



宝宝的故事



婴儿小班



四川少年儿童出版社

四川省直属机关实验幼儿园 编著



★ 婴 / 儿 小 班 ★

各位家长：

当你翻阅《鸚鵡宝宝》丛书的时候，我要恭喜你，因为你找到了一套好书。

《鸚鵡宝宝》丛书是一套指导1.5~3岁婴儿健康成长的书，是全国仅有的三所现代化幼儿园之一——四川省直属机关实验幼儿园50年科学保育、教育实践的总结。该书针对婴儿身心发展水平，以婴儿熟悉和喜欢的游戏为基本形式，全面而系统地向你介绍了如何让自己的宝宝在语言、情绪、健康、探索、交往、创造等方面获得超前发展的科学方法，它是你早期了解与发现孩子发展状况，掌握幼儿园课程内容的好帮手。

让我们用法国一位教育家的话结尾：“国家的命运掌握在母亲的手中。”

编者

顾问：高洁 廖忠菊 蔡邦琼
作者：李晓路 吴克勤 尹淑英
周永红 张建虹 杨冬梅
杨娅 黄敏
责编：万付华 廖爱玲
绘图：刘萍 彭彤
封面设计：周筱刚

ISBN 7-5365-2547-8



9 787536 525474 >

鸚鵡宝宝 婴儿小班 (一套五本)
宝宝的故事

四川少年儿童出版社出版 (成都盐道街3号)
新华书店经销 四川省印刷制版中心印刷
开本 787×1092 1/20 印张 1
2001年2月第一版 2001年2月第一次印刷
印数：1—5,000

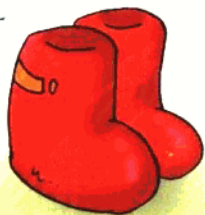
ISBN7-5365-2547-8/J·428(儿) 套价：20.00元

目 录

宝宝发展目标	1
我的小手	2~3
我的脚	4~5
我的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵	6~7
我的衣服、裤子	8
我的鞋子、袜子	9
我的家	10~11
我的幼儿园	12~13
椅子	14
桌子	15
床	16
碗	17
勺子	18
杯子	19
亲子游戏	20~21

妈妈的脚在哪儿

照镜子
打电话
喂娃娃





宝宝发展目标



一、情绪情感

1. 能摆脱对家人的过分依恋，喜欢上幼儿园。
2. 喜欢与同伴玩游戏。
3. 对周围的人感兴趣。
4. 能跟着成人念儿歌、学唱歌。

二、语言发展

1. 愿意与别人交谈。
2. 学会倾听别人讲话。
3. 乐意回答问题。

三、动作发展

1. 在平地上能独立走路。
2. 能随意地跑。
3. 会双手端碗或茶杯，会使用勺子舀东西。

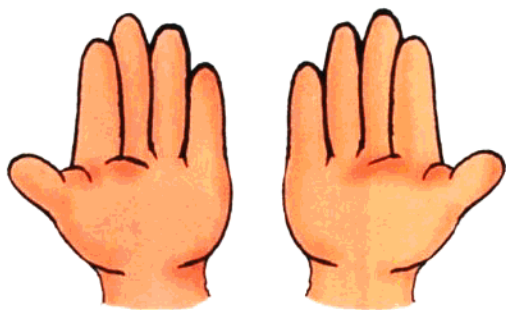
四、生活习惯

1. 需要大小便时能告诉成人。
2. 能在成人的帮助下乐意洗手。
3. 能认识自己的衣服、鞋子。



我的小手

人人都有两只手。宝宝的手伸出来跟妈妈的手比一比。呀，是妈妈的手大，宝宝的手小。我们都要把手洗干净哦。



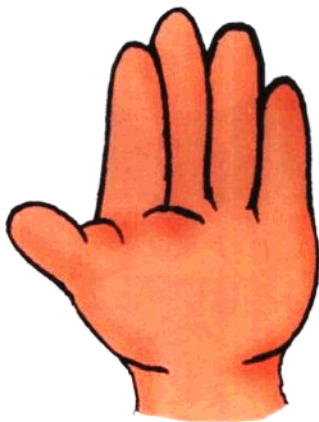
手心 and 手背都是手。请宝宝找一找你的手心和手背在哪里？我们一块儿来唱一唱这首歌，做一做游戏。

1=D $\frac{2}{4}$

手心手背

1 3 | 2 2 | 1 3 | 2 2 | 1 2 3 4 | 5 — |
 手 心 手 背, 手 心 手 背, 伸 出 手 心 来。

1 3 | 2 2 | 1 3 | 2 2 | 5 4 3 2 | 1 — ||
 手 心 手 背, 手 心 手 背, 伸 出 手 背 来。



提示 游戏速度由慢到快。



我的 小 脚



这是娃娃的小手小脚

1=E $\frac{2}{4}$

3 3 2 4 | 3 2 | 1 2 3 1 | 2 — |

这是 娃娃 小 手， 拍拍 拍拍 拍。

3 3 2 4 | 3 2 | 1 2 3 2 | 1 — ||

这是 娃娃 小 脚， 踏踏 踏踏 踏。

这是两只小脚。宝宝伸出脚来跟大人的脚比一比。呀，是大人脚大，宝宝的脚小。我们一起来唱歌，踏踏脚。



不要抱

小猫小猫跑，
小鸟小鸟叫，
我会走路啦，
不要妈妈抱。



图上的宝宝真乖，自己会走路，不要妈妈抱。我们的宝宝也会自己走路，来，试一试。让我们一起来念一念这首儿歌，做一做简单的动作。

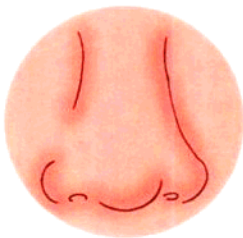
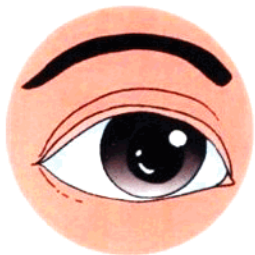
提示 老师（妈妈）编制这首儿歌的简单动作，让孩子模仿。



我的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵

每个人都有眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴，请宝宝找一找妈妈的眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴在哪里？来，我们一边唱唱这首歌，一边做做游戏。

游戏方法：由成人说五官名称，宝宝用手在图上指出来，速度逐渐加快。



找五官

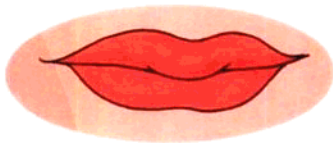
1=C $\frac{4}{4}$

3 5 3 5 3 5 | 6 1 5 - |

鼻子 鼻子 鼻 子 在 哪 里？
 眼睛 眼睛 眼 睛 在 哪 里？
 耳朵 耳朵 耳 朵 在 哪 里？
 嘴巴 嘴巴 嘴 巴 在 哪 里？

3 - 2 - | 1 - - 0 ||

在 这 里。
 在 这 里。
 在 这 里。
 在 这 里。



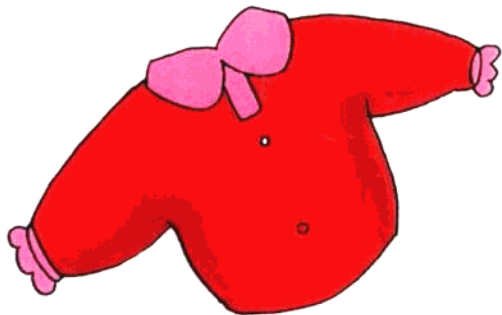


看一看男娃娃和女娃娃脸上
什么不见了？宝宝快快找出来。宝
宝找出来后，妈妈帮助画上。



提示 让宝宝愉快地参加游戏，发展孩子的观察力和动作的敏捷性。

我的衣服、裤子

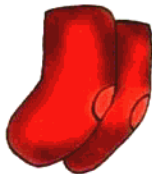


每个人都要穿衣服和裤子。请宝宝找一找你的衣服和裤子在哪里？说一说，图上的衣服是什么颜色的呢？



我的鞋子、袜子

脚要穿上袜子和鞋子哟！保护我们的脚，走起路来才精神。当然，天气很热的时候，我们可以不穿袜子，露出小脚丫来，多可爱！来，我们一起念一念这首儿歌。



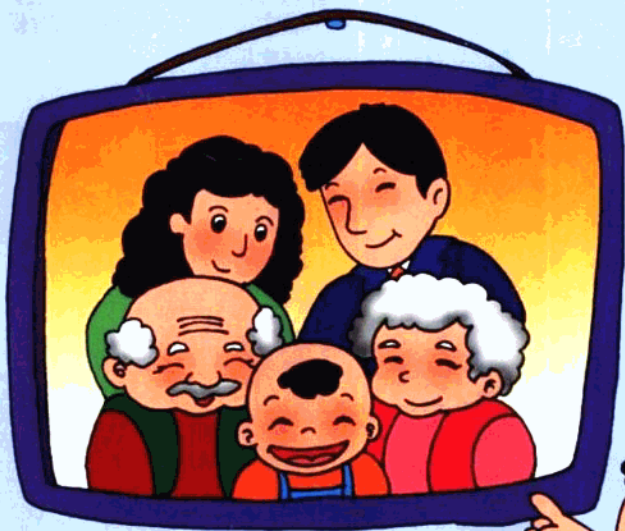
小鞋子

小鞋子，
是小屋，
小脚丫，
暖乎乎。

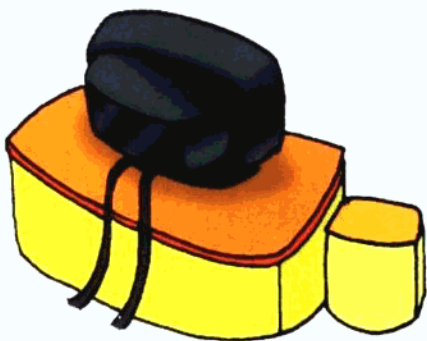
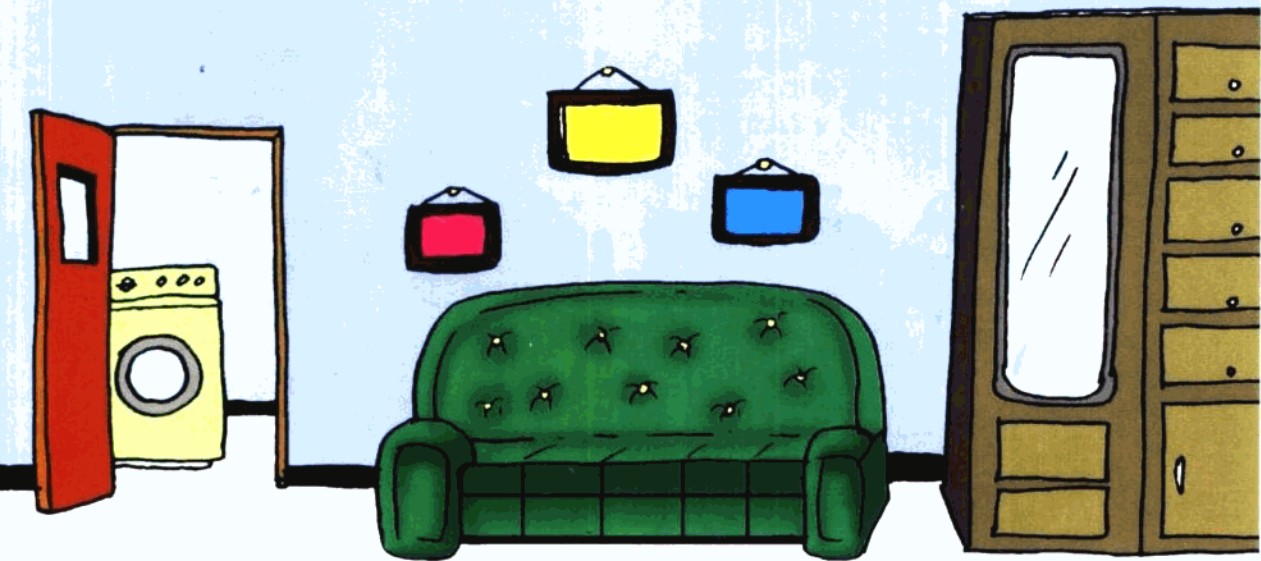
提示 引导宝宝用手指着图上的袜和鞋，说一说谁在上，谁在下。



我的家



这是图上小朋友的全家照片。他的家里有爷爷、奶奶、爸爸、妈妈，还有他自己。宝宝的家里有谁呢？请给大家说一说，好吗？



这是一个家。宝宝看一看，这个家里有些什么呢？宝宝的家里有这些东西吗？还有什么东西呢？（启发宝宝多说）

我的幼儿园

幼儿园里有滑梯，有转椅，还有摇摇船，宝宝喜欢玩什么？用嘴说一说，用手指一指。

滑 梯

上滑梯，下滑梯，
你先我后别着急。
上去好像爬高山，
爬了一级又一级。
下来好像坐飞机，
呼一下，飞到底。



提示 鼓励宝宝上幼儿园；让宝宝能愉快地听成人念儿歌。



幼儿园里有老师，有许多小朋友，大家一起真快乐。我们一起来唱唱这首歌。



幼儿园真快乐

1=C $\frac{2}{4}$

1 1 2 | 3 3 2 | 5 5 3 1 | 2 3 2 |
 排排坐 吃果果，幼儿园里朋友多。
3 3 2 | 1 1 2 | 5 5 3 1 | 2 3 | 1 — ||
 朋友多好唱歌，大家一起真快乐。

椅子

这些都是椅子，椅子是用来让人坐的。请宝宝端出你的小椅子，端正地坐在椅子上。让我们看一看，你的坐姿对不对。



小椅子排一排

1=C $\frac{2}{4}$

5 5 5 3 | 1 5 5 | 6 6 5 3 |

小椅子呀 排一排， 爸爸 妈妈

1 3 2 | 1 3 2 | 6 6 5 3 |

坐上来 坐上来， 我当 司机

6 6 5 3 | 2 3 5 6 | 3 2 | 5 — |

把车 开呀， 大家 坐好 就 开 车。

1 1 1 1 1 | 3 3 3 3 3 | 5 5 5 5 5 | 1 — ||

轰隆 轰隆 轰隆 轰隆 轰隆 轰隆 哟。

提示 引导孩子养成正确的坐姿：身体正直，双脚平放，能高兴地跟随成人边唱歌，边做动作。