

Beyond 达标

大学英语四级考试 听力达标突破

● 主编 袁锡兴

W 世界图书出版公司

大学英语四级考试

听力达标突破

主 编 袁锡兴

副 主 编 姜文东

编 者 袁锡兴 姜文东 马洪玲

王红莉 王秀贞 马洪莉

王 红 黄晓英 王 筠

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试突破/袁锡兴主编.

- 西安:世界图书出版西安公司,2001.8

ISBN 7-5062-4346-6

I.大… II.袁… III.①英语—高等学校—水平
考试—自学参考资料 IV.11310.40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 051227 号

大学英语四级考试—— 听力达标突破

主 编 袁锡兴
责任编辑 郭 静
封面设计 视点文化

出版发行 世界图书出版西安公司
地 址 西安市南大街 17 号 邮编 710001
电 话 029-7279676 7233647(发行部)
029-7234767(总编室)
传 真 029-7279675
E-mail xianwpc@public.xa.sn.cn
经 销 各地新华书店
印 刷 西安新视点印务有限责任公司
开 本 850×1168 1/32
印 张 8.375
字 数 120 千字

版 次 2001 年 9 月第 1 版 第 1 次印刷
书 号 ISBN 7-5062-4346-6/H·191
定 价 42.00 元(共 4 册,每册 10.50 元)

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

前 言

《大学英语四级考试达标突破》是一套针对大学英语四级考试编写的考试辅导丛书,分为《听力达标突破》,《词汇、语法达标突破》,《写作、翻译达标突破》与《阅读理解达标突破》四个分册。本书按照教育部颁布的大学英语教学大纲编写,完全符合四级考试题型,目的是帮助学生在短期内提高听力、词汇与语法、写作与翻译、阅读与理解等方面的水平,从而顺利通过教育部组织的全国大学英语四级考试。

本套丛书有知识性重点讲解,有考试技巧点拨,有例题详细分析,还有大量模拟考试题与答案、注释,具有很强的指导性与实战性,是编者多年从事高校英语教学与辅导四级考试经验的总结。

《听力达标突破》对考试中碰到的题型作了总结归纳,对难题作了分析,指出没有答对的原因,并指出应对策略。每个分项后面都有练习,后面还有大量模拟试题。

《阅读理解达标突破》对历届考题进行分析,对各种题型,如主旨题、推断题、细节题等都作了解剖,并画龙点睛传授答题技巧,后面配有大量难度相当的模拟试题,并有详尽的注释。

《词汇、语法达标突破》结合考试中的题型,对重点语法、常用词语搭配以及考试难点作了精辟的讲解与分析,并有大量来自于历届试题的例句,指出错误之所在,并点拨应试技巧。末尾有许多与考试难度相当的模拟题。

《写作、翻译达标突破》结合考试中的作文题型作了逐个讲解与分析,重点讲解段落的写作。对确定主题句,组织扩展句和写好结尾句都作了详尽的说明,并有丰富的例证与练习,对段落展开技术从时间、空间、列举、举例、对比、分类、定义、因果、综合等方面一一加以演绎、说明,对各种文体的应试作文提出了应试策略。翻译部分对英译汉的基本翻译技巧作了简要说明,并列出丰富的例句与练习,对四级考试中的难点,特别是长句的翻译作了详细剖析与指导。

本套丛书集知识性、实践性、实战性于一身,对参加大学英语四级考试的考生有很强的指导意义。编者相信本书将成为通向成功的阶梯。

编 者

2001 年 8 月于北京

目 录

第一章 听力测试要求概述及解题技巧	(1)
一、听力测试的要求	(1)
二、解题技巧综述	(2)
第二章 听力测试常考题型讲解	(5)
一、对话	(5)
二、短文	(20)
第三章 单项技巧训练	(27)
一、对话	(27)
二、短文	(32)
文字材料及答案	(37)
一、对话	(37)
二、短文题	(48)
第四章 听力测试新题型介绍及训练	(58)
一、考试要求	(58)
二、解题技巧	(59)
三、题型示例	(60)
四、新题型训练	(63)
第五章 四级考试听力全真考题	(81)
第六章 听力理解模拟试题	(90)
第七章 模拟试题文字材料、注释及答案	(160)

第一章 听力测试要求概述及解题技巧

一、听力测试的要求

1. 教学大纲规定

《大学英语教学大纲》对大学阶段听的能力提出的基本要求为：能听懂题材熟悉、句子结构简单、基本上无生词、语速为每分钟 130 ~ 150 词的简短会话、谈话、报道和讲座，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度，对听力材料的理解准确率不低于 70%。同时，对于听力的具体技能做出了如下描述：

- 1) 辨别单词中的音素；
- 2) 辨别语流中的音素；
- 3) 辨别重音类型；
- 4) 理解语调类型；
- 5) 理解句子和话语的交际价值；
- 6) 辨认语篇中的要点和重点信息；
- 7) 作准确的判断；
- 8) 作笔记。

以上是四级听力测试命题的依据。因此，要想顺利通过考试，就需要掌握以上各项技能。这就要求考生在学习过程中要多听、多练，逐步提高自己英语的听的能力，以便达到上述要求。“熟能生巧”，只有在大量训练的基础上，才能自如地运用技巧。如果听力的基础较差，首先应勤学苦练，练好基本功，然后再借助技巧，最终通过考试。

2. 听力测试的内容与时间安排

- 1) 由两部分组成，共 20 个题目。即：

A 节 (Section A): 10 个题目, 每题含一组对话, 共两句, 对话后有一个问句。

B 节 (Section B): 10 个题目, 分别安排在若干篇听力材料之后, 每篇后有 2-4 个题目, 每题一个问句。

2) 考试时间为 20 分钟, 语速为每分钟约 120 词, 所有内容都只读一遍。每个问句后约有 15 秒钟的间隙。

3) 新增加的两种题型为: 听写填空和复合式听写, 本书第四章将对它们进行讲解并示例。

3. 听力测试的选材

1) 对话部分为日常生活的简单会话, 每题由 3-4 个句子组成 (不含提问), 句子结构比较简单, 内容不太复杂, 一般在 12 个词左右, 偶尔会出现较长一些的句子。

2) 听力语篇材料为常见题材, 包括讲话、叙述以及情节不太复杂的故事等, 每篇平均字数一般为 200 词左右。

3) 所出现的词语应当不超出教学大纲词汇表所规定的范围。

二、解题技巧综述

1. 听力测试的特点

与其它测试相比, 听力考试相对难度较大。这是由它自身的特点决定的。听力理解是一种接受型的技能, 但在听的过程中, 要求听者要积极主动地调动多项技能对所听内容在有限的时间内进行分析、处理和判断。这一过程中同时会涉及到语言知识的很多层面。语言层面如语音、语调、词汇量、语法、句子结构等, 非语言层面如对英美等国家日常生活及社交生活的了解等等。因此准确地说, 听的能力是一项综合技能。

2. 提高听力理解的方法

1) 正确的语音语调。要保证轻松准确地听懂语音材料, 首先要有正确的语音语调。自己的读音正确, 听到同样的声音就会有迅速的反应。反之, 如果我们自己的发音不正确, 就很难听懂别人正确的读音, 难免会影响到

反应速度。在记单词的时候注意每个词的发音,不断地模仿,尽量使自己的语音接近正确。语调在听力理解中也很重要。同样一句话,如果语调不同,就会有不同的意思。因此,在训练中要对不同的语调保持敏感,注意不同的语调所表达的不同含义。有了正确的语音语调,才能扫清听的过程中的第一大障碍,从而提高听的速度和质量。

2) 足够的词汇量。词汇量是各种技能包括听力的基础。有时我们感觉听不清楚,就是因为对涉及到的词汇不认识或不熟悉造成的。四级听力的词汇应当不超过大纲所规定的词汇,掌握大纲规定词汇是保证好的听力理解的基础。在听单词时,要注意同音异义词,如:sound:声音;健康的。另外,要注意积累同义词。这样,就可以在选择时挑选和所听内容意义相同或相近的词语作为答案。

3) 对将要听的内容进行合理预测。在听之前,可以利用已有的选择项的内容对所听内容进行预测。也就是说要充分利用每个题目之间的 15 秒间隙,对内容和所提问的问题有一个大致的了解。这样可以在听的过程中就可以做到有的放矢,把注意力集中于问题上面,起到事半功倍的效果。

4) 阅读速度。如果要做到上面讲的第 3) 点,就要保证有一定的阅读速度。听前和听后快速阅读选择项是保证做题准确的不可缺少的重要一环。

5) 良好的听音习惯。在平时的训练中,要养成良好的听音习惯。在听的过程中,不受生词及未听懂内容的干扰。这样在考试时才能跟上磁带的播放速度。因为所有内容的录音都只播放一遍,除了在两个题目之间有大约 15 秒钟的间歇外,磁带会不停地运转。因此,考生必须精力高度集中,使思路跟着磁带走,尽可能多地捕捉到相关信息。同时要尽量减少汉语的影响。听的时候不要把所听内容翻译成汉语,而要在头脑中形成一个较完整的意思。

3. 训练中应注意的几个问题

1) 要抓住难点,有针对性地进行强化训练。口语中的连读,缩写形式(如 we'd, they're, she's 等等),语音相同或相近的词(如 flower 和 flour, sea 和 see, hear 和 here, cat 和 cart, sail 和 sell, coach 和 coat 等等),肯定与否

定(如:are 和 aren't, can 和 can't 等等),这些是听力中的难点,应当在平时的训练中有意识地多加注意。

2) 精泛听结合。在初级阶段,要多进行精听训练。所谓精听,就是反复听以达到以下目的:建立良好的听录音的习惯,掌握正确的语音语调,熟悉英语表达的基本句型,巩固基本词汇。在此基础上,再进行泛听训练。所谓泛听,就像泛读一样,就是要常听、多听。在听的时候以听懂大意为主,不必在意每一个词、每一句话。听的过程中最好不要因为有生词或个别单词没有听懂而停顿,而要利用上下文去对词的意思进行猜测,知道其大概意思即可。对于影响理解或反复出现的词,可根据发音查词典。另外,最好多接触不同内容的材料,而不要同样的材料反复听。这样,可以保持听的兴趣,激发积极性,发挥最大效率。同时可以熟悉各种题材中的不同词汇及表达法。

3) 在听的过程中要尽量避免用汉语思考。不要试图把听到的内容先在大脑中转换成汉语,再去进行信息的处理和记忆。这样做只能浪费时间,影响到做题速度。如果已经养成这样的习惯,就要有意识地去克服掉。可以练习在听的过程中作简单的笔记,把听到的关键词语和主要信息记录下来,这样可以帮助你充分利用宝贵的时间,准确地把握题目内容,做出正确的选择。

4) 听说结合。“说”对于听的提高有着不可忽视的作用。通过“说”,可以模仿语音语调,有助于纠正自己的发音,熟悉基本句型,培养语感,并逐步建立用英语思维的模式。

总而言之,作为一项综合技能,听力需要我们在平时有针对性地加强训练。注意各方面知识的积累和相关能力的提高,并非一日之功。有时我们感觉录音速度太快,自己的思维跟不上,好像在脑子里还没有反应过来,一句话就过去了。造成这种现象的原因很容易理解。比如,我们听自己不懂的方言时,就会感觉对方讲话速度快。而一旦我们熟悉了这种方言,就不再会感觉速度那么快了。所以我们首先要有一个扎实的语言知识和技能的基础,然后在此基础上,灵活地运用一些技巧,提高听力成绩。

第二章 听力测试常考题型讲解

一、对话

1. 对话部分综述

对话部分相对来讲比较简单,每个对话都有一个很具体的语境,信息点也很集中。此外,不需要把每个词都能听懂,我们可以利用选择项,在听之前对将要听到的内容进行预测。这样比较容易抓住主要信息。在此基础上,要利用辨音辨义能力和语法知识等,排除干扰项,选出正确答案。

在听对话时,首先要注意听懂谁在谈话,谈话人之间的关系是什么。如师生之间、朋友或同事之间、老板和雇员之间、售货员和顾客之间等等。明确了谈话者之间的关系,就有利于准确地把握听的内容。如师生之间可能会讨论选课、作业、课堂内容等问题,售货员和顾客之间会涉及到所购商品的(包括大小、颜色、功能以及是否需要包装等问题)。如:

You will hear:

M: May I take your order now?

W: Thank you, Nill. But I am waiting for someone to join me.

Q: Who is Nill?

You will read:

A. A grocer B. A salesman C. A waiter D. A guest

根据听到的谈话内容, take your order 可以断定这段对话发生在一个餐馆里,说话的男士是一位餐馆里的服务员。

其次,要注意谈话涉及到什么内容以及内容和问题的关系。如:

You will hear:

M: I can't get my work done because of too many phone calls.

W: Maybe you should disconnect the phone.

Q: Why is the man angry?

You will read:

A. He lost his job.

B. The telephone rings too much.

C. He has too many visitors.

D. The woman called the man too often.

这段对话中男士提到由于电话太多,他无法做工作。问题问:男士为何生气。所以答案应当是 B。

要注意听谈话的意图,即谈话的目的,其中包括寻求帮助或建议、主动提供帮助、对别人观点的态度等等。如:

You will hear:

M: I simply can't get this chair put together properly.

W: If you follow the instructions step by step I am sure everything will fit together.

Q: What does the woman mean?

You will read:

A. Following the directions carefully.

B. Comparing it to another chair.

C. Watching the way she repairs it.

D. Asking the instructor to come downstairs.

首先男士讲他无法把椅子安装到一起,女士说:如果你能一步一步地按说明去做,肯定能装好。因此答案是 A。实际上在听到男士的话以后,就应当推断出他是在寻求建议或帮助,而再接着往下听,就会印证所作的预测。

就好像阅读时我们要“read between lines”,听的时候要注意讲话人的“弦外之音”。有时讲话人的意图不是很直接地表达出来,就要仔细推

敲。

此外,要注意区分相同的话在不同的语境中会有不同的含义,如:

1) M: What's the matter? You look awful.

W: I've got a headache.

2) M: Are you going to the concert with us?

W: I've got a headache.

以上两组对话中的回答虽然相同,但是其中的含义却有很大区别。第一组对话中男士问:“怎么了,你看上去很不舒服?”女士答:“我头痛”,意思很直接,就是指身体上的不舒服。再来看第二组对话。男士说:“你和我们一起去音乐会吗?”女士说:“我头痛。”这里女士的话我们就不能单纯从字面上来理解,而应该考虑具体的语境。因此女士说话的真实目的是:我不去。

2. 题型分析

对话题型可以按问题和内容两个方面来分类。就问题而言,最常用的疑问词有:who, how, how many, how much 等。

1) when, what time, how long —— 提问时间,问题可能包括钟点、日期、多长时间或星期几等。

2) where —— 提问地点、场所;

3) why —— 提问原因;

4) how many, how much —— 提问数字或价格,包括需要计算和不需计算的两种。

5) who —— 就人进行提问,如: Who are the speakers talking about?

6) how —— 有时提问观点、态度等,如: How did the woman feel about the film? 有时就方式提问,如: How did the man get to school?

7) what —— 提问谈话内容,包括说话人的职业、谈话意图、对某人或某事的态度、谈话人之间的关系等等。如:

What does the woman mean?

What does the man imply about his boss?

What is the woman suggesting?

What does the man say about his roommate?

What has the woman thought?

What is the probable relationship between the two speakers?

What does the woman's answer mean? What do you learn from the woman's answer? What did the woman ask the man to do?

What is the man planning to do?

从内容方面来看,大致与问题类型是分不开的,下面我们按内容举一些实例:

1) 时间,一般由 when, what time, how long 等提问,包括需要计算和不需要计算的两种。例如:

W: Good morning. Do you rent bicycles here? I need one to ride around the city.

M: Sure, we rent them by the hour and by the day. Anyway, you have to be back here before 8.

Q: What time must the bicycle be returned?

You will read:

A. On the hour

B. Before eight

C. Within an hour

D. Before tomorrow morning

这个题目无需计算,女士问是否可以租自行车,男士说可以,以小时或天数计算费用,但是不管怎么样,都需在 8 点以前还回来。所以答案应为 B。

You will hear:

W: I was hoping to get some bread from the bakery before it closes.

M: My watch says 6:50, so we have around forty minutes to get there.

Q: What time does the bakery close?

You will read:

A. At 6:30

B. At 7:00

C. At 7:30

D. At 8:00

对话中女士说想在面包房关门之前去买一些面包,男士说他的表现在是 6:50,并且说大概还有 40 分钟的时间到面包房,问题是面包房几点

关门。据所听的内容,我们可以知道,面包房的关门时间应当是:现在的时间(6:50)加上40分钟,即:7:30。故C为正确答案。

2) 场所(where)

W: My, there are lots of people here, aren't there?

M: Yes, it's usually considered America's favorite game. Shall I tell you the rules first?

Q: Where does this conversation most probably take place?

You will read:

A. At a stadium B. At a theatre C. At a concert D. At a fair

对话中提到通常被看作是美国最受欢迎的体育活动,并且男士要为女士讲解比赛规则。问题是对话最可能是发生在什么地点。经过对所听到的内容进行分析之后,我们便很容易地得出答案,即发生在体育场。答案是A。

这类场所/地点类的题目在听的过程中要注意抓住关键词,不必要求自己每个词都听懂。再如:

You will hear:

M: Do you want the same cut as the last time?

W: The same cut on the top, but I'd like it to be longer over the ears and in the back.

Q: Where does the conversation most probably take place?

You will read:

A. At the hairdresser's

B. At a tailor's

C. At a butcher's

D. At a photographer's

根据听到的一些词语: the same cut, on the top, over the ears, in the back, 我们不难推断出这段对话应当是发生在理发馆。所以答案为A。

3) 数字与计算(价格计算等等)

You will hear:

W: These are very nice shirts. How much are they?

M: 5 dollars each. For two, 9 dollars. They are on sale today.

Q: How much does one shirt cost?

You will read:

A. \$ 4.50 B. \$ 5.00 C. \$ 9.00 D. \$ 10.00

根据所听到的内容,一件衬衫 5 美元,两件 9 美元,问题问一件衬衫多少钱。答案应为 B,5 美元。这道题不需要计算,但是要听清楚前面的价格,然后再去根据问题选择合适的答案。

You will hear:

W: Besides the recorder I also want to buy this radio. How much do I pay you then?

M: The radio is \$ 20.95. So the total is \$ 50.95.

Q: How much does the recorder cost?

You will read:

A. \$ 20 B. \$ 30 C. \$ 50 D. \$ 90

由听到的信息得知,收音机的价格是 20.95 美元,加上录音机后总共 50.95 美元,那么录音机的价格应当是 $\$ 50.95 - \$ 20.95 = \$ 30$ 。所以答案应当是 B。再如:

You will hear:

M: How much is the rent?

W: It's three hundred dollars a month unfurnished, or three hundred and fifty dollars furnished.

Facilities are forty dollars extra.

Q: How much will it cost the man to rent a furnished apartment, including facilities?

You will read:

A. \$ 340 B. \$ 350 C. \$ 390 D. \$ 200

由对话我们得知,如果要租未经装修的房子,一个月的费用是 300 美元,装修过的房子是 350 美元,家具设备另收 40 美元。所以要租配有家具的装修过的房子要 $\$ 350 + \$ 40 = \$ 390$ 。答案为 C。

这类题目中一般会出现两种情况或两种物品的价格,所以首先需要

听清楚问题是什么,以免张冠李戴,答非所问。比如上面这个题目,首先要弄清楚问题问的是未经装修的房子还是已经装修过的房子,是否包含家具设备的费用,然后再根据听到的信息进行计算。

4) 人物关系与职业

W: Can you make me a bookcase? It's six feet high and three feet wide.

M: Sure. How many shelves do you need?

Q: What is the man's occupation most probably?

You will read:

A. Shoemaker B. Blacksmith C. Carpenter D. Cab driver

判断职业或人物关系时,听懂关键词很重要。这段对话中,提到了 bookcase, shelves 等词语,我们根据这些信息就可以判断男士的职业是木匠,即 C. Carpenter。其他几种职业都与此无关。再如判断人物关系类的题目:

You will hear:

M: Excuse me, do you have anything on the history of basketball?

W: I believe so. Look in the card catalogue under sports and also under hobbies.

Q: What is the probable relationship between the two speakers?

You will read:

A. Bookstore assistant and customer. B. Teacher and student.

C. Librarian and student. D. Father and son.

这类题目要注意对话的环境,同时要注意关键词。以上对话中提到 card catalogue, 根据常识,只有在图书馆里,才会有体育和业余爱好的卡片供读者查阅,据此,我们可以推断出这段对话应当是发生在图书馆里,那么对话中两者之间的关系也就不言自明了。故答案应选 C. Librarian and student。

5) 比较

You will hear:

M: My coat is smaller than my brother's.