

广东省高等学校马克思主义理论课新编教材

DENGXIAOPING LILUN GAILUN

邓小平理论

概 论

叶煜荣

董建新

李鸿庄

主编



广东高等教育出版社

邓小平理论概论

(2001 年修订本)

主编：叶煜荣 董建新 李鸿庄

编撰：赖松龄 赵玲玲 郑毅先
林志文 麦绍江 胡正路
吴迎新 陈 君

广东高等教育出版社

·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论概论/叶煜荣, 董建新, 李鸿庄主编. —3 版. —广州: 广东高等教育出版社, 2001.7

ISBN 7-5361-2202-0

I. 邓… II. ①叶… ②董… ③李… III. 邓小平理论-中国-教材 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 15628 号

广东高等教育出版社出版发行

广东高发印务有限公司排版

广东省东莞粤高印刷厂印刷

850 毫米×1168 毫米 32 开本 9.125 印张 220 千字

2000 年 7 月第 3 版 2001 年 7 月第 4 次印刷

印数: 113 001 ~ 167 518 册

定价: 11.00 元

总 序

高等学校的马克思主义理论课和思想品德课（简称“两课”）教育，是对大学生系统进行思想政治教育的主渠道和主阵地，在培养青年学生具有正确的世界观、人生观和价值观方面起着重要的作用。《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，进一步明确了“两课”教育在素质教育中的重要地位和作用。面对世纪之交我国高等教育发展的新形势，面对跨世纪人才培养的新要求，我们深切体会到：进一步加强“两课”建设，用邓小平理论教育青年学生，是建设有中国特色社会主义伟大实践的必然要求，是培养面对 21 世纪的全面发展的社会主义建设者和接班人的重要保证。

遵照教育部和省委教育工委、省教育厅关于进一步加强“两课”建设，全面推进素质教育的有关精神，我们重新修订了省统编“两课”教材。重新修订“两课”教材，首先是为了进一步完善以邓小平理论为中心“一门主讲，多门渗透”的“两课”课程新体系，以教材建设促进课程建设。党的十五大明确指出：邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。它集中反映了我们党对中国社会主义建设规律的认识，洋溢着鲜明的时代精神和民族精神，是新时期各项工作的根本指针和中华民族振兴的强大精神支柱。在当代中国，只有把马克思主义同当

代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。显然，在“两课”教学中，突出以邓小平理论为核心内容，用邓小平理论武装青年学生是时代的要求。其次是以教材建设为基础，加快邓小平理论“进教材、进课堂、进学生头脑”工作的步伐。邓小平理论“三进”中，进教材是基础，进课堂是关键，进学生头脑是目标。加强教材建设，要完整准确地把握邓小平理论的科学体系，要认真贯彻党的十五大精神，密切联系社会主义现代化建设面临的新形势、新任务以及大学生思想政治状况的新变化，增强科学性、系统性和针对性。再次是为了高质量地实施教育部新的“两课”课程设置方案，与新的“两课”教学基本要求衔接。1998年6月，中宣部和教育部根据党中央的意见联合发出《关于印发〈关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见〉的通知》，对普通高等学校“两课”课程设置和教学内容进行了新的调整，规定在全国各普通高校开设《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》、《当代世界经济与政治》五门马克思主义理论课，原开设的思想品德课课程（《法律基础教程》和《思想道德修养》）名称不变，但部分内容有变动。根据新的“两课”课程设置方案，重新修订教材，同时也是为了适应改革开放和社会主义现代化建设的发展进程，适应青年学生世界观、人生观、价值观的新变化，更好地总结和吸收近年来高等学校“两课”改革和建设的成功经验，使教材充满时代精神和现实感，有吸引力，可读性强，使人读了就得其要领。

重新修订的“两课”教材，一是贯彻了教育部颁布的“两课”教学基本要求，并根据各门学科的特点，有机贯穿、渗透了

邓小平理论。《马克思主义哲学原理》体现了毛泽东、邓小平哲学思想，特别是反映了邓小平解放思想、实事求是的科学态度和创新精神，帮助青年学生掌握马克思主义的科学世界观和方法论。《马克思主义政治经济学原理》坚持马克思主义关于资本主义的基本原理，帮助青年学生了解资本主义经济制度的实质和基本矛盾，懂得资本主义产生、发展和必然为社会主义所代替的历史规律，了解资本主义在当代的新变化、新特点及其国际经济关系，认清当代世界发展的历史趋势，坚定社会主义理想信念。《毛泽东思想概论》体现了毛泽东思想基本原理，帮助青年学生理解毛泽东思想是马列主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大成果，掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂，懂得中国近代社会历史发展和革命运动的规律，认清只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。《邓小平理论概论》比较全面地阐述了邓小平理论的科学体系和精神实质，重点帮助青年学生理解什么是社会主义，怎样建设社会主义这个根本问题，认识社会主义的本质和社会主义建设的规律，认识我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情，增强高举邓小平理论伟大旗帜，执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。《当代世界经济与政治》体现了马克思主义关于当代世界经济政治和国际关系的基本观点，帮助青年学生理解邓小平对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾的科学判断，认清霸权主义和强权政治的实质，掌握我国的外交政策，正确理解并拥护党和国家的国际战略。《法律基础教程》阐述了社会主义法制的基本内容，帮助青年学生掌握马克思主义法学的基本观点，了解宪法和有关专门法的基本精神和规

定，增强学生的社会主义法制观念和法律意识。《思想道德修养》体现了以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义道德观，对青年学生进行优秀的中国传统道德和革命传统教育，培养高尚的理想情操和良好的道德品质，树立体现中华民族特色和时代精神的社会主义价值标准和道德规范。二是坚持理论联系实际，保持广东特色。运用邓小平理论总结、归纳广东改革开放和现代化建设的成就和经验，又根据广东改革开放和现代化建设的实践来充实和丰富邓小平理论。注重体现广东经济发展和社会进步的历史背景、地理环境和人文精神。三是坚持“精”和“管用”的原则，教材内容简明准确，既有一定的理论性，又深入浅出、通俗易懂。在修订教材的同时，对与教材相配套的学习指导书，也进行了修订，有利于促进教学方式方法的改革和引进现代化教学手段。

无疑，重新修订的“两课”教材，有助于促进全省高校“两课”改革的进一步深化，有助于促进教材与教学实践相结合，与科研活动相结合，有助于促进“两课”的课程建设和学科发展，有助于教师科学地对学生进行马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论教育，深化爱国主义、集体主义和社会主义教育。

青年学生肩负着国家的未来和民族的希望。青年兴则国家兴，青年强则国家强。我们期望通过“两课”教学，让跨世纪的一代青年学生从科学的理论中树立远大的政治理想，增强建设有中国特色的社会主义的信心和责任感，树立正确的世界观、人生观和价值观，使他们健康成长，承担起建设有中国特色的社会主义的宏伟大业的重任。

新世纪正在向我们招手，未来社会更充满着机遇和挑战，我们所培养的学生不仅应具备专业知识和技能，更应具有远大的理

想、坚定的信念、高尚的道德情操、健康的生理心理素质。面对新世纪，展望未来，高校的“两课”建设任重道远。我们期望各高校的领导和教育工作者，立足于跨世纪高等教育事业的改革和发展，不断探索符合我国国情的现代教育思想、教育观念，加强社会主义精神文明建设，加强德育工作，加强“两课”的建设，全面推进素质教育，为培养和造就适应 21 世纪的我国社会主义现代化建设需要的人才作出新贡献。

广东省高等学校“两课”新编教材编委会

2000 年 6 月

广东省高等学校“两课”新编教材编委会

主 任 李小鲁

副主任 叶梓效 吴琦琳

编 委 (以姓氏笔画为序)

王培林 叶梓效 叶煜荣

余汉熙 陈庆标 李小鲁

李敏康 李 萍 吴仁山

吴琦琳 郑永廷 郭铁钊

梅树德 潘 梅 董小麟

目 录

第一章 当代中国的马克思主义 (1)

第一节 邓小平理论的形成和发展..... (1)

一、马克思主义同中国实际相结合的两次历史
性飞跃..... (1)

二、在实践中形成和发展的邓小平理论..... (3)

第二节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的 新阶段..... (5)

一、邓小平理论的渊源和历史定位..... (5)

二、邓小平理论开拓了马克思主义的新境界..... (7)

三、邓小平理论把对社会主义的认识提高到
新的科学水平..... (9)

四、邓小平理论的形成与邓小平的贡献 (11)

第三节 高举邓小平理论伟大旗帜 (12)

一、邓小平理论是我们时代的伟大旗帜 (12)

二、当代大学生要努力学习邓小平理论 (13)

第二章 社会主义本质与根本任务 (16)

第一节 建设有中国特色社会主义首要的基本 问题 (16)

一、首要的基本问题的含义 (16)

二、首要的基本问题理论提出 (17)

三、首要的基本问题的重要意义 (20)

第二节 社会主义的本质	(21)
一、社会主义本质的科学内涵	(21)
二、社会主义本质论的特点	(24)
三、社会主义本质论的重大意义	(25)
第三节 社会主义的根本任务	(28)
一、马克思主义最注重发展生产力	(28)
二、社会主义的根本任务是发展生产力	(29)
三、社会主义初级阶段尤其要大力发展生产力	(31)
四、衡量一切工作的最根本的是非标准	(33)
第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	(35)
第一节 中国将长期处于社会主义初级阶段	(35)
一、社会主义初级阶段理论的形成	(35)
二、社会主义初级阶段的含义和基本特征	(40)
三、社会主义初级阶段的长期性和主要矛盾	(42)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	(46)
一、初级阶段基本路线的形成和内容	(46)
二、坚持党的基本路线不动摇	(48)
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	(52)
一、基本纲领的重要性	(52)
二、基本纲领的内容	(52)
第四章 中国社会主义建设发展战略	(55)
第一节 中国经济和社会发展战略	(55)
一、正确选择社会发展战略的重要性	(55)
二、邓小平关于经济社会发展战略的思想	(56)
三、“三步走”的发展战略	(57)

第二节 战略方针和途径	(61)
一、积极推进经济增长方式的转变	(61)
二、调整和优化产业结构	(66)
三、实施科教兴国和可持续发展战略	(71)
四、促进区域经济合理布局 and 协调发展	(76)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	(79)
第一节 公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度	(79)
一、公有制为主体、多种所有制经济长期共同发展的必然性	(79)
二、坚持社会主义公有制的主体地位是社会主义的一项根本原则	(85)
三、非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分	(88)
第二节 社会主义公有制经济	(90)
一、社会主义公有制经济的含义	(90)
二、国有经济及其在国民经济中的主导作用	(91)
三、集体经济的地位和作用	(93)
四、公有制实现形式的多样化	(95)
第三节 非公有制经济	(96)
一、个体经济的地位和作用	(96)
二、私营经济的地位和作用	(97)
三、外资经济的地位和作用	(97)

第六章 社会主义初级阶段个人收入的分 配制度	(100)
第一节 按劳分配为主体、多种分配方式并 存的分配制度	(100)
一、按劳分配是社会主义公有制经济的基本 分配原则	(100)
二、按劳分配为主体、多种分配方式并存的 分配制度	(104)
第二节 让一部分地区、一部分人先富起来， 最终实现共同富裕	(107)
一、允许部分地区和一部分人先富起来的客观 经济依据	(107)
二、坚持效率优先、兼顾公平的原则	(109)
三、逐步实现共同富裕	(110)
第三节 改革和完善社会保障制度	(114)
一、社会保障的含义和作用	(114)
二、改革和完善我国的社会保障制度	(115)
第七章 社会主义市场经济	(119)
第一节 中国经济体制的根本转变	(119)
一、社会主义市场经济理论的提出	(119)
二、我国经济体制改革的目标	(121)
三、社会主义市场经济体制的基本特征和基本 框架	(123)
第二节 计划经济与市场经济的比较分析	(125)
一、社会资源及其配置方式	(125)

二、计划经济体制的基本特征与弊端·····	(126)
三、市场经济体制优于计划经济体制·····	(129)
四、市场经济不是万能的——市场失灵论·····	(131)
第三节 转换企业经营机制 建立现代企业制度 ·····	(134)
一、国有企业改革的必要性·····	(135)
二、国有企业改革的方向和主要途径·····	(136)
三、现代企业制度的基本特征·····	(138)
第四节 培育和发展社会主义市场体系 ·····	(139)
一、社会主义市场体系的内容、作用和特点·····	(139)
二、建立由市场形成价格为主的价格形成机制·····	(143)
三、健全市场管理法规, 加强市场管理·····	(144)
第五节 健全和完善宏观经济调控体系 ·····	(145)
一、宏观经济调控的必要性·····	(145)
二、健全宏观调控体系, 改革宏观管理方式·····	(146)
三、宏观经济调控的手段和政策·····	(151)
第八章 改革开放与外交战略 ·····	(159)
第一节 改革是社会主义社会发展的直接动力 ·····	(159)
一、邓小平改革理论的提出·····	(160)
二、改革是社会主义制度的自我完善·····	(164)
三、改革是中国的第二次革命·····	(167)
四、判断改革得失成败的标准: 三个“有 利于”·····	(169)
五、改革、发展与稳定的关系·····	(171)
第二节 对外开放是我国的一项基本国策 ·····	(172)
一、对外开放的理论基础·····	(173)
二、社会主义制度是开放的制度·····	(175)
三、中国的发展离不开世界·····	(176)

四、对外开放必须坚持的原则	(179)
五、逐步提高对外开放水平	(181)
六、全方位的对外开放格局	(182)
第三节 发展对外经济关系的内容和基本形式	(186)
一、发展对外贸易	(186)
二、对外技术交流	(190)
三、积极有效地利用外资	(191)
四、国际劳务合作	(195)
五、发展国际旅游业	(195)
第四节 我国的外交战略	(196)
一、和平与发展是当今时代的主题	(196)
二、坚持独立自主的和平外交政策	(198)
 第九章 社会主义民主政治和法制	 (201)
第一节 坚持人民民主专政	(201)
一、人民民主专政是有中国特色的无产阶级 专政	(201)
二、坚持和完善人民民主专政	(203)
第二节 发展社会主义民主政治	(205)
一、民主是实现社会主义现代化的前提	(205)
二、社会主义民主政治是新型的民主政治	(208)
三、我国民主政治建设的成就	(209)
四、坚持和完善人民代表大会制度和共产党领导 的多党合作、政治协商制度	(211)
第三节 改革政治体制，发展民主，加强法制	(216)
一、政治体制改革的必要性、目标和原则	(216)
二、加强法制建设的必要性	(219)
三、依法治国，建设社会主义法治国家	(220)

第十章 社会主义精神文明建设…………… (223)

第一节 加强社会主义精神文明建设是一项重大战略任务…………… (223)

- 一、社会主义精神文明是社会主义的重要特征…………… (223)
- 二、社会主义精神文明建设的重要性和紧迫性…………… (225)
- 三、坚持两手抓、两手都要硬…………… (228)

第二节 社会主义精神文明建设的指导思想和基本内容…………… (230)

- 一、社会主义精神文明建设的指导思想和根本任务…………… (230)
- 二、社会主义思想道德建设…………… (232)
- 三、社会主义的教育科学文化建设…………… (233)

第三节 精神文明重在建设…………… (236)

- 一、精神文明建设要坚持重在建设的方针…………… (236)
- 二、以马克思主义为指导，创造有中国特色的社会主义新文化…………… (237)
- 三、深入持久地开展群众性精神文明创建活动…………… (239)

第十一章 实现祖国和平统一的“一国两制”…………… (242)

第一节 “一国两制”的构想…………… (242)

- 一、“一国两制”构想的提出和发展…………… (242)
- 二、“一国两制”构想的基本内容和方针政策…………… (248)

三、“一国两制”构想的伟大意义	(251)
第二节 按照“一国两制”构想，推进祖国	
和平统一	(254)
一、香港、澳门问题的解决是“一国两制”	
构想的重大胜利	(254)
二、解决台湾问题的基本方针和纲领	(256)
第十二章 社会主义事业的依靠力量和领	
导核心	(259)
第一节 建设和保卫社会主义的基本力量	(259)
一、人民群众是党的力量源泉和胜利之本	(259)
二、依靠全国各族人民的团结和最广泛的爱国	
统一战线	(262)
第二节 建设有中国特色社会主义事业的领导	
核心	(264)
一、坚持和加强党的领导	(265)
二、改善党的领导	(266)
三、加强党的建设	(267)
全书主要参考文献	(272)
修订后记	(274)