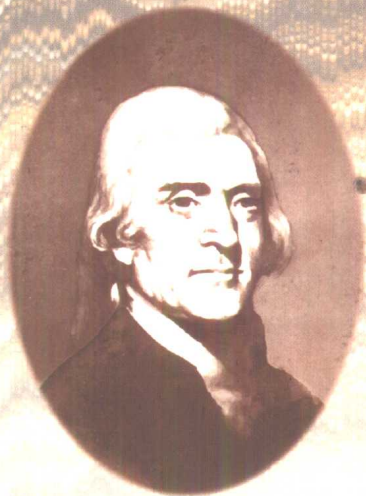


世界历史名人

政治家



JIE FEI XUN

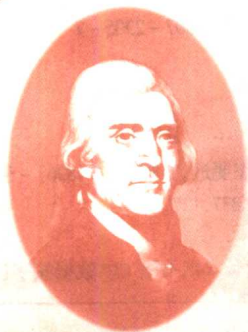
杰斐逊

马翠贞

新蕾出版社

世 界 历 史 名 人

政
治
家



JIE FEI XUN

杰 斐 逊

马 翠 贞

图书在版编目(CIP)数据

杰斐逊/马翠贞著. - 天津:新蕾出版社,2000.1

(世界历史名人丛书/杨生茂,顾传善主编)

ISBN 7-5307-2305-7

I. 杰...

II. 马...

III. 杰斐逊, T. (1743 ~ 1826) - 生平事迹

IV. K837.127.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 54504 号

出版发行:新蕾出版社

E-mail: newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.com

地 址:天津市张自忠路 189 号(300020)

电 话:总编办(022)27301675

发行部(022)27221133 27221150

传 真:(022)27301675

经 销:全国新华书店

印 刷:天津新华印刷三厂

开 本:880 × 1230 毫米 1/ 64

字 数:65 千字

插 页:2

印 张:2.5

版 次:2000 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:340 元(全套一百册)

序

当时光脚步迈入 21 世纪门槛的时候,新蕾出版社向全国少年读者推出这套内容丰富、文采绚丽、装帧精美的《世界历史名人》丛书(百人百册)。这的确是件令人喜幸的事情。现今我们正大力提倡和开展素质教育,这一具有大气派的出版举措正应答了时代的要求。

这部丛书生动而翔实地勾勒了世界历史上 100 位出类拔萃的英豪人物。他们的事迹像熠熠生辉的点点繁星,照耀着我们仰望的无垠长空。他们中有胸怀韬略、驰骋沙场的伟大统帅,有献身民族解放大业、争取国家独立的革命志士,有叱咤政坛、创造时势的杰出政治家,有思想深邃、追求世理的哲学家,有虔笃济世的宗教

家,有探究自然奥秘的科学家,有以宏大精妙的声响抒发情怀的音乐大师,有以睿智的观察力描绘社会众生相的文学家。他们把高尚理想和为理想奋斗的坚忍不拔的精神洒向人间,注入青史。他们都是摆在我们面前的活生生的学习榜样。

书中人物犹如历史长河中的大川巨泊和胜地奇观。阅读这套丛书固然会增加我们的历史知识,开阔我们的视野,借古达今,做一个有见地的人。但更重要的目的是:效法英雄豪杰、先知哲人的高尚理想和情操,用他们的言行濡沫我们的思想,激励我们的行动。今天的少年朋友们,希望你们好好学习,以便将来为国家的建设事业贡献自己的青春和智慧。这样,方不愧于我们的时代、不愧于我们的社会,方能追随先哲的脚步,去完成历史赋予我们的使命。

最后,我们还要感谢新蕾出版社出版这套丛书所持的友爱厚意和高瞻远瞩的创新精神。

杨生茂

1999年11月15日

新 蕾 出 版 社

丛书学术指导委员会

杨生茂 刘家和

马克垚 张弘毅

于 可 张 象

曹仲平 傅希春

策 划/纪秀荣

主 编/杨生茂 顾传菁

副主编/郑秀桂 陈德军

编 委/国荣洲 王文婷

张殿英 张 访

目 录

5	青少年时代
26	杰斐逊与《独立宣言》
44	见习国务活动家
64	出使欧洲
96	共和主义者
113	合众国第三任总统
134	退休生活
155	编后记

杰斐逊



托马斯·杰斐逊(1743—1826), 美利坚合众国第三任总统,《独立宣言》的主要起草人。作为政治家,他在美国历史上可与华盛顿、林肯齐名,是享誉世界的思想家和教育家。

杰斐逊是弗吉尼亚人,他出生于该州西部(今阿尔贝尔县)夏德威尔的一个乡绅家中。父亲彼得·杰斐逊是种植园主、测量员,后来成为地方治安法官和县尉,并被选进弗吉尼亚殖民地议会。托马斯14岁时,父亲去世,给他留下相当多的财产,这使杰斐逊有条件接受良好的教育。5岁时,他就跟家庭教师读书写字;9岁,入邻近的多佛教会学校,寄宿学习拉丁文、希腊文

及法语；14岁，转入离家更近的摩莱小学读书。1760年，17岁的杰斐逊升入弗吉尼亚首府的威廉—玛丽学院。两年后，又在美国第一位法学教授乔治·威斯的指导下学习法律，直到1767年获准加入弗吉尼亚律师公会。

自成为律师公会成员起，杰斐逊即担任巡回律师，足迹遍及弗吉尼亚的绝大部分地区。1769年，他进入弗吉尼亚议会，成为反英领袖。美国革命爆发前夕，作为出席1775—1776年大陆会议的代表，杰斐逊被推选为负责撰写《独立宣言》的委员会主席，他在没有任何参考材料的条件下，起草了这份历史性文件。此后的两年间，他作为弗吉尼亚议会下院议员，投身于地方改革，致力于促进宗教自由和发展教育事业。

独立战争时期，杰斐逊在1779—1781年间出任弗吉尼亚州州长，在极端困难的条件下，恪尽职守，调动全州一切力量支持大陆军队的反英战争，努力保卫弗吉尼亚的领土。1782年，他重新担任大陆会议代表，主张在1800年后完全消灭奴隶制度。但是，他的提案未获通过。

1788年，他与富兰克林和亚当斯同去欧洲，与英法诸国谈判商业条约，数月后，被任命为美国首任国务卿。当时，国务院掌管除财政、陆军两部以外的全部内政和外交。杰斐逊主张国家应保护个人的权利，外交上坚持发展与法国的密切关系。因此，经常与推行亲英政策和主张个人利益服从国家利益的财政部长汉密尔顿发生争执，并形成以他们两人为核心的两个政治集团——民主共和党与联邦党，从而为后来美国的两党政治奠定了基础。

在1796年的总统选举中，杰斐逊获票居第二位，按照当时宪法，他当选为美国副总统。在1801—1809年的两届总统任期内，他一方面把政府许多高级职务给予共和党人，开创了政党分驻制的先例，一方面开始与联邦党和解。1803年，他决定购买路易斯安那，使美国版图扩大了一倍。1807年3月，杰斐逊总统签署了《禁止输入奴隶法案》。在拿破仑战争中，他使美国严守中立。

杰斐逊遵守华盛顿总统的原则，不竞选第三任总统。于是，从1809年起，他回到蒙蒂塞洛

开始退休生活，并专心创办弗吉尼亚大学。

杰斐逊学识渊博，兴趣广泛。他为人慷慨，平易近人，非常好客。杰斐逊享年 83 岁。逝世时正值《独立宣言》发表 50 周年。根据遗嘱，他被安葬在蒙蒂塞洛的家族墓地。墓碑上镌刻着他自己选定的碑文：“这儿安葬着托马斯·杰斐逊——《独立宣言》与《弗吉尼亚宗教自由法规》的执笔人，弗吉尼亚大学之父。”

青少年时代

童年

1743年4月13日(旧历4月2日),托马斯·杰斐逊在里瓦纳河畔夏德威尔种植园的乡绅家中诞生。

夏德威尔属古奇县(今阿尔贝尔县),位于弗吉尼亚西部。这里风光秀丽,到处散落着村落,又有大道通往首府威廉斯堡,商旅络绎不绝。这里的人们十分注意礼貌,社会风气文雅。

杰斐逊的祖先来自英国威尔士的斯诺顿山区。他的父亲彼得·杰斐逊是个拥有5000至7000英亩以上土地的种植园主,当过测量员、县尉、弗吉尼亚议会议员,并被授予民团上校军衔。彼得未受过高深的系统教育,但是喜欢读书,有相当的学问。他本人很重视子女教育,渴

望他们读书上进，并把全部希望寄托在儿子托马斯身上。杰斐逊的母亲简·伦道夫·杰斐逊生于伦敦，幼时随家人移居美国，19岁嫁给彼得。她文雅端庄，精明强干，对子女慈爱。

杰斐逊排行第三，是长子，有6个姐妹和一个弟弟。大约在杰斐逊3岁的那一年，因父亲要到50英里外的地方做已故朋友威廉·伦道夫的遗嘱执行人，于是举家迁往吐卡霍。在吐卡霍，杰斐逊经常与大他两岁的伦道夫的儿子一起玩耍。

5岁时，父亲给他请了一位家庭教师，他开始学习读书写字，后来又上了两年英语学校。1752年，父亲和家人搬回了夏德威尔。9岁的杰斐逊被留在原地，安排在吐卡霍附近的多佛教会寄宿学校，跟苏格兰牧师道格拉斯先生学习法语与初级拉丁文、希腊文，直到1757年父亲去世才回到夏德威尔。童年时代大部分时光离家在外过寄宿生活的经历，对他后来的内向、拘谨性格的形成不无关系。

根据遗嘱，他继承了父亲遗产中的2500英亩土地和30名奴隶；同时，他还可以在母亲逝



世后得到她的种植场。此外，他负有对幼小的弟弟教育和为姐妹陪送嫁妆的责任。尽管一切花费必须严格照遗嘱执行人的意见开支，但是一个仅有 14 岁的孩子，毕竟成了家中年纪最大的男子，在一定程度上是一家之主。

他的父亲在遗嘱里要杰斐逊充分接受古典的教育，继承“我的混血儿绍尼 (Sawney)，我的书籍、教学用具，我的樱桃木桌及书柜”。这是要求儿子接受自己未曾受到过的教育，希望他在学问上有所成就。杰斐逊认为父亲的遗言比遗产更重要，如果要他在上述两者间进行选择，他宁愿要前者。

父亲去世后，杰斐逊随即进入弗雷德里克斯维尔的詹姆斯·摩莱牧师学校读书。在这里他度过了将近三年，不仅从老师摩莱那里学到了古典基础知识，而且学习了《圣经》和莎士比亚以及斯威夫特等英国作家的作品，学会了阅读作品的方法，对读书产生了兴趣。但是，摩莱老师维护英吉利国教、排斥异端以及蔑视乡下人和印第安人的保守立场，引起杰斐逊的反感，使他从内心里产生了憎恶英国国教和同情印第

安人的强烈感情。

不过,在杰斐逊的一生中,这段时间还是幸福的。这期间,他结交了几位好朋友,其中有约翰·沃克和后来成为第四任总统的詹姆斯·麦迪逊,他们相处得很投机,一起玩耍,切磋功课。

杰斐逊读书很用功,从不虚度光阴,甚至课后也手不释卷。同学们后来回忆说,一放学他就会从闹哄哄的同学群中退出来,找个安静的地方预习第二天的功课,然后才加入同学的行列,开始嬉戏。玩耍时,他最得意的活动是在森林里散步,寻觅鹿、火鸡和其他野味。他还喜欢骑马、演奏小提琴。

在威廉—玛丽学院

1760年3月25日,杰斐逊还不满17岁,只身来到弗吉尼亚首府威廉斯堡,进入威廉—玛丽学院学习。这所学院规模不大,全校只有文法、哲学、神学和印第安语等四个系,师生一共不足100人。杰斐逊属哲学系,在威廉·斯莫尔教授指导下,攻读数学、伦理学、自然科学、修辞

学和文学等课程。

威廉·斯莫尔博士是位自然科学家、苏格兰非国教教士。他知识渊博，思想开明，性格开朗、豁达，乐于与人交流思想，是杰斐逊在大学里朝夕相处的良师益友。在威廉—玛丽学院的两年间，每当无课的时候，杰斐逊就去找斯莫尔教授，聆听他的教诲与各种妙语趣闻。他后来说，斯莫尔“或许决定了我一生的命运”。

斯莫尔教士还把他的得意弟子——杰斐逊介绍给另外两位有学问的名人，他们是乔治·威斯教授和弗兰西斯·佛奇尔博士。乔治·威斯治学谨严，品德高尚，不仅精于法律，而且对希腊古典哲学有很深的造诣，是一个忠实的共和主义者，乔治·威思也十分赏识杰斐逊的才华和品格。弗兰西斯·佛奇尔博士是鼎鼎大名的弗吉尼亚殖民地代理总督，在这块殖民地官场上他可算得上第一大“明星”。但他酷爱学问，而且还是位颇有名气的经济学家，并爱好物理学和自然哲学，后来还成了英国皇家学会的荣誉会员。他思想开明，曾警告英国首相庇特不要执行压迫殖民地的政策，并努力在任内协调英

政府与殖民地的关系，被誉为“给弗吉尼亚带来光彩和欢欣的人”。

佛奇尔经常邀斯莫尔、威思与杰斐逊赴总督府官邸出席宴会或参加欣赏室内音乐，他们之间的相聚，逐渐形成一个紧密的“四人会”。这种文雅的聚会，成为年轻的杰斐逊增长知识、扩大眼界的极好机会，许多谈论往往使他激动不已。后来杰斐逊自称在那里，他听到了一生中所能听见的最有益的知识，是有理性和最富哲理的谈话。

杰斐逊是个勤奋向上、文思敏捷的学生。一位传记作者写道：“他的头脑一定是生来就有非凡的容积和记忆力，它清晰得令人惊奇，思路敏捷而精密。他的勤勉从年轻时就不但很出色，而且能持之以恒。在青年时代他就确立了全部的生活计划，无论是工作的紧迫，抑或娱乐的诱惑，都没有使他背离这个计划。他的成功，多半要归功于他这种有条不紊的勤奋。在学校期间，当同学都在课程间隙轻松地休息时，他总是习以为常地把希腊文法书拿在手中拼命地读。”

杰斐逊在威廉斯堡养成了很好的生活习