业的希望在青年
[30]	(一)青年是建设有中国特色社会主义的 生力军和主力军
[43]	(二)青年是实现我国跨世纪发展战略的 最终依靠力量
	二. 培养全面发展的一代新人
[59]	(一)提出培养“四有”新人的时代背景
[66]	(二)培养“四有”新人的主要内容
[72]	(三)培养“四有”新人的重要途径
	三. 牢固树立青年的精神支柱
[77]	(一)必须坚持不懈地用四项基本原则教育青年
[84]	(二)四项基本原则对青年提出的基本要求
[96]	(三)对青年进行四项基本原则教育的原则和方法

四. 精心培育青年的道德品质

- [104] (一)社会风气与青年道德风尚相互影响
- [116] (二)爱国主义是青年基本的道德素质
- [124] (三)要向全体青少年努力宣传高尚的道德

五. 大力提高青年的科学文化素质

- [133] (一)科学技术是第一生产力
- [141] (二)科学的未来在于青年
- [148] (三)大力提高青年的科学文化素质

六. 不断增强青年的法律意识和纪律观念

- [157] (一)当代青年法律意识和纪律观念的特点
- [160] (二)加强普法教育,不断增强青年法律意识和纪律观念
- [172] (三)努力创造培养青年法律意识的良好社会环境

七. 在现代化建设的实践中锻炼成长

- [178] (一)教育应与生产劳动相结合
- [195] (二)培养一代新人的基本途径

八. 注重对青年思想上的引导和教育

- [209] (一)青年思想教育工作的根本任务是育人
- [215] (二)疏导是青年思想教育的基本原则
- [222] (三)坚持摆事实、讲道理的教育方法
- [229] (四)注意青年思想教育的系统性和经常性

九. 精心培养、大胆选用青年人才

- [236] (一)培养选用青年人才是一个紧迫的战略任务
- [246] (二)培养青年人才的基础在教育
- [254] (三)选拔青年人才必须坚持德才兼备的原则

[263]	(四)破格提拔优秀的青年人才
	十. 共青团要站在青年人中间
[274]	(一)广泛团结青年群众是团的根本
[280]	(二)代表和维护青年利益是团的重要职能
[288]	(三)共青团工作应适合时代要求和青年特点
	十一. 在党的领导下开拓前进
[303]	(一)邓小平同志特别强调共青团要当好党的助手
[310]	(二)坚持党的领导是共青团的根本和关键
[316]	(三)共青团是社会主义建设的生力军,肩负着 协助党团结教育青年的重任
[320]	后 记

导 论 造就跨世纪青年的科学指南

我们正处在世纪之交。以江泽民同志为核心的中国共产党人,在邓小平同志创立的建设有中国特色社会主义理论的指导下,正在为跨入 21 世纪作物质、精神和组织准备。在物质准备方面,就是抓住机遇,发展经济,努力完成经济发展战略“三步走”中的第二步目标,即在 20 世纪末使我国人民生活达到小康水平,为在 21 世纪 30 年代到 50 年代达到中等发达国家的水平奠定坚实的基础。在精神准备方面,就是要坚定社会主义的理想和信念,坚持党的基本路线一百年不动摇,继续沿着建设有中国特色的社会主义道路奋勇前进。而组织准备则是物质和精神准备的有力保障。它就是要注重培养跨世纪的人才,特别要按照“革命化、年轻化、知识化、专业化”的标准,培养选拔德才兼备的、坚定不移地贯彻党的基本路线的党和国家开创 21 世纪伟业的接班人。当代青年是跨世纪的一代,他们的精神面貌、政治思想品格以及业务素质的状况如何,对 21 世纪中国社会主义的命运和前途,关系极大。因此,抓好跨世纪青年的培养,是一项重要的战略任务。

邓小平同志作为老一辈无产阶级革命家、党的第二代中央领导集体的核心,面对世界性竞争的挑战,为了彻底摆脱中国贫

穷落后的状态,使中华民族真正立于世界民族之林,从时代和战略的高度,以战略家的胆略和气魄,在实践中开创了建设有中国特色社会主义的伟大基业。这是一项跨世纪的伟业。为使这一宏伟事业不断地推向前进,并得到巩固和发展,邓小平同志指出:“需要我们几代人、十几代人,甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗”^①。这就意味着奔向 21 世纪的一代代青年,都要承担起这个光荣的历史重任。正因为如此,邓小平同志一直时刻关注着青年一代的状况,关心他们的成长,重视对青年一代的培养教育。特别是新时期十几年来,他面对国际风云变幻和国内改革开放的新形势,以及我国发展战略的要求,高瞻远瞩地提出许多重要的、闪烁着马列主义毛泽东思想光辉的青年和青年工作思想。这些思想已成为他建设有中国特色的社会主义理论的有机组成部分。学习和研究邓小平同志青年和青年工作思想,不仅是全面学习领会建设有中国特色的社会主义理论所必须,而且对于造就跨世纪青年一代,使他们在建设有中国特色的社会主义事业中大展宏图,具有特别重要的意义。

(一)时代的产物

理论和思想都是时代的产物。邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论,是在 20 世纪 70 年代末至 90 年代初,和平与发展成为时代主题的历史条件下,在党的十一届三中全会以来,我们党领导全国各族人民实现拨乱反正,进行现代化建设和改

^① 《邓小平文选》第 3 卷,第 379—380 页。

革开放这个特定的环境中产生的。江泽民同志在毛泽东同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话中说得好：“邓小平同志把马克思主义的基本原理同中国实际和时代特征结合起来，继承和发展了毛泽东思想，以开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，集中全党和全国人民的智慧，创造性地提出了建设有中国特色社会主义的理论。”正如江泽民同志所论述的那样，党的十一届三中全会以后，邓小平同志在继承和发展马列主义、毛泽东青年和青年工作思想的同时，还根据新的历史条件下，我国青年和青年工作面临的新情况和新问题，进行分析和论述，充实并丰富了他的闪烁着马列主义、毛泽东思想光辉的青年和青年工作思想。不言而喻，它具有鲜明的时代特点和针对性。让我们试举以下三方面，以作例证。

1 为了我国顺利地进行四个现代化建设，并迎接世界科学技术飞速发展的挑战，邓小平同志在 70 年代末就开始抓科技和教育工作，具体而深刻地阐明了科学技术和教育在发展经济、推动社会进步、建设四化中的重要作用，以及要努力培养适应现代化建设需要的青年人才的紧迫性、重要性和根本途径等重要思想。

要不要进行四个现代化建设，曾经是“文化大革命”中，我们党同“四人帮”尖锐斗争的一个重大问题。“四人帮”胡说什么“四个现代化实现之日，就是资本主义复辟之时”，疯狂进行破坏，使我国国民经济一度濒于崩溃的边缘，科学技术与世界先进水平的差距愈拉愈大，社会主义遭到严重破坏。粉碎“四人帮”后，邓小平同志刚复出参加中央领导工作，便自告奋勇亲自抓科学技术和教育工作。在这期间，他深刻地总结了“文化大革命”的这个历史教训，指出“不搞现代化，科学技术水平不提高，社会生产力

不发达，国家的实力得不到加强，人民的物质文化生活得不到改善，那末，我们的社会主义政治制度和经济制度，就不能充分巩固，我们国家的安全就没有可靠的保障。”^①“‘文化大革命’一个大错误是耽误了十年人才的培养。”^②

他通过认真总结当代世界科技和经济发展的新趋势和新经验，从对马克思“科学技术是生产力”的基本观点的继承和发展的角度，鲜明地提出“科学技术是第一生产力”的观点。同时基于这样一个观点进一步强调指出“抓科技必须同时抓教育。从小学抓起，一直到中学、大学。”^③因此在1977年他就表示，“教育要狠狠地抓一下，一直抓它十年八年。我是要一直抓下去的。”他指出，“教育方面有好多问题，归根到底是要出人才、出成果。”^④他认为，“人才不断涌出，我们的事业才有希望。”^⑤

1978年高等学校招生制度改革之后，涌现了一批勤奋努力的有才华的优秀青少年，邓小平同志对此感到高兴。他满怀深情地展望说，“今天，党中央这样关注科学和教育事业，这样着力培养选拔人才，我们可以预见，一个人才辈出、群星灿烂的新时代必将很快到来。科学的未来在于青年。青年一代的成长，正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。”^⑥

2 当我们进行拨乱反正和实行改革开放的过程中，西方没落文化和资产阶级自由化思潮，曾一度乘虚在社会上蔓延，邓小

① 《邓小平文选》第2卷，第86页。

② 《邓小平文选》第3卷，第9页。

③ 《邓小平文选》第2卷，第40页。

④ 《邓小平文选》第2卷，第70页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，第18页。

⑥ 《邓小平文选》第2卷，第95页。

平同志及时地告诫全党,要加强政治思想教育,特别是坚持四项基本原则的教育,采取坚定的措施,以抵制西方没落文化和资产阶级自由化思潮对青年一代的影响。

在党的十一届三中全会后不久,有极少数人攻击党中央在粉碎“四人帮”以来,特别是党的十一届三中全会以来所实行的一系列方针政策违反了马列主义、毛泽东思想;在社会上则有极少数人怀疑或反对四项基本原则,他们假借种种名义发表反党反社会主义的言论。邓小平同志对此及时指出“这种危险的信号,应该引起全党、全国人民和全国青年的足够警惕!”^①从一开始,邓小平同志就旗帜鲜明地指出,实现四个现代化,必须在思想政治上坚持四项基本原则,即:坚持社会主义道路,坚持人民民主专政,坚持共产党的领导,坚持马列主义、毛泽东思想。随后,在1982年,坚持四项基本原则的内容,便写入了党的十二大通过的党章总纲和中华人民共和国宪法,成为党规和国法。

但是资产阶级自由化思潮的影响并没有随之消除,特别在一些青年中造成思想混乱,甚至在极少数人中出现了怀疑社会主义制度、否定党的领导、迷信资本主义社会的所谓民主等现象。邓小平同志对青年中的这股思潮给予了特殊关注,他提醒全党“需要认真注意”、“一定要大力纠正”。他多次向全党和青年强调“只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国。”“不走社会主义道路中国就没有前途。”他统观国际斗争的全局明确指出,“整个帝国主义西方世界企图使社会主义各国都放弃社会主义道路,最终纳入国际垄断资本的统治,纳入资本主义的

① 《邓小平文选》第2卷,第365页。

轨道。现在我们要顶住这股逆流，旗帜要鲜明。”^①对于坚持共产党的领导，他说，“没有中国共产党，不进行新民主主义革命和社会主义革命，不建立社会主义制度，今天我们的国家还会是旧中国的样子。我们能够取得现在这样的成就，都是同中国共产党的领导、同毛泽东同志的领导分不开的。恰恰在这个问题上，我们的许多青年缺乏了解。”“青年人不知道我们的历史，特别是中国革命、中国共产党的历史。”^②他在强调“我们要用历史教育青年，教育人民。”^③的同时，还充满对青年信赖之情，他说：“那些对此暂时抱有某些怀疑态度的纯洁的青年，只要多经历一些时间，最后还是会同意的。”^④

但是在坚持四项基本原则的问题上，还是有着严重的教训。邓小平同志在1989年政治风波之后指出，“四个坚持本身没有错，如果说有错误的话，就是坚持四项基本原则还不够一贯，没有把它作为基本思想来教育人民，教育学生，教育全体干部和共产党员。”^⑤

对于社会上出现的，对西方各种哲学的、经济学的、社会政治的和文学艺术的思潮，不分析、不鉴别、不批判，而是一窝蜂地盲目推崇，以至连一些西方国家也认为低级庸俗或有害的书籍、电影、音乐、舞蹈以及录像录音的输入等等问题，邓小平同志愤慨地指出，“这种用西方资产阶级没落文化来腐蚀青年的状况，

① 《邓小平文选》第3卷，第311页。

② 《邓小平文选》第2卷，第304页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第206页。

④ 《邓小平文选》第2卷，第266页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，第305页。

再也不能容忍了。”^①他说,“如果我们不及时注意和采取坚定的措施加以制止,而任其自由泛滥,就会影响更多的人走邪路,后果就可能非常严重。”^②

当然,我们对资本主义国家的东西,应该具体分析,不应一概排斥。资本主义已经有了几百年的历史,各国人民在资本主义制度下所发展的科学和技术,所积累的各种有益的知识 and 经验,都是我们必须继承和学习的。我们有计划有选择地引进资本主义国家的先进技术和其他对我们有益的东西,但是我们决不学习和引进资本主义制度,决不学习和引进各种丑恶颓废的东西。邓小平同志要求我们,“要向人民特别是青年介绍资本主义国家中进步和有益的东西,批判资本主义国家中反动和腐朽的东西。”^③在这个问题上,我们应该有清醒的头脑。邓小平同志高瞻远瞩地指出,“从长远看,这个问题关系到我们的事业将由什么样的一代人来接班,关系到党和国家的命运和前途。”^④

3 建设有中国特色的社会主义,不但要有高度的物质文明,而且要有高度的精神文明。邓小平同志强调精神文明要立足于建设,培养一代又一代“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业接班人。

建设有中国特色社会主义的一个突出特点,是实行改革开放,发展商品经济和市场经济。改革开放,发展市场经济,一方面给我国的经济建设和社会进步提供强大的动力和活力,并促进一系列新观念,如:竞争观念、效益观念、创新观念等的形成;另

① 《邓小平文选》第3卷,第44页。

② 《邓小平文选》第3卷,第45页。

③ 《邓小平文选》第2卷,第168页。

④ 《邓小平文选》第3卷,第45页。

一方面也势必跟进来一些资本主义腐朽的东西,造成一些人精神堕落、道德败坏,滋长损公肥私、损人利己、唯利是图的极端个人主义,“一切向钱看”的拜金主义,甚至将商品交换原则引入政治生活,出现权力与金钱交易,以及各种腐败、丑恶现象和违法犯罪、丧失国格人格的行为等等。这些东西与社会主义精神文明是格格不入的,若不及时地加以坚决抵制,势必危害现代化建设,甚至葬送社会主义。邓小平同志曾严肃指出,“不加强精神文明的建设,物质文明的建设也要受到破坏,走弯路。光靠物质条件,我们的革命和建设都不可能胜利。”“风气如果坏下去,经济搞成功又有什么意义?会在另一方面变质,反过来影响整个经济变质。”^① 1992年邓小平同志在南巡讲话中,谈到了广东二十年赶上亚洲“四小龙”时说,“不仅经济要上去,社会秩序、社会风气也要搞好,两个文明建设都要超过他们,这才是有中国特色的社会主义。”^②

从这样一个大前提出发,邓小平同志针对在改革开放,发展市场经济情况下,少数青少年中出现的一些不健康的现象,给予了特别关注。他提出“这种情况必须引起我们的认真注意。我们一定要教育好我们的后一代,一定要从各方面采取有效的措施,搞好我们的社会风气,打击那些严重败坏社会风气的恶劣行为。”^③ 他十分赞许五六十年代青少年“绝大多数怀抱崇高理想、热爱社会主义祖国,积极响应党和政府的号召,捍卫人民利益,维护社会秩序、处处表现良好的献身精神和守纪律精神。”^④ 他

① 《邓小平文选》第3卷,第144、154页。

② 《邓小平文选》第3卷,第378页。

③ 《邓小平文选》第2卷,第177页。

④ 《邓小平文选》第2卷,第177页。

还说：“毛泽东同志说过，人是要有一点精神的。在长期革命战争中，我们在正确的政治方向指导下，从分析实际情况出发，发扬革命和拚命精神，严守纪律和自我牺牲精神，大公无私和先人后己精神，压倒一切敌人、压倒一切困难的精神，坚持革命乐观主义、排除万难去争取胜利的精神，取得了伟大的胜利。搞社会主义建设，实现四个现代化，同样要在党中央正确领导下，大大发扬这些精神。”“我们还要大声疾呼和以身作则地把这些精神推广到全体人民、全体青少年中间去，使之成为中华人民共和国的精神文明的主要支柱”。^①邓小平同志反复强调精神文明要立足于建设。他要求我们加强青少年的政治思想教育，努力把青少年培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的接班人，并且就“四有”的要求，作了精辟和详细的阐述，形成了他对培养青年的目标方面的基本思想。

从上述三方面的概述中，我们可以看到，邓小平同志关于青年和青年工作的一些基本思想，正是在我国改革开放和现代化建设的实践中，伴随建设有中国特色的社会主义理论的创立，而得到丰富和发展的。

（二）光辉的思想

邓小平同志青年和青年工作思想涵盖面广，涉及青年和青年工作的方方面面，有着自己的系统构架和慎密的体系。他既坚持马克思主义的青年观和人的全面发展学说，以及毛泽东的青

^① 《邓小平文选》第2卷，第367—368页。

年和青年思想工作,又按照新的历史条件下,我国青年和青年工作的新情况、新经验、新问题,予以丰富和发展。有关这方面思想的基本内容和基本观点如下:

1 青年的历史作用和使命

马克思主义者十分重视青年在社会中的作用。把青年看作是全社会最有生气、最富有创造性、最具活力的一支力量。总是注意特别发挥青年在社会发展和社会生活中的作用,并满腔热情地寄希望于青年,把青年看作是革命事业的未来和继承者。对青年充满着殷切的希望和充分的信赖,相信他们能够完成时代赋予的崇高使命。

我们党的第一代领导集体的核心毛泽东同志曾指出,“青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。他们最肯学习,最少保守思想,在社会主义时代尤其是这样。”他要求党团组织要“注意研究如何特别发挥青年人的力量,不要将他们一般看待,抹杀了他们的特点。”^① 他也曾亲切地对青年说,“你们青年人朝气蓬勃,正在兴旺时期,好象早晨八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”“世界是属于你们的。中国的前途是属于你们的。”^② 又说,“无论工厂、农村、军队、学校的革命事业,没有青年就不能胜利。”^③ 毛泽东同志的这些话,曾经鼓舞着亿万青年奋发进取,指导着党团组织团结带领青年在社会主义革命和建设事业中发挥先锋模范作用和突击队作用,得到党和国家的赞许和肯定。

① 《中国农村社会主义高潮》下册 599 页。

② 《毛主席在苏联的言论》第 14、15 页。

③ 《毛泽东选集》第 5 卷,第 83 页。

作为我们党第二代领导集体核心的邓小平同志,也是始终不渝地重视青年,相信青年。他高瞻远瞩于社会主义事业未来的前景、国家民族振兴的宏伟目标,对青年的历史作用和使命,提出了鲜明的、具有时代特色的新观点。

(1) 科学的未来在于青年。青年一代的成长,正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。

当代世界科学技术发展一日千里,利用科技进步来促进经济发展,已成为全球性的大趋势,国际间的竞争,已日益表现为以科技和经济实力为基础的综合国力的竞争,而我国正面临着全面实现四个现代化,把我国建设成为社会主义现代化强国的伟大任务。

在科学技术方面,我国古代,曾经创造过辉煌的成就,四大发明对世界文明的进步起了伟大作用。新中国成立以来,我国科学技术事业也有了很大的发展,在经济建设和国防建设中发挥了重大作用。但是,应该清醒地看到,我国的科技水平同世界先进水平的差距还很大,科技力量还很薄弱,远远不能适应现代化建设的需要。如果科技上不去,经济就势必落后,经济落后社会处于被动地位,就要受制于人,重蹈“落后就要挨打”的历史覆辙。

邓小平同志面对中国的历史和未来,从世界未来的竞争和我国科技落后的现状着眼,满含深情地将科学未来的希望寄托在青年一代身上。1978年以来,他在不同的场合多次指出:“青少年是祖国的未来,科学的希望。”^①我国青少年应遵照邓小平同志的期望和要求,努力学知识学文化,掌握现代科学技术,为

① 《邓小平论社会主义时期青年和青年工作》第124页。