



# 学问猫

## 教汉字 5

北京电视台青少年部 编  
冠英(天津)动画有限公司



本片荣获  
亚洲电视  
最佳少儿节目奖

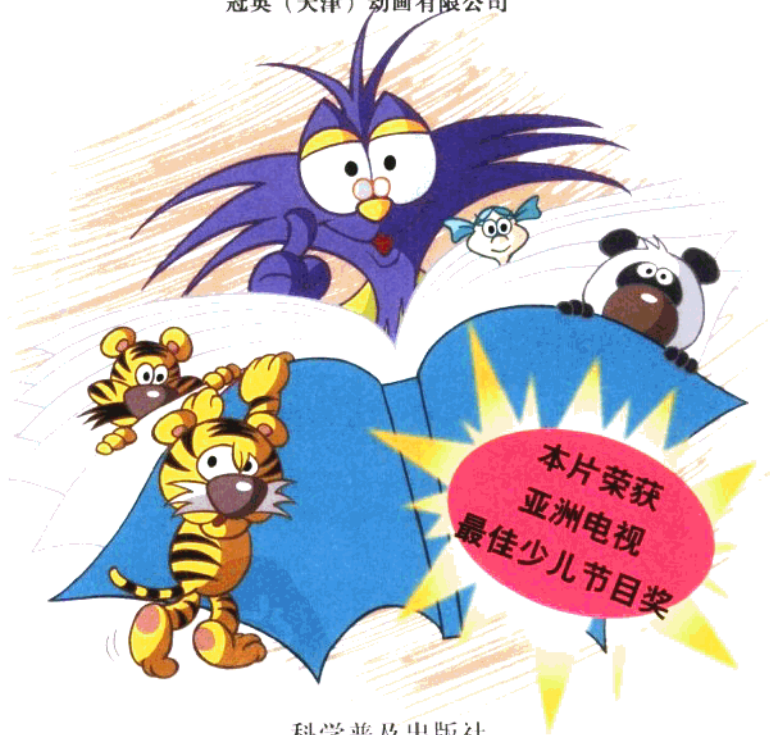
科学普及出版社



# 学问猫

## 教汉字 5

北京电视台青少年部 编  
冠英(天津)动画有限公司



科学普及出版社  
· 北京 ·

总策划: 王 建

绘画、制作: 冠英(天津)动画有限公司

监制: 张晓爱

责任编辑: 肖 叶 高纺云

封面设计: 吴冠英

装帧设计: 吴冠英

责任校对: 林 华

责任印制: 张建农



学问猫系列丛书

学问猫教汉字⑤

北京电视台青少年部 编

冠英(天津)动画有限公司

科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路32号 邮政编码: 100081

电话: 62179148 62173865

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

中国科学院印刷厂印刷

\*

开本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 6.25 字数: 160千字

2000年1月第1版 2000年1月第1次印刷

印数: 1—13 000册 定价: 19.00元

ISBN 7-110-04797-0/G·1794

---

(凡购买本社的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责调换)

# 内容提要

两只小老虎走出深山闯世界，它们遇到了博学多识的学问猫，觉得自己的本领与学问猫无法相比，就拜学问猫为老师。

在中国有一个古老的传说，猫是老虎的师傅，老虎跟猫学会捕食的本领之后，要吃掉猫师傅，猫灵巧地爬到了树上，因为猫一直没有教老虎爬树，所以老虎看着树上的猫无可奈何。本故事中的一只小老虎也一直想捉弄它的老师学问猫，但结果总是自讨苦吃。

学问猫首先教给两只小老虎的是现今世界上惟一的一种体系严密的表意文字——汉字。在讲每一个古老而又新奇的汉字时，它都是先从那些像孩童一样纯朴的表意符号讲起，这让两只小老虎总是惊叹：啊，原来汉字全是从有趣的图画中演化来的呀。它们也从中领悟到：学问并不神秘，世上之所以有这么多的学问，只是因为生活需要它。



# 目 录

|                 |    |
|-----------------|----|
| 看故事 长学问 野兽和家畜   | 1  |
| 第28课 牢馭鲜美       | 19 |
| 白山二三事 养熊的结局     | 20 |
| 中国人的节日 三月三 上巳节  | 25 |
| 第29课 森林相析       | 30 |
| 老故事 老虎妈妈的悲伤     | 32 |
| 中国人的节日 清明和寒食    | 38 |
| 小知识 节气          | 39 |
| 第30课 寒冬焚        | 49 |
| 中国人的节日 端午节      | 55 |
| 第31课 前服與军旅族族祭祝福 | 64 |
| 小知识 端午节不光是中国人过  | 68 |
| 白山的研究 人的来历      | 70 |
| 第32课 从比北众光先保伐   | 78 |
| 白山二三事 恒温动物(上)   | 83 |
| 第33课 吹饮夹奔去并歹死   | 91 |
| 白山二三事 恒温动物(下)   | 94 |







春天的时候，农民们开着拖拉机忙着耕地，白山却发现一头牛正蹲在地边儿上哭。

① 很清闲嘛，朋友。  
噢，你在哭哪……

② 已经很多  
年不用我犁  
地了……呜  
呜呜……

④ 呜呜呜……

⑥ 你知道什么？  
我完了……

⑤ 那你可真贱。你就这么  
愿意帮人干活？

③ 你很失落，是吗？

⑦ 完了……

⑧ 你想想，  
人现在用不  
着我的力气  
了，那我还有  
什么用？

⑨ 你还有……





① 那还不是一样得落到你们这些老虎嘴里……



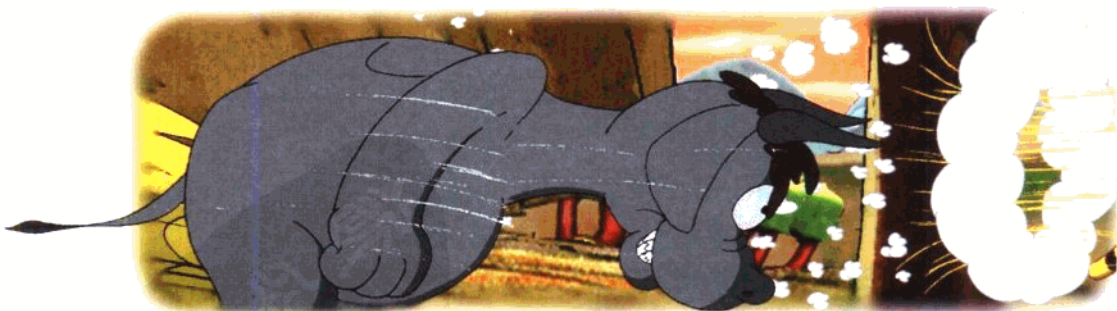
② 要说也是。



③ 哎，也不一定，我在山里见过牛，日子过得不错，挺厉害的……



④ 好了好了，别这么看着我，我没什么恶意。





③ 就是野蛮的牛，它们和我们这些文明牛是不一样的，很粗野。



① 你说的那是野牛。



② 野牛？



④ 那多好！谁也不敢欺负你……



⑥ 不当不就完了？

⑤ 可我已经是文明牛了。



⑩ 嗯，这个问题值得研究。

⑧ 为什么？

⑨ 生下来就是，真没办法……呜呜呜……

⑦ 这可由不得我。





这“文明牛”到底是怎么回事呢？白山决定请教一下学问猫老师。

② 是呀。



① 你是说那些人养的家畜啊……



③ 它们也不是生来就那样。最初它们也都是野生的，就和现在那些野牛一样。



yě niú  
野牛

huáng niú  
黄牛



⑤ 那是经过成千上万年的演变才变成现在这样的。

④ 可他们看上去很不一样。







① 他们为什么要变成这样呢？

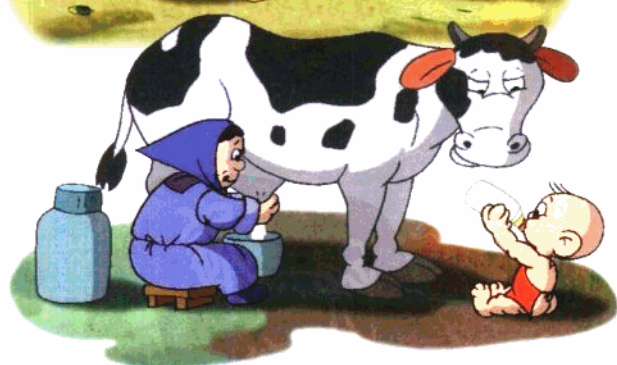
③ 人是怎么想起来要养动物的？



② 是人类有意把他们驯化成这样的。俗话说，“不怕人吃，就怕人惦记着。”



④ 这跟人类远古时期的狩猎活动有关……





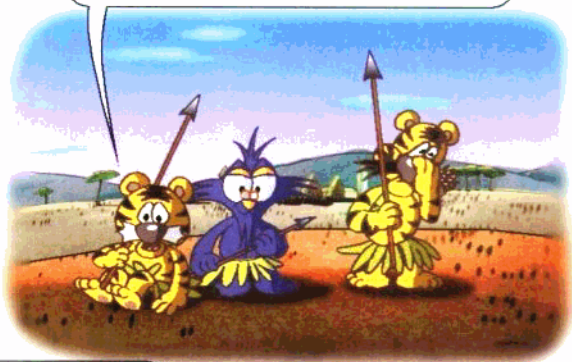


很久很久以前的原始时代，人们要吃肉，就只能靠运气捕到野生动物。运气这东西，从来就是不那么可靠的。



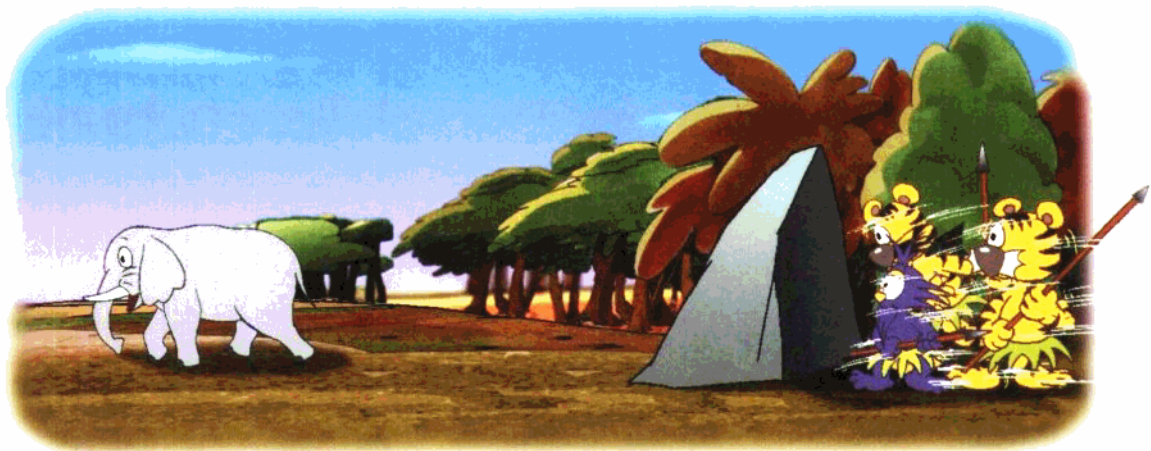
② 看来又得挨饿了。

① 唉，猎物真是太难找了。



③ 嘿，快看！

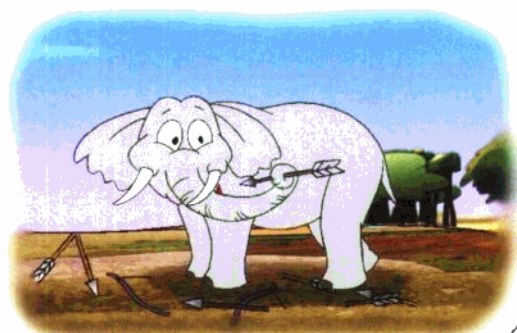




猎人们对着大象乱射了一通箭后，  
向大象冲过去……

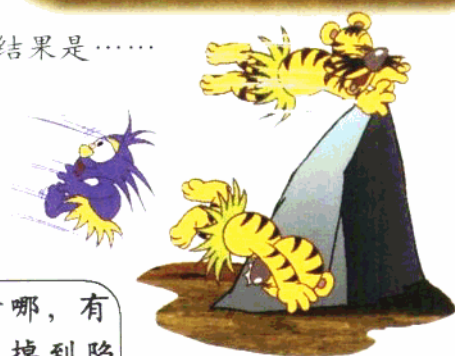


可结果是……



① 噢，我们真是太倒霉了。

② 看哪，有东西掉到陷阱里去了！



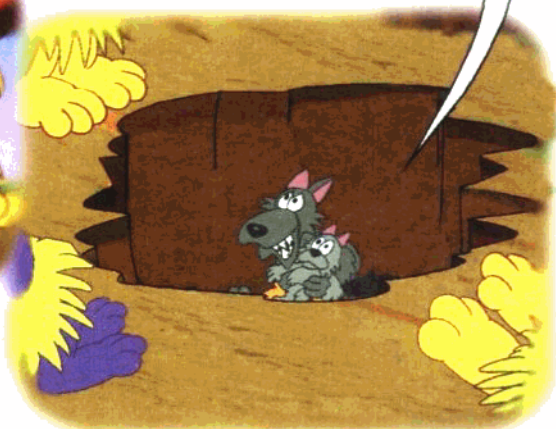
噏！







① 卑鄙的家伙，就会弄这些小动作。敢一个对一个地比试一下吗？



② 等等，留着小狼以后吃。

③ 对，再长大一些肉会更多……



① 噢，这小东西真可爱，不到快饿死的时候我们还是先别吃它了。



② 那喂它吃了那么多东西不是白白浪费了吗？



③ 快逃走吧，小狼。



④ 唉，真可怜。

⑥ 啊？



⑤ 老师！

⑧ 我在思考问题。

⑦ 你怎么了，老师？



白山不忍心看着小狼被吃掉，解开了拴小狼的套索，可小狼却丝毫没有逃走的意思，反而乖乖地躺在地上睡起觉来。



① 什么问题?

③ 对呀!

② 我在想,既然我们可以留一些活着的猎物以后吃,那我们为什么不可以专门养一些这样的动物,让他们生出小动物来,这样一代一代地养下去,不就总有肉可以吃了吗?

④ 这只小狼我们就养着吧。



⑤ 嗯,狼嘛……不太理想。

⑥ 你看它多可爱。

⑦ 我们现在还没有闲心去欣赏动物们的可爱之处。

⑧ 就是,你看它光吃肉……



⑩ 你可以试试,不过别抱太大希望。



⑨ 我们可以让他练习着吃些剩饭什么的……

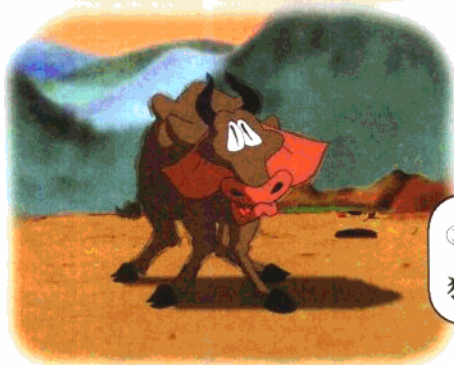
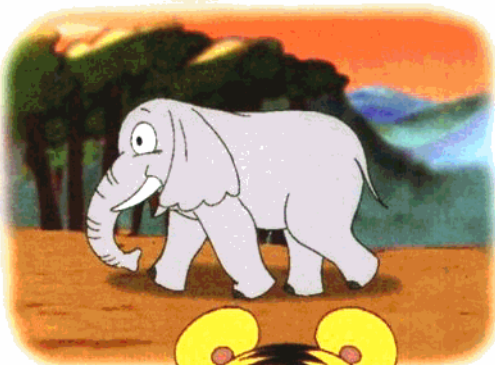
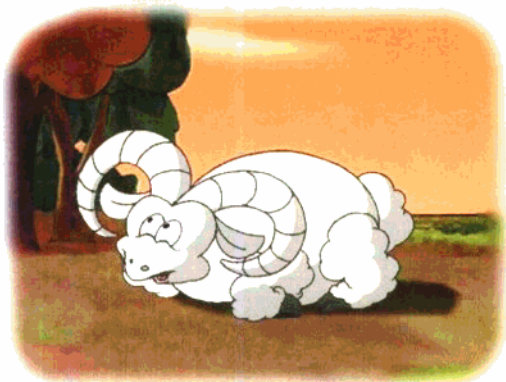
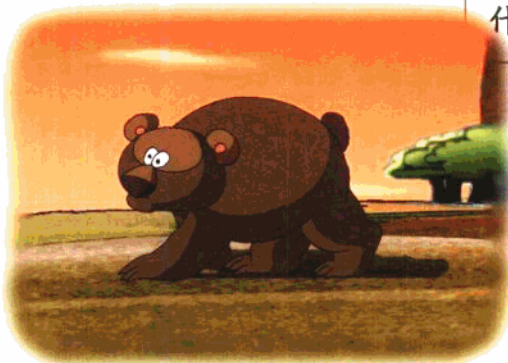




② 是呀，这个问题我想了很久，到现在也没有想好。我想……我们可以多找些动物试着养一养，看看养什么最合适。



① 那你说咱们应该养些什么呢？老师。



③ 我觉得养狼最合适。

