



灵性思维丛书
大视野文库

论 维 思 功 成 大

王颖/著



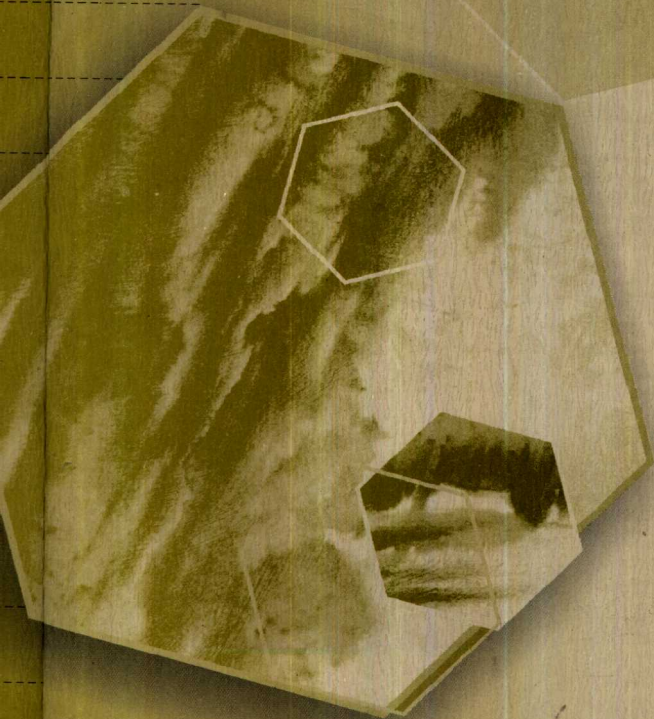
中国青年出版社

灵性思维丛书
大视野文库



论 思维 成功 的大

王颖/著



中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

大成功思维论/王颖著. - 北京:中国青年出版社,
2001

(大视野文库)

ISBN 7-5006-4134-6

I. 大… II. 王… III. 成功心理学

IV. B848.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 85268 号

装帧设计:北京同力永正图文设计事务所

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号

邮政编码:100708

北京金特印刷厂 印刷

新华书店经销

787×1092 1/36 11 印张 4 插页 180 千字

2001 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1-5000 册

定价:14.50 元

绪 论

自从人这个高级动物开始有了自己的思想以后，他（她）就日益地“不安生”了。人要考虑自己为什么会来到这个世界上的问题？为什么又比其他动物聪明的问题？怎样能延年益寿、长生不老的问题？怎样能过得愈来愈舒坦富裕的问题？……

除此之外，他（她）对一切事物和现象都不免感兴趣，都想探究一番。太阳为什么老是从东到西地转动？为什么有白天和黑夜之分？大地是圆的还是方的？一切动植物分到最小时是什么东西？天到底有没有尽头？在那高天之上有没有呼风唤雨主宰人类命运的“神”？……如此等等，这些想要提的问题就像天上的星星，是多得数也数不清的。

我们设想，如果每个人每天曾经考虑到一个问题，一年考虑360个问题，一生以60年计算，他（她）曾



经考虑过的问题就有 21600 个。而如今地球上
有 50 多亿人，那么就会有 1080000 亿个问题产
生。当然，这些问题有许多是重复的，也有的
是一闪而过，更有些愚蠢的人很少考虑问题。
就是把这些因素减去，人类思考过的问题也会
是一个天文数字，这是毫无疑义的。

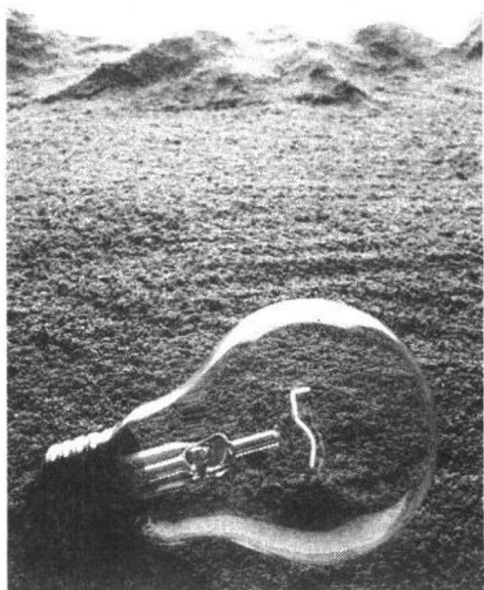
世界上不都是想过了就算的一般人，还有
许多杰出的英才，他们是聪明的人，也是执着
的人，想到了问题就要去问几个为什么，愈问愈
不肯罢休，于是就终生研究下去，以求得甚解。
这样，一些问题或谜题就被解开了。这些人就
被我们称之为科学家、发明家或伟人，他们的
名字就被载入了人类的史册。

当我们怀着崇敬之心对这些人物加以评点
和歌颂时，自然离不开要颂扬他们孜孜不倦的好
学精神、执着态度和为人类奉献的高尚品格，这
些都是他们能得以成功的要素。然而，光有这几
点是不够的，有些发现出于灵感，有些创造出于
他们的巧思，还有些成果得之于他们有独到的思
想方法。但总而言之，他们的思想有着我们平常
人的不同之处，有着他们特有的“高招”，这是
应当肯定的。

当我们今天的人在享用前人的科技成果

时，自然也想要学习那些伟人、大学者们是如何会有这样造就的。也即是他们成功的奥秘、技巧，思维的“高招”之处究竟存在于何处，以便能够效仿他们、超越他们。

因此，我们不妨开设这样一个研究课题：
大科学家、大发明家都具有什么样的思维特色？尤其是他们在成功的那一点上用的是什么样的“怪异”思想方法？如果我们能够研究透了，并有所得，那么对于想要学习和超越他们



爱迪生发明的灯泡让人类告别黑暗

的后进者来说，一定是大有裨益的。

作者由于有了这一种想法，因此就想担任第一个发言者。尽管这一发言不免幼稚。

幼稚中蕴含着伟大，因为他唤起了后来者更精辟更深刻的见解。

本书出于这样一个目的，就想去探究一下自人类有了哲学、科学以来，有了著书立说以来到今天为止，那些大学者的思维规律是什么样子的？他们在其突破之点上又是使用了什么样的思维方法才得以成就的？而我们今天的人，当我们开始大踏步迈向21世纪时，我们能否更自觉地比我们的前人获得更好一些的思维方法，以使我们的成功不再走太多的弯路？

对于作者或有心的读者而言，这都是个艰难而诱人的话题。

目 录

绪论 / 1

第一章 古代学者使用的思想方法 / 1

从柏拉图和亚里士多德说起 / 3

看一看中国的先哲们 / 11

他们的思维模式是什么 / 21

第二章 近代学者的思维方式 / 36

机械与机械论的思维方法 / 39

人类第二个时期中思维的特色 / 47

机械论思维方法的局限性与弊端 / 56

第三章 在新旧思维的交替之间 / 61

思维模式是怎样被突破的 / 62

由此带来的思维更新 / 72

统计决定论的思维方法产生了 / 78

第四章 人类思维走势的第三波 / 85

人类思维的第一波和第二波 / 85

走向思维第三波的趋势 / 89

中国科学家注意到了这种新思维 / 101

最时髦的新观念是混沌认识论 / 110

第五章 科学发现的思维周期规律 / 117

科学家出现的天时与地利 / 117

科学家的历史定位 / 126

突破思维定式的努力 / 138

第六章 科研的出发点和归宿点 / 144

一切始于问题 / 144

面对问题我们将如何思考 / 155

科学思维的准则 / 158

第七章 慎重择定选题 / 174

沃森与克里克的选择 / 175

道尔顿和阿伏伽德罗的选择 / 180

选择课题的启示 / 184

第八章 从科学结论看思维模式 / 197

从爱因斯坦相对论返观牛顿力学 / 197

从量子力学返观牛顿力学 / 204

这两个例子说明了什么 / 208

第九章 个性尽头的共性特征 / 216

生物学发展和它的“终端” / 217

科学家在探索共性规律的努力中 / 225

第十章 还原论与整体论相结合的思维方法 / 239

今天思维滞后的主要原因是割裂了

两种思维方法 / 239

从宫原将平的思想方法谈起 / 242

两者结合的思维方法对于生命学科尤为重要 / 249

对整体性的理解 / 257

第十一章 从罅隙与结合部获取成功 / 268

雨后春笋般的交叉学科 / 270

熵理论给我们的启示 / 274

生物体中的似同性现象 / 282

第十二章 美感思维 / 294

美在大自然的现实中 / 296

对称美是事物的本质 / 300

美与简单、和谐 / 306

第十三章 科学研究中的异向思维 / 316

欧氏第五公设论证的启示 / 317

赖尔岩石成因理论的启示 / 323

学会悖论思维 / 329

第十四章 量子力学的初创阶段 / 343

牛顿经典力学的危机 / 343

对经典力学的第一次打击——紫外灾 / 346

对经典力学的第二次打击——波粒二重性 / 353

对经典力学的第三次打击

——为什么物体会发光 / 356

玻尔向经典理论的妥协 / 362

第十五章 量子力学理论的建立 / 367

一个离经叛道的论点 / 367

第五次危机——德布罗意表达式被否决 / 372

海森堡和薛定谔的挽救 / 375

第六次危机与测不准原理 / 381

第一章

古代学者使用的思想方法

一个谜一样的问题一直困惑着今天的我们，那就是在公元前的若干个世纪里，无论是中国还是世界（那些具有古老文明的国度里），都出现了一批烁古耀今的思想家、哲学家、科学家。他们的名声在今天还异常响亮，他们的不少观点直至今天还在启迪着我们的思想。我们有时候竟开始怀疑起到底是古人聪明还是现代人聪明的问题来了。

古代的两个文明点，一个是希腊，一个是中国。在古希腊，出现了像苏格拉底、柏拉图、亚里士多德这样一批伟大的学者。而在中国，则更像是夜空中繁星闪烁，出现了老子、孔子、庄子、墨子、孙子、韩非子等一大批学者。我们不说孔子的学说，至今似乎还在统治中国人的思想。就是那个孙子的《孙子兵法》，已为许多国家所翻译和研究，不仅广泛用于战场上，连商场上都视为制胜的法宝。我在一本著作里曾举过这样一个例子，日



秦兵马俑



古希臘

本获得诺贝尔物理学奖的汤川秀树，就是运用了庄子一个关于“混沌”的故事中的哲学思想，从而发现了介子和其它粒子，对亚原子的研究取得了成就。这就很令

我们奇怪而百思不解，庄子的《庄子·内篇》里不过说了一个“混沌”皇帝的寓言，那里面难道蕴含了如此深刻的哲学思想，以至于两千多年后的今人还能奉为主臬，得到教益？难道古代学者真的通灵通圣不成？

这的确是一个谜，不过过去我们许多人都无法解开它，于是有的人一想而过，不再去为古人大伤脑筋；而另一些人则简单地把这些古代伟人神化，认为都是一些通灵的圣人，他们生下来就不是凡夫俗子，头脑就和常人大不一样。于是，这样一个问题就被糊弄了过去，得到了一种不是解答的解答。

今天已进入了科学时代，一切的问题都期望获得本质的令人信服的解释，并不是任何想不通的问题都归结于“上帝”就万事大吉了。而且，如果我们真能从中取得一点研究成果，指出古人学

者思想方法的某种特异性,我们从中能获得某些启迪,不再是盲目地崇拜或简单地否定古人,那么,这对于我们今天的一切工作将是收益巨大的,因为我们从本质上掌握了古人是怎样思维的这个诀窍,从一定意义上说,也就是获得了古代学者的“遗传基因”。若真如此,古人比今人是否还聪明一些这个谜也就解开了。

■从柏拉图和亚里士多德说起

柏拉图是苏格拉底的学生,当苏格拉底被迫害服毒自杀时,他才28岁。为了他不再受到民主派领袖的加害,朋友们都催他离开雅典这个是非之地,并利用这个机会出去见世面。于是在公元前399年,他启程出发了。他似乎先去了埃及,在那里听到统治那个国家的祭司阶级说,希腊还是一个新生的国家,没有稳定的传统,也没有悠久的历史,因此还没有被尼罗河畔这些斯芬克斯般的饱学之士看在眼里,这使他颇为震动。然而再也没有比受到震动更能教育人了。这一博学的特权阶级层用神学教义统治着这个一成不变的农业国家的情景,活灵活现地留在了柏拉



柏拉图

图的记忆中,并在描写他的理想国时发挥了作用。然后他乘船前往西西里,接着又去意大利。在那里一度加入了毕哥达拉斯创立的学派,这是一小群专门从事治学和治邦的人,他们虽然大权在握,却过着朴素的生活,这段经历又给他那颗敏感的心灵留下了深刻的印象。他在异乡漂泊了12年,如饥似渴地吸吮着各种知识,朝拜过所有的圣地,并且尝试了每一种教义。有些人还认为他到过犹太,并曾经受那些差不多是社会主义的先知们的传统影响,甚至还认为他到过恒河之滨,在那里学会了印度人的参禅冥想。但由于年代过于遥远,有些已无从考证。

公元前387年,他回到雅典,这时已届不惑之年。与众多民族交往的经历,从许多国家汲取来的智慧,使他变得更加成熟了,也获得了思想的深度。有了这种思想的深度,每一种极端的认识都显得只是一种半生不熟的真理;而每一个问题的从多方面交织在一起才使得真理的每一个侧面熠熠生辉。他知识渊博,又深谙艺术,哲学、诗歌、科学、艺术在他身上达到了完美的统一。他的《对话集》虽然说是世间的无价之宝,但最著名流传于世的还应当说是《理想国》,它本身就是一篇完整的论文。我们在其中可以找到他的形而

上学，他的神学，他的伦理学，他的心理学，他的教育学，他的政治学和他的文艺理论，还可以找到洋溢着现当代气息的众多的问题：共产主义和社会主义，女权主义，计划生育和优生学，尼采的道德和贵族政治问题，卢梭的返回自然和意志自由教育问题，柏格森的生命学说和弗洛伊德的精神分析等等，简直无所不包。“柏拉图就是哲学，哲学就是柏拉图”，爱默生对《理想国》这样评价道：“烧掉所有的图书吧，因为它们的价值都在这本书里。”

亚里士多德则是柏拉图的学生。

他到30岁时才拜柏拉图为师，学习哲学。至于学习的时间，一种说法是学了8年，另一说法是学了20年。

一些传记学家曾这样记载说，亚里士多德创办过一所演讲学校以便同伊索克拉底——雅典伟大的演说家相抗衡。这所学校的学生里有一个叫赫密亚斯的阔少，他很快就登上了阿塔努斯城邦专制君主的宝座。为了感谢这位老师，赫密亚斯邀请亚里士多德到宫廷作客，并于公元前344年，把妹妹（一说侄女）嫁给了亚里士多德。马其顿国王腓力浦二世把亚里士多德召到他在培拉的皇宫，叫他承担教育亚历山大的任务。两年以后，亚

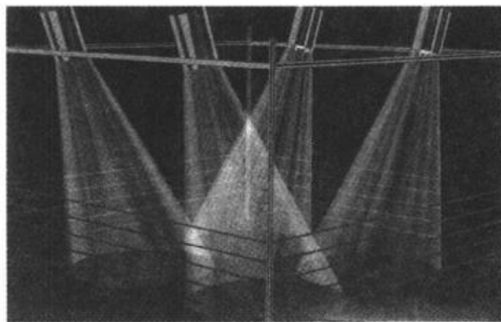


亚里士多德

历山大就告别了哲学，继承王位，征服世界去了。

亚里士多德53岁那年，创办了自己的学校——吕克昂。吕克昂并不只是柏拉图学园的复制品。柏拉图学园主要致力于数学、思辨及政治哲学的教学，而吕克昂则倾向于教授生物学和其它自然科学。据说，亚历山大曾经指示手下的猎手、猎场看守人、花匠和渔夫为亚里士多德提供所需的各种动植物材料。供亚里士多德驱使的人一度能达到1000多。这些人分散在希腊与亚细亚各地为他采集动植物标本。由于手中有了丰富的材料，亚里士多德得以建立起世界上第一座动物园。

尽管亚里士多德拥有前所未有的大量科研经费和便利条件，然而，时代的局限性是永远无法克服的，具体来说就是设备的局限性和科学发展的蒙昧状态。他是不得不在没有钟表的情况下确



定时间，在没有温度计的情况下比较热度，在没有望远镜的条件下观察天体，在没有晴雨表的情况下预报天气……他只拥有我们所有数学、光学