



公共行政与社会学教材系列

PUBLIC Administration

# 环境社会学

本教材系列的编写思想与其说是一套规则，不如说是一个目标、一个呼吁、一个组织知识的形式框架。它只能具有如下开放性特征：

公共权力与社会正义相结合  
学术理论与国情诉求相结合  
宏观比较与基层研究相结合

姜晓萍 陈昌岑 主编  
四川人民出版社

S O C I O L O G Y



四川 大学 行政 学 系

# 环境社会学

姜晓萍 陈昌岑 主编

四川人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

环境社会学/姜晓萍主编. —成都:四川人民出版社,  
2000.4

公共管理与社会学教材系列

ISBN 7-220-04925-0

I. 环... II. 姜... III. 环境社会学-教材  
IV. X

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 22490 号

HUANJING SHEHUIXUE

环境社会学

姜晓萍 陈昌岑 主编

责任编辑  
封面设计  
技术设计

王定宇  
魏晓舸  
古蓉

出版发行  
网 址

四川人民出版社(成都盐道街3号)

<http://www.booksss.com>

E-mail: [scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net](mailto:scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net)

防盗版举报电话

(028)6679239

印 刷

冶金部西南勘查局测绘制印厂

开 本

850mm×1168mm 1/32

印 张

9.5

插 页

4

字 数

221千

版 次

2000年4月第1版

印 次

2000年4月第1次印刷

印 数

1-3000册

书 号

ISBN 7-220-04925-0/C·331

定 价

15.00元

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

## 总 序

上世纪 80 年代中期，国家行政被列入我国高等教育的专业认识领域以来，政治学、公务员制度和管理科学一直是此类教材编写者所强调的主题。经过十余年探索，“公共管理”（Public Administration or Management）——这个更深层次的核心概念标示在高教体制中，在世纪交叉点上，又成为新一轮课程组织和教材编写的中心课题。为此，我们着手对四川大学行政管理专业使用过十余年的教材进行系统的修订、重组、重编和扩展，以适应新世纪社会发展的需要，适应以国家行政为主体的各类公共机构对人材的更高要求。

编写“公共管理与社会学教材系列”的指导思想有两个来源：一是差不多两代教师专业视野的扩展和知识积累；二是十多年来毕业学生和研究生关于教材内容与工作现实存在的反差、距离和成就结合点的社会反馈。尤其是后一点，帮助我们调整出“应当怎样”和“实际怎样”的恰当距离。毫无疑问，矫正这一认识的基础是我们这个社会十多年来的巨大发展及其可以预见的国际化趋势。为此，由历史形成的、以“公有制”构造全部社会生产乃至生活要素、并由国家计划机制垄断这种“公共”含义将在公民的、法治的社会基础上被重新认识。公务人员也必须面对更加广阔的现实世界和更加广阔的知识与观念来组织任务。同理，本教材系列的编写思想与其说是一套规则，不如说是一个目标、一

HA7P/01

个呼吁、一个组织知识的形式框架。它只能具有如下开放性特征：

公共权力与社会相结合：公共权力来源于社会、服务于社会。“公仆”与“主人”的关系决定了公共管理的首要任务是认识和适应社会，然后才谈得上使用管理技术优化自身、服务社会。反过来说，学习社会学也必须了解对社会具有巨大控制力的公共权力及其结构，在很多历史时期，这种异化了的公共权力甚至就是第一社会现象。

学术理论与国情相结合：教材对知识的组织，首先要吸收人类思想体系中经实践证明最有效、最稳定持久的理想定义或理论。“正义”、“科学”、“法治”和“发展”是组织公共管理知识系统最有效的概念工具，也是公务人员最稳定的行为指南。但是，必须立足国情，以概括的国情特征和本土案例来充实“公共”范畴的经验内涵，才能把教育所必须的超前性与学生实际能力的培养结合起来。

宏观比较与基层行政的视野：以公共管理的体制和社会效应为基准，同国际上不同的运作模式和经验进行比较，是中国公共管理体制改革的必要借鉴途径。同时，无论国家机器有多么庞大和复杂，市、县级以下的基层行政组织才是它与社会直接接触或互动的主要层面。这一层面问题最多，也最容易处于公共行政学和社会学的单向研究盲区，但它同时也是两个学科专业交叉发展的纽结。我们希望这方面的关注能够调动广大学生的直接经验并转化成未来的学术资源。

环境、家庭、公共卫生与健康正在成为现代公共机构的工作焦点，同时也是公共和公务人员私生活质量的主要条件。为此，我们增设了有关教材。行政社会学和城市社会学牵涉国家与社会

的复杂的互动关系，理论选择和现实描述都面临着困难和挑战；而宗教与社会心理从社会基础层面去拓宽公共行政与社会学的视野，对于我国多元化的民族文化资源在现代化进程中的作用——尤其是“西部大开发”中的作用，必须重视这一层面。当然，这样的教材也势必具有较大的探索性。

科学精神与法治精神是公共权力和公民社会共同利益取向的基本途径，也是本教材系列的思想指南。藉此，我们有了一个较过去好得多的社会，也将有一个较现在好得多的国家，尽管二者是法理上的统一体，而管理科学却应更加注意优化二者的互动关系。

我们将尽微薄之力去接近上述目标。就课程体系而言，我们力图以四川大学公共行政与社会学系两个硕士点（行政管理、社会学）教师为主体，组织一些西部地区高校以及海外同类研究领域专家，计划 2001 年内分批出版本系列 16 本教材，但我们也深知，问题和答案的历史循环是永无止境的。

陈昌文

2000 年 1 月 1 日



公共行政与社会学教材系列

丛书主编：陈昌文

副主编：刘莘 李文星

*Administration*

S O C I O L O G Y

## 目 录

总 序	( 1 )
第一章 环境社会学的形成	( 1 )
第一节 环境社会学的成立	( 1 )
一、什么是环境	( 1 )
二、环境科学、社会学与环境社会学	( 2 )
三、环境社会学的研究对象	( 6 )
四、环境社会学的研究目的和价值	( 7 )
五、环境社会学的研究方法	( 8 )
第二节 环境社会学理论的起源与发展	( 9 )
一、环境社会学理论的渊源	( 9 )
二、环境社会学的形成	( 16 )
第二章 环境问题的社会建构	( 25 )
第一节 社会建构理论的形成及其在研究社会问题中的应用	( 25 )
一、社会建构理论的产生	( 25 )
二、社会建构理论在研究社会问题中的运用	( 28 )
第二节 社会建构主义与环境问题	( 31 )
一、环境问题社会建构主义观点的产生	( 31 )
二、环境问题的社会构成	( 33 )



---

<b>第三章 环境问题的产生与变迁</b> ·····	( 49 )
<b>第一节 工业化进程中的环境问题</b> ·····	( 50 )
一、工业化的内涵·····	( 51 )
二、酸雨·····	( 52 )
三、生物多样性的消失·····	( 60 )
四、工业固体废物·····	( 72 )
五、未曾料到的后果——工业化是环境问题产生 的根本原因·····	( 76 )
<b>第二节 城市化进程中的环境问题</b> ·····	( 83 )
一、城市化及“城市病”·····	( 83 )
二、城市水环境·····	( 85 )
三、城市声环境·····	( 91 )
四、城市大气环境·····	( 97 )
五、城市垃圾和白色污染·····	( 103 )
<b>第四章 建筑与人居环境</b> ·····	( 110 )
<b>第一节 建筑在自然、社会中的位置</b> ·····	( 110 )
一、建筑与自然环境·····	( 110 )
二、建筑与社会环境·····	( 115 )
<b>第二节 空间化的社会人生</b> ·····	( 121 )
一、建筑与生活场·····	( 121 )
二、建筑空间与人的行为·····	( 129 )
三、住宅模式与家庭生活·····	( 138 )
四、人聚空间与社会生活·····	( 155 )
<b>第三节 人居环境的可持续发展</b> ·····	( 171 )
一、我国传统人居环境中的生态观念·····	( 172 )

---

二、现代城市规划中的生态环境问题·····	(177)
<b>第五章 科学技术与环境问题·····</b>	<b>(188)</b>
<b>第一节 科学技术与环境问题的关系·····</b>	<b>(188)</b>
一、科学技术是人类社会进步的推动力·····	(188)
二、科技从“婢女”到“恶魔”的演变·····	(189)
三、科技是把双刃剑·····	(191)
四、科学技术与环境问题的解决·····	(193)
五、环境问题是科学技术争辩的结果·····	(200)
<b>第二节 环境科学技术的研究·····</b>	<b>(204)</b>
一、环境科学技术研究的概况·····	(204)
二、我国的环境科学技术研究·····	(206)
<b>第六章 环境管理与控制·····</b>	<b>(211)</b>
<b>第一节 环境管理·····</b>	<b>(211)</b>
一、环境管理的产生与发展·····	(211)
二、环境管理的基本职能及管理措施·····	(216)
三、环境管理的理论基石·····	(229)
<b>第二节 环境的控制·····</b>	<b>(232)</b>
一、环境政策·····	(232)
二、环境立法·····	(236)
<b>第七章 环保运动的兴起和发展·····</b>	<b>(253)</b>
<b>第一节 世界环保运动·····</b>	<b>(253)</b>
一、环保运动的发展阶段·····	(253)
二、日本的环保运动·····	(256)

---

三、英国的环保运动·····	(260)
四、美国的环境公正运动·····	(263)
五、当代重要环保组织·····	(265)
六、世界环保运动的新趋势·····	(266)
第二节 中国的环境保护运动·····	(267)
一、中国历史上的环境保护·····	(267)
二、树立环境意识·····	(271)
三、我国当代环保运动的公众参与途径·····	(275)
结束语 环境社会学的未来发展·····	(281)
一、全球未来环境的预测理论·····	(281)
二、环境社会学的未来发展·····	(284)
中文参考书目·····	(289)
英文参考书目·····	(291)
后 记 ·····	姜晓萍 (293)

# 第一章 环境社会学的形成

## 第一节 环境社会学的成立

### 一、什么是环境

环境 (Environment) 一般指相对于中心事物而言的背景。在环境科学中,指以人类为主体的外部世界,主要是地球表面与人类发生相互作用的自然要素及其总体。它是人类生存发展的基础,也是人类开发利用的对象。环境按空间尺度大小可划分为不同层次,如居室环境、工作环境、聚落环境、城市环境、区域环境直至全球环境等;按组成要素,可划分为水环境、大气环境、土壤环境等;从生态学角度还可划分为陆生环境、水生环境、森林环境等。环境的尺度范围随着人类认识能力和活动范围的扩展而扩展,现在甚至把影响人类的宇宙因素也包括在内,特称宇宙环境。环境是以人类为主体的客观物质体系,它具有整体性、区域性、变动性等最基本的特性。

整体性指环境的各个组成部分和要素之间构成了一个有机的整体。在不同的空间中,大气、水域、土壤、植被乃至人工生态系统等有着相对确定的排列及相互作用关系,从而具有特定的结构。通过相对稳定的物质能量流动网络以及彼此关联的动态变化

规律，在不同的时刻呈现出不同的状态，这种整体性使环境构成了一个系统，故也称环境系统。区域性指环境在各个不同层次或不同空间的地域，其结构方式、组织程度、能量物质流动规模和途径、稳定性程度等都具有相对的特殊性，从而显示出区域的特征。变动性是指在自然和人类社会行为的共同作用下，环境的内部结构和外在状态始终处于不断变化的过程中。当人类行为作用引起的环境结构与状态的改变不超过一定的限度时，环境系统的自动调节功能可以使这些改变逐渐消失，从而使结构和状态恢复原有的面貌。也就是说，人类通过自己的社会行为可以促进环境的定向发展，也可能导致环境退化。认识和把握环境的这些基本特性是正确处理人与环境相互关系的重要前提。<sup>①</sup>

## 二、环境科学、社会学与环境社会学

环境科学 (Environmental Sciences) 是一门正在迅速发展着的新科学，主要研究环境 (结构与状态) 的运动变化规律及其与人类社会活动之间的关系，研究人类社会与环境之间协同演化、可持续发展的规律和具体途径。其研究对象和研究目的决定了它不可能被传统的自然科学、社会科学和技术科学中的任一门类所包容。它的形成和发展过程又表明它与上述三大门类中的许多学科有着十分密切的联系。环境科学源于环境问题的出现以及人类解决环境问题的需要。人类是环境演变到一定历史阶段的产物，随着生产能力的提高、社会组织程度的增强、文明的进步，人类逐渐与环境分离，并反过来对环境施加作用。这些作用使自然界发生变化，一方面为人类提供了更好的生存发展物质条件，另一方

<sup>①</sup> 参见《环境科学大辞典》，中国环境科学出版社 1991 年版。

面又给人类带来了日益严重的环境污染和环境破坏问题。为了解决这些问题，各行各业的专家们纷纷从不同传统科学的角度，从环境问题的不同侧面来寻求解决的途径。于是陆续出现了环境数学、环境物理学、环境化学、环境生物学、环境地学、环境医学、环境工程学、环境经济学、环境法学、环境管理学以及环境哲学等许多边缘性、交叉性的分支学科。这些新兴分支学科的出现是人类逐步认识环境和解决环境问题的必然过程，也是环境科学形成和发展过程中的一个重要历史阶段。实践表明，这些新兴分支学科的产生，对现阶段环境问题的解决和环境科学的形成产生了深远的影响。但是，另一方面，环境保护工作的实践也表明，环境问题的真正解决和环境科学理论、体系的真正建立，必须明确根本解决环境问题的途径在于正确调控人类社会行为，在此前提下，实现各分支学科的理论体系、思想方法以至哲学基础上的综合，并在此基础上提炼出自己的思想体系和理论框架。<sup>①</sup>

社会学 (Sociology) 是现代社会科学中从某种特有的角度，或侧重对社会，或侧重对作为社会主体的人，或侧重对社会和人的关系，进行综合性研究，具有自己独特对象和方法的学科。社会学经过一个半世纪的演变，不仅在现代化科学知识体系中占据独特的地位，而且在全球范围内发展成为一门包含众多分支，具有独立知识结构的社会科学。关于社会学的定义，自这门学科产生以来至今都没有一个统一的说法。到目前为止，历史上和现实中较著名的社会学家对社会学研究对象所提出的见解，已不下数十种，其中最重要的也有一二十种。这众多的定义概括起来，可分为三大类：第一类侧重以社会整体为研究对象。第二类侧重以

<sup>①</sup> 参见《环境科学大辞典》，中国环境科学出版社 1991 年版。

个人及其社会行为为研究对象。第三类是指上述两类之外的各种主张。如把社会学的研究对象定义为社会调查、社会问题或其他社会科学不研究的社会现象等。<sup>①</sup>

关于社会学研究对象的种种不同观点，都是由于研究者对社会的观察角度不同造成的。从上述种种不同的角度去研究社会，就构成种种不同的社会学理论。尽管角度不同，观点各异，但是不同学派的社会学家之间仍有共同感兴趣的问题，可以沟通。这是因为社会学实际上是以别的具体社会科学学科都涉及，但又不作专门研究的東西为对象的。社会学家都自觉不自觉地在寻找这个东西，都有意识无意识地沿着这条路探索，所以不论他们的观点和方法有多么大的差别，在研究实践中仍然会走到一起来。

环境社会学 (Environmental Sociology) 是环境科学与社会学交叉渗透而产生的一门新兴学科，它主要运用社会学的理论和方法研究环境与社会进步之间的关系，进而寻求环境与社会进步和谐发展的途径，以促进人类社会的健康发展。早在 20 世纪三四十年代，人们就已经开始对环境问题进行社会学研究。第二次世界大战以后，特别是 70 年代以来，城市人口激增、能源大量消耗、环境污染与生态破坏日趋严重，人类的生存和发展受到重大威胁，推动了环境社会学研究的迅速发展。1975 年，美国“环境社会学学会”成立，标志着环境社会学作为一门新兴学科，得到社会的承认。近年来，我国也开始开展环境社会学研究，重点是环境对人的影响，包括自然环境与社会、社区及个人的关系以及社会环境对社会群体和个人的影响。<sup>②</sup>

① 《中国大百科全书·社会学卷》，中国大百科全书出版社 1991 年版。

② 《环境科学大辞典》，中国环境科学出版社 1991 年版。

环境社会学是在环境科学与社会学的交叉领域所产生的新兴学科。环境科学的研究领域包括自然界、人类社会和科学技术，它广泛吸收包括物理学、化学、生物学、地理学、经济学、人口学、伦理学等众多学科领域的成果，研究自然界中的物种和各个部分与人类社会的联系与互动。社会学的研究中心一直集中于人和人类社会本身，如社会发展、演变的规律，人们的社会关系，个人的社会行为或社会行动，社会组织和社会制度，社会文化，社会群体或群体生活，人与人之间的互动，人们的社会生活，社会问题等等。换言之，社会的、文化的环境历来是社会学的研究对象，自然的、物理的、化学的环境并不是以往社会学的研究对象，而探讨这两者之间相互作用的学科就是环境社会学。对环境社会学来说，在人类的社会行为波及的范围内，其研究对象不仅包括人类群体，而且还包括人类社会以外的自然的、物理的、化学的环境。环境社会学正是以研究这种非社会文化环境与人类群体之间的相互作用为宗旨的<sup>①</sup>。与社会学相比，环境社会学的研究领域扩大到了自然界。与环境科学相比，环境社会学的研究则集中于人、社会与自然界之间的互动关系及影响。

自然的、物理的、化学的环境，之所以成为环境社会学的研究对象，是因为它的变化或恶化给人类群体或人类社会带来了好的或坏的影响。然而，我们必须看到，作为被动的环境的变化或恶化大都是人类各种各样行为的结果。人类行为导致的环境恶化，对人类社会自身又带来各种不良影响，阐述这种影响的社会特征并明确提出问题的构成，这是环境社会学的责任。

---

① [日] 饭岛伸子：《环境社会学》，社会科学文献出版社 1999 年版。



### 三、环境社会学的研究对象

环境社会学从研究环境与社会、环境与人类之间的关系入手，寻求环境与社会的可持续发展道路。它的研究内容十分广泛，不同的学派和个人对此也持有不同的观点，概括来看，有以下几种：

一是研究环境与社会的关系，主要是环境因素对社会系统的影响，如环境对人类的身心健康、生活方式、行为习惯和道德习俗的影响；环境与城市建设、工业布局和发展规划的关系；人居环境与社会管理、人口控制、生态平衡的关系；环境对能源及其他资源短缺的影响；全球环境变迁对人类社会的影响；社会过程对全球环境的影响等等。二是研究环境问题及其社会影响，如造成环境污染的原因、条件及环境污染对社会的危害；环境政策研究；环境管理；环境意识、行为、运动和环境犯罪；各种社会组织（如环境保护团体、工业界、政府）对环境问题的反应；环境研究的伦理标准、概念和方法等等。近年来，随着环境保护运动的日益活跃，一些社会学家对环保运动的根源、主张、运动的组织形式和策略等进行研究，开辟了环境社会学研究的新领域。

总之，随着人们对环境问题严重性和复杂性的认识程度不断提高，环境社会学的研究领域也呈现不断扩大化、交叉化和纵深化的趋势，有学者提出环境社会学的研究还可以包括社会分层与环境问题、现代化文化中的国家经济综合体、风险和环社会运动的研究、环境问题的产生及其社会影响、环境问题中的不平等现象、环境保护中的文化多样性问题等等。