

YIXUE LUNLIXUE JIAOCHENG

# 医学伦理学教程

曹开宾 邱世昌 樊民胜  
主 编



上海医科大学出版社

# 医学伦理学教程

主编 曹开宾 邱世昌 樊民胜

副主编 施 榕 杨书龙

上海医科大学出版社

(沪)新登字 207 号

责任编辑 王洪生  
封面设计 吴 平

医学伦理学教程  
YIXUE LUNLIXUE JIAOCHENG

曹开宾 邱世昌 樊民胜 主编

---

上海医科大学出版社出版发行

上海市医学院路 138 号

邮政编码 200032

新华书店上海发行所经销

江苏句容县排印厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 9.75 字数 210 千字  
1992 年 8 月第 1 版 1992 年 8 月第 1 次印刷

印数：1-11 000

---

ISBN 7-5627-0127-X/R·118

---

定价：4.90 元

## 作 者(以编写章次为序)

曹开宾 上海医科大学  
施培新 第二军医大学  
施 榕 上海市奉贤医学专科学校  
郁 青 上海市奉贤医学专科学校  
邱世昌 第二军医大学  
应秀娣 上海第二医科大学  
杨书龙 华北煤炭医学院  
王家奎 华北煤炭医学院  
樊民胜 上海中医学院  
徐长松 上海铁道医学院  
达庆东 上海医科大学  
陈 群 第一军医大学

# 序

自古以来，人们对医生的要求，不仅是要有高超、精湛的技术，而且要有崇高的品德和良好的医风。唐代名医孙思邈就提出，医生这种职业，非仁爱之士不可托，非廉洁淳良不可信。到今天，随着社会主义精神文明建设的开展，随着社会主义的新型的人际关系的逐步形成，随着现代科学、现代医学的发展，对此提出了更高更科学的要求。

我们面前这本《医学伦理学教程》，就是专门研究这门学问的著作。这是近十年来各医学院校开展医德教育的理论成果；这本教材也是多年来教学实践的总结。我是搞伦理学的，医学伦理学虽是一个分支学科，但它的专业性应用性极强，需要化力气深入研究。我粗读通读之后，觉得这本教材相比前些年编写的教材讲义有如下三个特点：第一，注意了体系完整和结构合理，能使学生全面了解医德的起源与发展，以及涉及医、护、环境、生态诸方面的道德原则、规范，特别是医德价值判断等问题；第二，注意了材料丰富和信息的时代性，能使学生跟上时代的步伐，把握现代医学提出的诸多新课题，比如使用价格昂贵的先进的治疗仪器和广大不发达地区缺医少药的矛盾，又如，人工授精、试管婴儿、器官移植等生物技术和高科技手术中的伦理价值选择，还有临终关怀和安乐死等等问题，虽然还在发展完善之中，有的也不见得成熟，但教材的介绍是比较严谨的；第三，注意了学科的应用性特点，理论联系

实际原则得到了较好的贯彻，能使学生在学习过程就注意医德医风的培养锻炼，特别是每章后面附的医德案例，读来很有启发，便于操作。

医学伦理学的研究，本身有它自身的学科地位和意义，这里暂且不去说它。我想从现实意义来说，还有二点是必须提及的。

其一，它的建设和发展是和社会主义精神文明建设联系在一起的，特别是它直接推动着社会主义的新型的人际关系的形成。

人际关系是由人际交往来维系的。而人际交往的最基本最主要的形式便是职业交往。而职业交往是活生生的主体之间发生的关系。医患之间的交往是一种极其特殊的人际交往，又是极其面广量大的交往。比如，依据 1991 年统计资料，上海在一天里，平均有 23.07 万人次去医院诊疗；县及县以上医院平均有 1.24 万次急诊数；平均每天出生 276 人，死亡 235 人，……正是这样，由于这种交往关系的特殊性，往往牵一发而动全身，一件事很快会在全社会漫延开来。医患关系把社会网络上下左右、东南西北连在一起了，而且是不可分割的有机体。经常说，医德医风的水平，相对集中地反映了社会主义精神文明建设的水平，道理即在于此。医德医风水平的提高，从宏观上说，将直接参与形成“在我们的社会里，人人都是服务对象，人人又都为他人服务”的平等、团结、友爱、互助的社会主义的新型关系；从微观上说，它将创造一种健康的和谐的社会心理氛围，使个体心理健康发展，从而使个体提高工作积极性和生活热情。

其二，它的建设和发展，是和医学院校大学生成长，德智

体全面发展联系在一起的，特别是它使德育在医学院校具体化和可操作性。

医德教育，对医学院校学生来说一方面是提高学生的思想素质道德素质的重要内容和方法；另一方面也是关系到我国整个卫生事业发展的问题。因为我们的学生都是医疗卫生事业的未来接班人。再进一步说，医德教育的深入有助于个体道德水平的提高，而且要看到，医德医风教育、学习、讨论的过程，对学生来说也是一个人的人生观价值观科学的确立过程。医德医风是一个医护人员人生价值观的重要组成部分。其核心尊重人、关心人、爱护人，发扬救死扶伤的社会主义人道主义。而要实现它，必然要有一种无私奉献的精神，要使自己成为一个脱离低级趣味的，全心全意为人民服务的人。这是一个根本问题。这正是我们医德教育的出发点和归宿。

最后我深信，医学院校的学生一定会成为高尚的社会主义的医护工作人员。纯洁的“白衣天使”，永远是受人敬佩的。

尹继佐

1992年6月1日

# 目 录

绪 论 .....	1
第一节 医学伦理学的概念、研究对象和内容.....	1
第二节 医学伦理学与其他学科的关系 .....	6
第三节 学习医学伦理学的意义和方法 .....	11
第一章 医学道德的形成和发展 .....	17
第一节 中国医学道德的历史发展 .....	17
第二节 国外医学道德发展概况 .....	31
第二章 医德的基本原则、规范、范畴.....	41
第一节 医德的基本原则 .....	41
第二节 医德的基本规范 .....	46
第三节 医德的基本范畴 .....	51
第三章 医患关系 .....	61
第一节 医患关系的道德基础 .....	61
第二节 患者的权利 .....	63
第三节 医生的责任和特殊干涉权 .....	74
第四章 临床诊疗道德 .....	82
第一节 临床诊疗道德的含义和最优化原则 .....	82
第二节 手术治疗的道德问题 .....	85
第三节 医源性疾病和用药道德 .....	88
第四节 辅助检查的道德要求 .....	91
第五章 护理道德 .....	95
第一节 护理道德的特殊性 .....	95
第二节 护理模式与道德要求 .....	100

第三节 护理道德修养 .....	109
<b>第六章 医技道德.....</b>	<b>115</b>
第一节 医技工作的地位、道德特点和作用.....	115
第二节 医技工作者医德的特殊要求 .....	121
<b>第七章 预防医学与环境保护道德.....</b>	<b>132</b>
第一节 预防医学道德 .....	132
第二节 环境保护道德 .....	139
<b>第八章 医学科研道德.....</b>	<b>145</b>
第一节 医学科研的道德意义 .....	145
第二节 医学科研的道德准则 .....	150
<b>第九章 人体实验和器官移植道德.....</b>	<b>159</b>
第一节 人体实验的道德价值 .....	159
第二节 人体实验的伦理原则 .....	166
第三节 尸体解剖和器官移植的道德问题 .....	172
<b>第十章 生命道德.....</b>	<b>179</b>
第一节 生命的价值和生命的质量 .....	179
第二节 生育控制 .....	184
第三节 遗传和优生 .....	198
<b>第十一章 死亡道德.....</b>	<b>205</b>
第一节 死亡的概念和标准 .....	205
第二节 安乐死的道德问题 .....	208
第三节 临终关怀 .....	218
<b>第十二章 健康道德.....</b>	<b>223</b>
第一节 健康和健康道德 .....	223
第二节 健康道德的基本原则 .....	229
第三节 健康道德的内容 .....	237
<b>第十三章 医学中的性道德.....</b>	<b>247</b>
第一节 性道德的概念和作用 .....	247
第二节 医学中的性道德 .....	252

<b>第十四章 医德评价</b>	<b>261</b>
第一节 医德评价的作用及其标准	261
第二节 医德评价的依据和方式	265
第三节 医德评价的实施及管理	271
<b>附录 医学伦理学若干文献</b>	<b>277</b>
<b>后记</b>	<b>298</b>

# 绪 论

## 第一节 医学伦理学的概念、 研究对象和内容

### 一、职业道德和医学道德

道德是依靠社会舆论、人们的内心信念和教育等特殊社会手段维持的行为规范的总和。道德现象是人类社会，或社会化了的人类的特有现象，是人类文明的重要标志。人类千百年发展所形成的进步的、优秀的道德，是人类精神文明的重要成果和体现。

人类社会生活的各个领域，各个方面都离不开道德问题。同样，在职业活动中也离不开道德问题。任何一种职业都有自己特定的道德要求。职业活动中的这些特定的道德要求，就是职业道德。职业道德是社会道德的一个重要组成部分，是人们社会道德生活的一个重要领域，因为，职业活动是人们社会实践活动的一种普遍的和基本的形式。它是人类职业分工的产物。

职业道德有着不可忽视的社会作用，它表现为：

第一，调节职业活动中人与人的关系。人们在职业活动中必然和社会、协作者及服务对象等发生各种各样的职业关系。职业道德作为职业活动中的行为规范，其基本职能就是

指导和规范人们的行为，使人们按照一定的要求，合理地处理好这些关系，从而使职业活动得以较为顺利地进行。

第二，维护职业活动中各方，特别是社会和职业服务对象的利益。社会主义的职业道德通过把从事职业活动的个人、集体和国家的利益结合起来，合理地协调各方面的利益。它还特别把社会和服务对象的利益放在首位并加以维护。

第三，使人们认识自己对社会对他人的道德责任以及职业活动中的道德关系。在社会生活中，人们通过职业道德关系和活动规律，认识自己对他人和对社会的道德责任。

第四，教育、激励人们，使人们有良好的道德素质。职业道德对于促进整个社会道德风尚的不断提高具有极为重要的作用，人们在职业实践活动中，特别是在职业道德的实践活动 中，发展、完善和实现职业道德。

医学道德是医务人员在长期的医疗实践中逐渐形成的比较稳定的职业心理素质、职业习惯和传统，是用来调节医患之间，医务人员之间，医务人员与国家、社会、集体之间关系的行为规范的总和。

医学道德是一种特殊的职业道德，它与其他职业道德相比具有更高的要求。这是因为，医疗工作直接关系着人民的健康和病人的安危存亡，关系着千家万户的悲欢离合。医务人员的服务质量与病人的健康和生命休戚相关。因此，提高医务人员的道德素养至为重要。凡优秀的医务工作者，总是对技术精益求精，对病人高度负责、尽心治疗，把职业道德和服务精神看得高于一切，把救死扶伤，解除病人痛苦，维护病人健康，视为自己的神圣职责。

我国是一个具有优良医德传统的文明国家。古代传统医

德的内容是非常丰富的，这些优良传统在培育历代医家，养成良好的道德风尚，促进医学事业的发展中起了积极的作用。在社会主义社会，医德是共产主义道德的重要组成部分，是建设社会主义精神文明的重要内容之一。

## 二、伦理学和医学伦理学

伦理学是一门比较古老的科学，它在各个不同历史时期以各种不同的表述形式在人类文化史上发展着。

什么叫伦理？中国典籍中解释颇多，主要有两种：一种认为“伦”就是类的意思；另一种认为“伦”的本意为“辈”，加以引伸，就有人和人之间的不同辈份的关系。因此说，“伦”就是关系的意思。孟子曾提出人和人之间最重要的五种关系，就是所谓的“五伦”说。“理”的本意为治玉，带有加工而又显示其本身纹理的意思。加以引伸，就有事物的条理、道理的意思。“伦理”作为一个词，其含义就是处理人与人之间的相互关系的道理和原则。当然，这种关系是指道德关系而不是其他关系。

伦理一词英文为 ethics，源自希腊文，其本来的意义为风俗习惯，以后通常解释为品性气质。伦理学作为一门科学，最早是由古希腊著名哲学家亚里士多德创立的。中国出现“伦理学”这个名词是在清代末年。伦理学也叫道德学、道德科学，在西方叫道德哲学。

伦理学以道德为研究对象，是一门研究道德的起源、本质、作用及其发展规律的学问。伦理学作为一门专以道德为研究对象的学问，是人类社会分工及文明发展的结果。奴隶主阶级为了维护对奴隶阶级的残酷统治，他们的一些思想家从

各个方面去寻找进行统治的精神武器，一些人开始系统地研究道德问题，使本阶级的道德意识系统化、理论化、规范化，创立了最初的伦理学。伦理学用概念、规范、范畴等对道德的发生、发展及其作用等进行系统化、理论化的表述，并使之成为专门论述道德问题的理论和学说。伦理学研究的问题很多，但最基本的问题是道德和利益的关系问题。

医学伦理学是一般伦理学原理在医疗实践中的具体运用，是运用一般伦理学的道德原则来解决医疗实践和医学科学发展中人们相互之间、医学与社会之间的关系问题而形成的一门科学。它除主要研究人们在医学活动中，包括预防、医疗、科研、管理等活动中的道德关系和道德规范外，还研究医学与社会之间道德关系中的准则和规范。具体来说包括以下几个方面：

第一，医务人员与病人的关系。医务人员与病人的关系，是服务与被服务的关系。医患关系的各种具体问题需要通过医务人员去解决。作为一个医务人员，它的职责是帮助病人早日康复。处理这一关系的基本准则是：全心全意为伤病员服务。根据这一要求，医务人员应该做到使自己的工作最大限度地满足病人身心健康恢复的需要。

第二，医务人员之间的关系。包括医生与医生、护士与护士、医生与护士、医生与检验士、医生与药剂人员，以及医务人员与行政、后勤人员之间的关系等等；医务人员之间应该如何配合好，应该如何对待事故等等，这些问题都需要研究和解决。

第三，医生(包括医疗卫生部门)与社会的关系。开展医疗服务，不论是个人还是集体，其活动总是在一定社会关系之

中进行的。因此，处理问题不仅要考虑到病人的具体利益，而且还必须考虑社会的利益。如计划生育、人工流产、残废新生儿的处置等问题，如果只从医生和病人的关系来处理就很难解决，若是从社会利益出发，就不难解决了。而且也只有这样才能正确评价医务人员行为的道德价值。

第四，医务工作者的科学道德。在医疗实践中，作为一个医生，他既是临床工作者，又是一个科学工作者。因此，在科研工作中要遵循科研道德。如在医学中怎样对待人体实验的问题，实验性治疗在何种范围内是可以允许的，这些问题既有一般科研道德，也有医学科研中的特殊道德要求。医学科研道德关系到医学的进步和发展，因此，是医学伦理学所要研究的一个重要课题。

随着医学研究领域的扩大与深入，医学伦理学研究的范围和内容也有了较大的变化。众所周知，自古希腊希波克拉底以来的传统医学伦理学，始终是把医生对病人应尽的义务作为整个医学伦理学的基础和核心来看待。这种传统的医学伦理学要求医生不欺骗病人，对病人一视同仁；要求医生不贪色，不利用行医之便谋取私利，等等。但是，现代由于生命科学的发展，生物技术愈来愈广泛地运用到医学中来，因此，医学伦理学所研究的问题已不仅是原来传统的范围。它面临着新的难题和挑战，如人口问题、优生问题、试管婴儿问题、器官移植问题、DNA 重组问题等等。现代生命伦理学已成为医学家、哲学家、生物学家、社会学家、宗教界人士、新闻界人士、立法者、决策者和公众所关心的问题。

医学伦理学研究的范围比较广泛，内容也比较丰富。它涉及到下列一些问题：

医学道德的基本理论。包括：①医学道德的产生、发展及其规律；②医学道德的实质、作用及其特点；③医学道德的基本原则；④医学道德的教育、修养；⑤医学道德的评价；⑥医学人道主义、病人权利等等。

医学道德的范畴。如情感、责任、良心、荣誉等等。

医学道德的规范。包括：①临床诊疗道德、预防医学道德、护理道德、医学科研道德、医院管理道德；②自主原则、无害于生命原则、有利原则、最优化原则、知情同意原则；③保密、诚实(讲真话)、隐私等等。

生命伦理学。生命伦理学是医学伦理学的扩展，它所要研究的是当代生命科学发展进程中迫切需要解决的课题，是人类自身发展和完善之不可回避的现实。生命伦理学的内容要比现代意义的医学伦理学广泛得多，大致包括以下四个方面的内容：①所有卫生专业提出的伦理学问题；②生物医学和行为研究，不管这种研究是否与治疗直接有关，如人体实验的伦理学问题；③广泛的社会问题，如环境伦理学和人口伦理学等；④动物和植物的生命问题，如动物实验和生态学中植物保护的伦理学问题。

## 第二节 医学伦理学与其他学科的关系

随着医学科学的发展，新的生物医学技术的不断涌现，医学伦理学研究的问题越来越多，也越来越复杂。要解决这样一些困难的问题，就必须需要许多学科的相互配合、相互渗透。因此，医学伦理学与其他学科的关系就越来越密切。同时，由于医学伦理学本身是一门交叉学科，与许多自然科学和

社会科学都有内在联系，所以，医学伦理学与许多学科都有着密切关系。随着医学模式的转变，医学伦理学与其他学科的联系变得更为重要，也更加紧密。

## 一、与生命医学科学的关系

医学伦理学与生命医学科学有着密切的关系。生命医学科学是医学伦理学问题的主要来源。由于生命医学科学的不断发展，每个时期都会对医学伦理学提出重要的问题。而在不同的时期，问题是不同的。例如：六七十年代以来，随着各种复苏支持技术的发展，许多过去不能再生存下去的病人，现在仍然能够维持生存。许多病人通过使用呼吸器等设备，仍能有心跳和呼吸，但他们的大脑已经处于不可逆状态。由于这些靠先进设备维持着生命的人的出现，提出了一个重要的问题，即“安乐死”的问题。安乐死是生命伦理学中的一个重要课题。一个完整的对安乐死的生命伦理学分析是相当复杂的，为此，在生命伦理学界进行了长达十多年的研 究，成为一个热点课题。70 年代以来，在许多医学伦理学刊物杂志中，关于安乐死的文章占了很大的比重。近年来，艾滋病侵袭着人类，危害越来越大，越来越广，于是许多专家、学者又投入到对艾滋病的生命伦理学研究中。目前，关于艾滋病的伦理学研究文献数量大增，已经与研究安乐死的文章的数目不相上下。随着生命医学科学的不断发展，将会涌现出许多新的问题。因此，医学伦理学的重点研究课题也将不断变化着。

## 二、与决策科学的关系

20 世纪以来，伦理学越来越向决策科学靠拢。有人认为