

YOU ER ZHI LI



幼儿智力步步高丛书



四川少年儿童出版社

宝

贝

2

岁

了

幼儿智力

步步高丛书



宝贝2岁了

主 编：李秀英
编 委：陈龙银 刘乐珍 李秀英 袁 萍 耿 茹 秦春华
袁 洁 阮迎春 刘 霞 朱庆蕙 宋耀芬
肖 云 方卫平 孙迎春
绘 画：邹 红 蒋明佚
电脑制作：李 耘 叶 青 黎 阳 雷 冰 张 波 刘青云

四川少年儿童出版社

专家研究实践之成果 幼儿智力发展之风向标

——家长了解孩子的好帮手



幼儿智力步步高丛书

ISBN 7-5365-2724-1



9 787536 527249 >

本书如因质量问题，影响阅读，请退回工厂，免费调换。

厂址：四川都江堰市龙潭湾中段

邮政编码：611830

● 版权所有 违者必究

四川少年儿童出版社出版（成都盐道街3号） 邮政编码：610012

新华书店经销 都江堰九兴印刷有限公司

2001年5月第一版 2001年8月第二次印刷

印张：3 开本：787 × 1092 1/24 印数：5001 13000册

责任编辑：颜小鹏

责任校对：熊向全

ISBN7-5365-2724-1/J·524 (儿) 每本定价：8.80元

语言

- 1 这是什么
- 2 你认识吗
- 3 学一学
- 4 说一说
- 5 姐姐在干什么
- 6 画的是什麼
- 7 听听指指
- 8 看图说话
- 9 他们在哪里
- 10 智力云梯

数量感觉

- 11 母鸡和小鸡
- 12 谁多谁少
- 13 一只小熊走过来
- 14 松鼠有几只
- 15 气球有几只
- 16 请你数一数
- 17 学叫声
- 18 给小兔送萝卜
- 19 智力云梯

动手

- 20 下雨了
- 21 葡萄
- 22 大白鹅游水
- 23 搓面条
- 24 可爱的苹果
- 25 找红球
- 26 撕纸
- 27 贴一贴
- 28 智力云梯

感知

- 29 上和下
- 30 找出烫的东西
- 31 红苹果
- 32 找花篮
- 33 认识高矮
- 34 谁胖谁瘦
- 35 认识大小
- 36 谁能发出声音
- 37 他们是谁
- 38 智力云梯

观察

- 39 是谁的影子
- 40 是谁的脚印
- 41 找妈妈
- 42 和妈妈一起回家
- 43 谁的家不会淋到雨
- 44 谁没来吃
- 45 谁的伞
- 46 智力云梯

注意

- 47 给气球画线
- 48 添画眼睛
- 49 涂色
- 50 谁钓的鱼
- 51 找出开放的花
- 52 智力云梯

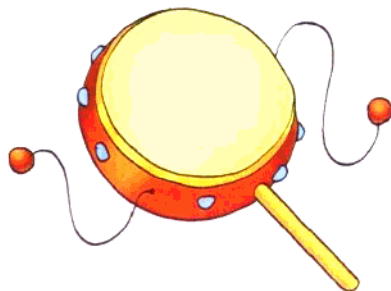
记忆

- 53 图中画的是什麼
- 54 图中有谁
- 55 什麼动物不见了
- 56 他们在干什么
- 57 有多少
- 58 吃掉了什麼
- 60 玩具柜
- 61 智力云梯

思维

- 62 是晚上还是白天
- 63 房子
- 64 送娃娃回家
- 65 你知道吗
- 66 谁会游
- 67 小饼干找家
- 68 它们爱吃什麼
- 69 智力云梯
- 70 勇攀高峰

这是什么



图中的这些玩具你认识吗？
请你把它们的名字告诉爸爸妈妈。

此页目的是了解孩子对玩具名称的掌握情况，丰富其词汇，并能正确发音。

提

示

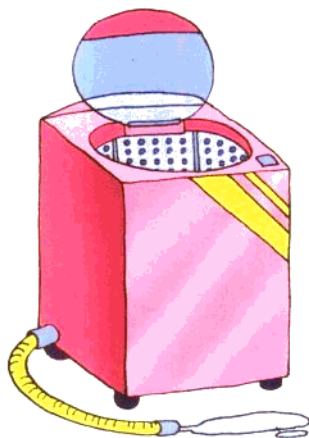
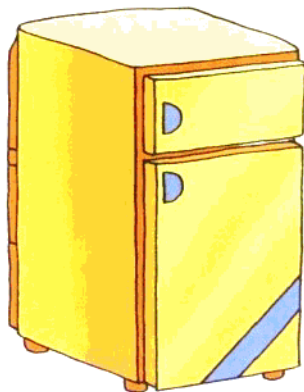
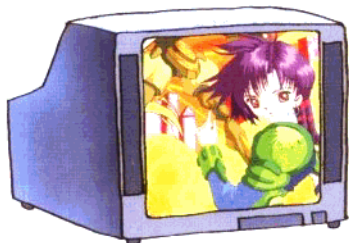
家长带孩子逐一看图，边看边问：“这是什么？”引导孩子准确说出常见玩具的名称。

你认识吗

此页训练孩子正确发音的能力，掌握常用的名词。

提示

家长引导孩子自己看图，要求孩子用规范的语句，边看边说出图中物品的名称。



你家也有这些东西吗？
请说出它们的名字。

学一学



请你学学小兔跳



请你学学乌龟爬



请你学学小鸟飞



请你学学大马跑

你能学一学图中小动物的动作吗？
请按爸爸妈妈说的去做。

此项训练孩子对语句的理解能力，并初步了解一些动词的含义。

提示

提示

家长先引导孩子看图，再要求孩子按图中的指令，做简单的模仿动作。

说一说

此页是训练孩子使用动词的能力。



山羊在吃草



老爷爷在走路



小弟弟抱皮球



小朋友在唱歌

请你看图说一说，他们在干什么？

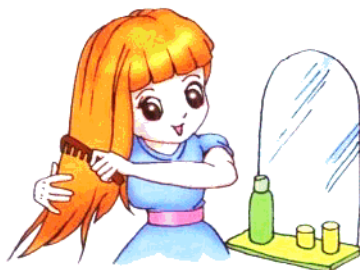
提示

家长应引导孩子看图，了解图意后再问：“他在干什么？”让孩子用上恰当的动词。

姐姐在干什么



穿衣服



梳头



刷牙



洗脸

请你看看图中的小姐姐在干什么，
并告诉爸爸妈妈。

此页训练
孩子理解图意，
准确使用动词
的能力。

提

示

请家长带
孩子逐一看图，
边看边问：“姐
姐在干什么？”
让孩子回答。

画的是什么

此页是训练孩子运用修饰性词语及看图说话的能力。



小蚂蚁



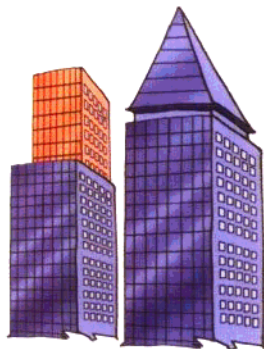
花衣服



小红旗



大公鸡



高楼

提示

家长应逐一引导孩子看图，明确图中画的是什么，再提问。

请你看图说说，图中画的是什么？

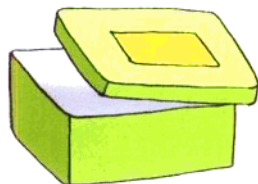
听听指指



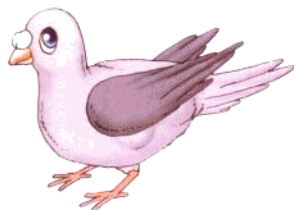
xiǎo shǒu
小 手



tù zǐ
兔 子



hé zǐ
盒 子



gē zǐ
鸽 子



xiǎo gǒu
小 狗



kù zǐ
裤 子

请你仔细听听爸爸妈妈说的是什么，
听清后用手指出来。

此项训练
幼儿辨别汉字
音节的能力。

提 示

家长按图
中注音说出每
幅图的名称，
要求幼儿听清
后用手指出来。
可以先慢后快，反复进
行，以增加趣
味性。

看图说话

此页是训练孩子初步的看图说话能力。

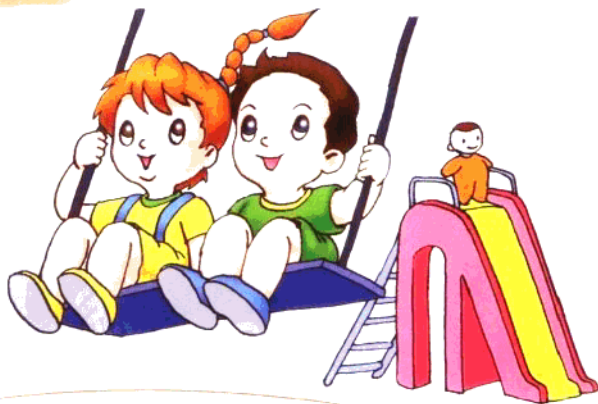
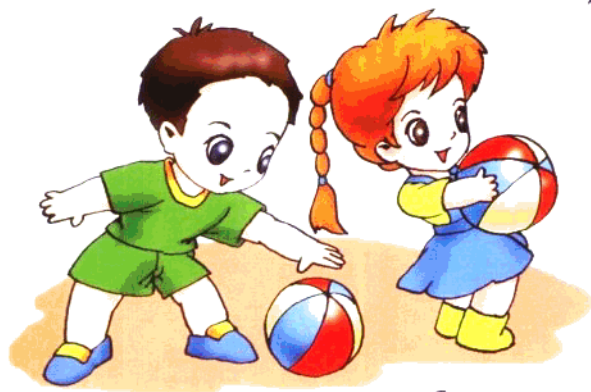
提示

家长可先引导孩子仔细看图，找找图上画了些什么，再简单说上一两句。



请你看图说一说，图上画的是什麼。

他们在哪里



你能找出爸爸妈妈说的小朋友在哪里吗？请你用手指出来。

此项训练孩子正确理解他人讲话内容的能力。

提示

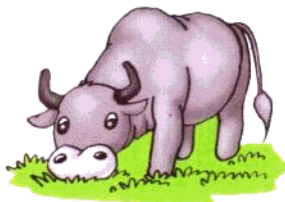
家长可给图中人物任意取一个名字，并说出其穿着打扮及性别特征，让孩子在图中找一找。如：小明穿着绿色上衣在拍皮球等。

智力云梯

请你说说：这些分别是什么？



在干什么？

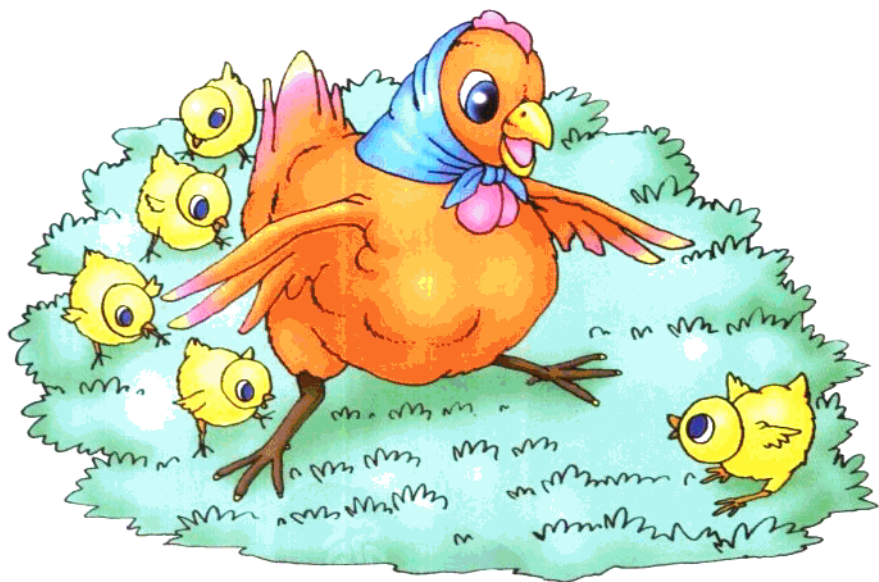


这3组题，
答对几题就翻
到最后一页涂
几架云梯。

请你看图说几句话。



母鸡和小鸡



母鸡和小鸡在草地上面做游戏。
母鸡有1只，小鸡有许多。

本页要求
孩子掌握并会
区分“1”和“许
多”。

提示

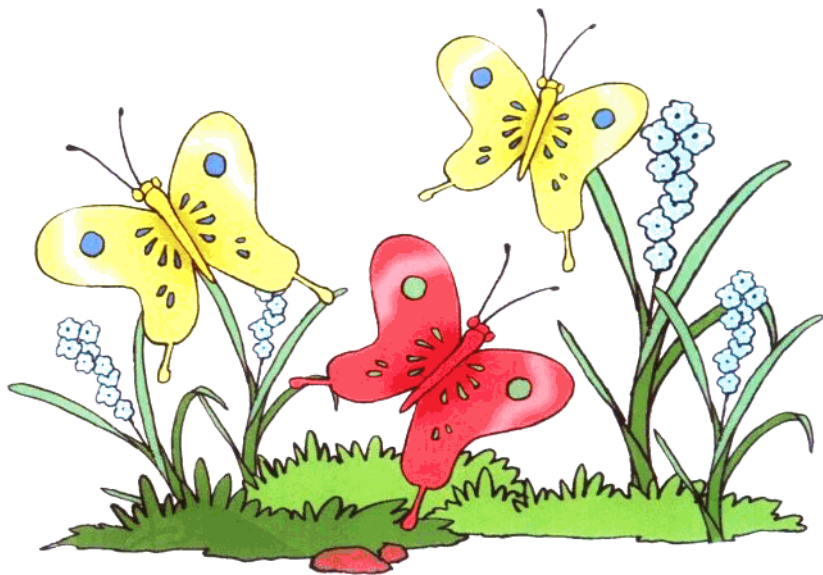
通过妈妈
带孩子边看边
说，帮助孩子
掌握最初步的
数概念“1”和
“许多”。

谁多谁少

本页训练孩子正确判断物体多少的能力。

提示

家长可以用一一对应的方法，引导孩子观察比较。



请你比一比，红蝴蝶和黄蝴蝶谁多谁少？

一只小熊走过来



请你说说，雪地里走来几只小熊？

家长可以让孩子伸出1个手指头，表示“1”。

提示

通过让孩子看、说、学样，使孩子初步掌握“1”的实际意义。